

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie urbanistyczne - projekt wybieralny (Zabudowa śródmiejska)
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	25	zaliczenie z oceną	5
		egz	0	25	egzamin	
		p	45	50	zaliczenie z oceną	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			75			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr hab. inż. arch. Katarzyna Mazur
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski, mgr inż. arch. Roksana Karwalska, dr hab. inż. arch. Katarzyna Mazur, mgr inż. arch. Maciej Sołtysik
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Warunkiem wystarczającym do uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia 1 roku studiów na kierunku aiu, potwierdzonych wpisem na trzeci semestr studiów
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest: - zapoznanie studentów z podstawowymi elementami struktury miejskiej, zasadami jej oznaczania i wymiarowania w odniesieniu do zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej; - wykształcenie umiejętności metodycznego dochodzenia do rozwiązań projektowych na podstawie analizy istniejących uwarunkowań; - wykształcenie umiejętności projektowania zespołów urbanistycznych (zabudowa mieszkaniowo-usługowa) w sytuacji śródmiejskiej z uwzględnieniem otoczenia oraz specyficznych wymogów stawianych tego typu zabudowie w zakresie uwarunkowań fizycznych,

technicznych, społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy	M1 (Kolokwium)	Egzamin pisemny	K_W02, A.W2.
2	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny zabudowy mieszkaniowej	M2 (Projekt)	Projekt, Rozmowa dydaktyczna	K_U02, A.U2
3	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy	M3 (Analiza przypadku)	Projekt, Rozmowa dydaktyczna	A.U4, K_U04
4	Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze	M2 (Projekt), M4 (Prezentacja ustna)	Projekt, Rozmowa dydaktyczna	K_U04, B.U2
5	Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu urbanistycznym	M2 (Projekt), M4 (Prezentacja ustna)	Prezentacja ustna	K_U03, A.U5
6	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych	M2 (Projekt), M4 (Prezentacja ustna)	Prezentacja ustna	A.S1

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium (Przygotowanie do egzaminu), Analiza przypadku (Przygotowanie analiz problemowych), Prezentacja ustna (Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji), Projekt (Opracowanie projektu)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Egzamin pisemny (Egzamin pisemny)

umiejętności:

Projekt (Projekt - praca semestralna)

Prezentacja ustna (Prezentacja projektu)

Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć)

kompetencje społeczne:

Prezentacja ustna (Prezentacja projektu)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich składowych przedmiotu - wykładów (zakończonych egzaminem), ćwiczeń oraz projektu.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
Tematyka wykładów: Techniki i oznaczenia graficzne z zakresu projektowania urbanistycznego terenów mieszkalnictwa wielorodzinnego Elementy planów zagospodarowania terenów zabudowy mieszkaniowo- usługowej, w tym modele (SJM) Kształtowanie programów i układów przestrzennych zespołów mieszkaniowych, w tym w aspekcie rozwiązań futurystycznych, czasoprzestrzennej zmienności, środowiska mieszkaniowego adaptowanego do potrzeb specjalnych grup ludności.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	

Tematyka ćwiczeń: Projekt zespołu urbanistycznego dotyczy zagospodarowania terenów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej w konkretnej sytuacji urbanistycznej. W ramach zajęć projektowych przewidziane jest wykonanie projektu semestralnego - opracowanie i prezentacja. W ramach ćwiczeń rozpatrywane są wybrane zagadnienia problemowe ujęte w projekcie w postaci analiz.		15
Forma zajęć: projekt		
Zakres opracowania projektów Projekty wykonywane są indywidualnie lub w grupach dwuosobowych. Zakres opracowania: • Analizy uwarunkowań lokalizacyjnych, w tym waloryzacja terenu; • Plan zagospodarowania terenu w skali 1:1000 wraz ze wskaźnikami urbanistycznymi przyjętej koncepcji; • Plan zagospodarowania fragmentu opracowania w skali 1:500; • Schematy kompozycyjne i szczegółowe analizy przyjętej koncepcji; • Przekroje i rozwinięcia urbanistyczne (1:1000,1:500); • Model fizyczny projektowanego zespołu lub wizualizacje. Format – dwie plansze formatu 100 x 70 cm.+ zapis na płycie CD / plik w formacie pdf		45
Forma zajęć: egzamin		
Egzamin obejmuje zakres wiedzy z wszystkich składowych części przedmiotu		0
Literatura		
Podstawowa		
Adamczewska-Wejchert Hanna, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985		
Chmielewski Jan Maciej, Mirecka Małgorzata, Modernizacja osiedli mieszkaniowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001		
Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, T.I-IV, PWN, Warszawa 1968		
inny, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2003 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75 z 2002 r. Poz. 690) wraz z aktami zmieniającymi, inne, Warszawa 2002		
Korzeniewski W., Odległości w zabudowie i zagospodarowaniu terenu, COiB, Warszawa 1999		
Korzeniewski W., Poradnik Projektanta Budownictwa Mieszkaniowego, Arkady, Warszawa 1981		
Peters, P., Rosner, R., , Małe zespoły mieszkaniowe. Domki jednorodzinne, małe osiedla, Arkady, Warszawa 1983		
Uzupełniająca		
Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa 2007		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		75
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		125
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		75
		3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.