

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie ruralistyczne					
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)					
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Architektura					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	p	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury					
Koordynator:	dr inż. arch. Adam Bednarski					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Adam Bednarski, dr inż. arch. Jarosław Figaszewski, dr inż. arch. Beata Kuc-Słusznik, dr Wiesława Ostrowska, dr inż. arch. Joanna Sokołowska-Moskwiak					
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na bieżący semestr.				
Cel przedmiotu				
Orientacja w zagadnieniach planowania i odnowy wsi oraz architektury regionalnej. Nabycie umiejętności właściwego kształtowania nowej przestrzeni w zastanym środowisku kulturowym i przyrodniczym.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów w zakresie projektowania ruralistycznego;	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	ocena projektu	K_W03
2	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań i sformułować wnioski do projektowania ruralistycznego;	M2 (Analiza przypadku)	ocena projektu, Prezentacja ustna, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	K_U01
3	Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny w krajobrazie wiejskim spełniający wymogi estetyczne i techniczne	M3 (Projekt)	ocena projektu, Rozmowa dydaktyczna	K_U02
4	Potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego	M3 (Projekt), M4 (Prezentacja ustna)	ocena projektu, Rozmowa dydaktyczna	A.U7
5	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	M4 (Prezentacja ustna)	Prezentacja ustna	A.S2
6	Jest gotów do uczenia się przez całe życie	M4 (Prezentacja ustna)	Prezentacja ustna	K_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (przeprowadzenie analizy danych), Prezentacja ustna (przygotowanie prezentacji), Projekt (opracowanie projektu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (Wykonanie zadania projektowego)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: ocena projektu (Ocena projektu) umiejętności: Prezentacja ustna (Ocena wypowiedzi i udziału w dyskusji) Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć) Przegląd prac (Prezentacja wniosków z analiz uwarunkowań i wytycznych projektowych) ocena projektu (Ocena projektu) kompetencje społeczne: Prezentacja ustna (Ocena wypowiedzi i udziału w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Zaliczenie na podstawie pozytywnie ocenionej pracy na zajęciach i wszystkich elementów składowych przedmiotu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: projekt				
Opracowanie projektu zastanej przestrzeni. Analiza i ocena materiałów planistycznych w gminie. Wizja w terenie. Przeglądy zaawansowania prac, dyskusje. Końcowa prezentacja projektu. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: 1. Wprowadzenie w tematykę zagadnień ruralistycznych. 2. Próba zdefiniowania pojęcia „wieś”. 3. Historia osadnictwa na terenie Polski. 4. Rodzaje układów przestrzennych osadnictwa wiejskiego. 5. Zagadnienia ładu przestrzennego i kompozycji krajobrazu kulturowego. 6. Problematyka planowania wsi: fizjografia, ochrona gruntów rolnych, własności, itd. 7. Strefowanie funkcji w osiedlu wiejskim: mieszkaniowa, produkcyjna, usługowa.				30

8.	Planowanie rozwoju gospodarczego, demografia, migracje, zatrudnienie;	30
9.	Ochrona środowiska w planowaniu wsi.	
10.	Ochrona wartości kulturowych w krajobrazie wiejskim.	
11.	Lokalne tradycje budowlane – cechy budownictwa regionalnego.	
12.	Architektura regionalna.	
13.	Sytuacja obszarów wiejskich na przykładach europejskich.	
14.	Przyszłość planowania terenów wiejskich.	

Literatura

Podstawowa

inny, Rozporządzenia wykonawcze do ustawy o planowaniu przestrzennym z 27.09.2003 (Dz. U. Nr 164 poz. 1587 - 1589) z późniejszymi zmianami, inne, Warszawa 2003

inny, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 27 marca 2003 (Dz. U. Nr 80 poz. 717) z późniejszymi zmianami, inne, Warszawa 2003

Wieczorkiewicz W., Architektura i planowanie wsi, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996

Wiśniewska M., Osadnictwo wiejskie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Chowaniec M., Rzymkowski A., Ruralistyka - Planowanie obszarów rolniczych i budownictwo wiejskie, Arkady, Warszawa 1972

Kamiński Z. J., Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2008

Mazowiecki E., Pogodziński Z, Więckiewicz Z., , Planowanie przestrzenne i projektowanie terenów wiejskich, PWN, Warszawa 1988

Teschich A., Wiśniewska M., Wiśniewski J., , Architektura i budownictwo wiejskie, PWN, Warszawa 1974

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.