

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Techniki komputerowe					
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)					
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Architektura					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	lab	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Architektury				
Koordynator:		magister inżynier architekt Roksana Karwalska				
Prowadzący zajęcia:		mgr inż. arch. Roksana Karwalska, mgr inż. arch. Maciej Sołtysik				
Moduł, grupa przedmiotów:		B. KONTEKST PROJEKTOWANIA				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		semestr: 1 - polski				
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		architektura i urbanistyka (wiodąca)				

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>				
Przedmioty wprowadzające: Podstawy informatyki i Techniki informacyjne na poziomie szkoły średniej. Wymagania wstępne: Elementarna wiedza z zakresu obsługi komputera osobistego				
<b>Cel przedmiotu</b>				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, metodami oraz narzędziami technik komputerowych. Rozwinięcie umiejętności prawidłowego doboru narzędzi informatycznych jak również czytelnego przedstawienia wyników pracy z wykorzystaniem dostępnego darmowego oraz komercyjnego oprogramowania w kontekście projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Przygotowanie studenta do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym.				
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda realizacji efektów uczenia się</b>	<b>Metody sprawdzenia efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów</b>

1	Zna i rozumie rolę i zastosowanie metod i narzędzi technik komputerowych w kontekście projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	M1 ( wiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zaj	B.W8
2	Potrafi posługiwać się właściwie dobranymi technikami komputerowymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne - w zakresie przedmiotu;	M1 ( wiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zaj	K_U03, B.U3
3	Jest gotów do uczenia się przez całe życie	M1 ( wiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zaj	K_K04
<b>Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)</b>				
Ćwiczenia praktyczne (wykonanie ćwiczeń praktycznych)				
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>				
<b>wiedza:</b> Ocena pracy w trakcie zaj <b>umiejętności:</b> Ocena pracy w trakcie zaj <b>kompetencje społeczne:</b> Ocena pracy w trakcie zaj				
<b>Warunki zaliczenia</b>				
Pozytywne wykonanie i zaliczenie wszystkich wymaganych zadań.				
<b>Treści Kształcenia</b>				
				Liczba godzin
<b>Semestr: 1</b>				
Forma zajęć: laboratoria				
<p>Wprowadzenie do pracy z komputerem zawierające elementy bhp, ergonomii, usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć informatycznych, sposobu obsługi oraz technik informacyjnych.</p> <p>Teoretyczne i praktyczne zastosowanie pakietu Microsoft Office oraz wskazanie narzędzi alternatywnych. Poznanie interfejsu programów, sposobów nawigacji oraz objaśnienie podstawowych definicji związanych z programami. Tworzenie, zapisywanie, eksportowanie, drukowanie, projektowanie oraz edytowanie plików tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych.:</p> <p>Microsoft Word – Wykorzystanie narzędzi zaawansowanego formatowania tekstu, dodawanie i formatowanie obrazów, kształtów, grafiki SmartArt, wykresów, tabel. Praca z plikiem w zakresie układu, widoku, odwołań, recenzji oraz automatyzacji oraz innymi funkcjami programu.</p> <p>Microsoft PowerPoint – Projektowanie oraz wstawianie slajdów z uwzględnieniem elementów ruchomych takich jak przejścia oraz animacje. Wykorzystanie narzędzi formatowania tekstu.</p> <p>Microsoft Excel – Wykorzystanie narzędzi formatowania tekstu oraz przestrzeni roboczej, wstawianie, edytowanie oraz projektowanie tabel, ilustracji, wykresów, symboli, formuł. Praca z układem, widokiem strony oraz recenzją pliku. Adresowanie komórek, typy oraz serie danych, systematyzowanie oraz porządkowanie wprowadzanych informacji oraz pozostałe funkcje programu.</p> <p>Oprócz wymienionych programów przewiduje się pracę z wykorzystaniem ogólnodostępnych narzędzi przeglądarek internetowych w tym pakiety pocztowe, narzędzia google, zapisywanie oraz udostępnianie treści jak również wprowadzenie do programów komputerowych wspomagających pracę Architekta.</p> <p>W ramach zajęć przewidziane jest wprowadzenie w formie prezentacji opisującej działanie programu oraz pracę własną studentów nad zadanymi ćwiczeniami wykonywanymi indywidualnie. Zwrócenie uwagi na aspekty merytoryczne, estetyczne, wizualne oraz standardy wykonywanych ćwiczeń.</p>				30

<b>Literatura</b>
<b>Podstawowa</b>
<b>Altman R., Altman R., Po prostu Power Point 2003, Helion, Gliwice 2004</b>
<b>Cieciura M., Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, Vizja Press&amp;IT, Warszawa 2006</b>
<b>Tomaszewska A., ABC Word 2010 PL, Helion, Gliwice 2010</b>
<b>Walkenbach J., Excel 2013 PL : biblia, Helion, Gliwice 2013</b>
<b>Wrotek W., Excel 2019 PL : Kurs, Helion, Gliwice 2019</b>
<b>Uzupełniająca</b>
<b>nn, Strona internetowa <a href="http://www.excelszkolenie.pl">www. excelszkolenie.pl</a>, nn, Internet 2018</b>
<b>Walkenbach J., Excel 2003 PL : biblia, Helion, Gliwice 2004</b>

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.