

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona/.....
			Status	

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu: (liczba punktów ECTS)		Psychologia architektury (1 ECTS)			
2. Kod przedmiotu:		AU3548			
3. Okres ważności karty:		Cykl kształcenia 2019/2023			
4. Forma kształcenia:		studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:		studia stacjonarne / studia niestacjonarne			
6. Kierunek studiów:		Architektura			
7. Profil studiów:		praktyczny			
8. Specjalność:		-			
9. Semestr:		piąty			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:		Instytut Architektury			
11. Prowadzący przedmiot:		Dr inż. arch. Adam Bednarski			
12. Grupa przedmiotów:		Zajęcia uzupełniające C.1 Treści humanistyczne			
13. Status przedmiotu:		wybieralny			
14. Język prowadzenia zajęć:		polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.					
16. Cel przedmiotu:					
Wykład poświęcony prezentacji podstawowych kierunków badawczych psychologii architektury. Omawia zagadnienia wiążące teorię architektury z psychologią poznawczą (np. percepcja formy, krajobrazu, zagadnienia pamięci w postrzeganiu środowiska architektonicznego, etc.) i psychologią środowiskową (m.in. problemy orientacji w środowisku, terytorializm, psychologia miejsca, partycypacja w projektowaniu, etc).					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka;	przygotowanie do kolokwium	kolokwium	zajęcia ćwiczeniowe	P6U_W3 P6U_W9
02	Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście	analiza danych wyjściowych i opracowanie wybranego tematu	klauzura, kolokwium	zajęcia ćwiczeniowe	P6U_U1
03	Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu	analiza danych wyjściowych i opracowanie wybranego tematu	klauzura, kolokwium	zajęcia ćwiczeniowe	P6U_S2
18. Formy i wymiar zajęć:		W.	Ćw.15	L.	P. Sem.
19. Treści kształcenia:					

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona/.....
			Status	

Tematyka zajęć:

1. Czym jest psychologia architektury? – wprowadzenie
2. Psychologia architektury – terminologia
3. Spostrzeganie form
4. Psychologia postaci (GESTALT)
5. Teorie informacji
6. Prawa postrzegania
7. Percepcja przestrzeni
8. Procesy poznawcze
9. Znaczenie percepcji i ocena budynków
10. Teoria znaków
11. Prywatność i terytorialność
12. Przestrzeń osobista
13. Mapy poznawcze
14. Sporządzanie map poznawczych
15. Podsumowanie przedmiotu - zaliczenie

20. Egzamin:

nie

21. Literatura podstawowa:

1. Alexander Ch., *Język wzorców. Miasta - budynki - konstrukcja*, (w.) GWP Gdańsk 2009
2. Lenartowicz K., *O psychologii architektury, Próba inwentaryzacji badań, zakres przedmiotowy i wpływ na architekturę*, (w.) Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 1992
3. Lynch K., *Obraz miasta*, (w.) Archivolta Michał Stępień, Kraków 2011
4. Rasmussen, S. E., *Odczuwanie architektury*, (w.) Wydawnictwo Murator, Warszawa 1999

22. Literatura uzupełniająca:

1. Bańka A., *Spoleczna psychologia środowiskowa. Wykłady z psychologii: Tom 9*, (w.) Scholar, Warszawa 2002
2. Hall E. T., *Czwarty wymiar w architekturze*, Wyd. Muza SA, Warszawa 2000
3. Hall E. T., *Ukryty wymiar*, Wyd. Muza SA, Warszawa 2009

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Ćwiczenia	15/15	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne		
Suma godzin		15/15	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:		0,5 / 0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze prakt. (laboratoria, projekty):
			0
Efekty	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Zna i rozumie uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka;	
	db	Zna i rozumie uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego	

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona/.....
			Status	

		wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka, ale zdarzają mu się niewielkie potknięcia;
	dst	Zna i rozumie uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka, ale popełnia błędy;
	ndst	Nie zna i nie rozumie uwarunkowań projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikających z możliwości psychofizycznych człowieka;
02	bdb	Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście, bezbłędnie i szczegółowo;
	db	Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście, popełnia drobne błędy;
	dst	Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście, popełnia błędy w nazewnictwie;
	ndst	Nie potrafi wykorzystać doświadczeń zdobytych w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście.
03	o.	Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu;
	n.o.	Nie jest gotowy do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu.
28. Uwagi:		
Zaliczenie na podstawie klauzury (20% oceny końcowej) i kolokwium zaliczeniowego (80% oceny końcowej).		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)