

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

KARTA PRZEDMIOTU / ~~MODUŁU~~

1. Nazwa przedmiotu:	Projektowanie na terenach przemysłowych (6 ECTS)				
2. Kod przedmiotu:	AU4752				
3. Okres ważności karty:	Cykl kształcenia 2019/2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Architektura				
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki / praktyczny				
8. Specjalność:	-				
9. Semestr:	siódmy				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Architektury				
11. Prowadzący przedmiot:	dr inż. arch. Beata Kuc-Słuszniaik				
12. Grupa przedmiotów:	Projektowanie A2				
13. Status przedmiotu:	wybieralny				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wymagana wiedza z zakresu podstaw projektowania architektonicznego, podstawowych wiadomości z historii architektury.					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie ze współczesnymi tendencjami oraz zasadami i możliwościami restrukturyzacji obiektów architektonicznych z uwzględnieniem uwarunkowań architektoniczno - urbanistycznych. Umiejętność oceny wartości i jakości obiektów istniejących w środowisku zbudowanym. Zrozumienie złożonej problematyki w procesie restrukturyzacji architektonicznej a także znaczenia restrukturyzacji dla tworzenia nowej jakości w architekturze.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej;	przygotowanie do testu	test	wykład	P6U-W2 P6U-W3 P6U-W6 P6U-W9
02	Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;	opracowanie projektu	projekt - praca semestralna	zajęcia projektowe	P6U-U2
03	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	analiza danych i	projekt - praca semestralna	ćwiczenia	P6U-W12 P6U-U1 P6U-U4

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

		opracowanie wybranego tematu			
04	Potrafi przygotować prezentację graficzną ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	przygotowanie prezentacji	prezentacja, wypowiedź ustna	zajęcia projektowe	P6U-W13 P6U-U3
05	Jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego;	przygotowanie prezentacji	prezentacja, wypowiedź ustna, dyskusja	zajęcia projektowe	P6U-S3
06	Jest gotów do samodzielnego myślenia, jak również do pracy zespołowej w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	opracowanie projektu	projekt - praca semestralna	zajęcia projektowe	P6U-S3
18. Formy i wymiar zajęć:		W.15	Ćw. 15	L.	P.45
19. Treści kształcenia:		Sem.			
W ramach wykładów omawiane są zagadnienia dotyczące podstawowych zasad restrukturyzacji architektonicznej oraz roli przebudowywanych obiektów architektonicznych jako tworzywa w procesie odnowy miasta. Przykłady obiektów architektonicznych, polskich i zagranicznych, o różnorodnej funkcji pierwotnej przekształconych do nowego sposobu użytkowania. Analizy wybranych przykładów pod kątem zmian w sposobie użytkowania, lokalizacji, rodzaju działań przekształceniowych, wpływu restrukturyzacji na najbliższe otoczenie, itp. W ramach zajęć projektowych i ćwiczeniowych studenci w grupach opracowują koncepcję restrukturyzacji obiektu poprzemysłowego z terenów Górnego Śląska dla potrzeb nowej funkcji.					
20. Egzamin:		tak nie			
21. Literatura podstawowa:					
1. <i>Rewitalizacja miast polskich</i>. Wielotomowa praca zbiorowa pod redakcją Zygmunta Ziobrowskiego. IKM. Kraków 2009 - 2010 2. Zuziak Z.: <i>Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej</i>. Monografia 236, Seria Architektura. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej. Kraków 1998. 3. Hanna Adamczewska Wejchert, Kazimierz Wejchert: <i>Jak powstawało miasto</i>. Monografia planowania. Pergamon. Tychy 1995.					
22. Literatura uzupełniająca:					
1. Kuc-Słusznia B.: <i>Zmiana sposobu użytkowania budynków – ze szczególnym uwzględnieniem budynków przemysłowych. Próba systematyki zasad i możliwości przekształceń</i>, praca doktorska, Politechnika Śląska, Wydział Architektury, Gliwice 1997 2. Szamański P., <i>Rehabilitacja śródmiejskich terenów poprzemysłowych w świetle polityki miejskiej Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Łodzi</i>, praca doktorska, Politechnika Łódzka, Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska 2001 3. Zagała Ł., <i>Adaptacje obiektów poprzemysłowych na nowe funkcje jako istotny nurt architektury współczesnej</i>, praca doktorska, Politechnika Śląska Wydział Architektury, Gliwice 2005 4. Załuski D., <i>Przekształcanie terenów poprzemysłowych na funkcje śródmiejskie w miastach polskich</i>, praca doktorska, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury 2001 5. Domański B.: <i>Restrukturyzacja terenów poprzemysłowych w miastach</i> [w:] Ziobrowski Z., Ptaszycka-Jackowska D., Rębowska A. Geissler A. (red.): <i>Rewitalizacja. Rehabilitacja. Restrukturyzacja. Odnowa miast</i>. IGiPK, Kraków 2000. 6. Gasidło K.: <i>Problemy przekształceń terenów przemysłowych</i>. Zeszyty Naukowe Politechniki					

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

Śląskiej. Seria Architektura z. 37. Gliwice 1998. 7. Kaczmarek S.: <i>Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast.</i> Wydawnictwo UŁ. Łódź 2001.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15/15		
2	Ćwiczenia	15/15		
3	Laboratorium			
4	Projekt	45/60		
5	Seminarium			
6	Inne	/15		
	Suma godzin	75/105		
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS:	6
26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:		2,5 / 3,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	5
Efekty	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - zna zasady i uwarunkowania w procesie restrukturyzacji architektonicznej;		
	db	Zna dobrze i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej – raczej dobrze zna zasady i uwarunkowania w procesie restrukturyzacji architektonicznej;		
	dst	Zna pobieżnie i dostatecznie rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej – pobieżnie zna zasady i uwarunkowania w procesie restrukturyzacji architektonicznej;		
	ndst	Nie zna i nie rozumie problematyki dotyczącej architektury i urbanistyki przydatnych do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej – nie zna zasad i uwarunkowań w procesie restrukturyzacji architektonicznej.		
02	bdb	Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, bezbłędnie i szczegółowo. Posiada umiejętność koncepcyjnego myślenia w poszanowaniu wartości historycznych, przestrzennych, naturalnych, kulturowych, społecznych w kontekście restrukturyzacji architektonicznej;		
	db	Potrafi z niewielką pomocą zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, popełnia drobne błędy. Posiada umiejętność koncepcyjnego myślenia w poszanowaniu wartości historycznych, przestrzennych, naturalnych, kulturowych, społecznych w kontekście restrukturyzacji architektonicznej w stopniu dobrym;		

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona
			Status	1/3.....

	dst	Potrafi z wydatną pomocą zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, popełnia błędy w nazewnictwie. Posiada umiejętność koncepcyjnego myślenia w poszanowaniu wartości historycznych, przestrzennych, naturalnych, kulturowych, społecznych w kontekście restrukturyzacji architektonicznej w stopniu dostatecznym;
	ndst	Nie potrafi zaprojektować obiektu architektonicznego, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników. Nie posiada umiejętności koncepcyjnego myślenia w poszanowaniu wartości historycznych, przestrzennych, naturalnych, kulturowych, społecznych w kontekście restrukturyzacji architektonicznej.
03	bdb	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	db	Potrafi dokonać z niewielką pomocą krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	dst	Potrafi dokonać z wydatną pomocą krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	ndst	Nie potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
04	bdb	Potrafi przygotować prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego bezbłędnie i szczegółowo
	db	Potrafi przygotować przy niewielkim wsparciu prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego, jego działania wymagają korekty, popełnia drobne błędy
	dst	Potrafi przygotować przy znacznym wsparciu prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego, jego działania wymagają korekty, popełnia błędy
	ndst	Nie potrafi przygotować prezentacji graficznej i ustnej własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, nie spełniającą one wymogów profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego – nie potrafi go opanować mimo korekt i wskazówek prowadzącego
05	zal	Jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego;
	nzal	Nie jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego
06	zal	Jest gotów do samodzielnego myślenia, jak również do pracy zespołowej w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych, a w przypadku trudności – zasięgnięcia opinii ekspertów;
	nzal	Nie jest gotów do samodzielnego myślenia, jak również do pracy zespołowej w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych, a w przypadku trudności – zasięgnięcia opinii ekspertów;
28. Uwagi:		
Na podstawie testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną podczas wykładów, wykonanego ćwiczenia i zadania projektowego oraz aktywności w publicznej dyskusji nad opracowywanym tematem.		

Zatwierdzono:

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2019/2020		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)