



DZIENNIK PRAKTYK

STUDENCKICH

TERENOWA PRAKTYKA CIĄGŁA W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
semestr 9

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna

Nabór **2019-2020**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

REGULAMIN
TERENOWA PRAKTYKA CIĄGŁA W KLASACH I-III SP
dla studentów V ROKU, semestr IX
kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Ponad 3 - tygodniowa praktyka ciągła, jako integralna część procesu kształcenia studentów, ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w klasach początkowych. Merytoryczną i metodyczną opiekę nad jej przebiegiem sprawować mogą nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami oraz z doświadczeniem pedagogicznym, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

Głównym celem praktyki jest pogłębienie teoretycznego i praktycznego przygotowania studentów do zawodu nauczycielskiego oraz znajomości specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w klasach początkowych.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE:

- pogłębienie znajomości istoty i całokształtu procesu edukacji wczesnoszkolnej;
- poznanie warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy umożliwiające studentom konfrontację teorii z praktyką w toku bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistością szkolną;
- doskonalenie umiejętności obserwacji i planowania, organizacji oraz przebiegu zajęć szkolnych – głównych i dodatkowych, gromadzenia spostrzeżeń oraz doświadczeń niezbędnych dla pełnego rozumienia zjawisk edukacyjnych występujących na I szczeblu edukacji;
- stworzenie studentom warunków do bezpośredniego kontaktu z dzieckiem, wdrożenie do holistycznego widzenia jego niepowtarzalnej osobowości, jego potrzeb oraz całokształtu funkcjonowania w różnych rolach; tworzenie więzi emocjonalnej z dziećmi;
- doskonalenie kompetencji pedagogicznych niezbędnych do realizacji celów kształcenia i wychowania w klasach początkowych.

III. ORGANIZACJA PRAKTYKI W SZKOLE, OBOWIĄZKI STUDENTA

- 1) Student odbywa praktykę w szkole wymiarze 80 godzin i zalicza ją w IX semestrze.
W ciągu 3 tygodni – 75 godzin (we wrześniu) obserwuje i prowadzi zajęcia zgodnie z opracowanym w pierwszym dniu planem praktyki. Przebywa na terenie placówki około 25 godzin tygodniowo. Jego obowiązkiem jest świadome i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły dokonywanie obserwacji całokształtu pracy, systematycznie przygotowywanie się do zajęć oraz prowadzenie dzienniczka praktyki.
Pozostałe 5 godzin (w pierwszym tygodniu października) student przeznacza na zapoznanie się z organizacją pracy szkoły o charakterze administracyjnym oraz na szczegółowe omówienie i posumowanie przebiegu praktyki, uzupełnienie prowadzonej dokumentacji.
- 2) Praktyka trwa **po 5 dni w każdej klasie (I, II, III), przy czym w pierwszym dniu pobytu w każdej klasie student dokonuje obserwacji zajęć, zaś w kolejnych 4 dniach samodzielnie prowadzi zajęcia). W ostatnim dniu praktyki – po zajęciach- następuje podsumowanie praktyki i ocena pracy studenta.**
- 3) Ponadto student jest zobowiązany:
 - obserwować, a następnie w miarę możliwości przeprowadzić co najmniej **jedno** wybrane zajęcie pozalekcyjne, takie jak: gry i zabawy ogólnorozwojowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia świetlicowe, biblioteczne, zbiórki ruchowe, zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, artystycznym itp;
 - aktywnie uczestniczyć w następujących formach działalności szkoły: posiedzenia rady pedagogicznej, dyżury, apele, zebrania rodziców, imprezy i wycieczki klasowe i szkolne, spotkania zespołu samokształceniowego itp.

IV. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE ORGANIZACJI PRAKTYKI

- 1) Ogólny nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje dyrektor szkoły lub wicedyrektor szkoły. Jego obowiązkiem jest zapewnienie optymalnych warunków oraz stworzenie atmosfery sprzyjającej przygotowaniu studenta do twórczej pracy zawodowej.

- 2) Merytoryczny i metodyczny nadzór nad czynnościami studenta sprawują nauczyciele – wychowawcy klas I – III i wyznaczony przez dyrekcję szkoły opiekun praktyki.

V. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA – OPIEKUNA PRAKTYKI:

- opracowanie wraz ze studentem planu pracy,
- systematyczne czuwanie nad właściwym przebiegiem praktyki, nadzorowanie czynności studenta, przestrzegania przez niego dyscypliny pracy,
- po zakończeniu praktyki – omówienie ze studentem, w obecności nauczycieli klas I - III, u których odbywała się praktyka, jej przebiegu, postawy studenta, stopnia opanowania kompetencji pedagogicznych oraz wystawienie oceny końcowej,
- sporządzenie na piśmie opinii o studencie /formularz w załączeniu/, o jego przydatności do zawodu nauczycielskiego, z wyszczególnieniem uzyskanej oceny,
- prowadzenie zajęć pokazowych, omawianie ich ze studentem,
- udzielanie studentowi fachowych rad i wskazówek, głównie o charakterze metodycznym, niezbędnych do należytego przygotowania się do zajęć,
- systematyczna kontrola przygotowania się studenta do zajęć, sprawdzanie i zatwierdzanie prowadzonej przez niego dokumentacji. **Sprawdzanie scenariusza zajęć – co najmniej dzień wcześniej,**
- obserwację zajęć prowadzonych przez studenta, ich omawianie i ocenianie, wpisywanie uwag, wraz z oceną, do jego dziennika praktyk pod konspektem,
- służenie studentowi pomocą, bycie wzorem osobowym dobrego fachowca, wrażliwego wychowawcy najmłodszych uczniów, twórczego i innowacyjnego nauczyciela.

VI. ZALICZENIE PRAKTYKI

Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie uczelnianemu opiekunowi praktyki dokumentacji obejmującej:

- **scenariusze zajęć z uwagami** hospitujących nauczycieli oraz z wystawionymi przez nich **ocenami** (co najmniej 12),
- **protokoły** z obserwacji (co najmniej 3) **wraz z uwagami własnymi oraz wnioskami,**
- **opinię** z oceną,
- **kwestionariusz ankiety** zawierający autoocenę oraz refleksje własne na temat odbytej praktyki (kwestionariusz ma charakter anonimowy).

O ostatecznej ocenie praktyki decyduje uczelniany opiekun praktyki, który – oprócz oceny ze szkoły – uwzględnia **jakość złożonej dokumentacji.**

Nazwisko i imię studenta

Protokół z obserwacji zajęć

Klasa, dnia.....

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Temat kompleksowy:

Temat dnia:

Tematyka zajęć:

.....
.....
.....

 Cele ogólne:

.....
.....
.....

 Cele szczegółowe:

.....
.....
.....
.....

 Metody kształcenia:

.....
.....
.....
.....

 Formy organizacyjne pracy uczniów:

.....
.....
.....

Środki dydaktyczne:

.....
.....
.....

PRZEBIEG ZAJĘĆ

<i>Tok zajęć</i> <i>Czynności nauczyciela i uczniów</i>	<i>Uwagi własne</i>

<i>Tok zajęć Czynności nauczyciela i uczniów</i>	<i>Uwagi własne</i>
Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:	

PODPIS STUDENTA

PODPIS NAUCZYCIELA

Scenariusz zajęć

Klasa , dnia

Prowadzący zajęcia:

Temat kompleksowy:

Temat dnia:

Tematyka zajęć:

.....

.....

.....

Cele ogólne:

.....

.....

.....

.....

 Cele szczegółowe:

.....

.....

.....

.....

.....

 Metody kształcenia:

.....

.....

.....

.....

.....

 Formy organizacyjne pracy uczniów:

.....

.....

.....

.....

 Środki dydaktyczne:

.....

.....

.....

.....

SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena wystawiona przez nauczyciela

Uzasadnienie wystawionej oceny:.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela

OPINIA
z terenowej praktyki ciągłej
w klasach I-III szkoły podstawowej
w terminie od do

1. Nazwisko i imię studenta..... rok studiów.....

2. Miejsce praktyki.....

3. Nazwisko i imię opiekuna praktyki.....

4. Czynności wykonywane przez studenta podczas praktyki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Ocena przygotowania merytorycznego w zakresie poszczególnych obszarów edukacji wczesnoszkolnej (zalety, braki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Ocena przygotowania metodycznego

.....

.....

.....

.....

.....

7.Ocena niektórych umiejętności oraz cech osobowych studenta niezbędnych do wykonywania zawodu nauczycielskiego na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej

a) umiejętność organizacji pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej

b) zaradność pedagogiczna, kreatywność, stopień inwencji własnej

c) wykorzystanie środków dydaktycznych

d) zdolności i zainteresowania przydatne do pracy z młodszymi uczniami

e) stosunek do dzieci, umiejętność porozumiewania się z nimi (m.in. empatia, kontaktowość, stanowczość, umiejętność utrzymania dyscypliny podczas zajęć)

f) stosunek do własnych poczynań pedagogicznych (postawa analityczna i samokrytyczna)

.....

.....

.....

.....

.....

g) zdyscyplinowanie, poczucie odpowiedzialności

.....

.....

.....

.....

.....

9. Inne uwagi o studencie i przebiegu jego praktyki

.....

.....

.....

.....

10. OCENA OGÓLNA.....

skala ocen: *bdb, + db, db, + dst, dst, ndst.*

.....
Data

.....
podpis opiekuna praktyki z
ramienia szkoły

.....
pieczętka i podpis
dyrektora szkoły

.....
pieczętka
szkoły

**OCENA WŁASNA TERENOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ
W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

I. Proszę pokrótce dokonać ogólnej oceny przebiegu swojej praktyki pedagogicznej w klasach I - III.

II. Czy praktyka spełniła Pani / Pana oczekiwania, czy zbliżyła do zawodu nauczycielskiego? Tak, nie, dlaczego?

III. Czy i w jakim stopniu działania Pani / Pana w ramach praktyki miały charakter pracy twórczej?

IV. Sądzę, że zajęcia dydaktyczne w klasach początkowych są najbardziej udane, gdy.....

V. Proszę krótko opisać swoje największe sukcesy i porażki odniesione podczas praktyki.

VI. Co sądzi Pan/i/ o współczesnej szkole polskiej i nauczycielach na podstawie bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistością szkolną?

VII. Proszę ocenić poziom swojego przygotowania zawodowego wyniesionego z Uczelni. Każdą z wybranych ocen proszę szczegółowo uzasadnić.

Skala ocen: bardzo dobre, dobre, zadowalające, słabe, brak.

a) przygotowanie teoretyczne

a) przygotowanie metodyczne

b) przygotowanie praktyczne

c) przygotowanie do twórczej pracy

VIII. Proszę ustosunkować się do ustaleń zawartych w regulaminie praktyki dotyczących:

a) obowiązków studenta

b) zadań szkoły

c) obowiązków nauczycieli

IX. Inne uwagi, refleksje i spostrzeżenia dotyczące regulaminu, organizacji oraz przebiegu odbywanej praktyki w klasach I -III.

X. Miejsce praktyki (proszę podkreślić):

wieś, małe miasto, wielkie miasto

Liczba mieszkańców.....

XI. Kto, oprócz nauczyciela - opiekuna praktyki, hospitował i kontrolował Pani / Pana pracę?

ocena końcowa ☐ 5,0 ☐ 4,5 ☐ 4,0 ☐ 3,5 ☐ 3,0 ☐ 2,0

Data.....