

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie Status	Strona1/3.....

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):	Język niemiecki (4 x 2 ECTS)				
2. Kod przedmiotu:	AU1102, AU1202, AU2302, AU2402				
3. Okres ważności karty:	Cykl kształcenia 2019/2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Architektura				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	1,2,3,4				
10. Jedn. prowadz.	Studium Języków Obcych				
11. Prowadzący					
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty kształcenia ogólnego C2				
13. Status przedmiotu:	wybieralny				
14. Język prowadzenia	polski/ niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1 . Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.					
16. Cel przedmiotu:					
Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2 .					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym; C.W3	kształtowanie sprawności receptywnych i produktywnych zgodnie z wymaganiami B2	egzamin i ocena zdobytej wiedzy i umiejętności językowych	laboratoria	P6U-U6

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

02	Potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym; C.U1	przygotowanie samodzielnych projektów	ocena i omówienie zaprezentowanych zagadnień	laboratoria	P6U-U6
03	Potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej C.U2	odgrywanie ról / dialogów sytuacyjnych / ćwiczenia w mówieniu	ocena wypowiedzi studentów / zaprezentowanych dialogów	laboratoria	P6U-U6
04	Jest gotów do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia. K: 4)	dyskusja i wymiana doświadczeń pozwalająca udoskonalić sposoby zdobywania uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy	rozmowa podsumowująca dyskusję, ocena wypowiedzi studentów	laboratoria	P6U-S4

18. Formy i wymiar zajęć:

laboratoria 120 h

19. Treści kształcenia:
Sem. 1

Tematyka: Rodzina, przeżycia, młodość i starość, pamiątki rodzinne, szczęście w miłości, jak było dawniej, poszukiwania partnera w Internecie, bycie dorosłym, przyjaźń na całe życie, fascynacje, zainteresowania, piękne chwile w życiu, w świecie naszych fascynacji, ty jesteś najlepszy – komplementy, reportaż z podróży, hobby, uroczystości związane ze świętami, słownictwo i zwroty językowe typowe dla kierunku architektury i urbanistyki

Gramatyka: określenie przyczyny, zdania z *dass*, określenia przyzwalające/ określenia modalne, przypuszczenia, przymiotnik, użycie, stopniowanie, tworzenie słów, określenie czasu: *wenn*, *als*, (przeszłość) formy czasowe

Sem. 2
Tematyka:

1. Termine. Terminy. Rozkład dnia; czas zegarowy, ustalanie terminów.
2. Umawianie się na spotkania, usprawiedliwienie swojego spóźnienia/nieobecności.
3. Plan zajęć, punktualność, dni tygodnia, miesiące, mój dzień.
4. **Gramatyka:** czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone w czasie *Präsens*; zaimek nieokreślony *es*; *Präteritum* czasownika *haben*; przeczenie *nicht*; przysłowki związane z podawaniem czasu zegarowego
5. Orientierung. Orientacja. Plan miasta, budynku, terminarz, miasto Lipsk, środki lokomocji.
6. W wydawnictwie, orientacja w budynku, opisanie drogi na uczelnię, opis drogi z punktu A do B pieszo, samochodem lub komunikacją miejską.
7. Ustalenie wspólnego terminu, notatki w kalendarzu
8. **Gramatyka:** przyimki lokalne: *in*, *neben*, *unten*, *über*, *auf*, *hinter*, *an*, *bei*, *zwischen*; przyimek *mit* z celownikiem, liczebniki porządkowe

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

9. Berufe. Zawody. Opisanie dnia pracy z podaniem czynności , przedstawienie poszczególnych zawodów,.

10. Przedstawienie osoby wykonywującej dany zawód, interpretacja statystyki, opis wizytówki.

11. *Gramatyka*: odmiana czasowników modalnych; *müssen, können*, rodzajniki i przeczenie *kein* w bierniku, tworzenie nazw zawodów męskich i żeńskich

12. Berlin sehen. Zwiedzanie Berlina. Czytanie mapy , orientacja w nieznanym mieście.

13. Opis drogi, napisanie pocztówki/maila związanego z pobytem w danym mieście.

14. Opis/program dla gości zwiedzających moje miasto, krótka informacja o swoim mieście.

Gramatyka: przyimek *in, durch, über* z biernikiem; czasownik modalny *wollen*, przyimki *zu, an .. vorbei* z celownikiem

Sem.3

Tematyka:

1. Ferien und Urlaub. Wakacje, urlop, rodzina, upodobania Polaków w odniesieniu do wakacji /urlopu.

2. Ulubione zajęcia w czasie wolnym, wypadki, krótka notatka z wypadku, wypadek rowerowy, zaproszenie na wspólny wyjazd/wakacje/urlop.

3. *Gramatyka*: czas przeszły *Perfekt* z czasownikami regularnymi i nieregularnymi

4. Essen und Trinken. Jedzenie i picie.

5. Zakupy w sklepie/supermarkecie/na targu, zadawanie pytań przy zakupach i reakcja na odpowiedź, zwyczaje żywieniowe w Polsce.

6. Wyrażenie swojej preferencji żywieniowej, wyrażanie opinii o potrawach, sporządzanie list zakupów na różne okazje, karty dań, ceny, wymiary i ciężary, rozumienie przepisu i jego objaśnienie.

7. *Gramatyka*: stosowanie zwrotów określających częstotliwość: *wie oft?, jeden Tag, manchmal, nie*; układanie zdań z zaimkiem pytajnym *welch*; stopniowanie nieregularne: *viel, gut, gern*

8. Kleidung, Mode und Wetter. Ubiór, moda i pogoda .

9. Moda, zakup, odzieży.

10. Pogoda, prognoza pogody. Wydawanie opinii o ubiorze, o kupowanej odzieży

11. *Gramatyka*: Odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym w bierniku; używanie zaimka wskazującego *dies-*; stosowanie zaimka bezosobowego w funkcji podmiotu; czasowniki zwrotne;

12. Körper und Gesundheit. Ciało i zdrowie. Nazywanie części ciała, Wizyta u lekarza, udzielanie porad i instrukcji.

13. Przychodnie lekarskie i godziny przyjęć, interpretacja tabliczek informacyjnych lekarza, pytanie o samopoczucie i udzielenie odpowiedzi.

14. Rozmowa z lekarzem, zamówienie wizyty u lekarza, zaordynowanie leku .

Gramatyka: Tworzenie trybu rozkazującego; stosowanie czasownika modalnego *dur fen*; używanie zaimków osobowych w bierniku; *Präteritum* czasowników modalnych; zdania poboczne z *wenn*;

Sem.4

Tematyka:

1. Sprachen und Biografien / Języki i biografie.

2. *Gramatyka*: zdania poboczne z *weil, dass, und, aber, denn*; zaimek *man*; zaimek wskazujący: *dieser, -e, -es*, czas *Perfekt* (powtórzenie); czasownik *werden*

3. Familienalbum / Album rodzinny. Słownictwo związane z stopniami pokrewieństwa, składaniem życzeń, formułowaniem zaproszeń np. urodzinowych.

4. Święta rodzinne, zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące bliskich osób i znajomych, rodzina.

5. *Gramatyka*: odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym; stopniowanie przymiotników *wie, als* w stopniu wyższym i najwyższym; czas *Präteritum*; *Präteritum* czasowników modalnych

6. Reisen und Mobilität /Podróżowanie i mobilność. planowaniem i rezerwowaniem podróży.

7. Rozkład jazdy, kupowanie biletów, wyszukiwanie potrzebnych informacji w rozkładzie jazdy,

	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020	Wydanie Status	Strona1/3.....

rezerwowanie podróży .

8. Kupowanie biletów, wyrażanie przypuszczeń; ,opisywanie drogi na uczelnię

9. *Gramatyka*: zaimek dzierżawczy w celowniku; przymiotniki w celowniku; dopełniacz – s; zaimek zwrotny *sich*; zaimek osobowy w celowniku, *mit dir*; przyimki w celowniku i bierniku

10. Aktiv in der Freizeit /Być aktywnym w wolnym czasie . Zainteresowania, uprawianie sportu.

11. Opowiadanie o swoich zainteresowaniach, spędzanie wolnego czasu , wyrażanie emocji.

12. *Gramatyka*: rekcja czasownika, *sich freuen auf, sich ärgern über*; odmiana przymiotnika

13. bez rodzajnika; *niemand, wenige, alle, viele*

14. Medien / Media. Kupowaniem przez internet, korzystaniem z programu telewizyjnego,

15. Składaniem reklamacji, wyszukiwanie potrzebnych informacji w programie telewizyjnym.

Gramatyka: zdania ze spójnikiem *ob.*; zdania pytające zależne, zdanie przydawkowe

20. Egzamin:	<u>tak (4 semestr), <i>zal/o</i></u>
---------------------	--------------------------------------

21. Literatura podstawowa:

Kursbuch: Ziel B2 Deutsch als Fremdsprache; Band 1, Hueber Verlag

Arbeitsbuch: Ziel B2 Deutsch als Fremdsprache; Band 1, Hueber Verlag

Herman Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Oliver Bayerlein; „studio d A 1” tom 1, tom 2,

Wydawnictwa Cornelsen Christian Faudrych, Ulrike Tallowitz „Klipp Und Klar, Wydawnictwo Klett

22. Literatura uzupełniająca:

1. Wielki słownik polsko-niemiecki : Grosswörterbuch polnisch-deutsch. T. 1 / J. Piprek [et al.] ; red. nauk. Gerard Koziółek. - dodr.]. - Warszawa : "Wiedza Powszechna", 1982

2. Blick auf Deutschland : erlesene Landeskunde / Susanne Kirchmeyer ; in Zsarb. mit Klaus Vorderwülbecke ; auf der Grundlage des gleichnamigen Lese- und Arbeitsbuches von Anne und Klaus Vorderwülbecke. - Stuttgart : Ernst Klett, 1997.

3. Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder / Stanisław Bęza. - Wyd. 9. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004.

4. Spielarten : Arbeitsbuch zur deutschen Landeskunde / Angelika Lundquist-Mog. - Warszawa : Rea, cop. 1996.

5. Wer, was, wann, wo? : das D-A-CH-Landeskunde-Quiz : Fragen und Antworten zu Deutschland, Österreich und der Schweiz / Peter Lege. - Berlin [et al.] : Langenscheidt, 2005.

6. Wörter und Sätze : Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak. - Ismaning : M. Hueber, 2001

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	laboratoria	120/0
2	Wkład studentów poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego: przygotowanie studenta do zajęć przygotowanie do testów sprawdzających przygotowanie do testu końcowego na poziomie B2 przygotowanie projektów/prezentacji	0 / 52 0 / 24 0 / 24 0 / 20
	Suma godzin	120/120

24. Suma wszystkich godzin:	240	25. Liczba punktów ECTS:	8
26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:	4 / 4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	8

28. Uwagi:

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)