



DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko

Kierunek **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Nabór **2022-2025**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

Cele i zadania praktyki

Poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę. Poznanie z organizacją pracy dydaktycznej oraz dokumentacją dydaktyczną szkoły

Wykorzystanie w praktyce zdobytych umiejętności studentów dotyczących obserwacji i realizowania zadań w lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej.

Kształtowanie społecznej postawy studentów, decydującej o ich przydatności w przyszłej pracy zawodowej.

Organizacja praktyki

Praktyka organizowana jest dla studentów II roku studiów w szkołach podstawowych. Sprawami organizacyjnymi zajmuje się pracownik Sekcji Praktyk Studenckich, natomiast opiekę merytoryczną sprawują uczelniani opiekunowie praktyk wyznaczeni przez Dyrektora Instytutu Kultury Fizycznej i Zdrowia.

Program praktyki

Studenci odbywający praktykę są zobowiązani do aktywnego udziału we wszystkich formach i rodzajach zajęć, jakie wynikają z programu praktyki.

Praktyka asystencka w szkole podstawowej obejmuje:

Treści programowe	Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem
I. Poznanie dzieci i młodzieży: 1. Stan rozwoju psychomotorycznego uczniów – wywiad z nauczycielem wychowania fizycznego. Zainteresowania uczniów kulturą fizyczną. 2. Stan zdrowia uczniów – wywiad z pielęgniarką szkolną. 3. Problematyka wychowawcza w szkole – wywiad z pedagogiem szkolnym, psychologiem i wychowawcami klas. 4. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych - obserwacja	20
II. Warunki i planowanie pracy: 1. Poznanie warunków pracy w zakresie wychowania fizycznego (kl I- III) oraz (kl IV- VIII)– rozmowa z nauczycielem opiekunem praktyki. 2. Planowanie praktyki wraz z opiekunem - rozmowa z nauczycielem opiekunem praktyki.	10
III. Praca dydaktyczno – wychowawcza: 1. Obserwacja lekcji, zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III – 8 godzin (2 godziny udokumentowane protokołem obserwacji). 2. Samodzielne prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego w klasach I-III - 15 godzin (2 godziny udokumentowane konspektem). 3. Przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej w wybranej klasie I, II lub III oceniana przez opiekuna praktyki w szkole- 1 godzin- udokumentowana konspektem). 4. Samodzielne zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć rekreacyjnych – 6 godziny (1 godzina udokumentowana konspektem). 5. Obserwacja lekcji, zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VIII – 8 godzin (2 godziny udokumentowane konspektem).	90

¹ na podstawie programu studiów uchwała nr 38/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu z dnia 30 czerwca 2022 roku

6. Samodzielne prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego w klasach IV-VIII – 45 godzin (10 godzin udokumentowane konspektem). 7. Przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej w klasie IV - VIII , oceniana przez nauczyciela praktyki w szkole– 1 godzina udokumentowana konspektem. 8. Samodzielne zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć rekreacyjnych – 6 godzin (1 godzina udokumentowana konspektem).	
--	--

Program praktyki asystenckiej obejmuje:

A. Poznanie warunków pracy szkoły

- a) **rozmowy z dyrektorem szkoły** dotyczące: organizacji pracy szkoły, obszarów pracy dydaktyczno-wychowawczej, profili edukacyjnych, organizacji zajęć pozalekcyjnych. Poznanie różnych agend (wspomagających) pracę szkoły: m.in. biblioteki szkolnej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i medycznej w szkole, roli świetlicy szkolnej, Rady Pedagogicznej;
- b) **wywiady z wychowawcami klas** na temat: wyników nauczania, problemów wychowawczych, składu socjalnego klasy, roli wychowania fizycznego w rozwoju fizycznym i zdrowotnym uczniów oraz wpływie tego przedmiotu na działalność dydaktyczno – wychowawczą;
- c) **spotkania (narady) z nauczycielami WF** dla omówienia: organizacji praktyki asystenckiej, nauczania wychowania fizycznego, stosowanych form organizacyjnych lekcji (wykorzystywanych w prowadzeniu zajęciach wychowania fizycznego), czynności dydaktycznych nauczyciela wf, asystowania przez studentów w czasie lekcji prowadzonych przez nauczycieli, omawianie lekcji pod kątem czynności dydaktycznych i wychowawczych nauczyciela;
- d) **poznanie warsztatu pracy nauczyciela wf** pod kątem czynności nauczyciela oraz prowadzonej dokumentacji i osiągnięć ucznia, instrukcje BHP.

B. Udział studentów w działalności opiekuńczo – wychowawczej. Czynności te obejmują:

- a) dyżury przed rozpoczęciem lekcji, oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych,
- b) poznanie pracy świetlicy szkolnej,
- c) opieka nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły (na imprezy sportowe lub inne),
- d) spotkanie z pedagogiem szkolnym, zapoznanie z charakterem pracy i dokumentacją prowadzoną w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom przez szkołę,
- e) spotkanie z pielęgniarką szkolną,
- f) obserwacja zajęć i zapoznanie się z obowiązującymi programami.

C. Udział studentów w zebraniach, konferencjach, imprezach szkolnych.

- a) spotkanie z dyrektorem i nauczycielem-opiekunem przed rozpoczęciem praktyki dla omówienia jej organizacji, przebiegu i na zakończenie dla podsumowania i oceny wyników praktyki,
- b) udział w zebraniu Rady Pedagogicznej, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego,
- c) udział w konferencjach metodycznych, naradach szkoleniowych nauczycieli wychowania fizycznego,
- d) udział w imprezach, uroczystościach, w których uczestniczą uczniowie szkoły, gdzie odbywana jest praktyka.

D. Udział studentów w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli

- a) **obserwacja lekcji**, której celem jest poznanie sposobów pracy nauczyciela pod kątem czynności dydaktycznych i zadań dydaktyczno-wychowawczych. Każda obserwacja winna być ukierunkowana przez nauczyciela prowadzącego lekcje i omówiona ze studentem po jej zakończeniu. Obserwacje (i uwagi) z lekcji winny być zaznaczone w dzienniku praktyk i zapisane w arkuszu obserwacji (patrz: wzór protokołu obserwacji lekcji wychowania fizycznego).

- b) **asystowanie** to kolejny etap czynności studentów na praktyce asystenckiej. Czynności te można sprowadzić do następujących etapów:
- **przed rozpoczęciem zajęć:** zapoznanie z założeniami lekcji, potrzebnymi pomocami, przyborami i sprzętem, pomoc w przygotowaniu boiska (sali gimnastycznej), niezbędnego sprzętu, opieka nad uczniami i przygotowanie ich do zajęć;
 - **w czasie prowadzonych zajęć:** aktywna pomoc w czynnościach związanych z przebiegiem lekcji tj. organizowanie zbiórek, sprawdzanie obecności, strojów, podział na zastępy, rozstawienie przyrządów, rozdanie i zbieranie przyborów (przyrządów), korekta – asekuracja - wykonywanych przez uczniów ćwiczeń, pomoc w zapisywaniu ocen, zapis realizowanych zadań do dziennika;
 - **po zakończeniu zajęć:** pomoc w porządkowaniu miejsca ćwiczeń, kontrola przyborów i sprzętu pod względem ilościowym i jakościowym, przeniesieniu sprzętu z udziałem uczniów do magazynu, opieka nad uczniami przebiegającymi się po zajęciach i odprowadzenie ich na przerwę lub do innych zajęć;
- c) **prowadzenie** (pod kierunkiem nauczyciela) wcześniej przygotowanych lekcji, które winny być zaznaczone w dzienniku praktyk i zapisane w scenariuszu zajęć (patrz: wzór konspektu lekcji wychowania fizycznego).

OBOWIĄZKI STUDENTA

- a) student skierowany na praktykę do danej szkoły ma obowiązek zgłosić się u dyrektora szkoły w pierwszym dniu praktyki;
- b) student jest zobowiązany uczestniczyć w realizacji programu praktyki zgodnie z jej harmonogramem, opracowanym z nauczycielem wychowania fizycznego - opiekunem praktyki;
- c) student ma obowiązek wykonywania poleceń opiekuna praktyki, dyrektora szkoły i uczestniczyć w różnych formach życia szkoły;
- d) w okresie praktyki student podporządkowuje się przepisom szkoły i przestrzega przepisów i zasady BHP;
- e) student prowadzi dziennik praktyk, w którym powinien zamieścić:
 - plan (harmonogram) praktyki,
 - protokoły z obserwowanych lekcji wychowania fizycznego,
 - konspekty z prowadzonych lekcji,

Podstawą zaliczenia praktyki będzie:

- pozytywna opinia (ocena) wystawiona przez opiekuna praktyki ze szkoły, w której realizowana była praktyka,
- realizacja zadań wynikająca z programu praktyki,
- pozytywna ocena dokumentacji z praktyki dokonana przez uczelnianego opiekuna praktyki z ramienia ANS w Raciborzu.

PLAN PRAKTYKI w klasach I-III

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

[illegible][illegible]

PLAN PRAKTYKI w klasach IV-VIII

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

[illegible][illegible]

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów II kierunku: WYCHOWANIE FIZYCZNE

Miejsce praktyki.....

Termin praktyki:

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Stopień awansu zawodowego nauczyciela:

Czynności wykonywane przez studenta:

- a) liczba obserwowanych zajęć.....
- b) liczba przeprowadzonych zajęć.....
- c) udział w zajęciach pozalekcyjnych (nazwa).....

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5,0-bardzo dobry; 4,5-dobry plus; 4,0-dobry; 3,5-dostateczny plus;
3,0-dostateczny; 2,0-niedostateczny

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu.

		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
1.	Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu wychowania fizycznego						
2.	Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw metodyki wychowania fizycznego						
3.	Posiadana wiedza dotycząca rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży.						
4.	Posiadane teoretyczne podstawy pisania konspektu lekcji						
5.	Umiejętność wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego						
6.	Poziom samodzielności konstruowania protokołu obserwacji lekcji wychowania fizycznego						
7.	Aktywność i inicjatywa w trakcie trwania praktyki						
8.	Umiejętność prowadzenia na bieżąco dokumentację praktyki						
9.	Umiejętność zademonstrowania techniki ruchu i opisanie go przy użyciu właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego						
10.	Umiejętność poprowadzenia zajęć w oparciu o samodzielnie opracowanego scenariusza zajęć						
11.	Umiejętność jasnego tłumaczenia omawianych zagadnień						
12.	Umiejętność dostosowania ćwiczeń do możliwości i ograniczeń dzieci, w tym do tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						
13.	Umiejętność dokonywania korekt ćwiczeń wykonywanych przez dzieci						
14.	Umiejętność kierowania aktywności poznawczej i współdziałania dzieci						
15.	Umiejętność podejmowania działań wychowawczych w trakcie zajęć, jak i poza nimi; umiejętność reagowania na nieprzewidziane wydarzenia						
16.	Umiejętność podejmowania współpracy z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem						

		TAK	NIE
17.	Świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności		
18.	Dbłość o własną sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych		
19.	Zdolności organizacyjne		
20.	Punktualność, odpowiedzialność, kultura osobista		

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI

Proszę dokonać oceny własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz przebiegu prowadzonych działań i realizacji zamierzonych celów.

[illegible]

Samooцена студента

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst

PROTOKÓŁ OBSERWACJI LEKCJI nr

Temat lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

cele operacyjne lekcji w zakresie:

umiejętności.....

wiadomości.....

motoryczności.....

wychowania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy).....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania lekcji

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI
wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:		

.....
Podpis nauczyciela

KONSPEKT Z PROWADZENIA LEKCJI nr

Temat lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

cele (zadania) operacyjne lekcji:

umiejętności.....

.....

wiedomości.....

.....

motoryczności.....

.....

wychowania

.....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy)

tok lekcji	czynności studenta / nazwa zabawy, gry lub ćwiczenia	czas trwania / liczba powtórzeń	wskazówki organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena wystawiona przez nauczyciela

Uzasadnienie wystawionej oceny:.....

.....

.....

Podpis nauczyciela