

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Administracja publiczna w Polsce i UE
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Mariusz Korobłowski
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie administracji publicznej w Polsce i Unii Europejskiej.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student: (1) ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; (2) rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej; (3) zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_W03, BP_W01, BP_W02
2	Student potrafi: (1) określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej; (2) dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny; (3) identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_U01, BP_U02, BP_U03
3	Student: (1) zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; (2) potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania; (3) wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_K02, BP_K03, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M1 - Analizy materiałów źródłowych, rozwiązywanie kasusów.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Ocena na podstawie testu)

umiejętności:

Test (Ocena na podstawie testu)

kompetencje społeczne:

Test (Ocena na podstawie testu)

Warunki zaliczenia

Obecności na zajęciach, rozwiązanie testu

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Pojęcie administracji publicznej	3
Historia administracji publicznej w Europie i w Polsce	3
Dualizm władzy państwowej w Polsce - administracja centralna i samorządowa	3
Zadania administracji publicznej	3
Główne problemy administracji publicznej	3
Problematyka interwencjonizmu państwowego	3

Biurokracja państwowa jako przykład przerośniętego systemu administracji publicznej	3	
Modele administracji publicznej w Europie: angielski, niemiecki, francuski, szwajcarski	3	
Współczesny system administracji publicznej w Unii Europejskiej	3	
O tzw. europeizacji administracji publicznej	3	
Literatura		
Podstawowa		
H. Izdebski, M. Kulesza, Administracja publiczna zagadnienia ogólne, Wydawnictwo LIBER, Warszawa 2004		
Uzupełniająca		
Administracja gospodarcza w warunkach Unii Europejskiej, PPIA, Tom C/1, Księga Jubileuszowa na siedemdziesięciolecie Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo ekonomiczne państw
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;

Cel przedmiotu

- poznanie ekonomicznych mechanizmów funkcjonowania gospodarki światowej;
- zrozumienie współczesnego pojęcia bezpieczeństwa państwa w aspekcie ekonomicznym;[w]
- nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;
- nabycie umiejętności analizy problemów i zdarzeń w sferze bezpieczeństwa ekonomicznego; [u]
- zrozumienie charakterystycznych związków przyczynowo-skutkowych w relacjach międzynarodowych
- świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy,
- zachowywanie krytycyzmu i skłonności do weryfikowania pozyskiwanych informacji, zwłaszcza poprzez konfrontację z innymi źródłami. [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa i potrafi ją zidentyfikować w systemie nauk o charakterze społecznym, a także wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M3 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Aktywność	BP_W01
2	zna i rozumie tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa państwa, zna ideologiczne, religijne oraz narodowościowe czynniki bezpieczeństwa	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M3 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Aktywność	BP_W23
3	potrafi analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski, w ujęciu historycznym	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M3 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	BP_U03
4	potrafi dostrzec i ocenić zagrożenia dla porządku prawnego, społecznego i politycznego oraz społeczne oczekiwania, dotyczące ewolucji roli instytucji społeczno-politycznych	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M3 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	BP_U08, BP_U04
5	rozumie potrzebę opisu, analizy i interpretacji zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa, a także relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M3 (Analiza przypadku)	Ocena pracy w trakcie zajęć	BP_K02, BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M3 - Poznawanie ogólnych zagadnień poprzez analizę wybranych przypadków.), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący zagadnienia z przedmiotu), Analiza literatury przedmiotu (M2 - analiza wybranych aspektów literatury przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Aktywność studenta podczas zajęć) Kolokwium (Kolokwium z omawianych zagadnień) umiejętności: Aktywność (Aktywność studenta podczas zajęć) Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena pracy studentów podczas zajęć) kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena pracy studentów podczas zajęć)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, aktywność, zaliczenie kolokwium końcowego				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bezpieczeństwo - istota i jego ewolucja pojęcia. Systemy bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo globalne w warunkach transformacji ładu międzynarodowego. Bezpieczeństwo kontynentalne i regionalne. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne. 2. Współczesne rozumienie pojęcia bezpieczeństwa państwa. Ekonomizacja zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo ekonomiczne w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Wybór strategii przeciwdziałania zagrożeni-om gospodarczym państwa. Główne problemy bezpieczeństwa ekonomicznego. 3. Polityka gospodarcza kraju jako czynnik bezpieczeństwa ekonomicznego: wyzwania, szanse i zagrożenia. Współczesne kształtowanie bezpieczeństwa gospodarczego Polski. 4. Różne wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo energetyczne świata, Europy i				30

- Polski. Bezpieczeństwo surowcowe i żywnościowe świata, Europy i Polski a polityka unijna i agend ONZ. Ograniczone zasoby naturalne jako nowe ekonomiczne zagrożenie bezpieczeństwa państw.
5. Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski: czynniki pozytywne i negatywne procesu globalizacji gospodarczej świata. System gospodarki kryzysowej kraju i reagowania kryzysowego. Rola rezerw państwowych w gospodarce obronnej kraju.
 6. Bezpieczeństwo gospodarcze Polski – nowe paradygmaty. Wybrane problemy integracji europejskiej i jej wpływ na gospodarkę Polski.
 7. Zjawiska migracji a bezpieczeństwo ekonomiczne. Niekontrolowany przyrost ludności (bomba D) a bezpieczeństwo ekonomiczne. Problem „pojemności” demograficznej ziemi.
 8. Wojna ekonomiczna - pojęcie, ewolucja zjawiska, narzędzia wojny ekonomicznej. Metody i techniki wojen gospodarczych. Nowe zagrożenia ekonomiczne państwa. Współczesny wywiad gospodarczy a warunki ochrony gospodarki narodowej. Inne działania powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego.
 9. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa państwa. Ekonomizacja zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego. Istota bezpieczeństwa ekonomicznego Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne;
 10. Wartości konstytuujące bezpieczeństwo ekonomiczne. Mechanizmy agresji ekonomicznej. Metody i techniki wojny gospodarczej. Środki polityki państwa powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego
 11. Światowe zasoby surowców strategicznych, zwłaszcza energetycznych, i instrumenty polityki energetycznej. Implikacje bezpieczeństwa lub braku energetycznego na międzynarodową sytuację geopolityczną. Znaczenie alter-natywnych źródeł energii dla bezpieczeństwa ekonomicznego;
 12. Bezpieczeństwo energetyczne UE i stosunki z Rosją. Polityka energetyczna Rosji. Problem kontroli złóż surowców strategicznych na Bliskim Wschodzie. Polityka energetyczna krajów OPEC. Interesy energetyczne i strategia prewencyjna Stanów Zjednoczonych;
 13. Funkcjonowanie rynków finansowych jako źródło zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego. Nowa architektura rynków finansowych;
 14. Szpiegostwo technologiczne. Omijanie opodatkowania i pranie brudnych pieniędzy;
 15. Podstawowe metody i środki podejmowane przez państwa mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom dla bezpieczeństwa ekonomicznego. Modelowanie bezpieczeństwa ekonomicznego. Zarządzanie globalną polityką energetyczną: od geopolityki do geoekonomiki;
 16. Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Bezpieczeństwo energetyczne Polski po wejściu do UE.

30

Literatura

Podstawowa

A. Oleksiuk, M. Vaschenko, , Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. gospodarcze wyzwania XXI wieku, Warszawa 2010

K. Książkowski, Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004

K. Żukrowska, M. Grącik (red.), , Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2006

N. Barr, Państwo dobrobytu jako skarbonka: informacja, ryzyko, niepewność a rola państwa , Warszawa 2010

Z . Borcuch, , Globalny system pieniężny, Warszawa 2009

Uzupełniająca

A. Rzepka, Globalizacja w teorii i w praktyce, Warszawa, Warszawa 2014

E. Cziomer, L. Zybkiewicz , Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Kraków 2003

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), , Etyka biznesu i społeczna odpowiedzialność organizacji jako wyzwanie XXI wieku, Opole 2013

R. Orłowska, K. Żołądkiewicz (red.),, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, Warszawa 2012

S. Flejterski, P. T. Wahl, , Ekonomia globalna, Warszawa 2003

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo energetyczne, surowcowe i żywnościowe					
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Studiów Społecznych				
Koordynator:		Henryk Kretek				
Prowadzący zajęcia:		dr Henryk Kretek				
Moduł, grupa przedmiotów:		MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		semestr: 6 - polski				
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;
Cel przedmiotu
- poznanie zakresu międzynarodowych regulacji rynków energii i surowców energetycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obrotu ropą naftową i gazem ziemnym, - zrozumienie istoty energii, jako jednego z najbardziej istotnych czynników, determinujących funkcjonowanie gospodarki narodowej i światowej; [w] - identyfikowania i scharakteryzowania głównych problemów energetycznych świata, - umiejętność identyfikacji kluczowych działań i instrumentów, stosowanych w polityce bezpieczeństwa energetycznego w odniesieniu do różnych regionów, zwłaszcza Europy; [u] - uświadomienie konieczności rozwoju i wdrażania OZE, - świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, - uświadomienie konieczności stałego rozszerzania wiedzy z zakresu rynku energetycznego; [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa i potrafi ją zidentyfikować w systemie nauk o charakterze społecznym, a także wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy, zna i rozumie tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa państwa, zna ideologiczne, religijne oraz narodowościowe czynniki bezpieczeństwa	M3 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_W01, BP_W05
2	potrafi analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski, w ujęciu historycznym, potrafi dostrzec i ocenić zagrożenia dla porządku prawnego, społecznego i politycznego oraz społeczne oczekiwania, do-tyczące ewolucji roli instytucji społeczno-politycznych	M3 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_U06, BP_U16
3	rozumie potrzebę opisu, analizy i interpretacji zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa, a także relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa	M3 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M3 - Poglębianie wiedzy z przedmiotu poprzez analizę indywidualnych przypadków.), Dyskusja (M1 - Dyskusja na temat problemów i zagadnień badawczych związanych z przedmiotem), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje prezentujące zagadnienia z przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Ocena aktywności studenta podczas zajęć) Kolokwium (Ocena przyswojenia wiedzy studenta) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta)				
umiejętności: Aktywność (Ocena aktywności studenta podczas zajęć) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta)				
kompetencje społeczne: Aktywność (Ocena aktywności studenta podczas zajęć) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy polityki energetycznej Polski i UE - problemy energetyki klasycznej i odnawialnej. 2. Klasyczne źródła energii. Problemy energetyki konwencjonalnej. Nowe trendy w energetyce konwencjonalnej. 3. Surowce energetyczne w stosunkach międzynarodowych. Cywilizacyjne znaczenie surowców energetycznych. 4. Rola poszczególnych surowców energetycznych w polityce wewnętrznej i zewnętrznej państw, w tym Polski. 5. Problem bezpieczeństwa energetycznego państwa na przykładzie Polski. Supranacjonalizacja bezpieczeństwa energetycznego w Europie – teoria i praktyka.				30

6.	Ogólna charakterystyka odnawialnych źródeł energii.	30
7.	Energia wody - charakterystyka. Potencjał hydroenergetyczny i sposoby jego wykorzystania. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko.	
8.	Energia wiatru - charakterystyka. Potencjał aeroenergetyczny i sposoby jego wykorzystania. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko.	
9.	Energia geotermalna - charakterystyka. Potencjał geoenergetyczny i sposoby jego wykorzystania. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko.	
10.	Energia słoneczna - charakterystyka i zasoby. Zalety i wady.	
11.	Biomasa - charakterystyka zasobów. Zalety i wady biomasy jako odnawialnego źródła energii oraz wpływ na środowisko.	
12.	Biogaz - wytwarzanie i charakterystyka. Zalety i wady biogazu jako paliwa oraz wpływ na środowisko.	
13.	Nowoczesne nośniki energii: metanol i wodór, ogniwa paliwowe. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko.	
14.	Oszczędzanie energii i technologie energooszczędne.	
15.	Prywatna konsumpcja surowców energetycznych jako przyczyna zmiany klimatu.	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			15			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Sabina Musioł
Prowadzący zajęcia:	dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Brak wymagań wstępnych.				
Cel przedmiotu				
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z obowiązującym stanem prawnym ochrony pracy, z zasadami zachowania w przypadku zagrożenia oraz zasadami bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student posiada wiedzę, która pozwoli mu organizować pracę w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Test	BP_W01
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz potrafi chronić zdrowie i życie pracowników przez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy przy odpowiednim wykorzystaniu osiągnięć nauki i techniki.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	BP_U18
3	Student posiada umiejętność wdrażania, funkcjonowania i kontrolowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w jednostce, w której jest zatrudniony.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Test	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.)				
umiejętności: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.)				
kompetencje społeczne: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.)				
Warunki zaliczenia				
Ocena końcowa wynika z sumy punktów uzyskanych w trakcie ćwiczeń oraz testu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie minimum 55 punktów. 50 pkt praca w grupie na ćwiczeniach, 50 pkt test Od 0-54 ndst 55- 65 3,5 +dst 66 -76 4.0 db 77 -88 4,5 +db 89-100 5.0 bdb				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zadania ergonomii, jej powstanie i rozwój. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Układ człowiek-praca. Główne kierunki działania ergonomii. Prawna ochrona pracy w Polsce. Kodeks pracy. Fizjologia organizmu, a praca fizyczna. Czas pracy, przerwy w pracy. Posiłki regeneracyjne, napoje. Choroby zawodowe i parazawodowe. Definicje zmęczenia, a praca fizyczna. Klasyfikacja zmęczenia, stres. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Ergonomia pracy z komputerem. Materialne warunki pracy (mikroklimat, pyły, oświetlenie, barwy, hałas, wibracje, promieniowanie). System nerwowy człowieka a praca umysłowa.				15
Literatura				
Podstawowa				
Komosa A., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ekonomik 2019				
Magdalena K., Po pierwsze bezpieczeństwo czyli BHP na nowo, NOVAE RES 2022				
Nowacka W., Ergonomia i ochrona pracy, SGGW Wydawnictwo Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Warszawa 2013				
Uzupełniająca				

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo pożarowe
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Szydłowski
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Podstawy bezpieczeństwa Państwa.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony przeciwpożarowej w Polsce w oparciu o uregulowania formalno-prawne jak i praktyczne. Celem przedmiotu jest zapoznanie z organizacją KSRG, struktur zawodowej i ochotniczych straży pożarnych, organizacją służby oraz zasadami prowadzenia akcji ratowniczych.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania	M1 (Kolokwium)	Kolokwium	BP_W14
2	Student potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować i nadzorować służby ochronne.	M2 (Dyskusja)	Dyskusja	BP_U13
3	Student umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M3 (Projekt)	Projekt	BP_K06

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium (M1 - Ćwiczenia praktyczne (projekt)), Dyskusja (M2 - Ćwiczenia praktyczne (dyskusja)), Projekt (M3 - Ćwiczenia praktyczne)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium

umiejętności:

Dyskusja

kompetencje społeczne:

Projekt

Warunki zaliczenia

kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach, projekt.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

Pojęcie ochrony przeciwpożarowej.

Organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.

Organizacja i struktury grup dyspozycyjnych.

Organizacja i struktury jednostek ochrony przeciwpożarowej (KG PSP, KW PSP, KP PSP oraz OSP)

Zasady prowadzenia akcji ratowniczych w tym ewakuacji I stopnia przez straż pożarną.

Organizacja służby w PSP oraz OSP.

Procedury ratownicze.

30

Literatura

Podstawowa

Akt normatywny, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej - t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 869 z późn. zm.

Akt normatywny, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o państwowej straży pożarnej - tj. Dz. U. z 2021 poz. 1940 z późn. zm.

Akt normatywny, Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego - tj. Dz.U. z 2021 poz. 1737

Akt normatywny, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym - tj. Dz.U. z 2022, poz. 261 z późn. zm.

Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej. 2009

Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne - zarys systemu. 2013

Lidwa W. (red.), Zarządzanie kryzysowe 2015

Maciejewski J., Grupy dyspozycyjne, analiza socjologiczna 2014

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się

Obciążenia studenta [w godz.]

Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo społeczne
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Grzegorz Chrószcz
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Pożądana znajomość wiedzy o państwie i prawie, wstęp do psychologii społecznej, politologii i socjologii. Pożądana znajomość systemu politycznego i prawnego RP oraz zdefiniowanie pojęcia państwa i prawa. Konieczna znajomość podstawowych zagadnień systemu politycznego i prawnego RP. na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych (stosunki międzynarodowe, administracja, prawo, zarządzanie, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia)
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu bezpieczeństwa społecznego, poznanie zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego państwa. Poznanie genezy polityki społecznej i współczesnych jej modeli. Poznanie źródeł prawa w obszarze bezpieczeństwa społecznego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych; ma wiedzę o strukturze społecznej i procesach społecznych; zna poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_W23, BP_W05
2	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_U03, BP_U06
3	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_K06, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne, Wykład problemowy				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność Prezentacje multimedialne umiejętności: Aktywność Prezentacje multimedialne kompetencje społeczne: Aktywność Prezentacje multimedialne				
Warunki zaliczenia				
Sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych możliwości ich zastosowania w życiu prywatnym i zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
Istota, geneza, cel, zakres i zadania bezpieczeństwa społecznego. Realizacja polityki społecznej jako gwarancji bezpieczeństwa społecznego oraz jej modele i podstawy doktrynalne. 2. Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych – przestępczość pospolita, patologie społeczne, bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, migracje zarobkowe. 3. Wybrane problemy rozwoju społecznego: poziom rozwoju społecznego a poziom życia – metody badania i pomiaru; 4. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego. 5. System zabezpieczenia społecznego - cele, zakres i metody ubezpieczeń społecznych. Modele polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego. Reformowanie systemu zabezpieczenia społecznego. 6. Ubezpieczenia społeczne: emerytalne i rentowe oraz chorobowe; zabezpieczenie społeczne na wypadek bezrobocia. Reforma systemu ubezpieczeń społecznych. Pozostałe świadczenia socjalne 7. Podstawowe obszary problemowe polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna wobec problemu bezrobocia, kształcenia młodzieży i osób dorosłych;				15

8. Polityka społeczna w krajach Unii Europejskiej. Procesy dostosowawcze polskiej polityki społecznej do standardów Unii Europejskiej	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Geneza, przedmiot i zakres polityki społecznej. Polityka społeczna a inne dyscypliny naukowe i dziedziny działalności. Podmioty instytucjonalne w polityce społecznej; 2. Procesy demograficzne. Sytuacja i prognozy demograficzne w Polsce i w krajach UE. Potencjalne skutki ewolucji demograficznej. Kierunki przeciwdziałania skutkom zmian demograficznych. 3. Zdrowie ludności i jego ochrona. Klasyfikacja chorób, ich struktura. System ochrony zdrowia w Polsce i proces jego reformowania; 4. System świadczeń i zabezpieczeń społecznych – jak rozumieć współcześnie bezpieczeństwo socjalne: zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa; 5. Rodzina i jej miejsce w polityce społecznej. Rodzina w świetle prawa, dokumentów międzynarodowych i innych wskazań. Gospodarstwa domowe: badania kondycji ekonomicznej gospodarstw domowych; 6. Patologie społeczne, pojęcia, klasyfikacje, przyczyny, skala i konsekwencje. Polityka społeczna wobec patologii społecznych. Działania prewencyjne; 7. Sprawność i skuteczność oświaty i polityki edukacyjnej w przygotowaniu na rynek pracy – kształcenie ustawiczne, oświata dorosłych. 8. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego. perspektywy rozwoju systemów zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie.	15
Literatura	
Podstawowa	
J. Orczyk, Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Poznań 2008	
K. Głębicka, Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001	
W. Anioł, Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski, Warszawa 2003	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Szydłowski
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Podstawy bezpieczeństwa państwa, Teoria bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo społeczne.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnienia bezpieczeństwa w ujęciu lokalnym oraz ponadlokalnym. Celem jest również zapoznanie z mechanizmami współdziałania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, które umiejscowione są na szczeblu samorządu terytorialnego (gminy, powiatu). Przedmiot ma na celu wskazanie uwarunkowań współpracy lokalnych społeczności z administracją samorządową oraz grupami dyspozycyjnymi. Celami przedmiotu są również przedstawienie mechanizmów tworzenia lokalnych strategii bezpieczeństwa oraz udziału i kontroli społecznej nad stanem bezpieczeństwa.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna strategie zapewniania bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; rozumie koncepcję prewencji kryminalnej.	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium	BP_W15
2	Student potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	M3 (Dyskusja)	Dyskusja	BP_U03
3	Student umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	M2 (Ćwiczenia praktyczne)	Projekt	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M2 - Sporządzenie projektu programu poprawy bezpieczeństwa.), Ćwiczenia praktyczne (M1 - Ćwiczenia w sporządzaniu dokumentów prewencyjnych w tym programów bezpieczeństwa, zapobiegania przestępczości, społecznych zachowań.), Dyskusja (M3 - Dyskusja oraz ocena obowiązujących wybranych programów zapobiegania przestępczości sporządzanymi na szczeblu powiatu jako jednostki samorządu terytorialnego.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium z wiedzy na temat strategii bezpieczeństwa.) umiejętności: Dyskusja (Dyskusja nad strategiami zapewnienia bezpieczeństwa w działaniach administracji rządowej i samorządowej.) kompetencje społeczne: Projekt (Stworzenie projektu/ów programów prewencyjnych w zakresie działania grup dyspozycyjnych.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, kolokwium, aktywność w pracach zespołów zadaniowych.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Uwarunkowania teoretyczne i prawne bezpieczeństwa lokalnych społeczności. Administracja państwowa i samorządowa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa. Grupy dyspozycyjne – współdziałanie i współpraca. Systemy wczesnego ostrzegania. Zasady przygotowania lokalnych ćwiczeń w zakresie ochrony ludności. Lokalne strategie bezpieczeństwa. Organizacja organów j.s.t. wobec lokalnych zagrożeń. Polityka informacyjna w zakresie bezpieczeństwa na poziomie lokalnym.				30
Literatura				
Podstawowa				
Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej. 2009				
Maciejewski J., Grupy dyspozycyjne, analiza socjologiczna 2014				
Organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego, Uchwały / Zarządzenia organów j.s.t. - Obecnie funkcjonujące programy zapobiegania przestępczości, programy profilaktyczne, programy aktywizacyjne, uchwalane, wdrażane i finansowane przez samorząd terytorialny szczebla gminnego i powiatowego.				
Szecówka A. (red.), Społeczność lokalna w sytuacjach klęsk żywiołowych, diagnoza - wskazania edukacyjne 2000				
Uzupełniająca				

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo w sieci					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Sabina Musioł					
Prowadzący zajęcia:						
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Cel przedmiotu				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informatycznego.		Aktywność, Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_W01, BP_W18, BP_W06

2	Student potrafi wykorzystać technologię informacyjną w celu zapewnieniu bezpieczeństwa.		Aktywność, Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_U17
3	Student posiada kompetencje, potrzebne do zapewnienia bezpieczeństwa w sieci.		Aktywność, Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_K04

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywność

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

umiejętności:

Aktywność

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

kompetencje społeczne:

Aktywność

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

Warunki zaliczenia

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

1.Spotkanie organizacyjne, zapoznanie z efektami kształcenia, omówienie reguł „gry”. 2.Socjologia jako nauka i jako forma świadomości. 3. Kultura – pojęcie i typy kultury. 4. Elementy kultury: wartości i normy (system aksjonormatywny). 5. Kultura jako przymus: kontrola społeczna i dewiacja. 6. Relatywizm a uniwersalizm kulturowy. Subkulturaa kontrkultura 7. Pozycja społeczna, rola społeczna. 8. Naród, etniczność i rasa. 9. Całości społeczne – grupy społeczne, zbiorowości społeczne. 10.Społeczność lokalna. 11.Instytucje społeczne: rodzina i pokrewieństwo. 12.Ruchliwość społeczna: międzypokoleniowa i wewnątrzpokoleniowa. 13.Zmiana społeczna – podstawowe pojęcia i trendy. 14.Znaczenie informacji we współczesnym świecie.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	50	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	50	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Henryk Kretek, dr Jacek Pierzchała
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Posiadanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat polityki krajowej i międzynarodowej.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej. Przedstawione i omówione zostaną podstawowe instytucje i mechanizm decyzyjny konieczny do zrozumienia polityki bezpieczeństwa w skali Unii Europejskiej. Ponadto wskazane zostaną najważniejsze środki tej polityki, omówiony ich stan, jak i sposoby wykorzystania, zarówno w przestrzeni międzynarodowej, jak i supranarodowej. „Student pozna przepisy prawa Unii Europejskiej, pozna źródła zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego UE, pozna założenia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE: genezy współpracy państw europejskich w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, pozna założenia, cele i zasady prowadzenia wspólnej polityki Unii Europejskiej w zakresie obronności i bezpieczeństwa, pozna założenia, genezę i realizację polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE, zwłaszcza współpracy państw europejskich w zakresie bezpieczeństwa

wewnętrznego, pozna płaszczyzny współpracy UE, zwłaszcza zwalczania nielegalnej emigracji, zwalczania handlu narkotykami, zwalczania handlu ludźmi, pozna instytucjonalne i prawne środki realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE, wspólnej polityki azylowej i współpracy odpowiednich struktur i służb, w zakresie założeń i praktycznej realizacji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01
2	Rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W02
3	Potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01
4	Potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U02
5	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego. Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna), M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M1 - Dyskusja na podstawie przygotowanych samodzielnie prezentacji;), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Wykonanie zadania na platformie internetowej, wykonanie "screnu" [zrzutu z ekranu] i przesłanie w formie dokumentu), Praca pisemna (M2 - Przygotowanie pracy pisemnej na zadany lub zaproponowany przez studenta temat. Umiejętność redagowania tekstu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Pisemna praca zaliczeniowa (Ocena za zgodność przygotowania i sformatowania pracy zgodnie z szablonem.)				
umiejętności: Pisemna praca zaliczeniowa (Ocena za zgodność przygotowania i sformatowania pracy zgodnie z szablonem.)				
kompetencje społeczne: Pisemna praca zaliczeniowa (Ocena za zgodność przygotowania i sformatowania pracy zgodnie z szablonem.)				
Warunki zaliczenia				
Kolokwium i praca pisemna.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
Ćwiczenia				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wykład				15
Literatura				
Podstawowa				
P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009				

Uzupełniająca		
K.P. Marczuk, Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2012		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ekonomia
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		w	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Juliusz Kieś
Prowadzący zajęcia:	dr Juliusz Kieś
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej. Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu
Cel przedmiotu
Poznanie metodologii ekonomii i teorii ekonomii. Zdobywanie podstaw do ekonomicznego myślenia i racjonalnego działania, rozumienie i posługiwanie się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej, wykorzystanie teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz ocena racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych; poznanie głównych kategorii makroekonomicznych oraz zasad funkcjonowania i rozwoju współczesnej gospodarki rynkowej, wykorzystanie zdobytej wiedzy do analizowania zjawisk ekonomicznych, ich przyczyn i skutków, umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych i wskazywania sposobów ich korygowania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w ekonomii	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_W04
2	ma podstawową wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki, i potrafi wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_W01
3	umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_U01
4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_U05
5	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z analizy zjawisk ekonomicznych	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Dyskusja	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M1 - Analiza głównych nurtów teoretycznych ekonomii), Prezentacje multimedialne (M2 - Ocena prezentacji multimedialnej)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Student: posiada obszerną wiedzę na temat makroekonomii, zna terminologię, poprawnie posługuje się językiem specjalistycznym. Ma elementarną wiedzę dotyczącą struktur społecznych oraz wzajemnych relacji. Student potrafi przedstawić własne poglądy , tezy i wątpliwości) umiejętności: Kolokwium (Student: posiada obszerną wiedzę na temat makroekonomii, zna terminologię, poprawnie posługuje się językiem specjalistycznym. Ma elementarną wiedzę dotyczącą struktur społecznych oraz wzajemnych relacji. Student potrafi przedstawić własne poglądy , tezy i wątpliwości) kompetencje społeczne: Dyskusja (Ocena zaangażowania studenta, umiejętność prowadzenia dyskusji na wybrany temat. Wymiana spostrzeżeń wynikających z obserwacji, przeglądu literatury i interpretacji współczesnych zjawisk zachodzących w różnych typach organizacji)				
Warunki zaliczenia				
Wykłady i ćwiczenia (semestr II) - obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów - do ćwiczeń należy być przygotowanym z podanych wcześniej zagadnień - ocena aktywności studenta w czasie zajęć - uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych z wszystkich kolokwium z poszczególnych partii materiału				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Wykłady - Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii, ograniczoność zasobów. Racjonalność gospodarowania , pojęcie i klasyfikacja rynków, elementy rynku, elastyczność popytu i podaży, podstawy teorii wyboru konsumenta, teoria produkcji, przedsiębiorstwo: pojęcie i rodzaje, cele działalności przedsiębiorstwa, wzrost i rozwój gospodarczy, System pieniężny w gospodarce, polityka monetarna, rola państwa w gospodarce, polityka fiskalna, inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki, rynek pracy. bezrobocie – przyczyny, rodzaje i skutki bezrobocia, cykl koniunkturalny – przyczyny i skutki				30
Forma zajęć: ćwiczenia				
Ćwiczenia – Potrzeby ludzkie. Proces gospodarowania, granica możliwości produkcyjnych, rachunek ekonomiczny, popyt i podaż, determinanty, równowaga rynkowa, elastyczność cenowa, mieszana, dochodowa, użyteczność, krzywa objętości, linia budżetu, analiza kosztów produkcji, koszty w okresie krótkim, koszty w okresie długim, równowaga przedsiębiorstwa: modele struktur rynku, podstawowe				30

czynniki wzrostu gospodarczego, kreacja pieniądza, budżet państwa, podatki, wydatki publiczne, stopa inflacji, sposoby zapobiegania i przewyżczania inflacji, ujęcie zasobowe i strumieniowe, pomiar bezrobocia,	30	
Literatura		
Podstawowa		
red. R. Milewski, , Elementarne zagadnienia ekonomii, , PWN, Warszawa 2012		
red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2009		
red. S. Marciniak, 2. Mikro- i makroekonomia. Podstawowe problemy, PWN, Warszawa 2009		
Uzupełniająca		
M. Nasiłowski, System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, , Warszawa 2010		
Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus, Ekonomia, tom I i II, PWN, Warszawa 2008		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ekonomiczne skutki rozwoju i poszerzania Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;
Cel przedmiotu
- poznanie zakresu międzynarodowych regulacji rynków energii i surowców energetycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obrotu ropą naftową i gazem ziemnym, - zrozumienie istoty energii, jako jednego z najbardziej istotnych czynników, determinujących funkcjonowanie gospodarki narodowej i światowej; [w] - identyfikowania i scharakteryzowania głównych problemów energetycznych świata, - umiejętność identyfikacji kluczowych działań i instrumentów, stosowanych w polityce bezpieczeństwa energetycznego w odniesieniu do różnych regionów, zwłaszcza Europy; [u] - uświadomienie konieczności rozwoju i wdrażania OZE, - świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, - uświadomienie konieczności stałego rozszerzania wiedzy z zakresu rynku energetycznego; [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa i potrafi ją zidentyfikować w systemie nauk o charakterze społecznym, a także wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena odpowiedzi ustnej	BP_W01
2	zna i rozumie tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa państwa, zna ideo-logiczne, religijne oraz narodowościowe czynniki bezpieczeństwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena odpowiedzi ustnej	BP_W23
3	potrafi analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski w ujęciu historycznym	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U03
4	potrafi dostrzec i ocenić zagrożenia dla porządku prawnego, społecznego i politycznego oraz społeczne oczekiwania, dotyczące ewolucji roli instytucji społeczno-politycznych	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U04, BP_U06
5	rozumie potrzebę opisu, analizy i interpretacji zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa, a także relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa, ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu bezpieczeństwa i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zależności od oczekiwań społecznych	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_K03, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M2 - Poznawanie zagadnień ogólnych poprzez analizę na przykładach), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący zagadnienia z przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć.) umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena umiejętności i kompetencji społecznych studenta w ramach analizy wybranych przypadków) kompetencje społeczne: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena umiejętności i kompetencji społecznych studenta w ramach analizy wybranych przypadków)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy polityki energetycznej Polski i UE - problemy energetyki klasycznej i odnawialnej. 2. Klasyczne źródła energii. Problemy energetyki konwencjonalnej. Nowe trendy w energetyce konwencjonalnej. 3. Surowce energetyczne w stosunkach międzynarodowych. Cywilizacyjne znaczenie surowców energetycznych. 4. Rola poszczególnych surowców energetycznych w polityce wewnętrznej i zewnętrznej państw, w tym Polski.				30

5. Problem bezpieczeństwa energetycznego państwa na przykładzie Polski. Supranacjonalizacja bezpieczeństwa energetycznego w Europie – teoria i praktyka. 6. Ogólna charakterystyka odnawialnych źródeł energii. 7. Energia wody - charakterystyka. Potencjał hydroenergetyczny i sposoby jego wykorzystania. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko. 8. Energia wiatru - charakterystyka. Potencjał aeroenergetyczny i sposoby jego wykorzystania. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko. 9. Energia geotermalna - charakterystyka. Potencjał geoenergetyczny i sposoby jego wykorzystania. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko. 10. Energia słoneczna - charakterystyka i zasoby. Zalety i wady. 11. Biomasa - charakterystyka zasobów. Zalety i wady biomasy jako odnawialnego źródła energii oraz wpływ na środowisko. 12. Biogaz - wytwarzanie i charakterystyka. Zalety i wady biogazu jako paliwa oraz wpływ na środowisko. 13. Nowoczesne nośniki energii: metanol i wodór, ogniwa paliwowe. Zalety i wady oraz wpływ na środowisko. 14. Oszczędzanie energii i technologie energooszczędne. 15. Prywatna konsumpcja surowców energetycznych jako przyczyna zmiany klimatu.	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
A. Chmielewski, Bezpieczeństwo energetyczne Świata: geopolityczne uwarunkowania, Warszawa 2009	
A. Oleksiuk, M. Vaschenko, , Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. gospodarcze wyzwania XXI wieku, Warszawa 2010	
E. Cziomer, Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne XXI wieku , Kraków 2009	
M. Kaczmarek, Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej, Warszawa 2010	
Z . Borchert,, Globalny system pieniężny, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	
E. Lorek, , Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Unią Europejską, Katowice 2007	
H. A. Kretek, Bezpieczeństwo energetyczne w Unii Europejskiej w aspekcie szans i zagrożeń dla Polski, [w:] L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), Biznes i zarządzanie a bezpieczeństwo w Polsce i na świecie, Opole 2018	
R. Pyka (red.),, Perspektywy energetyczne w wymiarze europejskim i lokalnym, Katowice 2009	
R. Riedel, , Supranacjonalizacja bezpieczeństwa energetycznego w Europie: podejścia teoretyczne, Warszawa 2010	
R. Tytko, , Odnawialne źródła energii, Warszawa 2009	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Filozofia i kultura polityki polskiej i europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Zbigniew Wieczorek
Prowadzący zajęcia:	dr Zbigniew Wieczorek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
filozofia z elementami logiki				
Cel przedmiotu				
Poznanie historycznie zmiennego ugruntowania polityki zarówno polskiej jak i europejskiej na odmiennych nurtach filozoficznych i kulturowych, poczynając od mocnego osadzenia polityki w aksjologii, poprzez zanegowanie tego paradygmatu przez filozofię racjonalistyczną. Zrozumienie fenomenów takich jak relatywizm, desakralizacja, indywidualizm, ideologia, marksizm. Poznanie głównych kategorii filozofii politycznej klasycznej i współczesnej.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	posiada podstawową wiedzę interdyscyplinarną dotyczącą bezpieczeństwa państwa, zna i rozumie normy etyczne jako fundamenty życia społecznego	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W06, BP_W02
2	potrafi zestawiać ogólne normy etyczne z realnymi aspektami funkcjonowania państwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01, BP_U02, BP_U05
3	rozpoznaje zakres swojej wiedzy i konieczność doksztalcania, potrafi uczestniczyć w projektach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K06, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M2 - Analiza wybranych aspektów doktryn politycznych na przykładach), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład konwencjonalny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemna praca z wybranych zagadnień z przedmiotu)

umiejętności:

Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemna praca z wybranych zagadnień z przedmiotu)

kompetencje społeczne:

Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemna praca z wybranych zagadnień z przedmiotu)

Warunki zaliczenia

opanowanie wiedzy z przedmiotu, udział w dyskusjach, pisemna praca zaliczeniowa

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Aksjologiczne podstawy polityki: Platon 2. Aksjologiczne podstawy polityki: Arystoteles 3. Rozpad klasycznego ujmowania sfery polityki w filozofii: Machiavelli 4. Rozpad klasycznego ujmowania sfery polityki w filozofii, : Hobbes 5. Desakralizacja europejskiego projektu politycznego – filozofia oświecenia 6. Ideologizacja sfery politycznej, anarchizm, marksizm, nacjonalizm 7. Współczesne koncepcje ładu politycznego - liberalizm, kapitalizm i ich krytycy 8. Przegląd polskiej współczesnej filozofii politycznej, Ziemiękiewicz, Legutko, Kuroń.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Bogdan Szlachta, redakcja Dorota Pietrzyk-Reeves, Współczesna filozofia polityki. Wybór tekstów źródłowych, Kraków 2003., Kraków 2023

Gray John, Liberalizm, Kraków 1994

Korab-Karpowicz Julian W, Historia filozofii politycznej. Od Tukidydesa do Locke'a., Kęty 2010

Tukidydes, Wojna peloponeska, z ks. II Mowa Peryklesa nad grobem ateńczyków (o demokracji)

Uzupełniająca

Andrzej Walicki, Marksizm i skok do królestwa wolności. Dzieje komunistycznej utopii., Warszawa 1996

Kuroń Jacek, Wiara i wino, Warszawa 1991

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0

Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Filozofia z elementami logiki
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	5
		w	30	100	zaliczenie	
Razem			60			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Zbigniew Wieczorek
Prowadzący zajęcia:	dr Zbigniew Wieczorek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Elementarna wiedza z dziedziny matematyki (teoria zbiorów). Podstawowa wiedza humanistyczna wyniesiona ze szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest wdrożenie studentów w podstawowe zagadnienia filozofii europejskiej, z uwzględnieniem filozofii społecznej i antropologii filozoficznej. Celem jest wdrożenie studentów w podstawowe elementy kultury logicznej w tym między innymi: poprawne definiowanie pojęć, dokonywanie podziału logicznego, analiza wnioskowań, znajomość trybów wnioskowania. Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w zasady racjonalnej dyskusji. Celem dodatkowym jest ukazanie różnorodności i głębi zachodniej myśli etycznej, jak również rozwijanie refleksji o filozoficznych i etycznych fundamentach państwa prawa.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna podstawy antropologii filozoficznej oraz podstawowe pytania filozoficzne. Posiada wiedzę na temat głównych nurtów filozofii europejskiej, potrafi wymienić i rozróżnić pojęcia ontologii, antropologii i etyki. Zna filozoficzne podłoże antropologii i teorii państwa oraz ich związek. Rozumie relację kształtowania postawy godnej człowieka z koncepcją dobra, piękna i prawdy z perspektywy różnorodnych tradycji filozoficznych (filozofia grecka, chrześcijańska, nowożytna, współczesna).	M2 (Wykład konwencjonalny), M1 (Dyskusja)	Egzamin pisemny	BP_W01, BP_W06
2	Student ma wiedzę z podstaw logiki oraz zna zasady racjonalnej dyskusji.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wykład konwencjonalny), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność, Egzamin pisemny	BP_W18, BP_W07
3	Wykorzystuje znajomość nurtów filozoficznych do analizy tematyki bezpieczeństwa państwa, relacji między jednostką a państwem, odpowiedzialności struktur państwowych i odpowiedzialności indywidualnej. W oparciu o wiedzę z dziedziny filozofii student jest w stanie dokonać samooceny w relacji do zasad etyki i bezpieczeństwa państwa.	M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Aktywność	BP_U01, BP_U05
4	Posiada umiejętność spójnego, logicznego, merytorycznego myślenia i wypowiedzi w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień bezpieczeństwa państwa.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wykład konwencjonalny), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	BP_U17, BP_U21
5	Korzystając z prac filozofów, opracowań, uzupełnia wiedzę zdobytą na ćwiczeniach i wykładach i rozwija refleksję w kierunku samodoskonalenia etycznego. W oparciu o wskazaną literaturę, własne przemyślenia i dyskusję podejmuje próbę odpowiedzi na pytania o podstawowe ludzkie wartości, dobro etyczne, ideę moralną państwa i aksjologicznych podstaw państwa prawa.	M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć	BP_K03, BP_K05
6	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz odbierane treści.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Analiza przypadku)	Kolokwium	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M3 - Analiza wybranych zagadnień z przedmiotu w powiązaniu z tematyką bezpieczeństwa państwa.), Dyskusja (M1 - Inicjowanie i koordynacja merytorycznej dyskusji o treściach przedmiotu.), Praca w grupach zadaniowych (M4 - Rozwiązywanie zadań w zespołach.), Wykład konwencjonalny (M2 - Wykład prezentujący treści przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Ocena stopnia zaangażowania i merytoryczności studenta w rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń z przedmiotu.) Egzamin pisemny (Student posiada wiedzę oraz rozwiązuje zadania z całego spektrum treści przedmiotu.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Obserwacja umiejętności studenta do radzenia sobie z przedstawionymi tematami filozoficznymi oraz zadaniami i łamigłówkami logicznymi.)				
umiejętności: Aktywność (Ocena stopnia zaangażowania i merytoryczności studenta w rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń z przedmiotu.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Obserwacja umiejętności studenta do radzenia sobie z przedstawionymi tematami filozoficznymi oraz zadaniami i łamigłówkami logicznymi.)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające wybrane zakresy treści przedmiotu.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Obserwacja umiejętności studenta do radzenia sobie z przedstawionymi tematami filozoficznymi oraz zadaniami i łamigłówkami logicznymi.)				

Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest odpowiednio: frekwencja, odpowiednia aktywność oraz wiedza z przedmiotu oceniana z użyciem kryteriów ilościowych.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Filozofia: Co to jest filozofia? Filozofia wobec religii i nauki. Źródło filozoficznych pytań. Przypadek Buddy. Podział dyscyplin filozoficznych. Istota pytań ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych. Paradygmat filozofii - Platon metafora jaskini - krytyka poznania. Filozoficzny etos na przykładzie Sokratesa. Kontynuacja sokratejskiej rewolucji moralnej - stoicyzm, Epikur. Wprowadzenie do filozofii chrześcijańskiej. Filozofia Boga. Problem teodycei. Antropologia biblijna, Kohelet, Hiob. Racjonalizm Kartezjusza. antyracjonalizm Pascala. Przewrót w filozofii Kanta. Podstawy etyki autonomicznej. Współczesne poszukiwania: Filozofia podmiotu - przypadek egzystencjalizmu. Filozofia z perspektywy psychiatrii - Kępiński.	30
Logika: Czym zajmuje się logika? Miejsce logiki w naukach filozoficznych. Teoria pojęcia. Konotacja a denotacja. Desygnat i zakres pojęcia. Typologizacja pojęć ze względu na ilość desygnatów. Relacje między pojęciami. Ogólne zasady definiowania pojęć. Typy definicji. Definicja sprawozdawcza i projektująca. Definicja klasyczna. Podział logiczny. Podstawy rachunku logicznego. Język symboliczny a realny. Pojęcie tautologii. Podstawowe prawa klasycznego rachunku zdań (KRZ). Elementarne pojęcia klasycznego węższego rachunku predykatów (KWRP). KWRP a KRZ - podobieństwa i różnice. Rola KWRP w naukach humanistycznych. Rodzaje rozumowań, dedukcja, redukcja, indukcja. Rodzaje dedukcji, teoria sylogizmu. Kanony indukcji. Błędy w rozumowaniach dedukcyjnych i indukcyjnych. Zasady racjonalnej dyskusji.	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Filozofia: Poszukiwania filozoficzne studentów - dyskusja. Wewnętrzna logika filozoficznego dyskursu na przykładzie Buddy. Analiza tekstu przypisywanego Buddzie. Analiza fragmentów Obrony Sokratesa Platona i Listów o śmierci Epikura. Metafora Jaskini Platona. Misja filozofa, filozof wobec grozy śmierci. Antropologia biblijna. Analiza fragmentów Księgi Eklezjasty. Filozofia Boga -analiza fragmentu Wyznań św. Augustyna. Analiza fragmentów Rozprawy o metodzie Kartezjusza. Sceptycyzm Pascala. Fragmenty Myśli Pascala. Pojęcie imperatywu kategorycznego i innych kategorii etyki racjonalnej.	30
Logika: Konotacja a denotacja. Desygnat i zakres pojęcia. Pojęcie puste, indywidualne i ogólne. Relacje między pojęciami. Ogólne zasady definiowania pojęć. Różne typy definicji. Definicja klasyczna. Podział logiczny i jego znaczenie w metodologii. Podstawy rachunku logicznego. Język symboliczny a realny. Pojęcie wynikania i tautologii. Wartościowanie w KRZ. KWRP a KRZ - podobieństwa i różnice. Język KWRP. Rola KWRP w naukach humanistycznych. Rodzaje rozumowań, dedukcja, redukcja, indukcja. Rodzaje dedukcji, teoria sylogizmu. Rodzaje indukcji. Spór o prawomocność indukcji. Błędy w rozumowaniach dedukcyjnych i indukcyjnych.	
Literatura	
Podstawowa	
Ajdukiewicz K, Logika pragmatyczna, Warszawa 1974	
E. Martens, H. Schnadelbach, Filozofia - podstawowe pytan, Warszawa 1996	
Hołowko T., Kultura logiczna w przykładach, PWN, Warszawa 2006	
K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty-Warszawa 2003 - K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii” Kęty-Warszawa 2003;	
L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak, Kraków 2004 - L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Kraków 2004	
Platon, Obrona Sokratesa	

W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t I-III, PWN, Warszawa
Ziemiński Z, Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1996
Uzupełniająca
Dostojewski F., Bracia Karamazow
Kisielewicz A., Logika i argumentacje, PWN, Warszawa 2017
Pascal B., Myśli
Smullyan R, Zagadki sheherezady i inne zdumiewające łamigłówki dawne i współczesne, Warszawa 2004
św. Augustyn, Wyznania

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	65	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Finanse Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Mariusz Korobłowski
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie finansów Unii Europejskiej.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student: (1) ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk	M1 (Dyskusja)	Test	BP_W01, BP_W03, BP_W02

1	społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; (2) rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej; (3) zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_W01, BP_W03, BP_W02
2	Student potrafi: (1) określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej; (2) dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny; (3) identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_U01, BP_U02, BP_U03
3	Student: (1) zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; (2) potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania; (3) wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_K02, BP_K03, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M1 - Analizy materiałów źródłowych, rozwiązywanie kasusów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Ocena na podstawie testu)

umiejętności:

Test (Ocena na podstawie testu)

kompetencje społeczne:

Test (Ocena na podstawie testu)

Warunki zaliczenia

Obecności na zajęciach, rozwiązanie testu

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Polityka pieniężna oraz budżetowa w strefie euro	3
Budżet Unii Europejskiej	3
Zasady budżetowe	3
Procedura budżetowa	3
Dochody w budżecie UE	3
Wydatki w budżecie UE	3
Finansowanie pozabudżetowe	3

Europejski Fundusz Rozwoju (EFR)	3		
Europejski Bank Inwestycyjny (EBI)	3		
Harmonizacja podatków w UE	3		
Literatura			
Podstawowa			
L. Orężak, Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009			
Uzupełniająca			
Budżet Unii Europejskiej, https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/budget_pl			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		30	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Geografia
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Piotr Olender
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;
Cel przedmiotu
Założone cele kształcenia: - poznanie zjawisk społeczno-gospodarczych w kraju i na świecie; - poznanie dynamiki zmian i współzależności na mapie polityczno-gospodarczej współczesnego świata; [w] - ukształtowanie umiejętności powiązania obszaru geograficznego i procesów politycznych; [u] - chęć ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, - zrozumienie wpływu uwarunkowań przestrzennych na działalność poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych; [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Obserwacja)	Kolokwium	BP_W01, BP_W07
2	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Obserwacja)	Obserwacja	BP_U10
3	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Obserwacja)	Ocena pracy w trakcie zajęć	BP_K07
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Obserwacja (M3 - Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń), Wykład konwersatoryjny (M2 - Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w omawiany temat), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - Prezentacja przygotowywana w zespołach dwu i kilkusobowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Pisemne i ustne formy kontroli na-bywania wiedzy)				
umiejętności: Obserwacja (Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń)				
kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów)				
Warunki zaliczenia				
potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związku historii ze współczesnością				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot geografii i jej znaczenie w naukach społecznych i ekonomicznych. Metodologiczne problemy geografii społecznej, politycznej i gospodarczej – podział geografii na dyscypliny cząstkowe i zakres ich badań. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna. Specyficzne działy geografii ogólnej. 2. Struktura nauk i miejsce geografii wśród nauk przyrodniczych i społecznych. Przedmiot i podmiot geografii. Geografia jako nauka o środowisku geograficznym. Zależności pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego. Elementy wiedzy geograficznej o planecie oraz o systemie ziemi. 3. Nieswoiste (przyrodnicze i antropogeniczne) oraz swoiste (społeczne) elementy geografii. Specyficzne cechy geografii – dualność przyrodniczo-humanistyczna i społeczna oraz kompleksowość i przestrzenność ujęcia (skala globalna, regionalna i lokalna zjawisk). 4. Główne kierunki badawcze geografii gospodarczej. Zastosowanie geografii gospodarczej w procesie planowania przestrzennego i gospodarczego. Przestrzeń gospodarcza i jej struktura. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. kierunki przemian współczesnej przestrzeni gospodarczej. Globalizacja i glokalizacja. 5. Zasoby surowcowe gospodarki światowej. Podstawowe cechy surowców – surowce odnawialne i				15

nieodnawialne. Główne obszary występowania i zużycia surowców naturalnych. Tendencje zmian w strukturze zużycia surowców naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych. 6. Użytkowanie ziemi. Główne typy użytkowania ziemi w świecie – zróżnicowanie strukturalne użytkowania terenów w różnych częściach świata. Tendencje zmian w strukturze użytkowania terenów. 7. Ludność świata i osadnictwo. Rozmieszczenie ludności w skali światowej. Układ osadniczy i jego struktura. Infrastruktura i jej układ przestrzenny. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Rewolucja demograficzna, jej przyczyny i skutki; mechanizm rewolucji demograficznej. Prognozy ludnościowe Polski i świata. Problemy żywienia ludności. 8. Podstawy nauki o rozwoju zrównoważonym. Zarządzanie środowiskowe i przestrzenne. Antropogeniczne przeobrażenia środowiska przyrodniczego. 9. Przestrzeń gospodarcza Polski. Procesy regionalnego rozwoju gospodarczego (na przykładzie wybranych regionów) i restrukturyzacji ekonomicznej. 10. Rozwój geografii politycznej na świecie i w Polsce. Polityka a geografia. Geopolityka. Wybrane teorie geopolityczne. Kształtowanie się i zmiany na politycznej mapie świata. 11. Separatyzmy. Konflikty na pograniczach. 12. Migracje – emigracje a imigracje – przyczyny, przebieg, skutki i prognozy. 13. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Problem żywienia ludności. Prognozy ludnościowe Polski i świata – przyczyny i skutki. 14. Kolonializm, dekolonizacja a neokolonializm. 15. Kryzys klimatyczny w aspekcie polityk energetycznych i gospodarczych.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Przedmiot geografii i jej znaczenie w naukach społecznych i ekonomicznych. Metodologiczne problemy geografii społecznej, politycznej i gospodarczej – podział geografii na dyscypliny cząstkowe i zakres ich badań. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna. Specyficzne działy geografii ogólnej. 2. Struktura nauk i miejsce geografii wśród nauk przyrodniczych i społecznych. Przedmiot i podmiot geografii. Geografia jako nauka o środowisku geograficznym. Zależności pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego. Elementy wiedzy geograficznej o planecie oraz o systemie ziemi. 3. Nieswoiste (przyrodnicze i antropogeniczne) oraz swoiste (społeczne) elementy geografii. Specyficzne cechy geo-grafii – dualność przyrodniczo-humanistyczna i społeczna oraz kompleksowość i przestrzenność ujęcia (skala globalna, regionalna i lokalna zjawisk). 4. Główne kierunki badawcze geografii gospodarczej. Zastosowanie geografii gospodarczej w procesie planowania przestrzennego i gospodarczego. Przestrzeń gospodarcza i jej struktura. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. kierunki przemian współczesnej przestrzeni gospodarczej. Globalizacja i glocalizacja. 5. Zasoby surowcowe gospodarki światowej. Podstawowe cechy surowców – surowce odnawialne i nieodnawialne. Główne obszary występowania i zużycia surowców naturalnych. Tendencje zmian w strukturze zużycia surowców naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych. 6. Użytkowanie ziemi. Główne typy użytkowania ziemi w świecie – zróżnicowanie strukturalne użytkowania terenów w różnych częściach świata. Tendencje zmian w strukturze użytkowania terenów. 7. Ludność świata i osadnictwo. Rozmieszczenie ludności w skali światowej. Układ osadniczy i jego struktura. Infrastruktura i jej układ przestrzenny. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Rewolucja demograficzna, jej przyczyny i skutki; mechanizm rewolucji demograficznej. Prognozy ludnościowe Polski i świata. Problemy żywienia ludności. 8. Podstawy nauki o rozwoju zrównoważonym. Zarządzanie środowiskowe i przestrzenne. Antropogeniczne przeobrażenia środowiska przyrodniczego. 9. Przestrzeń gospodarcza Polski. Procesy regionalnego rozwoju gospodarczego (na przykładzie wybranych regionów) i restrukturyzacji ekonomicznej. 10. Rozwój geografii politycznej na świecie i w Polsce. Polityka a geografia. Geopolityka. Wybrane teorie geopolityczne. Kształtowanie się i zmiany na politycznej mapie świata. 11. Separatyzmy. Konflikty na pograniczach.	15

12. Migracje – emigracje a imigracje – przyczyny, przebieg, skutki i prognozy.	15
13. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Problem wyżywienia ludności. Prognozy ludnościowe Polski i świata – przyczyny i skutki.	
14. Kolonializm, dekolonizacja a neokolonializm.	
15. Kryzys klimatyczny w aspekcie polityk energetycznych i gospodarczych.	

Literatura

Podstawowa

M. Baczworow, A. Suliborski, , Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, , PWN, Warszawa 2003

S. Otok, , Geografia polityczna, Geopolityka-Ekopolityka-Globalistyka, , PWN, Warszawa 2009

Uzupełniająca

H. A. Kretek, (red.), Zrównoważony rozwój - Sustainable development, PWSZ w Raciborzu , Racibórz 2018

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Globalizacja cywilizacji współczesnej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa.
Cel przedmiotu
poznanie pojęcia, przyczyn, historii, przejawów i cech globalizacji [w]; poznanie uwarunkowań przemian zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze filozoficznym, kulturowym, ekonomicznym, prawnym, historycznym, religijnym, politycznym i społecznym [w]; nabycie umiejętności prawidłowego oceniania wydarzeń gospodarczych i politycznych [u]; nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu globalizacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [u]; dostrzeganie pozytywnych i negatywnych stron zjawiska globalizacji [k]; uświadomienie niepełności zakresu aktualnej wiedzy na temat globalizacji [k]; zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy na temat globalizacji przez całe życie [k].

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_W01
2	zna normy regulujące funkcjonowanie gospodarki światowej i regionalnej, ma wiedzę o bezpieczeństwie ekonomicznym finansowych wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_W23
3	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego;	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_U03
4	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_U10
5	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M2 - Analiza zagadnień ogólnych poprzez pouczające przypadki szczegółowe), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący treści przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (kolokwium z treści przedmiotu)				
umiejętności: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena kreatywności uczestnika zajęć poprzez sposób analizy przypadku i stosowania umiejętności praktycznych)				
kompetencje społeczne: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena kreatywności uczestnika zajęć poprzez sposób analizy przypadku i stosowania umiejętności praktycznych)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, odpowiednia aktywność, zaliczenie kolokwium końcowego z przedmiotu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie i istota globalizacji. Przesłanki globalizacji. Przejawy i cechy globalizacji. Globalizm a regionalizm i lokalizm. Globalizm. 2. Pojęcie kultury i cywilizacji – definicje pojęć. Koncepcje kultury i cywilizacji w stosunkach międzynarodowych. Koncepcje czasoprzestrzeni kulturowej. Globalizacja kultury i cywilizacji. Kulturowa ścieżka globalizacji. Globalizacja kultury masowej. 3. Kultura jako przedmiot współpracy międzynarodowej i wpływów międzynarodowych. Wpływ kultury na rozwój społeczno – ekonomiczny i polityczny państw, regionów i świata. Wpływ kultury na dezintegrację społeczną. Kulturowe kryteria polityki globalnej. Oddziaływanie idei i ideologii na stosunki międzynarodowe. Koncepcje konfliktów cywilizacyjno – kulturowych. 4. Adaptacja społeczeństw i państw do odmiennych bodźców kulturowych. Typy adaptacji społeczeństw i państw do różnorodnych wzorców kulturowych. Społeczne reakcje na odmiennność				30

wzorców kulturowych. 5. Komunikacja międzykulturowa w warunkach globalizacji – zjawisko międzyregionalnej i międzynarodowej dyfuzji kulturowej. Bariery w globalnej komunikacji międzykulturowej. 6. Wartości w polityce międzynarodowej. Typy i funkcje wartości międzynarodowych. Wartości uniwersalne a relatywizm wartości. Znaczenie czynnika etycznego w stosunkach międzynarodowych i w zglobalizowanym świecie. 7. Idea jako przedmiot stosunków międzynarodowych i ponadnarodowych. Międzynarodowy marketing idei – definicje marketingu idei, specyfika marketingu idei. Historyczna zmienność i nośność idei, twórcy idei. Urynkowanie idei w świecie współczesnym. 8. Globalizacja gospodarki światowej. Struktura podmiotów gospodarki światowej – państwa, organizacje międzynarodowe, koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe. Zjawiska i procesy integracji w światowej gospodarce. Cele integracji ekonomicznej. Integracja a globalizacja.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

E. Wnuk-Lipiński, Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków 2004

J. E. Stiglitz, Globalizacja, Warszawa 2007

Z. Borcuch, Globalny system pieniężny, Warszawa 2009

Z. Bauman, Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2006

Uzupełniająca

A. Giddens, Europa w epoce globalnej, Warszawa 2009

F. Fukuyama, Koniec historii, Poznań 1996

N. Klein, Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne, Warszawa 2009

S. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 1997

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Historia społeczno-polityczna Polski
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Dariusz Chojecki
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wymagana znajomość historii z zakresu szkoły średniej.				
Cel przedmiotu				
Poznanie kluczowych zagadnień rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego Polski, Nabycie umiejętności interpretacji dziejów Polski, Zrozumienie istoty wiedzy historycznej dla trwałości i znaczenia państwa				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	student nabywa wiedzę dotyczącą dziejów Polski	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja	BP_W01
2	student potrafi interpretować i oceniać działania władz państwa polskiego	M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja	BP_U02
3	student potrafi działać w grupie w celu osiągnięcia założonego efektu	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - student bierze czynny udział w dyskusji na zadany temat), Prezentacje multimedialne (M1 - student potrafi wykorzystać sprzęt multimedialny celem zaprezentowania tematu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Praca w grupach zadaniowych (Ocena wykonanej i przedstawionej prezentacji) Obserwacja (Obserwacja studenta podczas pracy)				
umiejętności: Praca w grupach zadaniowych (Ocena wykonanej i przedstawionej prezentacji) Obserwacja (Obserwacja studenta podczas pracy)				
kompetencje społeczne: Praca w grupach zadaniowych (Ocena wykonanej i przedstawionej prezentacji) Obserwacja (Obserwacja studenta podczas pracy)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, przygotowanie do ćwiczeń, ocena aktywności studenta				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
-Miejsce Polski w Europie. Zmiany granic na przestrzeni dziejów. -Powstanie państwa polskiego. -Źródła sukcesów w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz budowy potęgi Polski Piastów. -Przywileje szlacheckie. Kształtowanie polskiego parlamentaryzmu. -Polska Jagiellonów w Unii z Litwą - zewnętrzne wewnętrzne uwarunkowania budowy siły państwa. Polska jako państwo wielonarodowe. -Rzeczpospolita w okresie monarchii elekcyjnej. -Zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny upadku I Rzeczypospolitej. -Programy walki o polskość i niepodległość w okresie zaborów. Próby odzyskania niepodległości w powstaniach narodowych. -Sprawa polska w czasie I wojny światowej i wskrzeszenie Rzeczypospolitej. Źródła zwycięstwa w wojnie 1918-1920. -Międzynarodowa pozycja II RP, stosunki z sąsiadami. Przyczyny klęski Polski w 1939 roku. Wkład Polski w zwycięstwo nad Niemcami w II wojnie światowej. -Funkcjonowanie Polski jako państwa niesuwerennego w Układzie Warszawskim. -Odzyskanie suwerenności państwowej Polski w 1989 r. -Polska w Unii Europejskiej i NATO.				30
Forma zajęć: ćwiczenia				
-Miejsce Polski w Europie. Zmiany granic na przestrzeni dziejów. -Powstanie państwa polskiego. -Źródła sukcesów w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz budowy potęgi Polski Piastów. -Przywileje szlacheckie. Kształtowanie polskiego parlamentaryzmu. -Polska Jagiellonów w Unii z Litwą - zewnętrzne wewnętrzne uwarunkowania budowy siły państwa. Polska jako państwo wielonarodowe. -Rzeczpospolita w okresie monarchii elekcyjnej.				30

-Zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny upadku I Rzeczypospolitej. -Programy walki o polskość i niepodległość w okresie zaborów. Próby odzyskania niepodległości w powstaniach narodowych. -Sprawa polska w czasie I wojny światowej i wskrzeszenie Rzeczypospolitej. Źródła zwycięstwa w wojnie 1918-1920. -Międzynarodowa pozycja II RP, stosunki z sąsiadami. Przyczyny klęski Polski w 1939 roku. Wkład Polski w zwycięstwo nad Niemcami w II wojnie światowej. -Funkcjonowanie Polski jako państwa niesuwerennego w Układzie Warszawskim. -Odzyskanie suwerenności państwowej Polski w 1989 r. -Polska w Unii Europejskiej i NATO.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Davies N., Boże igrzysko. Historia Polski, Znak 1991		
Uzupełniająca		
Janicka D., Historia społeczna i polityczna Europy, Toruń 2007		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Język angielski
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	egz	0	100	egzamin	2
		lek	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Katarzyna Chłosta
Prowadzący zajęcia:	mgr Iweta Draszczyk, mgr Joanna Marchwiak, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski, semestr: 2 - polski, semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu

Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
2	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M7 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U20, BP_U19
3	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M7 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
4	ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M6 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania	BP_K03, BP_K01
5	charakteryzuje się postawą gotową do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, posiada umiejętność porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena zaangażowania	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M4 - studenci pracują z podręcznikiem), Prezentacja ustna (M7 - studenci wypowiadają się na zadany temat), Prezentacje multimedialne (M5 - studenci przedstawiają temat przy pomocy prezentacji dodając ustny komentarz), Praca z materiałem źródłowym (M6 - studenci pracują z materiałem źródłowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (Test sprawdzający) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej (karta oceny)) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena wypowiedzi pisemnej (karta oceny)) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Zadanie domowe) Egzamin (Egzamin pisemny i ustny)				
kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena analizy i interpretacji tekstu) Ocena zaangażowania (Ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z wszystkich testów oraz innych realizowanych zadań, zdanie egzaminu na poziomie B2				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: lektorat				
Tematyka: dwujęzyczność, nauka języka obcego, związki międzyludzkie, słownictwo związane z rozmową kwalifikacyjną, kolokacje z czasownikami „go”, „get”, „take” i „do”, gatunki filmów i				30

programów telewizyjnych, przyimki czasu, słownictwo używane w wiadomościach radiowych, prasie i programach informacyjnych. Gramatyka: budowa pytań w j.angielskim, użycie czasów Present Simple &Continuous oraz Past Simple & Continuous, Present Perfect vs Past Simple, użycie czasów gramatycznych w narracji		30
Semestr: 2		
Forma zajęć: lektorat		
Tematyka: słownictwo związane z organizacją pracy, idiomy związane z czasem i sytuacjami problematycznymi, nieporozumienie i sposoby radzenia sobie z nimi, cechy osobowościowe, słownictwo związane z pracą zawodową, przymiotniki o intensywnym nasileniu danej cechy (np.enormous, exhausted itp.) Gramatyka: wyrażanie przyszłości (Present Continuous, be+going to, Future Simple, might, wyrażanie przymusu (must/have to/should), wyrażanie nawyków w przeszłości (used to/would)		30
Semestr: 3		
Forma zajęć: lektorat		
Tematyka: słownictwo związane z nowoczesną technologią, słowotwórstwo: tworzenie przymiotników, problemy i sposoby ich rozwiązywanie, przymiotniki opisujące emocje, czasowniki frazowe, ważne wydarzenia życiowe. Gramatyka: stopniowanie przymiotników, question tags, tryby warunkowe: Typ 0 & Typ 1, Typ 2, wyrażanie hipotetycznych sytuacji (would)		30
Semestr: 4		
Forma zajęć: lektorat		
Tematyka: słownictwo związane z odnoszeniem sukcesu, specyficzne umiejętności i ich brak, kwalifikacje i certyfikaty, rzeczowniki złożone (Compound nouns), przyjmowanie gości, Internet. Gramatyka: Present Perfect vs Present Perfect Continuous, wyrażanie umiejętności, rodzajniki określone i nieokreślone, wyrażanie ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Zdania podrzędne definiujące i niedefiniujące (Defining and non-defining relative clauses). Powtórzenie materiału przed egzaminem.		30
Forma zajęć: egzamin		
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych		0
Literatura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson JJ, Speakout 2nd Edition Intermediate Students' Book, Pearson Education Limited, Englad Harlow 2015		
Clare A., Wilson JJ., Dimond-Bayir S., Speakout 2nd Edition Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, England Harlow 2015		
Uzupełniająca		
Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2 Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, Oxford 2013		
Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge UP, Cambridge 2012		
Vince, M., Macmillan English Grammar in Context Intermediate, Macmillan Publishers, Oxford 2012		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		120
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		120

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Język niemiecki
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	egz	0	100	egzamin	2
		lek	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Alina Zimna
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Alina Zimna
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski, semestr: 2 - polski, semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu

Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
2	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M7 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U20, BP_U19
3	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M7 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
4	posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M6 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania	BP_K03, BP_K01
5	charakteryzuje się postawą gotową do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, posiada umiejętność porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena zaangażowania	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M4 - studenci pracują z podręcznikiem), Prezentacja ustna (M7 - studenci wypowiadają się na dany temat), Prezentacje multimedialne (M5 - studenci przedstawiają temat przy pomocy prezentacji dodając ustny komentarz), Praca z materiałem źródłowym (M6 - studenci pracują z materiałem źródłowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (Test sprawdzający) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej (karta oceny)) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena wypowiedzi pisemnej (karta oceny)) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (zadanie domowe) Egzamin (Egzamin pisemny i ustny)				
kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena analizy i interpretacji tekstu) Ocena zaangażowania (Ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z testów, oraz z innych w danym semestrze realizowanych zadań, zdanie egzaminu na poziomie B2				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: lektorat				
Das bin ich: przedstawianie siebie, opowiadanie o pierwszych dniach w pracy, czasie wolnym, hobby, życiorys. Gestern-heute-morgen: opowiadanie o znajomych, swoich osiągnięciach, planach na przyszłość,				30

rozmowa kwalifikacyjna. Gramatyka: zdania czasowe z als, bevor, seidem, bis, während, wenn, sobald, solange, powtórzenie form czasu przeszłego i przyszłego.		30
Semestr: 2		
Forma zajęć: lektorat		
Rund ums Wohnen: przeprowadzka- co robimy sami a co zlecamy do zrobienia, organizowanie przeprowadzki, rozmowy z firmą organizującą, zgłaszanie usterek w spółdzielni mieszkaniowej, pisanie notatki i zgłoszeń do spółdzielni. Mein eigener Laden: własna działalność, rozmowa o czasie pracy, podział obowiązków, możliwości zakupu, tworzenie wpisu w blogu, mail do szefa. Gramatyka: Formy przeczące.		30
Semestr: 3		
Forma zajęć: lektorat		
Wir sind ein Team: praca w zespole, podział obowiązków, rozmowy w zespole, rola w zespole. Reisen: własne doświadczenia w czasie podróży, formy podróżowania, relacje z podróży, doradzanie, zawody związane z turystyką, Gramatyka: strona bierna-Präteritum, tryb przypuszczający Konjunktiv II oraz Konjunktiv II z czasownikami modalnymi.		30
Semestr: 4		
Forma zajęć: lektorat		
So wird's gemacht: opis obsługiwanego urzędu, zawody rzemieślnicze. Metropolregion Rhein-Neckar: przedstawienie regionu/miasta, umowa o pracę, nowy w mieście – prowadzenie wywiadu. Gramatyka: strona bierna, czasowniki z przedrostkami nierozdzielnie złożonymi, połączenia rzeczownik-czasownik Powtórzenie materiału przed egzaminem.		30
Forma zajęć: egzamin		
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych.		0
Literatura		
Podstawowa		
S.Kaufmann, U.Moritz, M.Rodi, L.Rohrmann, R.Sonntag. , Linie 1,Deutsch in Alltag und Beruf, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2020		
Uzupełniająca		
Opracowanie zbiorowe, Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Lektor Klett 2001		
Peter Lege. , Wer, was, wann, wo?: das D-A-CH-Landeskunde-Quiz: Fragen und Antworten zu Deutschland, Österreich und der Schweiz , Langenscheidt, Berlin 2005		
P.Gębał, M.Gancarz, S.Kołosut , Repetytorium leksykalne. Język niemiecki , Lektor Klett, Poznań 2006		
S. Bęza, A. Kleinschmidt, Deutsch im Büro, Poltex,, Warszawa 1999		
Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa: 2004		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		120
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		120

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Kształtowanie ładu zagospodarowania przestrzennego w Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;
Cel przedmiotu
- poznanie różnicowań regionalnych Polski na tle międzynarodowym; [w] - nabycie umiejętności oceny pozytywnych i negatywnych następstw działalności człowieka i zagospodarowania przestrzeni w naturalnym środowisku; [u] - świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, - postępowanie zgodnie z zasadami etyki wynikającymi z zasad rozwoju zrównoważonego; [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne	BP_W01
2	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa i potrafi ją zidentyfikować w systemie nauk o charakterze społecznym, a także wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne	BP_W03
3	potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa państwa oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozwiązania i rozstrzygnięcia w tym zakresie	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwencjonalny)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_U02
4	rozumie potrzebę opisu, analizy i interpretacji zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa, a także relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwencjonalny)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący zagadnienia z przedmiotu), Analiza literatury przedmiotu (M2 - Analiza wybranych zagadnień w oparciu o literaturę przedmiotu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (kolokwium z treści przedmiotu) Prezentacje multimedialne (Prezentacja multimedialna prezentowana podczas zajęć.) umiejętności: Aktywność (Aktywność studenta w czasie zajęć) Prezentacje multimedialne (Prezentacja multimedialna prezentowana podczas zajęć.) kompetencje społeczne: Aktywność (Aktywność studenta w czasie zajęć) Prezentacje multimedialne (Prezentacja multimedialna prezentowana podczas zajęć.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie zadań, zaliczenie kolokwium końcowego				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka przestrzenna i gospodarka przestrzenna – ich zakres, zasady i instrumenty, a także wzajemne relacje. Gospodarowanie przestrzenią w gospodarce narodowej; 2. Współczesny system planowania przestrzennego w Polsce i w Unii Europejskiej – cele i zakres planowania. Nowoczesne podstawy kształtowania przestrzeni miejskiej; 3. Zakres i układ przestrzennego zagospodarowania przestrzeni miejskiej i przestrzeni wiejskiej. Metodyka i tryb sporządzania studium uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania oraz miejscowych planów przestrzennych miast i gmin wiejskich; 4. Rozwój społeczno-gospodarczy obszarów metropolitalnych w Europie – obszary centralne i peryferyjne; 5. Elementy kompozycji przestrzeni – progi rozwojowe, dostępność funkcjonalna przestrzeni, konflikty interesów użytkowników przestrzeni; 6. Teorie lokalizacji – podstawowe teorie i koncepcje. Społeczne, prawne i środowiskowe				30

uwarunkowania zagospodarowania przestrzeni; 7. Podmioty gospodarki i polityki przestrzennej oraz planowania przestrzennego w jednoczącej się Europie. Administracja państwowa i samorządowa a realizacja polityki przestrzennej; 8. Dokumentacja planowania przestrzennego: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego 9. Determinanty i instrumenty polityki rozwoju przestrzennego. Polityka rozwoju przestrzennego w polityce gospodarczej państwa; 10. Planowanie przestrzenne a planowanie zagospodarowania przestrzennego. Plany zagospodarowania przestrzennego; 11. Planowanie przestrzenne w Polsce i w pozostałych krajach Unii Europejskiej. Znaczenie zagospodarowania przestrzeni we współczesnej Europie; 12. Zagospodarowanie przestrzenne a rozwój przestrzenny. Przestrzenne zróżnicowanie aktywności społeczno – gospodarczej; 13. Determinanty kierunków zagospodarowania przestrzeni: efekt integracji, globalizacji i centralizacji procesów rozwojowych; 14. Kształtowanie się rozwoju przestrzennego w procesie integracji europejskiej. Kształtowanie polskiej przestrzeni społeczno – gospodarczej; 15. Cechy i funkcje obszarów metropolitalnych: typologia obszarów metropolitalnych; 16. Światowy układ metropolitalny i jego przemiany. Układ metropolitalny Europy.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

A. Chmielewski, Bezpieczeństwo energetyczne Świata: geopolityczne uwarunkowania, Warszawa 2009

A. Oleksiuk, M. Vaschenko, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. gospodarcze wyzwania XXI wieku, Warszawa 2010

E. Cziomer, , Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne XXI wieku, Kraków 2009

M. Kaczmarek, Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej, Warszawa 2010. , Warszawa 2010

Z . Borcuch, Globalny system pieniężny, Warszawa, Warszawa 2009

Uzupełniająca

E. Lorek, Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Unią Europejską, Katowice 2007

F. Elżanowski, Polityka energetyczna: prawne instrumenty realizacji, Warszawa 2008

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), , Etyczny wymiar odpowiedzialnego biznesu i konsumeryzmu na początku XXI wieku, Racibórz 2013

R. Riedel,, Supranacjonalizacja bezpieczeństwa energetycznego w Europie: podejścia teoretyczne, Warszawa 2010

S. Miklaszewski, E. Molendowski (red.), , Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa 2009

W. M. Lewandowski, Proekologiczne, odnawialne źródła energii, Warszawa 2007

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Logistyka i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	100	egzamin	
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			45			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Szydłowski
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Bezpieczeństwo społeczne, zasady sporządzania dokumentacji planistycznej, ochrona przeciwpożarowa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie organizacji, kompetencji i funkcjonowania służb, inspekcji oraz straży jak również jednostek samorządu terytorialnego. Celem jest poznanie zasad organizacji zarządzania kryzysowego na szczeblu Gminy, Powiatu i Województwa oraz elementów wykonawczych w tym logistyki. Celem jest również poznanie mechanizmów oraz zasad tworzenia procedur oraz dokumentów planistycznych w zakresie zarządzania kryzysowego dla poszczególnych faz zarządzania kryzysowego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej.	M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_W16
2	Student potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych.	M2 (Prezentacja ustna)	Ocena kolokwium	BP_U15
3	Student potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	M3 (Gry symulacyjne)	Gry symulacyjne	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Gry symulacyjne (M3 - Gra decyzyjna różnych wariantów sytuacji kryzysowych.), Prezentacja ustna (M2 - Ćwiczenia z przedmiotu (prezentacja, analiza działań grup dyspozycyjnych w sytuacjach kryzysowych).), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład przedmiotowy, kierunkowy.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin (Frekwencja, egzamin przedmiotowy.)				
umiejętności: Ocena kolokwium (Frekwencja, kolokwium ustne.)				
kompetencje społeczne: Gry symulacyjne (Gra decyzyjna.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, kolokwium, egzamin.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: wykład				
Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej Zarządzanie kryzysowe – pojęcie, definicje. System zarządzania kryzysowego w Polsce. Struktura i organizacja. Zarządzanie kryzysowe na szczeblu Województwa Zarządzanie kryzysowe na szczeblu Powiatu. Zarządzanie kryzysowe na szczeblu Gminy. System wykrywania i alarmowania oraz wczesnego ostrzegania. Organizacja i wykorzystanie. Organizacja logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Siły i środki KSRG oraz jednostek samorządu terytorialnego. Grupy dyspozycyjne wobec zagrożeń i sytuacji kryzysowych. Służby komunalne oraz organizacje pozarządowe wobec zagrożeń i sytuacji kryzysowych.				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
Kierowanie działaniami ratowniczymi oraz zasady prowadzenia działań z zakresu zarządzania kryzysowego wybranych zagrożeń: - pożarów - powodzi - zagrożeń terrorystycznych				30

- zagrożeń epidemiologicznych. System obiegu informacji w sytuacji kryzysowej (zasady przekazywania oraz komunikowania się podczas sytuacji kryzysowej). Organizacja ćwiczeń w zakresie zarządzania kryzysowego. Finansowanie zarządzania kryzysowego Podstawowe zasady szacowania strat w czasie klęski żywiołowej.	30
Literatura	
Podstawowa	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny - Dz. U. z 2022 r. poz. 655 z późn.zm.	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 261 z późn. zm	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1634	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym - t.j.Dz. U. z 2022 r. poz. 152 z późn. zm.	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.	
Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej. 2009	
Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne - zarys systemu. 2013	
Grocki R., Zarządzanie kryzysowe, dobre praktyki 2012	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metodologia
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Sabina Musioł
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej				
Cel przedmiotu				
Podstawowy celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych, a także z ograniczeniami tych badań. Student powinien nabyć wiedzę i umiejętności pozwalające na rozumienie podstawowych procedur przygotowania i realizacji badań, uczestniczenie w zespołach przygotowujących i realizujących badania. Student powinien potrafić stosować podstawowe metody badań ilościowych, jakościowych i wykorzystywać informacje urzędowe. Podczas ćwiczeń student w praktyce realizuje samodzielne projekty badawcze, uczy się: wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji zebranych informacji.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, rozumie jej źródła oraz zastosowanie również w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji w zakresie dziedzin uzupełniających, w tym filozofii, psychologii, socjologii, negocjacji, technik informatycznych	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Aktywność, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W05
2	Ustala stan faktyczny, dokonuje wykładni przepisów. Posiada umiejętność subsumcji jak i wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji informacji, zasad, źródeł wiedzy pozyskanych w trakcie procesu kształcenia	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Aktywność, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01, BP_U04
3	Potrafi analizować problemy społeczne.	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U04
4	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Aktywność, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01
5	Posiada zdolność do samodzielnego stosowania zinternalizowanego systemu wartości.	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M1 - Studenci opanowują wiedzę oraz nabywają umiejętności badawcze w praktyce. Samodzielnie bądź w grupach badawczych analizują i rozwiązują problemy.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywność (W trakcie zajęć studentom będą przyznawane punkty za czynny udział w zajęciach.)

Pisemna praca zaliczeniowa (Jednym z elementów składowych oceny za semestr zimowy jest ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat z listy udostępnionej przez prowadzącego. Każdy student powinien przygotować konspekt pracy licencjackiej na inny temat.)

umiejętności:

Aktywność (W trakcie zajęć studentom będą przyznawane punkty za czynny udział w zajęciach.)

Pisemna praca zaliczeniowa (Jednym z elementów składowych oceny za semestr zimowy jest ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat z listy udostępnionej przez prowadzącego. Każdy student powinien przygotować konspekt pracy licencjackiej na inny temat.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (W trakcie zajęć studentom będą przyznawane punkty za czynny udział w zajęciach.)

Pisemna praca zaliczeniowa (Jednym z elementów składowych oceny za semestr zimowy jest ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat z listy udostępnionej przez prowadzącego. Każdy student powinien przygotować konspekt pracy licencjackiej na inny temat.)

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.

Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczą swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowić będą podstawę do podniesienia oceny z przedmiotu.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest oddanie pracy pisemnej w terminie.

Praca powinna być napisana w wersji elektronicznej i przesłana prowadzącemu.

Praca pisemna winna być napisana w sposób estetyczny i poprawnie merytoryczny, tj. z zastosowaniem właściwej terminologii.

Wymogi formalne: czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,5, tekst wyjustowany.

Praca powinna składać się z następujących elementów:

strona tytułowa

spis treści

rozdziały i podrozdziały

podsumowanie

bibliografia

Skala ocen : 50% obecność, 50% praca.

Od 0-54 ndst

55-65	3,5	+dst
66-76	4.0	db
77-88	4,5	+db
89-100	5.0	bdb
Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 3		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Cele nauk społecznych (eksploracja, opis, wyjaśnienie, przewidywanie, rozumienie), podstawy nauk społecznych (teoria, prawidłowości społeczne, zbiorowości, język zmiennych). Badania dynamiczne i przekrojowe. Plan i etapy badań: problem badawczy, jednostki analizy, błąd ekologiczmu oraz indywidualizmu, wymiar czasowy, kryteria przyczynowości, jak zaplanować projekt badawczy?, elementy oferty badawczej. Konceptualizacja badań społecznych: Operacjonalizacja problemu badawczego: Logika doboru próby. Badania sondażowe. Budowa kwestionariusza. Dokumenty urzędowe jako materiał empiryczny.		30
Literatura		
Podstawowa		
Gierszewski J., Pieczywok A., Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa, Difin 2020		
Babbie E, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004		
Nachmias-Frnkfort Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001		
Uzupełniająca		

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Aleksandra Sobik
Prowadzący zajęcia:	mgr Aleksandra Sobik
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat podstaw polityki gospodarczej, ekonomii.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami międzynarodowych stosunków gospodarczych, wypracowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów dotyczących międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zwrócenie uwagi studentów na podstawowe problemy powstające na tle omawianych stosunków.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa, a także ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP, stosunkach międzynarodowych RP, zna cele, zasady działania i obowiązki administracji publicznej w zakresie stosunków międzynarodowych. Student rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Kolokwium), M3 (Praca pisemna)	Kolokwium, Ocena wypowiedzi	BP_W11, BP_W02, BP_W04
2	Student potrafi określać zasady i wartości w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych, a także analizować poszczególne problemy prawne, przewidywać skutki konkretnych działań w zakresie stosunków międzynarodowych.	M4 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena wypowiedzi	BP_U01, BP_U07
3	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, współdziałać w grupie, brać odpowiedzialność za powierzone zadania i rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych.	M4 (Wypowiedź ustna), M1 (Kolokwium), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena wypowiedzi	BP_K04, BP_K01, BP_K07

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium (M1 - Sprawdzenie wiedzy studenta w formie kolokwium.), Dyskusja (M2 - Studenci dyskutują na temat wskazany przez wykładowcę w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych.), Praca pisemna (M3 - Studenci rozwiązują zadanie w formie pisemnej.), Wypowiedź ustna (M4 - Studenci przygotowują wypowiedź ustną.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium (Student przygotowuje się do wypowiedzi sprawdzającej jego wiedzę z zakresu przedmiotu.)

Ocena wypowiedzi (Student rozwiązuje zadanie.)

umiejętności:

Aktywność (Student wypowiada się na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych.)

Kolokwium (Student przygotowuje się do wypowiedzi sprawdzającej jego wiedzę z zakresu przedmiotu.)

Ocena wypowiedzi (Student rozwiązuje zadanie.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (Student wypowiada się na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych.)

Ocena wypowiedzi (Student rozwiązuje zadanie.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, aktywność na zajęciach, terminowe rozwiązywanie zadań.

bdb

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

db+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

db

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

dst+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 45%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

dst

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

ndst

Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.

bdb

Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe umiejętności jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst

Posiada podstawowe umiejętności.

ndst

Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.

bdb

Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst
Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
ndst
Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Istota gospodarki światowej – jej powstanie i rozwój oraz najważniejsze podmioty. Rynek światowy. 2. Korporacje transnarodowe jako podmioty gospodarki światowej. 3. Globalizacja działalności gospodarczej. Firmy globalne i ich strategie. Konkurencyjność globalna państw i przedsiębiorstw. 4. Integracja i suwerenność gospodarcza. Przesłanki, formy i metody integracji gospodarczej. Międzynarodowe organizacje gospodarcze. 5. Podział pracy i zasoby czynników wytwórczych jako podstawa handlu międzynarodowego. 6. Międzynarodowe przepływy towarów i usług. Polityka handlowa i jej narzędzia. Protekcyjnizm i liberalizm w handlu międzynarodowym. 7. Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu międzynarodowego. Alternatywne teorie handlu międzynarodowego. 8. Pojęcie i mechanizmy międzynarodowej polityki handlowej. Środki polityki handlowej – taryfowe (celne), pozataryfowe. Wybór pomiędzy polityką wolnego handlu a protekcyjnizmem. Liberalizacja a monopolizacja i kartelizacja handlu międzynarodowego. 9. Kontrakty i transakcje międzynarodowe. Zwyczaje i formuły oraz uzanse w handlu międzynarodowym. 10. Międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych – kapitału i pracy. 11. Kształtowanie międzynarodowego systemu walutowego. Kurs walutowy i czynniki wpływające na jego poziom. 12. Bilans płatniczy a bilans handlowy. Mechanizmy i czynniki równoważenia bilansu płatniczego. Polityka dostosowawcza. 13. Międzynarodowy system walutowy i jego ewolucja – system waluty kruszcowej, system walutowy z Bretton Woods, współczesny system walutowy. 14. Globalne międzynarodowe stosunki gospodarcze – zagrożenia i korzyści. Międzynarodowe instytucje i organizacje gospodarcze. 15. Miejsce Polski w gospodarce światowej. Stosunki gospodarcze Polski z sąsiadami.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008	
Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2004	
Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L., Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa 2018	
Guzek M., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006	
Rymarczyk J., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006	
Uzupełniająca	
Bożyk P., Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, Warszawa 2004	
Bożyk P., Misala J., Puławski M., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 1999	
Fedorowicz Z., Międzynarodowe stosunki finansowe, Warszawa 1996	
Głuchowski J., Międzynarodowe stosunki finansowe, Warszawa 1997	
Kisiel-Łowczyk A. B., Współczesna gospodarka światowa, Gdańsk 1997	
Krugman P., Obstfeld M., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, t. 1, 2, Warszawa 2003	

Misala J., Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania, Warszawa 2005
Oziewicz E., Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, Warszawa 2006
Rymarczyk J., Internacjonalizacja przedsiębiorstwa, Warszawa 1999
Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego, Warszawa 2006
Świerkocki J., Zarys międzynarodowych stosunków gospodarczych, Warszawa 2004
Zabielski K., Finanse międzynarodowe, Warszawa 2001

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Nauka o administracji
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Mariusz Korobłowski
Prowadzący zajęcia:	dr Mariusz Korobłowski
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie nauki o administracji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student: (1) ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; (2) rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej.	M1 (Obserwacja)	Test	BP_W01, BP_W02
2	Student: (1) potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej; (2) potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa.	M1 (Obserwacja)	Test	BP_U01, BP_U07
3	Student: (1) zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; (2) wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M1 (Obserwacja)	Test	BP_K03, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Obserwacja (M1 - Obserwacja pracy własnej studenta)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Ocena na podstawie testu)				
umiejętności: Test (Ocena na podstawie testu)				
kompetencje społeczne: Test (Ocena na podstawie testu)				
Warunki zaliczenia				
Obecności na zajęciach, rozwiązanie testu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Pojęcie administracji				3
Prawo administracyjne - istota i rodzaje				2
Źródła prawa administracyjnego				2
Stosunek administracyjnoprawny				2
Organizacja prawna administracji				2
Organ administracji publicznej				2
Urząd organu administracji publicznej				2
Forma zajęć: ćwiczenia				
Administracja samorządowa - istota, teorie samorządu				2

Gminy	3
Powiaty	3
Województwa	3
Administracja rządowa na szczeblu centralnym	2
Administracja rządowa na szczeblu wojewódzkim	2

Literatura

Podstawowa

J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wydawnictwo Kolonia Limited 2003

Uzupełniająca

B. Dolnicki (red.), M. Augustyniak, R. Cybulska, J. Glumińska-Pawlic, J. Jagoda, A. Jochymczyk, A. Matan, C. Martysz, T. Moll, A. Wierzbica, Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2010

D. Dąbek, Prawo miejscowe samorządu terytorialnego, Bydgoszcz 2003

J. Nowacki, Prawo publiczne - prawo prywatne, Katowice 1992

M. Korobłowski, Nadzór nad realizacją zadań publicznych będących przedmiotem porozumień zawieranych między jednostkami samorządu terytorialnego oraz tymi podmiotami a wojewodą, „Samorząd Terytorialny” 3/2014

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ochrona praw człowieka
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	100	egzamin	
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	magister Aleksandra Sobik
Prowadzący zajęcia:	mgr Aleksandra Sobik
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie.
Cel przedmiotu
Poznanie istoty, miejsca i roli praw człowieka w prawie, społeczeństwie i państwie. Poznanie norm prawnych w obszarze ochrony praw człowieka.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada wiedzę dotyczącą nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie.	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Aktywność, Egzamin	BP_W01
2	Student posiada wiedzę z zakresu praw człowieka i ich ochrony.	M2 (Wykład problemowy)	Aktywność, Egzamin	BP_W06
3	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę w zakresie praw i wolności człowieka w zadaniach wskazanych przez wykładowcę.	M4 (Praca w grupach zadaniowych)	Aktywność	BP_U05
4	Student samodzielnie dokonuje subsumpcji podczas dokonywanej analizy stanu faktycznego i prawnego.	M2 (Wykład problemowy)	Wykład konwersatoryjny, Aktywność	BP_U07
5	Student potrafi samodzielnie odnaleźć akty prawne, orzecznictwo potrzebne do rozwiązania kasusów.	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Aktywność	BP_K01
6	Student zna podstawy etyczne oraz prawa człowieka i podczas wykonywania zadań respektuje je.	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Wykład konwersatoryjny, Aktywność	BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M4 - Studenci rozwiązują zadanie w grupach.), Wykład konwersatoryjny (M1 - Podczas wykładu studenci odpowiadają na pytania dotyczące zakresu treściowego zajęć, aktywnie uczestniczą w dyskusji.), Wykład problemowy (M2 - Wykład jest oparty na przedstawieniu zagadnienia i ukazaniu dróg prowadzących do jego rozwiązania.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Studenci rozwiązują zadanie na podstawie posiadanej wiedzy z wykładów.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Student bierze aktywny udział w zajęciach.) Egzamin (Egzamin ustny) umiejętności: Aktywność (Student bierze aktywny udział w zajęciach.) Wykład konwersatoryjny (Studenci otrzymują ocenę za aktywność.) kompetencje społeczne: Aktywność (Student bierze aktywny udział w zajęciach.) Wykład konwersatoryjny (Studenci otrzymują ocenę za aktywność.)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na zajęciach oraz aktywność, egzamin. bdb Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu. db+ Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu. db Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu. dst+ Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 45%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu. dst Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu. ndst Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu. bdb Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym. db+ Posiada umiejętności społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie db Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym. dst+ Posiada podstawowe umiejętności społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie dst Posiada podstawowe umiejętności. ndst Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym. bdb Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym. db+ Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie				

db Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym. dst+ Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie dst Posiada podstawowe kompetencje społeczne. ndst Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.		
Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 5		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie praw człowieka. 2. Akty prawa międzynarodowego mające na celu ochronę praw człowieka. 3. Akty prawa krajowego mające na celu ochronę praw człowieka. 4. Naruszenia praw człowieka i ich konsekwencje. 5. Jurysdykcja w zakresie ochrony praw człowieka. 6. Prawo do życia i jego ochrona na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego. 7. Prawo do rzetelnego procesu sądowego i jego ochrona na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego. 8. Prawo do wolności. 9. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności i jej znaczenie dla praw człowieka. 10. Wolności i prawa człowieka w ujęciu ustawy zasadniczej.	15	
Forma zajęć: ćwiczenia		
Pogłębianie wiedzy z zakresu praw człowieka poprzez rozwiązywanie kazusów, pisanie projektów pism, dyskusje.	15	
Forma zajęć: egzamin		
Odpowiedź na zadane pytania z zagadnień wskazanych w części "wykład".	0	
Literatura		
Podstawowa		
B. Banaszak, System ochrony praw człowieka, Kraków 2005		
Z. Hołda, J.Hołda, D. Ostrowska, J. Rybczyńska, Prawa człowieka, zarys wykładu., Kraków 2011		
Uzupełniająca		
M. Balcerzak, S. Sykuna, Leksykon ochrony praw człowieka, Warszawa 2010		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Oględziny miejsca zdarzenia
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Joanna Stojer-Polańska
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Stojer-Polańska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Zagadnienia z kryminalistyki i wiedza z prawa karnego				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zespołu oględzinowego na miejscu wykonywania czynności procesowych, tematyką śladów i badania ich w laboratorium kryminalistycznym.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy kryminologicznej i kryminalistyki; zna problemy i metody zwalczania przestępczości	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W01, BP_W03
2	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W07
3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych/referatów	BP_U06
4	potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych/referatów	BP_U07
5	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych/referatów	BP_K04
6	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych/referatów	BP_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M2 - Dyskusja nad zasadami postępowania i przypadkami z praktyki), Praca w grupach zadaniowych (M1 - Praca w zespole), Praca pisemna (M3 - Opis postępowania w przypadku oględzin)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Odgrywanie roli (Przygotowanie przypadku do oględzin i przeprowadzenie oględzin)
- Ocena prac pisemnych/referatów (Przygotowanie opisu zdarzenia kryminalnego)
- Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza case study)

umiejętności:

- Odgrywanie roli (Przygotowanie przypadku do oględzin i przeprowadzenie oględzin)
- Ocena prac pisemnych/referatów (Przygotowanie opisu zdarzenia kryminalnego)
- Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza case study)

kompetencje społeczne:

- Odgrywanie roli (Przygotowanie przypadku do oględzin i przeprowadzenie oględzin)
- Ocena prac pisemnych/referatów (Przygotowanie opisu zdarzenia kryminalnego)
- Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza case study)

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przeprowadzenie oględzin

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

Pojęcie oględzin miejsca zdarzenia, śladów kryminalistycznych i kontaminacji śladów, pojęcie wersji śledczej
 Ujawnianie i zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych
 Ujawnianie i zabezpieczanie śladów traseologicznych
 Ujawnianie i zabezpieczanie śladów osmologicznych
 Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych
 Ujawnianie i zabezpieczanie śladów biologicznych
 Problematyka śladów w cyberprzestrzeni
 Problematyka pułapek kryminalistycznych
 Użycie nowych technologii na miejscu zdarzenia

30

Oględziny miejsca zdarzenia – praca w zespole oględzinowym	30	
Literatura		
Podstawowa		
M. Całkiewicz, Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia, Poltex, Warszawa 2010		
red. J. Wójcikiewicz, Ekspertyza sądowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2017		
Uzupełniająca		
red. D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, TONiK, Toruń 2013		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Organizacja i zarządzanie
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	100	egzamin	
		w	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Sabina Musioł
Prowadzący zajęcia:	dr Juliusz Kieś, dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza z ekonomii na poziomie szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Przekazanie studentom wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w przedsiębiorstwie	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Analiza przypadku), M2 (Burza mózgów)	Praca w grupach zadaniowych, Test	BP_W10
2	Student rozumie złożoność procesów zarządzania i organizacji oraz rolę czynnika ludzkiego	M1 (Analiza przypadku), M2 (Burza mózgów), M3 (Praca w grupach zadaniowych)	Praca w grupach zadaniowych, Test	BP_U09
3	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi pracować zespołowo.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Burza mózgów), M3 (Praca w grupach zadaniowych)	Praca w grupach zadaniowych, Test	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M3 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.), Burza mózgów (M2 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Praca w grupach zadaniowych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.) umiejętności: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Praca w grupach zadaniowych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.) kompetencje społeczne: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Praca w grupach zadaniowych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Zaliczenie w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; przedmiot jest zaliczony po uzyskaniu co najmniej 51% punktów,				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
1.Organizacja, istota zarządzania, zasoby. 2.Globalny, środowiskowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. 3.Zarządzanie celami organizacji i planowanie. 4.Zarządzanie strategiczne. 5.Podejmowanie decyzji kierowniczych. 6.Elementy struktury organizacyjnej. 7.Zarządzanie projektowaniem organizacji. 8.Kierowanie zmianami organizacyjnymi. 9.Gospodarowanie zasobami ludzkimi. 10.Zarządzanie procesami interpersonalnymi i grupowymi. 11.Zarządzanie komunikowaniem się w organizacjach. 12.Proces kontrolowania. 13.Zarządzanie wydajnością, jakością i działalnością operacyjną. 14.Zarządzanie techniką i innowacjami. 15.Zarządzanie systemami informacyjnymi.				30

Forma zajęć: ćwiczenia		
1.Ewolucja praktyki i teorii zarządzania. 2.Planowanie (istota, wymiary procesu planowania, etapy, rodzaje planów). 3.Narzędzia zarządzania służące do planowania i podejmowania decyzji. 4.Techniki doskonalenia organizacji. 5.Motywacja (teorie, motywatory). 6.Przywództwo i proces oddziaływania (przywództwo a zarządzanie, władza a przywództwo, cechy przywódcze, sytuacyjne podejście do przywództwa.) 7.Narzędzia kontroli budżetowej i biznesowej (typy budżetów, rodzaje kosztów, etapy w procesie opracowywania budżetu, sprawozdania finansowe, analiza wskaźnikowa). 8.Wybrane metody zarządzania przedsiębiorstwem (Reengineering, Benchmarking, Outsourcing, Zarządzanie wiedzą). 9.Zarządzanie projektami (cel i zakres projektu, metodyki zarządzania projektami, przygotowanie planu projektowego, tworzenie zespołu projektowego). 10.Kontrola w przedsiębiorstwie (kontrola, jako instrument zarządzania, organizacja procesu kontroli, strategiczne punkty kontroli, formy i rodzaje kontroli). 11.Logistyka, jako instrument zarządzania firmą. 12.Zarządzanie kulturową różnorodnością. 13.Twórczość i innowacja. 14.Tworzenie nowych przedsiębiorstw.	30	
Forma zajęć: egzamin		
1.Egzaminy obejmują treści wykładów i ćwiczeń. 2.Egzamin - test jednokrotnego wyboru. 3.Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.	0	
Literatura		
Podstawowa		
Griffin R. W., Podstawy Organizacji i Zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PW, Warszawa, 2017 -		
Rogowski A, Podstawy organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018		
Stabryła A., Podstawy organizacji i zarządzania. Wybrane problemy i przykłady praktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013		
Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej., Difin 2016		
Uzupełniająca		

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pierwsza pomoc z elementami pomocy przedmedycznej pola walki
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Grzegorz Iwaneczko
Prowadzący zajęcia:	Grzegorz Iwaneczko
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Student musi wykazywać brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa zajęciach

Cel przedmiotu

Nauka podstaw anatomii
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa przy udzielaniu pierwszej pomocy
Zapoznanie z zasadami postępowania z poszkodowanym na polu walki
Utrwalenie zasad związanych z bezpieczeństwem w zakresie użytkowania broni palnej

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
-----	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

1	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	BP_W19
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	BP_U02
3	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Test	BP_U18
4	potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Test	BP_K02

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M2 - Analiza zagadnień przedmiotu na przykładach), Wykład konwencjonalny (M3 - Wykład wprowadzający wiedzę z zakresu przedmiotu), Metody symulacji (M1 - Symulacje sytuacji udzielenia pierwszej pomocy w różnych sytuacjach)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Test sprawdzający wiedzę i umiejętności)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Reakcja studenta na daną sytuację problemową.)

umiejętności:

Test (Test sprawdzający wiedzę i umiejętności)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Reakcja studenta na daną sytuację problemową.)

kompetencje społeczne:

Test (Test sprawdzający wiedzę i umiejętności)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, realizacja powierzonych zadań, zaliczenie testu końcowego.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka: - budowa układu oddechowego - budowa układu krążenia - budowa szkieletu człowieka 2. Pierwsza pomoc: - prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa cywilnego i wojskowego w Polsce - bezpieczeństwo osobiste ratownika, poszkodowanego i miejsca zdarzenia - resuscytacja krążeniowo oddechowa - urazy: głowy, kończyn, kręgosłupa, jamy brzusznej i miednicy, klatki piersiowej - oparzenia - krwawienia i krwotoki - segregacja medyczna - postępowanie przy wstrząsach - wybrane stany nagłe 3. Elementy medycyny pola walki: - ratownictwo taktyczne na współczesnym polu walki - różnice między medycyną cywilną a wojskową	30

- urazy na polu walki - procedury taktyczno-bojowej opieki nad poszkodowanym na polu walki - fazy postępowania z poszkodowanym na polu walki - badanie poszkodowanego w warunkach taktycznych - zabezpieczenie dróg oddechowych w warunkach taktycznych - balistyka ran postrzałowych i obrażeń detonacyjnych - zasady ewakuacji taktycznej - segregacja medyczna w warunkach taktycznych - akronimy w ratownictwie taktycznym - ochrona balistyczna - postępowanie z bronią w sytuacjach taktycznych	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego, Difin , Warszawa 2014

Dapa W., Modus Operandi Sił Specjalnych. Tom IV. Taktyka czerwona, Avalon, Kraków 2016

Jakubaszko J., Sehn M., Smereka J. , Urazy postrzałowe - patofizjologia i wstępne leczenie. Medycyna Intensywna i Ratunkowa 1999, II 3 1999

Jastrzębski P., Zubrzycki W., Ulbrych K., Archemczyk G. , Pierwsza pomoc w działaniach specjalnych policji, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2011

Podlasin A., Taktyczne ratownictwo medyczne, PZWL, Warszawa 2019

Prehospital Trauma Life Support Military Edition wyd. 8

Uzupełniająca

Alson R.L., Campbell J.E., International Trauma Life Support , MP, Kraków 2022

Chrzęszczewska A., Bandażowanie, PZWL, Warszawa 2014

Marsden J., Windle J., Mackway-Jones K., Jakubaszko J , Triage Segregacja medyczna, EDRA

Plantz S.H., Wipfler J.E., NMS Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Warszawa 2007

Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 2021

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy kryminalistyki i kryminologii
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Joanna Stojer-Polańska
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś, dr Joanna Stojer-Polańska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Brak wymogów wstępnych				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kryminologii, metodami badań kryminologicznych, wiktymologii oraz przestępstw i ich sprawców w Polsce.,Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kryminalistyki oraz z funkcjami i działami kryminalistyki.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	rozumie funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W05
2	zna prawa i obowiązki człowieka	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W06
3	rozumie potrzebę współpracy na rzecz bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W11
4	potrafi wykorzystać wiedzę kryminalistyczną w praktyce	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_U11
5	potrafi działać na rzecz bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M1 - ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie zaliczenia)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena prac pisemnych/referatów (przygotowanie prezentacji)				
umiejętności: Ocena prac pisemnych/referatów (przygotowanie prezentacji)				
kompetencje społeczne: Ocena prac pisemnych/referatów (przygotowanie prezentacji)				
Warunki zaliczenia				
aktywność, udział w dyskusji, prace pisemne				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przedmiot zainteresowania kryminologii. 2. Kryminologia klasyczna, kryminologia pozytywistyczna, kryminologia antynaturalistyczna, kryminologia neoklasyczna. 3. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce. 4. Charakterystyka patologii społecznych. 5. Elementy wiktymologii. 6. Przestępczość nieletnich. 7. Media a przestępczość. 8. Zapobieganie przestępczości. 9. Miejsce kryminalistyki wśród nauk prawnych. Kryminalistyka jako nauka interdyscyplinarna. 10. Podstawowe pojęcia: zdarzenie, sprawca, ślad, modus operandi, identyfikacja kryminalistyczna, ekspertyza, biegły. 11. Działy i funkcje kryminalistyki. 12. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia i oględziny miejsca zdarzenia. 13. Czynności procesowe: okazanie, przesłuchanie, przeszukanie, konfrontacja. 14. Registratury.				45
Literatura				
Podstawowa				
A. Jaworska (red.), Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków 2008				
I. Pospiszył, Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2008				
J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2006				
J. Widacki, red., Kryminalistyka, C.H.Beck, Warszawa 2008				

red. M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz,, Ekspertyza sądowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Zakamycze, Kraków 2005
Uzupełniająca
A. Gaberle, Nierozłączna triada. Przestępczość. Przestępca. Społeczeństwo, Arche, Gdańsk 2003
E. Winnicka, Był sobie chłopczyk, Czarne, Warszawa 2017
J. Kopińska, Z nienawiści do kobiet , Świat książki , Warszawa 2018
red. D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, TONiK, Toruń 2013
red. Stojer-Polańska, Przypadki kryminalne. Rola współpracy interdyscyplinarnej w badaniu ciemnej liczby przestępstw, Silva Rerum, Poznań 2016
Y. Jewkes, Media i przestępczość, WUJ, Kraków 2010

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy prawa gospodarczego UE
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	magister Aleksandra Sobik
Prowadzący zajęcia:	mgr Aleksandra Sobik
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Podstawy ekonomii.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawa gospodarczego Unii Europejskiej, podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa gospodarczego Unii Europejskiej, wiedzy o zasadach funkcjonowania gospodarki w Unii Europejskiej, zwrócenie uwagi studentów na podstawowe problemy powstające na tle omawianych zagadnień prawnych.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, regulacje dotyczące poszczególnych swobód europejskich, ma wiedzę o zasadach funkcjonowania gospodarki.	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Kolokwium	BP_W21
2	Student rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego.	M4 (Referat), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium	BP_W11
3	Student potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w szczególności przez pryzmat podstaw prawa gospodarczego UE.	M4 (Referat)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Kolokwium	BP_U10
4	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie podstaw prawa gospodarczego UE.	M1 (Ćwiczenia praktyczne), M2 (Dyskusja)	Aktywność	BP_K01
5	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Dyskusja)	Aktywność	BP_K07

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M1 - Studenci sporządzają treść umowy na podstawie podanego stanu faktycznego.), Dyskusja (M2 - Studenci pod przewodnictwem wykładowcy dyskutują na wybrany temat.), Referat (M4 - Studenci przygotowują wypowiedź ustną i prezentują ją.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Studenci rozwiązują zadania wskazane przez wykładowcę.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium (Sprawdzenie wiadomości z przedmiotu podstawy prawa gospodarczego UE.)

Ocena wypowiedzi pisemnej (Student pisemnie rozwiązuje zadanie.)

umiejętności:

Kolokwium (Sprawdzenie wiadomości z przedmiotu podstawy prawa gospodarczego UE.)

Ocena wypowiedzi pisemnej (Student pisemnie rozwiązuje zadanie.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (Ocena wypowiedzi ustnej studenta.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, kolokwium, ocena zaangażowania w dyskusji i pracy własnej studenta.

bdb

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

db+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 70%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

db

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 66%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

dst+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 58%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

dst

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

ndst

Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym

bdb

Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada umiejętności społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe umiejętności społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst

Posiada podstawowe umiejętności.

ndst

Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.

bdb

Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie dst Posiada podstawowe kompetencje społeczne. ndst Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Pojęcie prawa gospodarczego Unii Europejskiej. 2. Zasady konstytucyjne prawa gospodarczego Unii Europejskiej. 3. Rynek wewnętrzny (wspólny rynek). 4. Swoboda przepływu towarów. 5. Unijne prawo celne. 6. Wspólna polityka handlowa. 7. Swoboda przepływu pracowników. 8. Swoboda prowadzenia działalności gospodarczej (swoboda przedsiębiorczości). 9. Spółka europejska, europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych oraz harmonizacja prawa spółek państw członkowskich. 10. Swoboda świadczenia usług. 11. Swoboda przepływu kapitału. 12. Unia gospodarcza i walutowa. 13. Unijne prawo konkurencji. 14. Unijne prawo pomocy państwa dla przedsiębiorstw. 15. Przedsiębiorstwa publiczne i monopole handlowe. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym w prawie Unii Europejskiej. 16. Sporządzenie umowy na podstawie podanego stanu faktycznego.	30
Literatura	
Podstawowa	
Barcz J., Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	
Biernat S., Dudzik S., Przepływ osób i świadczenie usług w Unii Europejskiej. Nowe zjawiska i tendencje, Warszawa 2009	
Cieśliński A., Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. I, drugie wydanie, Warszawa 2009	
Cieśliński A., Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. II, drugie wydanie, Warszawa 2007	
Dudzik S., Pomoc państwa dla przedsiębiorstw publicznych w prawie Wspólnoty Europejskiej. Między neutralnością a zaangażowaniem, Zakamycze 2002	
Dudzik S., Współpraca Komisji Europejskiej z organami ochrony konkurencji w sprawach kontroli koncentracji przedsiębiorstw, Warszawa 2010	
Grabitz E., Hilf M., Łubowski D., Swobody wspólnotowe w Traktacie ustanawiającym Wspólnotę Europejską. Swoboda przepływu towarów, usług i przedsiębiorczości. Komentarz, Warszawa 2009	
Grzeszczak R., Zawadzka-Łojek A., Prawo materialne Unii Europejskiej. Vademecum, Warszawa 2012	
Jurkowska A., Skoczny T., Orzecznictwo sądów wspólnotowych w sprawach konkurencji w latach 1964-2004, Warszawa 2007	
Szydło M., Swobody rynku wewnętrznego a reguły konkurencji. Między konwergencją a dywergencją, Toruń 2006	
Wróbel A., Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz, t. I-III, Warszawa 2012	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0

Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Polska polityka zagraniczna
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, Wymagana znajomość zasad funkcjonowania państwa oraz państwowego systemu politycznego.
Cel przedmiotu
- poznanie pojęć występujących w problematyce stosunków międzynarodowych; - poznanie czynników kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne;[w] - nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień stosunków międzynarodowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; - nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu podstaw politologii do zrozumienia problemów w sferze stosunków międzynarodowych; [u] - nabycie zdolności postępowania zgodnego z interesem narodowym; - nabycie zdolności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosunków międzynarodowych. [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę o polskim, europejskim i światowym wymiarze państwa i władzy oraz polityki, a także prawa i o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, zna historyczne, geograficzne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_W11, BP_W17
2	umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa, potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe, opisujące państwo i jego system prawny oraz procesy zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_U10
3	potrafi pracować w grupie, mając świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej na rzecz bezpieczeństwa, ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_K04, BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Poglębianie wiedzy ogólnej poprzez analizę przypadków indywidualnych), Dyskusja (M3 - Dyskusja na temat wybranych tematów przedmiotu.), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje multimedialne prezentujące wybrane zagadnienia z przedmiotu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta.) Kolokwium (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy i umiejętności studenta) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta.)				
umiejętności: Aktywność (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta.) Kolokwium (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy i umiejętności studenta) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta.)				
kompetencje społeczne: Aktywność (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji studenta.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polityka wewnętrzna a polityka międzynarodowa. Międzynarodowe stosunki polityczne i ich uczestnicy; 2. Polityka zagraniczna – uwarunkowania, cele, metody. Podmioty polityki zagranicznej; 3. Państwo, naród, narodowość jako uczestnicy stosunków międzynarodowych. Międzynarodowy status państwa; 4. Religia w stosunkach międzynarodowych. Państwa świeckie i państwa wyznaniowe. Międzynarodowe konflikty religijne; 5. Spory i konflikty międzynarodowe. Cechy, fazy i rodzaje konfliktów międzynarodowych. Wojna i				30

prawo wojenne w polityce międzynarodowej. Rozwiązywanie konfliktów - misje wojskowe i humanitarne;

6. System międzynarodowy -układ międzynarodowych stosunków politycznych jako efekt ich ewolucji po II w. św. oraz przełomu 1990 r (rozpadu systemu państw realnego socjalizmu). Odejście od układu dwubiegunowego a stabilność systemu międzynarodowego;

7. Zróżnicowanie społeczno - ustrojowe świata po II w. ś. Rozpad imperiów kolonialnych i powstanie nowych państw. Kształtowanie się przeciwstawnych systemów politycznych. „Zimna wojna;

8. Integracja polityczna i militarna „Zachodu” - powstanie i działalność NATO. Integracja polityczna w Europie Zachodniej;

9. Integracja polityczna i militarna Europy Wschodniej w warunkach dominacji ZSRR - Układ Warszawski. Opór społeczny w państwach zdominowanych przez ZSRR i radzieckie interwencje zbrojne. Rozpad systemu;

10. Kraje tzw. III świata w polityce międzynarodowej. Dekolonizacja i neokolonializm. „Ruch państw niezaangażowanych”. Konflikty międzynarodowe w „III świecie;

11. Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu międzynarodowych stosunków politycznych;

12. Międzynarodowe stosunki polityczne przełomu XIX i XX w. Polaryzacja polityczna świata - układ wielobiegunowy;

13. Stosunki międzynarodowe w Europie. Integracja polityczna i jej ewolucja strukturalna. Konflikty międzynarodowe w Europie;

14. Polska w obliczu globalizacji i regionalizacji;

15. Polska w procesie integracji politycznej w Europie. Transgraniczna współpraca polityczna Polski z sąsiadami;

30

Literatura

Podstawowa

E. Cziomer (red.), Międzynarodowe stosunki polityczne, Kraków 2008

E. Haliżak, R. Kuźniar (red.), Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2004

T. Łoś-Nowak, Stosunki międzynarodowe. Teoria, systemy, uczestnicy, Wrocław 2006

T. Łoś-Nowak (red.), Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław 2008

Uzupełniająca

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), Etyczny wymiar odpowiedzialnego biznesu i konsumeryzmu na początku XXI wieku, Racibórz 2013

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), Społeczne i kulturowe determinanty biznesu, gospodarki i zarządzania, Opole 2015

R. Kuźniar (red.), Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa 2005

S. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 2007

T. Łoś-Nowak (red.), Organizacje międzynarodowe. Istota - Mechanizmy działania - Zasięg, Wrocław 2004

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Polski system penitencjarny w aspekcie bezpieczeństwa społecznego					
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Grzegorz Chrószcz					
Prowadzący zajęcia:						
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Cel przedmiotu				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych.	M1 (Wypowiedź ustna), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W03, BP_W02

2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny.	M1 (Wypowiedź ustna), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01, BP_U02
3	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i rozwoju zawodowego.	M1 (Wypowiedź ustna), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M2 - Wymienianie się poglądami i spostrzeżeniami na zadany temat), Wypowiedź ustna (M1 - argumentowanie własnych poglądów i spostrzeżeń na zadany temat.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Pisemna praca zaliczeniowa (Napisanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat)
- Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji w formacie PowerPoint na wybrany temat)

umiejętności:

- Pisemna praca zaliczeniowa (Napisanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat)
- Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji w formacie PowerPoint na wybrany temat)

kompetencje społeczne:

- Pisemna praca zaliczeniowa (Napisanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat)
- Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji w formacie PowerPoint na wybrany temat)

Warunki zaliczenia

Końcowy sprawdzian wiadomości z zakresu wiedzy o podstawach prawnych resocjalizacji i penitencjarystyki - sprawdzenie wiadomości teoretycznych ich zastosowania w życiu zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia. Zaliczenie na ocenę obejmuje zweryfikowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności studenta w zakresie programu studiów.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Organizacja i zadania Służby Więziennej jako jednego z filarów podsystemu militarnego państwa w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 2. Duszpasterstwo więzienne w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 3. Geneza i funkcjonowanie systemu penitencyjnego w Polsce w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 4. Polski system penitencyjny w świetle konwencji międzynarodowych w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 5. Wykonywanie kary pozbawienia wolności kobiet w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 6. System dozoru elektronicznego w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 7. Polski system penitencyjny po 1989 r. i jego rola w podsystemie militarnym państwa, 8. Nadzór penitencyjny w aspekcie bezpieczeństwa społecznego	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0

Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		w	5	100	zaliczenie	
Razem			20			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	magister Zofia Jędorowicz
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje podstawową wiedzą o człowieku w aspekcie udzielania pomocy przedlekarskiej.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	BP_W19
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z aktualnymi standardami medycyny ratunkowej oraz potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	BP_U17, BP_U18
3	Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej, potrafi współdziałać w grupie w celu odpowiedzialnej realizacji zadania oraz jest świadomy poziomu swojej wiedzy w kontekście ciągłego jej doskonalenia.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	BP_K04, BP_K01, BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Metody symulacji				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne umiejętności: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne kompetencje społeczne: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne				
Warunki zaliczenia				
Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Frekwencja na zajęciach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: wykład				
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED- algorytm postępowania, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak padaczki, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć				5
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Bariery ochronne - ćwiczenia praktyczne.				15

Opatrywanie zranień, ciała obce w ranie, tamowanie krwotoków –ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej - aktualne wytyczne ERC w zakresie BLS – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych. Zaliczenie praktyczne umiejętności ratowniczych.	15
--	----

Literatura
Podstawowa
Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017
Polska Rada Resuscytacji - http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html , Wytyczne ERC 2021, PRC, Kraków 2021
Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017
Uzupełniająca
Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014
Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013
Frank Flake, K. Runggaldier, , Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Seminarium licencjackie
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	s	15	100	zaliczenie z oceną	3
3	5	s	15	100	zaliczenie z oceną	3
	6	s	15	100	zaliczenie z oceną	4
Razem			45			10

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Zbigniew Wieczorek
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki, dr Łukasz Karaś, dr Juliusz Kieś, dr hab. Piotr Olender, dr Jacek Pierzchała, dr Zbigniew Wieczorek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Podstawowy celem zajęć jest zapoznanie studentów z wymaganiami wobec prac dyplomowych stawianych przez PWSZ w Raciborzu. Praca nad własnym warsztatem badawczym studentów, przygotowanie autorskiego projektu badawczego, zebranie danych empirycznych, przygotowanie wniosków i rekomendacji. Złożenie pracy licencjackiej. Podczas zajęć student uczy się: wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji zebranych informacji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie państwa. Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w relacji do zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i zewnętrznym.	M1 (Wykład konwencjonalny), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena zadania domowego	BP_W01, BP_W07
2	Student potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie informacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. Student potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością.	M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Aktywność, Ocena zadania domowego	BP_U17, BP_U21, BP_U16
3	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej. Dodatkowo student wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania. Student potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	M1 (Wykład konwencjonalny), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena zadania domowego	BP_K02, BP_K03, BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja uczestników seminarium na tematy związane z prawidłowym pisanem prac licencjackich), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład porządkujący wiedzę studenta w tematycznych obszarach przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Ocena zaangażowania i merytoryczności studenta w w dyskusjach na tematy przedmiotowe.) Kolokwium (Kolokwium z treści przedmiotu) Ocena zadania domowego (Ocena stopnia i jakości realizacji zadania.) umiejętności: Aktywność (Ocena zaangażowania i merytoryczności studenta w w dyskusjach na tematy przedmiotowe.) Kolokwium (Kolokwium z treści przedmiotu) Ocena zadania domowego (Ocena stopnia i jakości realizacji zadania.) kompetencje społeczne: Aktywność (Ocena zaangażowania i merytoryczności studenta w w dyskusjach na tematy przedmiotowe.) Ocena zadania domowego (Ocena stopnia i jakości realizacji zadania.)				
Warunki zaliczenia				
Opanowanie wiedzy z przedmiotu, udział w dyskusjach, etapowe i uzgodnione z prowadzącym pisanie pracy licencjackiej.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: seminarium				
Treści kształcenia adekwatne do problematyki wybranych i zaakceptowanych przez kierującego pracą tematów badawczych, podejmowanych przez dyplomantów.				15

Organizacja przedmiotu obejmuje indywidualne prezentacje oraz dyskusje dotyczące tematów, koncepcji, planów i wybranych wątków prac dyplomowych.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: seminarium	
Treści kształcenia adekwatne do problematyki wybranych i zaakceptowanych przez kierującego pracą tematów badawczych, podejmowanych przez dyplomantów. Wybrane i relatywne do tematów prac zagadnienia metodologiczne. Organizacja przedmiotu obejmuje indywidualne prezentacje oraz dyskusje dotyczące tematów, koncepcji, planów i wybranych wątków prac dyplomowych.	15
Semestr: 6	
Forma zajęć: seminarium	
Treści kształcenia adekwatne do problematyki wybranych i zaakceptowanych przez kierującego pracą tematów badawczych, podejmowanych przez dyplomantów. Metodologia badań związana z pracami studentów. Zagadnienia etyczne związane z pisanem pracy licencjackiej. Organizacja przedmiotu obejmuje indywidualne prezentacje oraz dyskusje dotyczące tematów, koncepcji, planów i wybranych wątków prac dyplomowych.	15
Literatura	
Podstawowa	
J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012	
literatura zgodna z tematem pracy licencjackiej,	
R. Zenderowski, Praca magisterska - licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Poradnik	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	205	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	10	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Strategia i polityka bezpieczeństwa
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	100	egzamin	
		w	30	100	zaliczenie	
Razem			45			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Grzegorz Chrószcz
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Pożądana znajomość zagrożeń współczesnego świata, szeroko rozumianego bezpieczeństwa i rozwiązywania problemów w sytuacjach zagrożenia, na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych (stosunki międzynarodowe, administracja, prawo, zarządzanie, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia)

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu strategii bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy z zakresu źródeł wiedzy i wiarygodności strategicznej. WYROBIE NAWYKU spojrzenia na różne wymiary strategii bezpieczeństwa. Zapoznanie z metodyką tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z zagrożeniem terrorystycznym	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_W11, BP_W17
2	potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_U17, BP_U16
3	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywność	BP_K02, BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne, Wypowiedź ustna				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność Prezentacje multimedialne umiejętności: Aktywność Prezentacje multimedialne kompetencje społeczne: Aktywność Prezentacje multimedialne				
Warunki zaliczenia				
Sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych możliwości ich zastosowania w życiu prywatnym i zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Ewolucja pojęcia strategii w sferze bezpieczeństwa, od jej rozumienia w sensie stricte militarnym, do pojawienia się „strategii państwowej”, a także jej sektoryzacji. Postępy procesów „sektoryzacji” strategii bezpieczeństwa (obronność, udział w misjach i operacjach międzynarodowych, zwalczanie terroryzmu). 2. Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa. 3. Siły Zbrojne RP. Misja, cele i zadania SZ RP. Struktura i zadania wojsk lądowych, sił powietrznych, marynarki wojennej, wojsk specjalnych i innych elementów składowych WP. Sposoby wykorzystania SZ RP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. 4. Procesy rządzące kształtowaniem (faza koncepcyjna) i realizacją (faza implementacyjna) strategii bezpieczeństwa, w ramach tzw. logiki strategii. 5. Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski. Analiza strategii bezpieczeństwa RP. System obronności (skład i struktura, ogniwa militarne i pozamilitarne), 6. Podsystem wykonawczy systemu bezpieczeństwa narodowego RP. System obronny państwa. 7. Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne. Środki strategii bezpieczeństwa. Zadania operacyjne ogniw systemu strategicznego obronności, strategie sektorowe 8. Sojusznicze uwarunkowania strategii i polityki obronnej RP – koncepcja strategiczna NATO. 9. Strategiczne relacje Polski z mocarstwami światowymi w kontekście obrony narodowej – relacje z USA, relacje z Rosją 10. Strategiczna koncepcja obronności RP – myśl przewodnia, dziedziny				30

strategii (strategia operacyjna, strategia transformacyjna), 11. Czynniki warunkujące osiągnięcie postawionych przed strategią celów: potęgi i kultury 4 strategicznej. Praktyka strategiczna w dziedzinie obronnej – współpraca i partnerstwo, 12. Praktyczne formy urzeczywistniania założonych celów strategicznych w przestrzeni międzynarodowego bezpieczeństwa. 13. Realizacja strategii bezpieczeństwa w przestrzeni geostrategicznej. Analiza strategii bezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych, 14. Założenia strategii bezpieczeństwa państw – mocarstw globalnych (USA, Rosja) oraz organizacji (NATO, UE), relacje NATO – UE, 15. Planowanie obronne i praktyka operacyjna w strategiach operacji pokojowych (Bałkany, Bliski Wschód, Afganistan),	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Ewolucja pojęcia strategii w sferze bezpieczeństwa, od jej rozumienia w sensie stricte militarnym, do pojawienia się „strategii państwowej”, a także jej sektoryzacji. Postępy procesów „sektoryzacji” strategii bezpieczeństwa (obronność, udział w misjach i operacjach międzynarodowych, zwalczanie terroryzmu). 2. Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa. 3. Siły Zbrojne RP. Misja, cele i zadania SZ RP. Struktura i zadania wojsk lądowych, sił powietrznych, marynarki wojennej, wojsk specjalnych i innych elementów składowych WP. Sposoby wykorzystania SZ RP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. 4. Procesy rządzące kształtowaniem (faza koncepcyjna) i realizacją (faza implementacyjna) strategii bezpieczeństwa, w ramach tzw. logiki strategii. 5. Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski. Analiza strategii bezpieczeństwa RP. System obronności (skład i struktura, ogniwa militarne i pozamilitarne), 6. Podsystem wykonawczy systemu bezpieczeństwa narodowego RP. System obronny państwa. 7. Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne. Środki strategii bezpieczeństwa. Zadania operacyjne ogniw systemu strategicznego obronności, strategie sektorowe 8. Sojusznicze uwarunkowania strategii i polityki obronnej RP – koncepcja strategiczna NATO. 9. Strategiczne relacje Polski z mocarstwami światowymi w kontekście obrony narodowej – relacje z USA, relacje z Rosją 10. Strategiczna koncepcja obronności RP – myśl przewodnia, dziedziny strategii (strategia operacyjna, strategia transformacyjna), 11. Czynniki warunkujące osiągnięcie postawionych przed strategią celów: potęgi i kultury 4 strategicznej. Praktyka strategiczna w dziedzinie obronnej – współpraca i partnerstwo, 12. Praktyczne formy urzeczywistniania założonych celów strategicznych w przestrzeni międzynarodowego bezpieczeństwa. 13. Realizacja strategii bezpieczeństwa w przestrzeni geostrategicznej. Analiza strategii bezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych, 14. Założenia strategii bezpieczeństwa państw – mocarstw globalnych (USA, Rosja) oraz organizacji (NATO, UE), relacje NATO – UE, 15. Planowanie obronne i praktyka operacyjna w strategiach operacji pokojowych (Bałkany, Bliski Wschód, Afganistan)	15
Literatura	
Podstawowa	
B. Balcerowicz, Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny, , Warszawa 2010	
R. Kuźniar, Polityka i Siła. Studia strategiczne - zarys problematyki, Warszawa 2006	
S. Koziej, Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego (studium analityczne), , Warszawa 2003	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	55

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Strzelectwo sportowe
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Dariusz Chojecki
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki, Grzegorz Iwaneczko, mgr inż. Tomasz Pielczyk
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Brak				
Cel przedmiotu				
Wdrożenie studentów do bezpiecznego posługiwania się bronią.,Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi strzelectwa sportowego oraz posiadania broni i amunicji.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student nabywa wiedzę teoretyczną na temat strzelectwa sportowego, w tym obowiązujących aktów prawnych, przepisów bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.	M2 (Obserwacja), M3 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_W06, BP_W19
2	Student umiejętnie posługuje się bronią palną. Potrafi interpretować akty prawne, potrafi udzielić pierwszej pomocy.	M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Prezentacja umiejętności praktycznych	BP_U07, BP_U22
3	Student rozumie potrzebę pogłębiania swoich umiejętności, przestrzega zasad etyki w konkurencji sportowej.	M2 (Obserwacja), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_K01
4	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania sportowego.	M2 (Obserwacja), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Prezentacja umiejętności praktycznych	BP_K04

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M1 - Student bierze udział w zajęciach z użyciem broni sportowej. Nabywa umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią, celnego strzelania, udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego zachowania się na strzelnicy.), Obserwacja (M2 - Student obserwuje zachowania instruktorów oraz kolegów na strzelnicy), Wykład konwencjonalny (M3 - Student uczestniczy w wykładach dotyczących teorii strzelectwa sportowego w tym tematycznych aktów prawnych)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium (Student odpowiada na pytania teoretyczne)

umiejętności:

Prezentacja umiejętności praktycznych (Na końcowym etapie zajęć student prezentuje umiejętności nabyte podczas ćwiczeń)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Student realizuje powierzone sobie na danym etapie zadania)

kompetencje społeczne:

Kolokwium (Student odpowiada na pytania teoretyczne)

Prezentacja umiejętności praktycznych (Na końcowym etapie zajęć student prezentuje umiejętności nabyte podczas ćwiczeń)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Student realizuje powierzone sobie na danym etapie zadania)

Warunki zaliczenia

Udział w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów.
Zaprezentowanie nabytych umiejętności praktycznych i teoretycznych.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Sport strzelecki - strzelectwo sportowe. Omówienie dyscyplin i konkurencji. Historia strzelectwa sportowego. Organizacje strzeleckie. Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi strzelectwa sportowego oraz posiadania broni i amunicji. Broń i amunicja w strzelectwie sportowym. Bezpieczne posługiwanie się bronią. Bezpieczeństwo na strzelnicy - przepisy i regulaminy dotyczące pobytu i korzystania ze strzelnicy - regulamin strzelnicy, zasady bezpieczeństwa w strzelectwie, osoby funkcyjne. Identyfikacja zagrożeń na strzelnicy. Stanowisko strzeleckie - zachowanie na stanowisku, zasady celnego strzelania, wyposażenie strzelca. Pierwsza pomoc przedmedyczna.. Zasady postępowania na miejscu wypadku. Uprawnienia w strzelectwie - patent strzelecki, licencja zawodnicza, zezwolenie na posiadanie broni palnej do celów sportowych.	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
zachowanie na strzelnicy, komendy w strzelectwie sportowym, budowa broni sportowej i amunicji, bezpieczne posługiwanie się bronią palną, zachowanie na stanowisku strzeleckim, zapoznanie z przedmiotami chroniącymi strzelca (ochronniki słuchu, okulary taktyczne), zasady celnego strzelania, strzelanie z broni sportowej	30
Literatura	
Podstawowa	
Ogólne zasady bezpieczeństwa w strzelectwie. Uchwała Zarządu PZSS, Warszawa 2005	
Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji z późniejszymi zmianami, Warszawa 1999	

Uzupełniająca
Dougherty Martin J., Broń sportowa. Rodzaje uzbrojenia, techniki użycia, Bellona 2015
Marek Czerwiński, Broń sportowa i wyczynowa, Bellona 2009
Marek Kaszczyk, Podstawy celnego strzelania, Centralny Ośrodek Szkolenia Służby Więziennej
Reinkemeier, Buhlmann, Olimpijskie konkurencje pistoletowe, LUX 2019

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Systemy partyjne Europy
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Podstawy wiedzy o państwie, ogólna wiedza o społeczeństwie w zakresie szkoły średniej.				
Cel przedmiotu				
charakterystyka głównych teorii politologicznych dotyczących funkcjonowania partii politycznych; przedstawienie ewolucji polskich ugrupowań politycznych, poznawanie systemów partyjnych wybranych państw europejskich oraz pozaeuropejskich.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa, ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_W01, BP_W11
2	potrafi interpretować wiedzę na temat bezpieczeństwa z perspektywy historycznej i współczesnej, w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym, przy uwzględnieniu specyfiki systemu politycznego i społecznego oraz kultury politycznej	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_U01, BP_U03
3	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Dyskusja na temat wybranych aspektów przedmiotu), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje multimedialne prezentujące wybrane zagadnienia z przedmiotu.), Analiza literatury przedmiotu (M1 - Analiza zagadnień przedmiotu na podstawie literatury)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Aktywność podczas dyskusji i realizacji zadań) Kolokwium (Kolokwium z zagadnień przedmiotu) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza wybranych tematów z przedmiotu.)				
umiejętności: Aktywność (Aktywność podczas dyskusji i realizacji zadań) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza wybranych tematów z przedmiotu.)				
kompetencje społeczne: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza wybranych tematów z przedmiotu.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Pojęcie i geneza partii politycznych. Klasyfikacja partii politycznych. Typologia systemów partyjnych. Systemy wyborcze. Typologia europartii. Analiza partii politycznych i systemów partyjnych, zarówno w Polsce, jak i wybranych państwach (Niemcy, Czechy, USA, Izrael, Wielka Brytania, Polska) . System demokratyczny a poprawność polityczna. Interpretacja wybranych wydarzeń politycznych. Strategie wyborcze. Etyka w polityce.				30
Literatura				
Podstawowa				
Migalski M., Wojtasik W., Mazur M., Polski system partyjny, Warszawa 2006				
red. Andrzej Antoszewski , Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej,Wrocław 2006, Wrocław 2006				
red. Marek Migalski, Partie i systemy partyjne państw Europy Środkowej i Wschodniej, Sosnowiec 2004				
red W. Sokół i M. Żmigrodzki, Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienie teorii i praktyki politycznej, Lublin 2005				
Żebrowski W, Współczesne systemy polityczne wybranych państw świata,, Olsztyn 2002				

Uzupełniająca		
Chmaj M., Sokół W., Żmigrodzki M., , Teoria partii politycznych, Lublin 1999		
Nohlen D., Prawo wyborcze i system partyjny, Warszawa 2004		
red. Marek Barański, Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej , Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, , Katowice 2004		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Szkolenie BHP
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	wyk	4	100	zaliczenie	0
Razem			4			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	licencjat Marek Łaciok
Prowadzący zajęcia:	lic. Marek Łaciok
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Zapoznanie studenta z przepisami i zasadami bhp w uczelni wyższej
Cel przedmiotu
Celem szkolenia jest zaznajomienie studentów w szczególności z: a). podstawowymi przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny, b). przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny, obowiązującymi na uczelni: regulaminy, instrukcje, c). zasadami bezpiecznego poruszania się, d). podstawowymi elementami ergonomii, e). kształtowania właściwych postaw, zgodnych z przepisami i zasadami bhp,

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Rozumie znaczenie przepisów BHP w codziennym życiu. Potrafi wykorzystać wiedzę, analizować, minimalizować zagrożenia w codziennym życiu. Zna przepisy w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Posiada wiedzę o sposobach zapobiegania pożarom	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_W19
2	Nabył umiejętności zorganizowania bezpiecznego stanowiska pracy. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni. Nabył umiejętności posługiwania się podręcznym sprzęcie gaśniczym występującym w uczelni oraz przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru lub innych miejscowych zagrożeń.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_U24
3	Potrafi myśleć i działać na rzecz bezpieczeństwa studentów w uczelni. Współpracuje w zakresie tworzenia pro bezpiecznych postaw	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_K09
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M1 - Udostępnione prezentacje: szkolenie bhp z elementami ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, pierwsza pomoc medyczna na platformie moodle.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Test jednokrotnego wyboru)				
umiejętności: Test (Test jednokrotnego wyboru)				
kompetencje społeczne: Test (Test jednokrotnego wyboru)				
Warunki zaliczenia				
Test składa się z 10 pytań losowo wybranych z bazy. Aby osiągnąć pozytywny wynik należy poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na 7. Dopuszczalna liczba podejść do testu jest nieograniczona.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
szkolenie bhp				4
Literatura				
Podstawowa				
Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, oddk, Gdańsk - Poradnik bhp				
Uzupełniająca				
Akty prawne związane z tematem: Ustawy, rozporządzenia, materiały internetowe				
Sposób określenia liczby punktów ECTS				
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się			Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne			4	
Samokształcenie			0	
Praca własna studenta			0	

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Techniki interwencji
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Jacek Ostrowski
Prowadzący zajęcia:	Jacek Ostrowski
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Sprawność fizyczna na poziomie pozwalającym wykonywać wszystkie ćwiczenia

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wdrożenie studentów w podstawowe zagadnienia Techniki interwencji

- podstaw technik interwencji
- postawy i poruszanie
- przedstawienie i porównanie stosowanych technik we wszystkich formacjach mundurowych
- prawidłowego dopasowania sprzętu służbowego na pasie i kamizelce służbowej
- procedur legitymowania
- procedur zatrzymania, doprowadzenia
- ŚPB /prawne zastosowanie środków przymusu bezpośredniego
- techniki kajdankowania
- techniki przeszukania osoby zatrzymanej
- techniki użycia pałki typu tonfa
- techniki użycia pałki teleskopowej BATON

- techniki współdziałania
- techniki transportowe osoby zatrzymanej
- techniki niekonwencjonalne czyli "techniki praktyków których nie znajdziemy w książkach"

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna podstawy technik interwencji, posiada wiedzę na temat technik interwencji, potrafi wymienić i rozróżnić pojęcia techniki a taktyki interwencji.	M1 (Instruktaż)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_W14
2	Korzystając z podstawowego i kompletnego wyposażenia funkcjonariusza poznaje techniczne procedury używania ŚPB oraz prawne aspekty z tym związane.	M1 (Instruktaż)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_U07, BP_U06
3	Wykorzystując miejsca i infrastrukturę obiektu szkoleniowego Student poznaje zasady TI indywidualnej i zespołowej.	M1 (Instruktaż)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_K04, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Instruktaż (M1 - Instruktaż wprowadzający studentów w wiedzę i praktykę technik interwencji)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przygotowania studentów do reagowania w sytuacjach interwencji.)

umiejętności:

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przygotowania studentów do reagowania w sytuacjach interwencji.)

kompetencje społeczne:

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena przygotowania studentów do reagowania w sytuacjach interwencji.)

Warunki zaliczenia

Ocena stopnia przyswojenia wiedzy w zakresie stosowania technik interwencji.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

-czym są techniki interwencji
 -czym się różni technika od taktyki interwencji
 -przydatność i cel TI w formacjach mundurowych
 -procedury w TI i ich różnice w formacjach mundurowych
 -zastosowanie TI a obowiązujące prawo
 -legitymowanie ,cel ,prawidłowość. Znaczące ogniwo dalszej interwencji
 -indywidualne TI funkcjonariusza
 -zespołowe działanie z użyciem TI
 - techniki poruszania się i postawy w TI
 -prawidłowe dopasowanie oporządzenia służbowego na pasie /kamizelce służbowej
 -ŚPB/środki przymusu bezpośredniego/prawne aspekty/definicje
 -techniki kajdankowania w pozycji stojącej z referencja ,bez referencji, indywidualnie, zespołowo
 -techniki kajdankowania w pozycji klęczącej
 -techniki kajdankowania w pozycji leżącej
 -przeszukiwanie osoby zatrzymanej ,cel,procedury
 -palka typu tonfa /zastosowanie /użycie praktyczne/prawne /bloki,uderzenia ,zasłony, techniki transportowe z użyciem tonfy
 -palka teleskopowa/zastosowanie/użycie praktyczne/poruszanie,bloki ,zasłony, uderzenia
 -działania zespołowe najważniejszym elementem taktyki I techniki interwencji
 - TI w miejscach publicznych,środkach komunikacji publicznej ,pojazdach osobowych

30

- TI w ciasnych i wąskich pomieszczeniach - TI w pojazdach osobowych - TI przed agresywnym napastnikiem - TI /działanie zespołowe/przed agresywną grupą -techniki transportowe indywidualne /indywidualne w asekuracji /zespołowe	30
Literatura	
Podstawowa	
Jakub Kołodziejczyk , Dyscyplina w klasie: metody i techniki interwencji	
Jan Dobrzyjałowski, Pałka typu Tonfa	
Pavel Černý, Pałka teleskopowa w praktyce	
Paweł Nerc, Techniki interwencji i obezwładniania	
Tomasz Maczuga, Pałka teleskopowa	
Poradnik dla słuchaczy kursu specjalistycznego z zakresu taktyki I techniki interwencji., Centrum Szkolenia Policji	
Taktyka i techniki interwencji: zadania praktyczne dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego , Centrum Szkolenia Policji	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Technologie informatyczne
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Adam Musioł
Prowadzący zajęcia:	dr Adam Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Posiada podstawowe informacje dotyczące użytkowania komputerów: budowa komputera, ergonomia, prawa autorskie, bezpieczeństwo, oprogramowanie, znajomość środowiska systemu operacyjnego Windows.

Cel przedmiotu

-Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego
 ,Uświadomienie potrzeby posługiwania się komputerem w społeczeństwie informacyjnym
 , Wykształcenie umiejętności integracji TI w procesie uczenia się i wykorzystania jej do swoich potrzeb
 ,Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz komunikacji społecznej, w tym reguł komunikacji i zakłóceń w procesie komunikowania	M2 (Ćwiczenia laboratoryjne), M3 (Ćwiczenia laboratoryjne), M1 (Ćwiczenia laboratoryjne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_W18
2	posiada umiejętność sprawnego komunikować się z otoczeniem; potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie	M2 (Ćwiczenia laboratoryjne), M3 (Ćwiczenia laboratoryjne), M1 (Ćwiczenia laboratoryjne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_U17
3	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania z TI	M3 (Ćwiczenia laboratoryjne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia laboratoryjne (M2 - Posiada umiejętności sprawnie komunikować się z otoczeniem, potrafi zbierać informacje i przetwarzać i przekazywać informacje), Ćwiczenia laboratoryjne (M1 - Ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej potrafi zastosować w praktyce), Ćwiczenia laboratoryjne (M3 - potrafi współdziałać i komunikować się w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania z TI)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w trakcie zajęć (Sprawdzanie wykonania ćwiczeń) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza zadanego zadania) umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć (Sprawdzanie wykonania ćwiczeń) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza zadanego zadania) kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (Sprawdzanie wykonania ćwiczeń) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza zadanego zadania)				
Warunki zaliczenia				
samodzielne wykonanie ćwiczeń				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Tematy ćwiczeń. 1. Podstawowe pojęcia i problemy informatyki 2. Dane, informacja, wiedza, procesy informacyjne, system informacyjny, technologia informacyjna i jej zastosowania. Budowa i funkcjonowanie komputera, przegląd elementów składowych wg struktury funkcjonalnej, typologia, wydajność komputera, zasady doboru sprzętu dla różnych zastosowań, tendencje rozwojowe. 3. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania 4. Środowisko systemu operacyjnego Instalacja, uruchamianie i zamykanie systemu. Pulpit, jego użytkowanie, profile użytkownika. Pliki, skróty i foldery. Instalacja i deinstalacja aplikacji. Instalacja i obsługa urządzeń peryferyjnych. Konfiguracja systemu. 5. Edytor tekstu 6. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa				30

graficzna edytora 7. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. 8. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. 9. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. 10. Automatyczny spis treści 11. Arkusz kalkulacyjny 12. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. 13. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 14.Tworzenie grafiki prezentacyjnej Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. 15. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. 16. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat 17.Lokalne i globalne sieci komputerowe 18. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. 19. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail	30	
Literatura		
Podstawowa		
Adam Musioł, Technologia informacyjna excel, Materiały własne pdf, Racibórz 2020		
Adam Musioł, Technologie informacyjna - edytor tekstu, Materiały własne pdf, Racibórz 2020		
Adam Musioł,, Technologie informacyjna - komunikacyjne w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli, , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, , , Racibórz 2007		
Uzupełniająca		
Adam Musioł, Zagrozenia w obrębie technologii informacyjnej i Internetu, Zeszyty Naukowe EUROPEAN ASSOCIATION for SEKURITY NR 6 , Kraków, 2007		
Juszczak S., Edukacja medialna w społeczeństwie informatycznym, , A.. Marszałek, Toruń 2011		
Mirosława, Sikorski Witold:, , Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany., PWN, , Warszawa: 2006		
Zbigniew Pastuszek, Technologia informacyjna, UMCS, Lublin 2011		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ustrój organów ochrony państwowej
Okres ważności karty:	ISS_BSE_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Grzegorz Chrószcz
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Pożądana znajomość podstawowych pojęć na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (prawo, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia), znajomość podstaw prawa konstytucyjnego.				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ustroju organów ochrony prawnej				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_W08, BP_W02
2	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej		Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_W08, BP_W02
3	potrafi stosować prawo w zakresie bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; potrafi definiować elementy kryminologii środowiskowej; potrafi rozwiązywać regionalne i lokalne problemy bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_U14
4	potrafi stosować prawo w zakresie bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; potrafi definiować elementy kryminologii środowiskowej; potrafi rozwiązywać regionalne i lokalne problemy bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_U07, BP_U14
5	potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa,		Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_U07, BP_U14
6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_K02, BP_K01
7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_K02, BP_K01
8	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego		Prezentacje multimedialne, Dyskusja	BP_K02, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Dyskusja

Prezentacje multimedialne

umiejętności:

Dyskusja

Prezentacje multimedialne

kompetencje społeczne:

Dyskusja

Prezentacje multimedialne

Warunki zaliczenia

Końcowy sprawdzian wiadomości z zakresu wiedzy o podstawach prawnych resocjalizacji i penitencjarystyki - sprawdzenie wiadomości teoretycznych ich zastosowania w życiu zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia. Zaliczenie na ocenę obejmuje zweryfikowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności studenta w zakresie programu studiów.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Pojęcie i rodzaje ochrony prawnej. Klasyfikacja organów ochrony prawnej. 2. Wymiar sprawiedliwości -	30

zagadnienia terminologiczne. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości i konstytucyjne zasady wymiaru sprawiedliwości. Zasady ustrojowo-organizacyjne wymiaru sprawiedliwości 3. Sądownictwo – zasady podstawowe. Niezależność sądów i niezawisłość sędziów. Gwarancje niezawisłości sędziowskiej. 4. Struktura sądownictwa w Polsce. System sądów powszechnych. Sąd Najwyższy. Krajowa Rada Sądownictwa. 5. Organy quasi-sądowe i pozasądowe. Organy pojednawcze. Organy pomocy prawnej. 6. Sądy szczególne (administracyjne i wojskowe). 7. Trybunały – tryb funkcjonowania. Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu 8. Prokuratura jako organ legalności sensu stricto – zasady organizacji, organizacja wewnętrzna, kompetencje. Adwokatura. 9. Radcowie Prawni. Notariat. Doradcy podatkowi. Rzecznicy patentowi. 10. Organy kontroli państwowej ochrony prawa. Najwyższa Izba Kontroli. 11. Rzecznicy interesu społecznego i publicznego – Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Prokuratoria Generalna Skarbu Państwa, Instytut Pamięci Narodowej 12. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych. 13. Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów. 14. Organy porządku publicznego i ścigania – Policja. Straż Miejska. Kontrola Skarbowa. Straż Graniczna. Służba Więzienna. 15. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu Centralne Biuro Antykorupcyjne. 16. Parlamentarne komisje śledcze: geneza, podstawy prawne, cechy i ich praktyk	30
Literatura	
Podstawowa	
F. Prusak, Ustrój organów ochrony prawnej, Warszawa 2005	
J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Kraków 2007	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Mariusz Korobłowski
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie Wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student: (1) ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; (2) rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej; (3) zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_W01, BP_W03, BP_W02
2	Student potrafi: (1) określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej; (2) dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny; (3) identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_U01, BP_U02, BP_U03
3	Student: (1) zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; (2) potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania; (3) wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M1 (Dyskusja)	Test	BP_K02, BP_K03, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M1 - Analizy materiałów źródłowych, rozwiązywanie kasusów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Ocena na podstawie testu)

umiejętności:

Test (Ocena na podstawie testu)

kompetencje społeczne:

Test (Ocena na podstawie testu)

Warunki zaliczenia

Obecności na zajęciach, rozwiązanie testu

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zagadnienia wprowadzające	1
Rys historyczny	3
Instytucje WPZiB	1
Rada Europejska	2
Rada Unii Europejskiej	2
Komisja Europejska	2

Parlament Europejski	2
Wysoki przedstawiciel Unii do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa	2
Funkcjonowanie WPZiB	1
Ogólne wytyczne	1
Działania	1
Stanowiska	1
Zasady wykonania działań i stanowisk	1
Umacnianie systematycznej współpracy	1
Finansowanie WPZiB	1
Agencje wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	1
Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony	1
Misje zagraniczne	1
Europejska Agencja Obrony	1
Stała współpraca strukturalna	1
Ustanowienie Wspólnej Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony (EPBiO)	1
Europejska strategia bezpieczeństwa	1
Organy EPBiO	1

Literatura

Podstawowa

R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Sprawy zagraniczne i polityka bezpieczeństwa, <https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/d76d86c6-18d2-11eb-b57e-01aa75ed71a1>

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do prawa karnego					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			4
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Studiów Społecznych				
Koordynator:		Joanna Stojer-Polańska				
Prowadzący zajęcia:		dr Łukasz Karaś, dr Joanna Stojer-Polańska				
Moduł, grupa przedmiotów:		MODUŁ KIERUNKOWY				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		semestr: 3 - polski				
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak wymagań wstępnych
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z części ogólnej kodeksu karnego, jak również z zakresu wybranych typów przestępstw z części szczególnej. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do analizy prawnej zastanego stanu faktycznego z wykorzystaniem instytucji prawnych z części ogólnej, jak i szczególnej, jego interpretacja oraz zastosowanie właściwych przepisów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	student ma wiedzę nt problemów badawczych i prowadzenia badań dot. bezpieczeństwa w kontekście prawa karnego	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Prezentacja ustna	BP_W07
2	student zna terminologię prawa karnego	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Prezentacja ustna	BP_W08
3	student potrafi analizować kazusy	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Aktywność, Prezentacja ustna	BP_U06
4	student potrafi przewidywać skutki prawne	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Prezentacja ustna	BP_U07
5	student potrafi pracować w grupie	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Aktywność, Prezentacja ustna	BP_K04
6	student przestrzega zasad etyki	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Aktywność, Prezentacja ustna	BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Burza mózgów (M2 - Burza mózgów nad skomplikowanym stanem prawnym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (dyskusja nad problematyką zajęć) Prezentacja ustna (przygotowanie wybranych zagadnień) umiejętności: Aktywność (aktywne uczestnictwo w zajęciach) Dyskusja (dyskusja nad problematyką zajęć) Prezentacja ustna (przygotowanie wybranych zagadnień) kompetencje społeczne: Aktywność (aktywne uczestnictwo w zajęciach) Dyskusja (dyskusja nad problematyką zajęć) Prezentacja ustna (przygotowanie wybranych zagadnień)				
Warunki zaliczenia				
aktywność zaangażowanie, udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: wykład				
Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu (zabójstwo, dzieciobójstwo, uszkodzenie ciała, eutanazja, pomocnictwo do samobójstwa, bójka, pobicie). Przestępstwa przeciwko mieniu (kradzież, przywłaszczenie, rozbój, uszkodzenie mienia). Przestępstwa gospodarcze. Przestępstwa dot. handlu ludźmi. Przestępstwa terrorystyczne. Przestępstwa w cyberprzestrzeni. Przestępstwa w ramach przestępczości zorganizowanej. Przestępstwa pozakodeksowe (przestępstwa przeciwko zwierzętom, handel organami, przestępstwa narkotykowe). Przestępstwa w ruchu drogowym. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej.				15

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie przestępstwa (czyn, karalność, karygodność, bezprawność, społeczna szkodliwość, wina).	30	
2. Pojęcie kary, koncepcje kary.		
3. Pojęcie normy. Koncepcje prawa karnego.		
4. Instytucje wyłączające bezprawność czynu. Obrona konieczna. Kontratypy.		
5. Czas popełnienia przestępstwa.		
6. Formy stadialne i zjawiskowe.		
Literatura		
Podstawowa		
A. Zoll. red. , Kodeks karny: część szczególna. T. 3, Komentarz do art. 278-363 k.k., Zakamycze, Kraków 2006		
A. Zoll red. , Kodeks karny: część szczególna. T. 2, Komentarz do art. 177-277 k.k., Wolters Kluwer, Warszawa 2008		
Zoll A., red., Kodeks karny: część ogólna. T. 1, Komentarz do art. 1-116 k.k., Wolters Kluwer, Warszawa 2012		
Zoll. A., Wróbel W. , Polskie prawo karne, Znak, Kraków 2016		
Uzupełniająca		
Bojarski M., Giezek J., Sienkiewicz Z., Polskie prawo karne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa 2015		
Gardocki L., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2007		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do prawa międzynarodowego					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	w	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordynator:	magister Aleksandra Sobik					
Prowadzący zajęcia:	mgr Aleksandra Sobik					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Student powinien mieć podstawową wiedzę o państwie. Student powinien mieć podstawową wiedzę historyczną.				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami (problemami, regulacjami) prawa międzynarodowego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk	M2 (Kolokwium), M4 (Wykład konwersatoryjny), M3	Aktywność, Ocena kolokwium	BP_W01, BP_W02

1	społecznych, zwłaszcza nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk, a w szczególności w relacji do nauk prawnych, w tym do nauki prawa międzynarodowego. Zna cele i zasady działania podmiotów prawa międzynarodowego.	(Wykład konwencjonalny)	Aktywność, Ocena kolokwium	BP_W01, BP_W02
2	Student potrafi interpretować i oceniać działania podmiotów prawa międzynarodowego, a także potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne, zwłaszcza w dziedzinie prawa międzynarodowego.	M2 (Kolokwium), M4 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Wykład konwencjonalny)	Aktywność, Ocena kolokwium	BP_U01, BP_U07
3	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i rozwoju zawodowego, a także wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M2 (Kolokwium), M4 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Wykład konwencjonalny)	Aktywność, Ocena kolokwium	BP_K03, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium (M2 - Kolokwium zaliczeniowe.), Wykład konwersatoryjny (M4 - Studenci biorą współudział w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych dotyczących wygłaszanego wykładu.), Wykład konwencjonalny (M3 - Wykład jest prowadzony w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przystępnej formie, zgodnej z zasadami logiki.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywność (Studenci są aktywni podczas zajęć.)

Ocena kolokwium (Ocena.)

umiejętności:

Aktywność (Studenci są aktywni podczas zajęć.)

Ocena kolokwium (Ocena.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (Studenci są aktywni podczas zajęć.)

Ocena kolokwium (Ocena.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, kolokwium, aktywność.

bdb

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

db+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

db

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

dst+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 45%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

dst

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

ndst

Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.

bdb

Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe umiejętności jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst

Posiada podstawowe umiejętności.

ndst

Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.

bdb

Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst

Posiada podstawowe kompetencje społeczne.

ndst Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Specyfika prawa międzynarodowego publicznego Historia prawa międzynarodowego publicznego Podmioty prawa, źródła prawa, suwerenność państw. Odpowiedzialność państw Organizacje międzynarodowe – wtórne podmioty prawa międzynarodowego Prawo międzynarodowe a prawo krajowe. Sposoby implementacji norm w prawie międzynarodowym i wspólnotowym Prawo umów międzynarodowych Umowa międzynarodowa jako źródło prawa międzynarodowego Uznanie międzynarodowe, uznanie państwa i rządu Terytorium w prawie międzynarodowym Ludność w prawie międzynarodowym Prawo dyplomatyczne Prawo konsularne Pokoje załatwianie sporów międzynarodowych Prawo konfliktów zbrojnych. Prawo międzynarodowe a użycie siły przez państwa Prawo powietrzne i prawo kosmiczne Konwencja wiedeńska o prawie traktatów (z 23 maja 1969 r.). Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych (z 18 kwietnia 1961 r.). Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych (z 24 kwietnia 1963 r.) Prawo konfliktów zbrojnych Konwencje genewskie i konwencje haskie – wybrane zagadnienia Terytorium państwa: wody morskie, otwarte, przestrzeń powietrzna. Status prawny obszarów podbiegunowych – Arktyka i Antarktyka Prawo morza – cztery konwencje z 1958 r.	45
Literatura	
Podstawowa	
Antonowicz L., Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2015	
Barcik J., Srogosz T., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007	
Czapliński W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2004	
Góralczyk W., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2015	
Uzupełniająca	
Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004	
Myszona-Kostrzewa K., Kamiński T., Sawicki S. (red.), Prawo międzynarodowe publiczne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2012	
Przyborowska-Klimczak A., Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Lublin 2006	
Shaw M.N., Prawo międzynarodowe, Warszawa 2000	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	30

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do psychologii społecznej i socjologii
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Sabina Musioł
Prowadzący zajęcia:	dr Sabina Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak wymagań wstępnych
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest przybliżenie studentom w jaki sposób ludzie wywierają wpływ na sposób myślenia, emocje i postawy innych ludzi zarówno nieświadomie jak celowym działaniem.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne. Zna i rozumie aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej oraz socjologii w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_W19
2	Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej, socjologii zarówno w mowie, jak i w piśmie. Przygotowuje wystąpienie i/lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_U04
3	Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	BP_K03, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku uczy studentów wnikliwej analizy konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
umiejętności: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
kompetencje społeczne: Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
Warunki zaliczenia				
Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.				
Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczą swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowić będą podstawę do podniesienia oceny z przedmiotu. Skala oceny: Od 0-54 ndst 55- 65 3,5 +dst 66 -76 4.0 db 77 -88 4,5 +db 89 -100 5.0 bdb				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Wprowadzenie do psychologii – kierunki we współczesnej psychologii; powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauki, metody badawcze stosowane w psychologii, cele psychologii.				15

Metody badawcze stosowane w psychologii. Wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej – percepcja, pamięć, uwaga, myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów. Emocje i motywacje – teoria Jamesa-Langego; obszary mózgu związane z emocjami; emocje podstawowe a emocje wtórne wg Plutchicka; hierarchiczna teoria potrzeb wg Maslowa. Osobowość i temperament – pojęcie osobowości i temperamentu; pierwsze koncepcje osobowości – Hipokrates; psychodynamiczne koncepcje osobowości; Dwuczynnikowa teoria osobowości Eysencka; Teoria „Wielkiej Piątki”. Elementy psychologii rozwojowej – rozwój człowieka w ciągu całego swojego życia na poziomie: fizycznym, emocjonalnym, poznawczym i społecznym. Elementy psychopatologii. Elementy psychologii społecznej – definicja psychologii społecznej; teoria dysonansu poznawczego L.Festingera; konformizm – eksperyment Ascha; siła autorytetu – eksperyment Milgrama; społeczne uczenie się a agresja; stereotypy i uprzedzenia. Wybrane zagadnienia z psychologii ekonomicznej – oczekiwanie ekonomiczne i zachowania inwestycyjne, psychologia pieniądza; dobrostan psychiczny.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Wprowadzenie do psychologii i socjologii –cele psychologii. Metody badawcze stosowane w psychologii i socjologii. Wybrane zagadnienia z zakresu socjologii. Emocje i motywacje. Osobowość i temperament. Elementy psychologii rozwojowej. Elementy psychologii społecznej. Wybrane zagadnienia z psychologii ekonomicznej.	15
Literatura	
Podstawowa	
W: M. Lewicka i J. Grzelak (Red.), Kontrola, preferencje kontroli, postawy wobec problemów społecznych. Jednostka i społeczeństwo. , Gdańskie, Gdańsk 2002	
Wojciszke, B. , Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszaa 2011	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wychowanie fizyczne
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	0
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	0
Razem			60			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Agnieszka Kosmol-Żok
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jarosław Cholewa, mgr Witold Galiński, dr Jarosław Gasilewski, dr Agnieszka Kosmol-Żok, dr Marcin Kunicki, mgr Agnieszka Ostrowska, mgr Sebastian Pierchała, mgr Joanna Toniarz, mgr Grzegorz Wachowski, mgr Miłosz Witkowski, dr Danuta Zwolińska, mgr Piotr Żurawik
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej
Cel przedmiotu
Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	M2 (Pokaz), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Test sprawności fizycznej, Aktywność	BP_W27
2	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	M2 (Pokaz), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Test sprawności fizycznej, Aktywność	BP_U25
3	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	M2 (Pokaz), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Test sprawności fizycznej, Aktywność	BP_U25
4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	M2 (Pokaz), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Test sprawności fizycznej, Aktywność	BP_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Pokaz				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność Test sprawności fizycznej umiejętności: Aktywność Test sprawności fizycznej kompetencje społeczne: Aktywność Test sprawności fizycznej				
Warunki zaliczenia				
zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i testów sprawności				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Ćwiczenia 1 Podstawowe elementy gry w piłkę siatkówką, koszykówkę, piłkę ręczną i nożną. Elementy treningu funkcjonalnego. Podstawowe elementy jazdy na nartach i łyżwach. Elementy tańca nowoczesnego i aerobiku. Nordic walking- nauka prawidłowego poruszania się z kijkami. Kajaki- podstawowe elementy kajakarstwa i bezpiecznego poruszania się w terenie wodnym. Podstawowe elementy aqua-aerobiku. Wycieczki górskie, bezpieczeństwo poruszania się w górach.				30
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Ćwiczenia 2 Podstawowe elementy gry w piłkę siatkówką, koszykówkę, piłkę ręczną i nożną. Elementy treningu funkcjonalnego. Podstawowe elementy jazdy na nartach i łyżwach.				30

Elementy tańca nowoczesnego i aerobiku. Nordic walking- nauka prawidłowego poruszania się z kijkami. Kajaki- podstawowe elementy kajakarstwa i bezpiecznego poruszania się w terenie wodnym. Podstawowe elementy aqua-aerobiku. Wycieczki górskie, bezpieczeństwo poruszania się w górach.	30
Literatura	
Podstawowa	
Arlet T., Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. , Kraków, 2002	
Czarny W., i wsp. , Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, , Wyd. UR, Rzeszów 2010	
G. Grządziel, W. Ljach. , Piłka siatkowa. , Warszawa 2000	
Groffik D. , AQUA fitness, , Katowice 2012	
Kuba L., Paruzel- Dyja M., Fitness- nowoczesne formy gimnastyki, podstawy teoretyczne, , Katowice 2010	
Uzupełniająca	
Trześniewski R., Zabawy i gry ruchowe,, WSiP, Warszawa 2005	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	magister Adam Kurek
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki, dr Henryk Kretek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
zaliczone przedmioty: Wiedza o państwie i prawie				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w refleksję na temat głównych form zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego oraz metod neutralizacji lub/i prewencji wobec w/w zagrożeń				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk, rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z zagrożeniem terrorystycznym	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Aktywność	BP_W01, BP_W11
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny, potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M3 (Prezentacje multimedialne)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_U02, BP_U10
3	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M3 (Prezentacje multimedialne)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	BP_K06, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M3 - Prezentacje multimedialne z wybranych zagadnień przedmiotu.), Wykład problemowy (M2 - Prezentowanie zagadnień przedmiotu w sposób ujawniający kluczowe problemy z obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego.), Analiza literatury przedmiotu (M1 - Analiza wybranych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie odpowiednio dobranej literatury przedmiotu.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywność (Ocena aktywności studenta podczas zajęć)

Kolokwium (kolokwium sprawdzające wiedzę studenta.)

umiejętności:

Aktywność (Ocena aktywności studenta podczas zajęć)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji społecznych studenta.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (Ocena aktywności studenta podczas zajęć)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji społecznych studenta.)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych - ogólne rozumienie bezpieczeństwa, subiektywne i obiektywne elementy bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo międzynarodowe. Koncepcje bezpieczeństwa międzynarodowego; 2. Problem redefinicji pojęcia „bezpieczeństwo międzynarodowe” - zimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa. Ewolucja zakresu bezpieczeństwa po zimnej wojnie: ewolucja zakresu przedmiotowego i podmiotowego oraz zakresu działań. Koncepcja „human security”; 3. Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego – istota, zakres i specyfika. Wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa. Zakres i specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w Europie po zimnej wojnie; 4. „Nowe” zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego: terroryzm międzynarodowy, transnarodowa przestępczość zorganizowana, handel uzbrojeniem;	30

5. Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego – strategie bezpieczeństwa narodowego. strategia bezpieczeństwa narodowego Stanów Zjednoczonych i Rosji. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski;
6. Organizacje międzynarodowe jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego:
 - a) ONZ jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: specyfika działań ONZ na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego, operacje pokojowe ONZ,
 - b) OBWE jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: specyfika OBWE jako podmiotu polityki bezpieczeństwa międzynarodowego,
 - c) NATO jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: specyfika NATO jako podmiotu polityki bezpieczeństwa międzynarodowego. Ewolucja koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego NATO. Działania NATO na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego
7. Instrumenty polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: środki budowy zaufania i bezpieczeństwa. Mechanizm kontroli zbrojeń. Dyplomacja przewencyjna. Mechanizmy budowy pokoju po zakończeniu konfliktu; (2w)
8. Regionalizacja polityki bezpieczeństwa w Europie: relacje między bezpieczeństwem i ładu międzynarodowym. Specyfika i elementy ładu międzynarodowego w Europie. Ewolucja więzi transatlantycznych. Problemy polityki bezpieczeństwa w Europie Zachodniej

Tematy rozszerzające:

1. Bezpieczeństwo jako zjawisko w stosunkach międzynarodowych: pojmowanie i definiowanie bezpieczeństwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Ewolucja terminu bezpieczeństwo. Bezpieczeństwo w nauce o stosunkach międzynarodowych;
2. Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. Sekurytyzacja. Bezpieczeństwo międzynarodowe a procesy globalizacji. Asymetria zagrożeń oraz możliwości zapewniania bezpieczeństwa przez różne podmioty stosunków międzynarodowych;
3. Ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa międzynarodowego: definicja i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. Dylematy bezpieczeństwa ekonomicznego;
4. Ekologiczny wymiar bezpieczeństwa międzynarodowego: definicja i uwarunkowania bezpieczeństwa ekologicznego. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego. Dylematy bezpieczeństwa ekologicznego;
5. Europejskie systemy bezpieczeństwa: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa. Instrumenty i metody zapewniania bezpieczeństwa. Efektywność stosowanych instrumentów i metod zapewniania bezpieczeństwa w ujęciu komparatywnym;
6. Euroatlantycki system bezpieczeństwa (NATO): wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa. Instrumenty i metody zapewniania bezpieczeństwa. efektywność stosowanych instrumentów i metod zapewniania bezpieczeństwa w ujęciu komparatywnym;
7. Pozaeuropejskie systemy bezpieczeństwa: Afryka, Ameryka Łacińska, Azja: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa. Instrumenty i metody zapewniania bezpieczeństwa. Efektywność stosowanych instrumentów i metod zapewniania bezpieczeństwa w ujęciu komparatywnym;
8. Polityka bezpieczeństwa państw neutralnych: definicja neutralności, polityki neutralnej i państwa neutralnego. Neutralność we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

30

Literatura

Podstawowa

D.B. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba (red.), Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Warszawa 1997

J. Czaputowicz , Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, , Warszawa 2012

K. Żukrowska, M. Grącik (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa 2006

Przemysław Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny, Warszawa 2012
R. Kuźniar (red.),, Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa 2005
R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, Warszawa 2003
R. Zięba (red.),, Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa 2008
Uzupełniająca
B. Balcerowicz, Pokój i „Nie-pokój” na progu XXI wieku, Warszawa 2002
B. Chmiel,, Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń 2003

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister inżynier Piotr Sepioło
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Piotr Sepioło
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i marketing.				
Cel przedmiotu				
Opanowanie podstawy zarządzania kadrami ze szczególnym uwzględnieniem metod wartościowania pracy. Skuteczne wykorzystywanie elementów HR do efektywnego wdrażania innowacji, sprawnego funkcjonowania kadr a także diagnozowania zagrożeń personalnych i odpowiedniego reagowania.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student zna elementarną terminologię używaną w zarządzaniu, psychologii, socjologii, negocjacji. Zna pojęcia, struktury organów i instytucji z dziedziny administracji publicznej jak i zasad rozumienia prawniczego, logiki, organizacji i zarządzania.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywność, Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_W01, BP_W02
2	Ustala stan faktyczny, dokonuje wykładni przepisów. Potrafi analizować zadania i kompetencje w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Rozwiązuje problemy wymagające zastosowania wiedzy specjalistycznej interdyscyplinarnej.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywność, Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_U07, BP_U04
3	Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim ze szczególnym uwzględnieniem zespołów pracowniczych. Posiada praktyczną umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy w celu analizowania motywów, zachowań, działań potrzebnych do zarządzania przedsiębiorstwem.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywność, Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_K02, BP_K03

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Praca w grupach zadaniowych (M1 - Studenci opracowują zagadnienie indywidualnie lub w zespołach.), Prezentacje multimedialne (M2 - Ujęcie najważniejszych zagadnień będących przedmiotem ćwiczeń.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywność (Aktywne włączanie się uczestników zajęć w tematykę ćwiczeń.)

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Weryfikacja przedstawionej pracy i ocena przez pozostałych uczestników zajęć.)

umiejętności:

Aktywność (Aktywne włączanie się uczestników zajęć w tematykę ćwiczeń.)

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Weryfikacja przedstawionej pracy i ocena przez pozostałych uczestników zajęć.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (Aktywne włączanie się uczestników zajęć w tematykę ćwiczeń.)

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Weryfikacja przedstawionej pracy i ocena przez pozostałych uczestników zajęć.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, aktywny udział, praca indywidualna i w zespole, przygotowanie ćwiczeń.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia

Wprowadzenie do przedmiotu obszar, definicje i terminologia. Historia ewolucji funkcji personalnej od pracy do kapitału ludzkiego. Znaczenie HCM w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Sposoby organizacji działu HR. Role i kompetencje specjalistów HR. Narzędzia strukturalne HCM Strategia przedsiębiorstwa a strategia HCM, struktura organizacyjna, opisy stanowisk, profile kompetencyjne, ścieżki kariery, wartościowanie stanowisk, system wynagradzania, system motywowania, system zarządzania kompetencjami. Bliższe spojrzenie na opis stanowiska i wartościowanie stanowisk standardy i metody. Teorie motywacji Przegląd koncepcji psychologicznych i socjologicznych dotyczących motywowania człowieka. Systemy motywacji w biznesie Składniki i rodzaje systemów motywacji. Przykładowe systemy wynagrodzeń i motywacji (wynagrodzenie pro-sprzedażowe, pro-marżowe, pro-jakościowe, motywacja przez rozwój, przez partycypację, systemy kafeteryjne). Pułapki i mity w motywacji. Wybrane przykłady: wynagradzanie a motywowanie, systemy indywidualne a systemy zespołowe, systemy oparte na wynikach a systemy oparte na standardach. Mierniki motywacji i efektywności Przegląd stosowanych mierników motywacji i efektywności. Oceny okresowe pracowników. Zarządzanie kompetencjami Trójkąt kompetencji. Narzędzia pomiaru kompetencji. Zarządzanie kompetencjami. Szkolenia zawodowe. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych. Zarządzanie szkoleniami. Ewaluacja szkoleń. Wybrane metody rozwoju zawodowego Bliższe spojrzenie na instruktaż, coaching, mentoring. Rekrutacja Znaczenie i przebieg rekrutacji. Narzędzia rekrutacji. Błędy w rekrutacji. Znaczenie położonego w budowaniu kapitału ludzkiego. Komunikacja nieantagonizująca. Inteligencja

30

emocjonalna. Zastosowanie narzędzi IT w HR Przegląd obszarów zastosowania technologii informatycznych w HCM (twardy i miękki HR) korzyści i ograniczenia.	30
Literatura	
Podstawowa	
Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska 2016	
Cannon A.J., Rozwój i zmiana organizacji, Wolters Kluwer Polska 2012	
Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2018	
Wyrzykowska B., Kierowanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wydawnictwo SGGW 2009	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zasady działania Straży Gminnych/Miejskich w Polsce
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Tomasz Florek
Prowadzący zajęcia:	mgr Tomasz Florek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o instytucjach publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, Ogólna wiedza na temat występowania aktualnych zagrożeń w społeczeństwie.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu regulacji prawnych i teoretycznych w zasadach funkcjonowania straży gminnych/miejskich
 Student powinien posiadać wiedzę w zakresie teoretycznych i praktycznych zasad działania straży gminnych/miejskich
 Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do praktycznego zastosowania w trakcie działań straży gminnych/miejskich.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologiczny	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	BP_W03, BP_W16, BP_W01
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny, potrafi kierować i zarządzać pracownikami, podejmować decyzje, potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	BP_U02, BP_U09, BP_U15, BP_U03
3	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	BP_K06, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne, Praca pisemna				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie. Posiada komplet obecności oraz jest aktywny na zajęciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Posiada większość obecności oraz jest aktywny na zajęciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zajęciach, posiada wymaganą ilość obecności na zajęciach Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zajęciach, nie posiada kompletu wymaganych obecności na zajęciach.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena wypowiedzi studentów w czasie zajęć) umiejętności: Aktywność (Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie. Posiada komplet obecności oraz jest aktywny na zajęciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Posiada większość obecności oraz jest aktywny na zajęciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zajęciach, posiada wymaganą ilość obecności na zajęciach Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zajęciach, nie posiada kompletu wymaganych obecności na zajęciach.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena wypowiedzi studentów w czasie zajęć) kompetencje społeczne: Aktywność (Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie. Posiada komplet obecności oraz jest aktywny na zajęciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Posiada większość obecności oraz jest aktywny na zajęciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zajęciach, posiada wymaganą ilość obecności na zajęciach Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zajęciach, nie posiada kompletu wymaganych obecności na zajęciach.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena wypowiedzi studentów w czasie zajęć)				
Warunki zaliczenia				
warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność, aktywność oraz umiejętność przekazania posiadanej wiedzy związanej z funkcjonowaniem Straży Gminnych i Miejskich				

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zasady działania Straży Gminnej/ Miejskiej Wybrane zagadnienia z zakresu obowiązywania ustawy o Strażach Gminnych/ Miejskich. Obowiązki Strażników Gminnych/Miejskich Uprawnienia funkcjonariuszy Straży Gminnej/Miejskiej Środki przymusu bezpośredniego oraz broń palna Zasady współdziałania Straży Gminnych/ Miejskich z innymi podmiotami związanymi z zapewnieniem bezpieczeństwa społecznego	30
Literatura	
Podstawowa	
- 4. Rozporządzenie w sprawie umundurowania, legitymacji, dystynkcji i znaków identyfikacyjnych strażników gminnych (miejskich) z dnia 28.07.1998 r. Dz.U.1998.112.713 5. Rozporządzenie w sprawie trybu sprawowania nadzoru nad działalnością straży gminnych (miejskich) z dnia 21.12.2009 r. Dz.U.2009.220.1733 6. Rozporządzenie w sprawie form współpracy straży gminnej (miejskiej) z Policją oraz sposób informowania wojewody o tej współpracy z dnia 18.12.2009 r. Dz.U.2009.220.1732 7. Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, trybu i sposobu postępowania w przypadku użycia broni palnej bojowej przez strażników gminnych (miejskich) z dnia 14.09.2004 r. Dz.U.2004.215.2185 8. Rozporządzenie w sprawie sposobu dokumentowania faktu użycia środków przymusu bezpośredniego przez strażników gminnych (miejskich) z dnia 15.12.2009 r. Dz.U.2009.220.1719 9. Rozporządzenie w sprawie wykroczeń, za które strażnicy straży gminnych są uprawnieni do nakładania grzywien w drodze mandatu karnego z dnia 17.11.2009 r. Dz.U.2003.208.2026 10. Ustawa Prawo o ruchu drogowym z dnia 20.06.1997 r. Dz.U.2005.108.908 -j.t. art. 129(b), art. 129(e), art. 129(f) 11. Rozporządzenie w sprawie kontroli ruchu drogowego z dnia 18.07.2008r. Dz.U.2008.132.841 r § 14, § 15 12. Rozporządzenie w sprawie udzielania przez organy Policji, Straży Granicznej, straży miejskich lub organy wojskowe pomocy lub asysty pracownikowi organu podatkowego przy wykonywaniu czynności kontrolnych z dnia 01.04.2003 r. Dz.U.2003.65.611 13. Rozporządzenie w sprawie szczegółowego trybu ustalania szkód powstałych w związku z działaniami w miejscu i czasie trwania imprezy masowej oraz tryb występowania o wypłatę odszkodowań z dnia 31.07.2009 Dz.U.2009.121.1006 - 1. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r o strażach gminnych Dz.U.2019 poz.1795	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zasady sporządzania dokumentacji planistycznej w zarządzaniu kryzysowym
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	Bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	magister Krzysztof Szydłowski
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Podstawy bezpieczeństwa Państwa.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie projektowania, tworzenia, opracowywania dokumentacji planistycznej w zakresie bezpieczeństwa publicznego tj. Plany zarządzania kryzysowego, plany obrony cywilnej, plany ewakuacji II i III stopnia, plany ochrony przed powodzią, plany ochrony zabytków itp. Celem jest również zdobycie wiedzy i umiejętności tworzenia procedur postępowania tj. procedury, aneksy funkcyjne, instrukcje postępowania.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej.	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium	BP_W16
2	Student potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych.	M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Praca w grupach zadaniowych	BP_U15
3	Student umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	M3 (Dyskusja)	Dyskusja	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Kolokwium ustne.), Dyskusja (M3 - Dyskusja na zajęciach w których moderatorem jest nauczyciel akademicki), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Ćwiczenia praktyczne (sporządzenie projektu dokumentu planistycznego))				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (kolokwium ustne.) umiejętności: Praca w grupach zadaniowych (Przygotowanie projektu procedury, dokumentu planistycznego.) kompetencje społeczne: Dyskusja (Omówienie wybranych procedur, dokumentów planistycznych.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej oraz zarządzania kryzysowego. Rola dokumentacji planistycznej w zarządzaniu kryzysowym. Plany: zarządzania kryzysowego, obrony cywilnej, ratownicze, dokumentacja wykazu przedsięwzięć dla poszczególnych stopni alarmowych, plany ochrony zabytków. Wybrane zagadnienia planistyczne z zakresu zadań obronnych. Metody tworzenia, redagowania oraz aktualizacji procedur wybranych zagrożeń: - pożarów, - powodzi, - zagrożeń terrorystycznych, - zagrożeń epidemiologicznych.				30
Literatura				
Podstawowa				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej - t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1940 z późn. zm 1991				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 261 z późn. zm. 2007				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym. - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm. 1998				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm. 1990				
Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej 2009				
Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne - zarys systemu. 2009				
Grocki R., Zarządzanie kryzysowe, dobre praktyki 2012				

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zwalczanie przestępczości
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Joanna Stojer-Polańska
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś, dr Joanna Stojer-Polańska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
wiedza z zakresu prawa karnego, kryminalistyki i kryminologii				
Cel przedmiotu				
Student pozna współczesne tendencje w zakresie przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej oraz pospolitej, zapozna się ze sposobami działania przestępców (w zakresie przestępczości zorganizowanej, kryminalnej i gospodarczej oraz pospolitej) i z działaniami organów ścigania podejmowanymi wobec nich celem zwalczania przestępczości wymienionych rodzajów. , Student pozna skalę przestępczości zorganizowanej, kryminalnej i gospodarczej oraz pospolitej, zapozna się z pojęciem ciemnej liczby przestępstw, pozna rolę współpracy krajowych i zagranicznych organów ścigania w zakresie zwalczania przestępczości.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	student posiada wiedzę interdyscyplinarną dot. bezpieczeństwa	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W08, BP_W01
2	student ma wiedzę z kryminalistyki i kryminologii	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W03
3	student zna pojęcie prewencji kryminalnej	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W01
4	student potrafi analizować zagrożenia	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U02
5	student potrafi wskazać, co zapewnia bezpieczeństwo	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja	BP_U01, BP_U02, BP_U03
6	student potrafi analizować zachowanie człowieka, także związane z naruszaniem prawa	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Aktywność	BP_U05
7	student działa na rzecz bezpieczeństwa	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Aktywność	BP_K09

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M1 - dyskusja nad sposobami zwalczania przestępczości), Prezentacje multimedialne (M2 - Przygotowanie wybranej metody zwalczania przestępczości), Recenzja (M3 - Recenzja wybranej publikacji)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywność (ocena zaangażowania w zajęcia)

Recenzja (przygotowanie recenzji wybranej publikacji)

Ocena prezentacji multimedialnej (przygotowane pracy dot. wybranej metody zwalczania przestępczości)

umiejętności:

Aktywność (ocena zaangażowania w zajęcia)

Recenzja (przygotowanie recenzji wybranej publikacji)

Ocena prezentacji multimedialnej (przygotowane pracy dot. wybranej metody zwalczania przestępczości)

kompetencje społeczne:

Aktywność (ocena zaangażowania w zajęcia)

Recenzja (przygotowanie recenzji wybranej publikacji)

Warunki zaliczenia

udział w zajęciach, aktywność, zaangażowanie, przygotowanie zaliczenia

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

Pojęcie przestępstwa. Zagadnienia wstępne (aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne).
 Przyczyny popełniania przestępstw.
 Przestępczość kryminalna - definicje, opis zjawiska, wybrane rodzaje czynów zabronionych sklasyfikowanych w kodeksie karnym, współczesne zagrożenia związane z przestępczością kryminalną, kierunki rozwoju przestępczości kryminalnej i metody jej zwalczania, profil sprawcy przestępstwa kryminalnego.
 Przestępczość gospodarcza - definicje, opis zjawiska, wybrane rodzaje czynów zabronionych sklasyfikowanych w kodeksie karnym, współczesne zagrożenia związane z przestępczością gospodarczą, kierunki rozwoju przestępczości gospodarczej i metody jej zwalczania, profil sprawcy przestępstwa gospodarczego.
 Przestępczość zorganizowana - definicje, opis zjawiska, współczesne zagrożenia związane z przestępczością zorganizowaną, kierunki rozwoju przestępczości zorganizowanej i metody zwalczania,

45

profil sprawców przestępczości zorganizowanej. Zjawiska towarzyszące przestępczości zorganizowanej – korupcja, terror, terroryzm. Problematyka cyberprzestępczości. Problematyka przestępczości narkotykowej. Problematyka przestępczość terrorystycznej. Znaczenie obrazu Policji w mediach dla profilaktyki przestępczości. System zwalczania przestępczości w Polsce - podstawy prawne, środki zwalczania, zapobieganie. Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Kryminalistyka w służbie zwalczania przestępczości. Prewencja kryminalna. Profilaktyka przestępczości. Rola ofiary w aspekcie zwalczania przestępczości. Nowe rozwiązania prawne i technologiczne do walki z przestępczością. Organy powołane do zwalczania przestępczości w Polsce. Wybrane służby zapewniające bezpieczeństwo. Współpraca międzynarodowa organów ścigania w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	45
--	----

Literatura

Podstawowa

red. J. Czapska, A. Okrasa, **Bezpieczeństwo - policja - kryminalistyka. W poszukiwaniu wiedzy przydatnej w praktyce**, WUJ, Kraków 2015

Czapska J., red., **Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni. Teorie, badania, praktyka**, WUJ, Kraków 2012

Czapska J. red., **Koordinacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa**, JAK, Kraków 2014

D. Szumiło-Kulczycka, **Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego**, Lexis Nexis, Warszawa 2012

E. Gruza red. , **Kryminalistyka, czyli rzecz o metodach śledczych**, Łośgraf, Warszawa 2011

O. Górniok, **Przestępczość gospodarcza i jej zwalczanie**, PWN, Warszawa 1994

Rau Z., Paprzycki L., red., **Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu : nowoczesne technologie i praca operacyjna**, Wolters Kluwer, Warszawa 2009

red. E.W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, **Przestępczość w XXI wieku - zapobieganie i zwalczanie. Problemy technologiczno-informatyczne**, Wolters Kluwer, Warszawa 2015

red. J Stojer-Polańska, **Przypadki kryminalne. Poszukiwania osób zaginionych jako problem interdyscyplinarny**, Silva Rerum, Poznań 2018

Widacki J., red., **Kryminalistyka**, C.H. Beck, Warszawa 2008

Uzupełniająca

Budyn-Kulig M., **Zabójstwo tyrana domowego. Studium prawnokarne i wiktymologiczne**, Verba, Lublin 2005

Gierowski J. K., Jaśkiewicz-Obydzińska T., red., **Zabójcy i ich ofiary**, IES, Kraków 2002

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.