



PROGRAM STUDIÓW
ARCHITEKTURA
PROFIL PRAKTYCZNY
DLA CYKLU 2022-2026

Uchwała Senatu PWSZ w Raciborzu nr z dnia:.....

Instytut Architektury

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

Racibórz 2022

FORMA STUDIÓW I SYLWETKA ABSOLWENTA	4
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	4
WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	4
SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	7
SYLWETKA ABSOLWENTA.....	8
ZWIĄZEK Z MISJĄ UCZELNI I STRATEGIĄ JEJ ROZWOJU.....	8
EFEKTY KIERUNKOWE.....	10
TABELA OGÓLNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WG STANDARDÓW DLA KIERUNKU ARCHITEKTURA	10
TABELA SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WG STANDARDÓW DLA KIERUNKU ARCHITEKTURA	13
PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA	20
SEMESTR I (LIMIT 30).....	20
SEMESTR II (LIMIT 30).....	21
SEMESTR III (LIMIT 28)	23
SEMESTR IV (LIMIT 32)	24
SEMESTR V (LIMIT 30)	26
SEMESTR VI (LIMIT 30)	27
SEMESTR VII (LIMIT 30)	29
SEMESTR VIII (LIMIT 30)	30
ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA.....	33
SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD GODZIN I PUNKTÓW ECTS Z PODZIAŁEM NA PRACĘ WŁASNĄ ORAZ ZORGANIZOWAN	35
KADRA DYDAKTYCZNA	36
WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	36

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	
Nazwa kierunku	Architektura
Poziom studiów	I stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6 PRK
Profil studiów	praktyczny
Przyporządkowanie do dziedzin nauki	nauki inżynieryjno-techniczne - 100%
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych dla których odnoszą się efekty uczenia się	dziedziny nauki inżynieryjno-techniczne dyscypliny naukowej: architektura i urbanistyka
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Inżynier architekt
Czas trwania studiów	lat: 4; semestrów: 8
Liczba punktów ECTS przypisanych do programu studiów	240 ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych	40 ECTS
WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	
Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zaliczeniami. Realizowane są w wymiarze zgodnym ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta. Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i umiejętności w bezpośrednim działaniu, jej	

wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych. Praktyki studenckie prowadzone są w oparciu o *Regulaminie Studiów PWSZ w Raciborzu* oraz w *Regulaminie studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Raciborzu*. Informację o zaliczeniu praktyk zawodowych wykazuje się w karcie okresowych osiągnięć studenta oraz protokołach zaliczenia przedmiotów wypełnianych przez opiekunów praktyki zawodowej, wyznaczonych spośród nauczycieli akademickich przez Dyrektora Instytutu Architektury. Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia semestru.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk studentów PWSZ sprawuje Kierownik Działu Praktyk, który również wystawia skierowania na praktyki. Merytoryczny nadzór na praktykami sprawują uczelniani opiekunowie praktyk zawodowych. Do ich zadań należy również zaliczenie praktyk przez dokonanie odpowiedniego wpisu w systemie.

Program praktyk jest zharmonizowany z procesem kształcenia, a termin ich realizacji przewidziany jest w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Student samodzielnie dokonuje wyboru odpowiedniej placówki, w której będzie realizować praktyki zawodowe, ale również może skorzystać z przygotowanej oferty. Uczelnia posiada umowy na realizację praktyk jak również jest w posiadaniu listów intencyjnych firm wyrażających gotowość przyjęcia określonej liczby studentów. Miejscem realizacji są zwykle podmioty gospodarcze związane z działalnością inwestycyjną.

Podczas praktyki student realizuje zadania przypisane do rodzaju odbywanej praktyki zgodnie z określonym celem i programem praktyki:

1. Plener rysunkowy (2 ECTS) – praktyka warsztatowa po 2 semestrze w wymiarze 1 tygodnia, podczas której studenci nabywają praktycznych umiejętności pracy w plenerze, przydatnych dla studiów krajobrazowych, inwentaryzacyjnych, historycznych oraz przy studium i projektowaniu zieleni. Prace wykonywane są z natury za pomocą rysunku odręcznego i technik malarskich, a tematy obejmują studia krajobrazu i panoramy, sylwety urbanistycznej miasta, małych wnętrz urbanistycznych, poszczególnych obiektów o wyjątkowych walorach historycznych lub formalnych;
2. Praktyka inwentaryzacyjna (4 ECTS) – praktyka warsztatowa po 2 semestrze w wymiarze 2 tygodni, której celem jest zapoznanie studentów w metodami i procesem sporządzania inwentaryzacji budowlanej. Stanowiska i charakter pracy winny stwarzać warunki do poznania pełnego zakresu zagadnień związanych z pozyskiwaniem i analizą informacji z dokumentacji archiwalnej i pomiarów własnych, opracowaniem dokumentacji rysunkowej, opisowej i fotograficznej;
3. Praktyka inwentaryzacyjno-urbanistyczna (4 ECTS) – praktyka warsztatowa po 4 semestrze w wymiarze 2 tygodni, będąca wynikiem współpracy z partnerami zewnętrznymi, której celem jest zapoznanie się z metodami prowadzenia inwentaryzacji urbanistycznej do celów planowania przestrzennego, a także procesem sporządzania materiałów wejściowych do opracowań planistycznych. Studenci mają

możliwość pracy nad realnymi problemami przestrzeni mniej lub bardziej zurbanizowanych;

4. Praktyka projektowa semestralna (30 ECTS) – praktyka zawodowa na 8 semestrze odbywa się poza uczelnią w porozumieniu z Okręgową Izbą Architektów w oparciu o infrastrukturę biur architektonicznych. Jej celem jest zapoznanie się z zasadami funkcjonowania pracowni projektowych, problematyką i powstawaniem kolejnych etapów dokumentacji technicznej, przebiegiem procesu inwestycyjnego, koniecznością koordynacji pracy branż, poznaniem roli poszczególnych uczestników procesu inwestycyjnego. Praktyka zawodowa w biurach architektonicznych jest miejscem weryfikacji, rozwinięcia i praktycznego zastosowania nabytych w czasie studiów umiejętności, wiedzy, jak również rozwoju kwalifikacji zawodowych i budową kompetencji wzmacniających szanse na podjęcie stałej pracy w ramach zdobywanego zawodu.

Weryfikacji efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych dokonuje zakładowy opiekun praktyk w miejscu odbywania praktyki oraz uczelniany opiekun praktyk, na podstawie dokumentacji przebiegu praktyki – Dziennik Praktyk Studenckich, w tym potwierdzenia odbycia praktyki przez prowadzącego ocenę ze strony pracodawcy, sprawozdania dotyczącego prac wykonanych w trakcie praktyki, zawierającego m.in. dokumentację prac wykonywanych w trakcie praktyki (poster, w przypadku praktyki projektowej VIII semestru), protokołu oceny praktyki. Z uwagi na specyfikę kształcenia na kierunku Architektura i trybu odbywania praktyk weryfikacja odbywa się w formie prezentacji przed wewnętrzną komisją powołaną w instytucie zgodnie z *Instrukcją Praktyki Projektowej Studentów Kierunku Architektura*. W skład komisji wchodzi opiekunowie praktyk poszczególnych roczników. Prezentacja może mieć charakter publiczny. Mogą w niej brać udział przedstawiciele firm, w których studenci odbyli praktykę. Komisja po prezentacji i weryfikacji kompletu wymaganych dokumentów, wystawia ocenę za praktykę i wpisuje ją do protokołu ocen końcowych. Na jego podstawie opiekun praktyki dokonuje zaliczenia praktyki.

Lp	NAZWA	WYMIAR CZASOWY	TERMIN REALIZACJI	DOBÓR INSTYTUCJI
PRAKTYKI WARSZTATOWE				
1.	PLENER RYSUNKOWY	1 TYDZIEŃ	PO 2 SEMESTRZE	WSPÓŁPRACA MIĘDZY UCZELNIĄ A PARTNERAMI ZEWNĘTRZNYMI
2.	PRAKTYKA INWENTARYZACYJNA	2 TYGODNIE	PO 2 SEMESTRZE	WSPÓŁPRACA MIĘDZY UCZELNIĄ A PARTNERAMI ZEWNĘTRZNYMI
3.	PRAKTYKA INWENTARYZACYJNO-URBANISTYCZNA	2 TYGODNIE	PO 4 SEMESTRZE	WSPÓŁPRACA MIĘDZY UCZELNIĄ A PARTNERAMI ZEWNĘTRZNYMI
PRAKTYKA ZAWODOWA				
4.	PRAKTYKA ZAWODOWA	1 SEMESTR	8 SEMESTR	POZA UCZELNIĄ Z UDZIAŁEM IZB ARCHITEKTÓW W PRACOWNIACH PROJEKTOWYCH

łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych prowadzących zajęcia	109,4 ECTS / 200 ECTS bez praktyk
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela	2955
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	75 ECTS / 200 ECTS bez praktyk
Program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	168 ECTS / 240 ECTS
SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
Na kierunku Architektura osiągnięcie zakładanych efektów sprawdzane jest w oparciu o różne narzędzia walidacji (np. test, projekt, prezentacja), które stosowane są zarówno w warunkach pracy stacjonarnej, jak również w pracy zdalnej. Wiedza podlega ewaluacji przy użyciu testów, których wyniki są ujmowane ilościowo. W warunkach pracy zdalnej pomocnym narzędziem jest Microsoft Forms, który pozwala projektować zestaw pytań, udostępnić je w losowej kolejności w określonym przez prowadzącego czasie, jak również dostarcza analizy wyników. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także podczas kolokwium zaliczeniowych lub egzaminów pisemnych, czy też na podstawie aktywności w trakcie dyskusji. Efekty uczenia się, potwierdzające umiejętności praktyczne, sprawdzane są na podstawie oceny prac laboratoryjnych, ćwiczeniowych lub projektowych, złożonych z pojedynczych zadań lub całosemestralnych. Zależnie od modułu kształcenia przyjęta jest ocena podsumowująca lub/i ocena formująca, służąca bezpośrednio procesowi kształcenia. Ocena formująca ma miejsce w trakcie przeglądów, które mają charakter publicznej prezentacji, sprawdzającej stopień zaawansowania prac semestralnych. Studenci włączają się aktywnie w dyskusje nad rozwiązaniami, a autor opracowania broni przyjętych założeń, potwierdzając swoje kompetencje społeczne. Ocenie podlega również umiejętność pracy w zespole. Przyjęte kryteria oceny cech jakościowych pozwalają na porównywalność wyników. W katalogu ocen	

częstkowych poszczególnym efektom uczenia się przyporządkowana jest ocena, adekwatna do ich stopnia osiągnięcia, lub zaliczenie.

Załącznik nr 1 (O/S)

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwenci studiów inżynierskich posiadają podstawową wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki, tj. historii, budownictwa i technologii budowlanej, konstrukcji, fizyki budowli, projektowania architektonicznego i urbanistycznego, a ponadto wiedzę z zakresu przepisów techniczno-budowlanych, organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego. Absolwenci studiów inżynierskich posiadają umiejętności praktycznego stosowania nabytej wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych, tworzenia projektów spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, stosowania technik komputerowych w projektowaniu oraz umiejętności w zakresie stosowania prawa budowlanego, ekonomiki i organizacji procesu inwestycyjnego, a także organizacji procesu projektowego. Absolwenci winni znać język obcy na poziomie biegłości minimum B2 Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiadać wiedzę i umiejętności niezbędne do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych ECDL. Absolwenci studiów inżynierskich rozumieją rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz znają zasady etyki zawodu. Potrafią prawidłowo określać priorytety i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz potrafią pracować w grupie. Absolwenci studiów inżynierskich są przygotowani do podjęcia działalności zawodowej w charakterze pracownika pomocniczego w działaniach twórczych, w wykonawstwie i nadzorze budowlanym, w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego.

ZWIĄZEK Z MISJĄ UCZELNI I STRATEGIĄ JEJ ROZWOJU

Nawiązując do misji Uczelni należy podkreślić, że Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu należy do najmłodszej generacji wyższych szkół zawodowych w Polsce. PWSZ w Raciborzu ukształtowała własny profil kształcenia zgodny z potrzebami środowiska w przestrzeni edukacyjnej wokół dużych ośrodków akademickich Wrocławia, Katowic i Opola. W swojej działalności edukacyjnej i naukowo-badawczej Uczelnia łączy potrzebę kształtowania nowoczesnej myśli wobec przemian ekonomicznych i perspektyw gospodarczych kraju z tworzeniem wartości etycznych, odnoszących się do świata nauki i etosu realizowania się w podejmowanych przez studentów zawodach. Odzwierciedla się to w Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, która wpisuje się w politykę edukacyjną państwa, jak również w Strategię Rozwoju Miasta Racibórz. W świetle powyższej charakterystyki stwierdzić można, że koncepcja kształcenia na kierunku Architektura nawiązuje do misji i strategii Uczelni poprzez nadążanie za potrzebami kształcenia na kierunkach technicznych, pozwalających na zaspokojenie potrzeb lokalnego, ale nie tylko, rynku pracy.

Odwołując się do interesariuszy uczestniczących w procesie kształtowania koncepcji kształcenia należy podkreślić, że dostosowując program kształcenia na kierunku Architektura, uwzględniano postulaty władz samorządowych Powiatu Raciborskiego oraz podmiotów otoczenia kierunku. Zakładano, że wzbogacenie oferty edukacyjnej PWSZ w Raciborzu o kierunek techniczny, wobec trudnej sytuacji na rynku pracy, ułatwi mieszkańcom zdobycie pożądaných kwalifikacji na poziomie inżynierskim, bez konieczności kosztownych wyjazdów do odległych ośrodków akademickich. Koszty kształcenia były i są zauważalną barierą w kontynuowaniu nauki przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Podsumowując, podkreśla się, że rozwój uczelni jest w dalszym ciągu wspierany i inspirowany przez władze miasta i powiatu. Ten układ relacji z najbliższym środowiskiem coraz bardziej się umacnia, czego wyrazem są umowy i porozumienia o współpracy uczelni z różnymi instytucjami.

EFEKTY KIERUNKOWE

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU ARCHITEKTURA

Symbol	Ogólne efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	Symbol w standardach dla kierunku architektura
WIEDZA				
K_W01	Zna i rozumie problemy konstrukcyjne, budowlane i inżynierskie związane z projektowaniem budynków;			1)
K_W02	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych;			2)
K_W03	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;			3)
K_W04	Zna i rozumie problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych;			4)

K_W05	Zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali człowieka;			5)
K_W06	Zna i rozumie przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów budynków;			6)
K_W07	Zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska;			7)
K_W08	Zna i rozumie zasady kosztorysowania, zarządzania projektem, metodykę kontroli kosztów i zasady realizacji projektu budowlanego;			8)
K_W09	Zna i rozumie historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych;			9)
K_W10	Zna i rozumie zasady, rozwiązania, konstrukcje i materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu prostych zadań inżynierskich w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			10)
K_W11	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			11)
K_W12	Zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;			12)
K_W13	Zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych;			13)
K_W14	Zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie.			14)

UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście;			1)
K_U02	Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne;			2)
K_U03	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			3)
K_U04	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych.			4)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania;			1)
K_K02	Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu;			2)
K_K03	Jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego;			3)
K_K04	Jest gotów do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia.			4)

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	Symbol w standardach dla kierunku architektura
WIEDZA				
K_W01	Zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim;			A.W1
K_W02	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;			A.W2
K_W03	Zna i rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego;			A.W3
K_W04	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami;			A.W4

K_W05	Zna i rozumie teorię architektury i urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego;			B.W1
K_W06	Zna i rozumie historię architektury i urbanistyki, architekturę współczesną, ochronę dziedzictwa, w zakresie niezbędnym w twórczości architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej;			B.W2
K_W07	Zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym;			B.W3
K_W08	Zna i rozumie matematykę, geometrię przestrzeni, statykę, wytrzymałość materiałów, kształtowanie, konstruowanie i wymiarowanie konstrukcji, w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania zadań z obszaru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			B.W4
K_W09	Zna i rozumie problematykę budownictwa, technologii i instalacji budowlanych, konstrukcji i fizyki budowli, obejmującą kluczowe zagadnienia w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planistycznym oraz zagadnienia związane z ochroną przeciwpożarową obiektów budowlanych;			B.W5
K_W10	Zna i rozumie ekonomikę inwestycji i metody organizacji oraz przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego; podstawowe zasady zarządzania jakością projektową i realizacyjną w procesie budowlanym;			B.W6
K_W11	Zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania;			B.W7
K_W12	Zna i rozumie rolę i zastosowanie grafiki, rysunku i malarstwa oraz technologii informacyjnych w procesie projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			B.W8
K_W13	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy;			B.W9

K_W14	Zna i rozumie style w sztuce i związane z nimi tradycje twórcze oraz proces realizacji prac artystycznych związanych z architekturą;			C.W1
K_W15	Zna i rozumie uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka;			C.W2
K_W16	Zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym;			C.W3
K_W17	Zna i rozumie podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego;			D.W1
K_W18	Zna i rozumie problematykę utrzymania obiektów i systemów typowych dla projektowania architektonicznego;			D.W2
K_W19	Zna i rozumie zasady funkcjonowania pracowni architektonicznej w kontekście organizacji pracy w poszczególnych fazach procesu projektowego;			D.W3
K_W20	Zna i rozumie normy i standardy w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, przydatne do wykonywania prac pomocniczych;			D.W4
K_W21	Zna i rozumie metody organizacji i przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego, a także rolę architekta w tym procesie;			D.W5
K_W22	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania problemów projektowych;			E.W1
K_W23	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;			E.W2

K_W24	Zna i rozumie zasady, rozwiązania, konstrukcje, materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			E.W3
K_W25	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami;			E.W4
K_W26	Zna i rozumie zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych.			E.W5
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;			A.U1
K_U02	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;			A.U2
K_U03	Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;			A.U3
K_U04	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;			A.U4
K_U05	Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym;			A.U5
K_U06	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;			A.U6
K_U07	Potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			A.U7
K_U08	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;			A.U8

K_U09	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym;			A.U9
K_U10	Potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich;			B.U1
K_U11	Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;			B.U2
K_U12	Potrafi posługiwać się właściwie dobranymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne;			B.U3
K_U13	Potrafi opracować rozwiązania poszczególnych ustrojów i elementów budynków pod względem technologicznym, konstrukcyjnym i materiałowym;			B.U4
K_U14	Potrafi dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej planowanych działań inżynierskich;			B.U5
K_U15	Potrafi odpowiednio stosować normy i przepisy prawa w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego;			B.U6
K_U16	Potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym;			C.U1
K_U17	Potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej;			C.U2
K_U18	Potrafi ocenić przydatność typowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla projektowania architektonicznego;			D.U1

K_U19	Potrafi zaprojektować prosty obiekt lub jego fragment, typowy dla projektowania architektonicznego, zgodnie z zadaną specyfikacją;			D.U2
K_U20	Potrafi wykonać elementy dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach, współpracując z członkami zespołu projektowego;			D.U3
K_U21	Potrafi dokonać analizy istniejących uwarunkowań, waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz formułować wnioski do projektowania;			E.U1
K_U22	Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub zespół urbanistyczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów;			E.U2
K_U23	Potrafi przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.			E.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;			A.S1
K_K02	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;			A.S2
K_K03	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta, a także przekazywania informacji i opinii;			B.S1
K_K04	Jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych;			B.S2

K_K05	Jest gotów do adaptowania się do nowych, zmiennych okoliczności występujących w trakcie wykonywania pracy zawodowej o charakterze twórczym;			D.S1
K_K06	Jest gotów do właściwego określania priorytetów działań służących realizacji określonego zadania;			D.S2
K_K07	Jest gotów do podjęcia pracy na budowie w zakresie problematyki architektonicznej;			D.S3
K_K08	Jest gotów do wykonywania zawodu architekta będącego zawodem zaufania publicznego, w tym prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z działalnością projektową;			D.S4
K_K09	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia oraz twórczej pracy w celu rozwiązywania problemów projektowych;			E.S1
K_K10	Jest gotów do przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy;			E.S2
K_K11	Jest gotów do posługiwania się technologiami informacyjnymi w celu integracji z innymi uczestnikami procesów i przedsięwzięć, w tym prezentacji projektów i przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały.			E.S3

OPIS PRZEDMIOTÓW ECTS
DLA KIERUNKU ARCHITEKTURA

SEMESTR I (LIMIT 30)

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 28)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Podstawy kompozycji w architekturze</i>	5	15		45		z/o
2	<i>Elementy projektowania</i>	3			45		z/o
3	<i>Matematyka</i>	4	15	30			E
4	<i>Geometria wykreślna</i>	4	30	30			E
5	<i>Budownictwo i materiałoznawstwo</i>	4	30		30		z/o
6	<i>Elementy przekazu projektu architektonicznego</i>	2	30				z/o
7	<i>Rysunek odręczny</i>	3				45	z/o
8	<i>Techniki komputerowe</i>	2				30	z/o
9	<i>Pomoc przedlekarska</i>	1	5	15			z/o
10	<i>Szkolenie BHP</i>	0	4				z
11	<i>Przysposobienie biblioteczne</i>	0	1				z
Suma		28	130	75	120	75	
			400				

II. Przedmioty wybieralne (limit 2)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Język obcy</i>	2		30			z/o
Suma		2	0	30	0	0	
			30				

SEMESTR II (LIMIT 30)

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 15)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Podstawy urbanistyki</i>	1	15				E
2	<i>Historia i teoria architektury 1</i>	2	30				z/o
3	<i>Budownictwo i materiałoznawstwo</i>	4	30		30		E
4	<i>Rysunek odręczny</i>	3				45	z/o
5	<i>Ergonomia</i>	2	15		15		z/o
6	<i>Komputerowe wspomaganie projektowania</i>	2				30	z/o
7	<i>Estetyka</i>	1	15				z/o
Suma		15	105	0	45	75	
			225				

II. Przedmioty wybieralne (limit 9)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Wstęp do projektowania – projekt wybieralny</i>	7	15	15	75		z/o
2	<i>Język obcy</i>	2		30			z/o
3	<i>W-F</i>	0		30			z/o
Suma		9	15	75	75	0	
			165				

III. Praktyki (limit 6)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Plener rysunkowy (1 tydzień)</i>	2		45			z/o
2	<i>Praktyka inwentaryzacyjna (2 tygodnie)</i>	4		60			z/o
Suma		6	0	105	0	0	
			105				

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 19)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1.	<i>Projektowanie urbanistyczne</i>	5	15	15	45		z/o
2.	<i>Projektowanie wnętrz</i>	2			30		z/o
3.	<i>Fizyka budowli</i>	4	30		30		E
4.	<i>Mechanika budowli</i>	3	15	30			E
5.	<i>Historia i teoria architektury 2</i>	2	30				E
6.	<i>Rysunek i malarstwo</i>	3				45	z/o
Suma		19	90	45	105	45	
			285				

II. Przedmioty wybieralne (limit 9)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
7.	<i>Projektowanie architektoniczne – projekt wybieralny</i>	7	15	15	75		z/o
8.	<i>Język obcy</i>	2		30			z/o
9.	<i>W-F</i>	0		30			z/o
Suma		9	15	75	75		
			165				

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 14)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab./ Sem.	rygor
1	<i>Projektowanie ruralistyczne</i>	3			30		z/o
2	<i>Konstrukcje budowlane</i>	3	15		30		z/o
3	<i>Instalacje budowlane</i>	2	15		15		E
4	<i>Energooszczędność w budownictwie i architekturze</i>	2	15	15			z/o
5	<i>Modelowanie</i>	2				30 lab.	z/o
6	<i>Architektura współczesna i awangarda w architekturze</i>	2	15			15 sem.	E
Suma		14	60	15	75	45	
			195				

II. Przedmioty wybieralne (limit 14)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Projektowanie architektoniczne – projekt wybieralny</i>	7	15	15	75		z/o
2	<i>Projektowanie urbanistyczne – projekt wybieralny</i>	5	15	15	45		E
3	<i>Język obcy</i>	2		30			E
Suma		14	30	60	120		
			210				

III. Praktyki (limit 4)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1.	<i>Praktyka inwentaryzacyjno-urbanistyczna</i>	4		60			z/o
Suma		4	0	60	0	0	
			60				

SEMESTR V (LIMIT 30)

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 17)

Lp.	Przedmiot	ECTS	W	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Projektowanie zrównoważone i uniwersalne</i>	7	15	15	75		z/o
2	<i>Historia urbanistyki i budowy miast</i>	2	15				z/o
3	<i>Konstrukcje budowlane</i>	4	15		30		z/o
4	<i>Komunikacja i elementy zaplecza motoryzacji</i>	1	15				z/o
5	<i>Ochrona środowiska i ekologia</i>	1		15			z/o
6	<i>Historia sztuki i zabytki regionu</i>	2		15			z/o
Suma		17	60	45	105	0	
			210				

II. Przedmioty wybieralne (limit 13)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Projektowanie architektoniczne – projekt wybieralny</i>	8	15	30	75		z/o
2	<i>Projektowanie urbanistyczne – projekt wybieralny</i>	5	15	15	45		E
Suma		13	30	45	120	0	
			195				

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 17)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Podstawy planowania miast</i>	4	15		30		E
2	<i>Historia architektury polskiej</i>	2	30				z/o
3	<i>Architektura krajobrazu i projektowanie terenów zieleni</i>	3			30		z/o
4	<i>Ochrona dziedzictwa i kulturoznawstwo</i>	1	15				z/o
5	<i>Organizacja procesu inwestycyjnego</i>	2		15			z/o
6	<i>Prawo budowlane i etyka zawodu</i>	2	30				E
7	<i>Infrastruktura techniczna miasta</i>	1		15			z/o
8	<i>Światło w architekturze</i>	1		15			z/o
9	<i>Psychologia architektury</i>	1	15				z/o
Suma		17	105	45	60	0	
			210				

II. Przedmioty wybieralne (limit 13)

I	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Projektowanie architektoniczne – projekt wybieralny</i>	8	15	30	75		z/o
2	<i>Projektowanie urbanistyczne – projekt wybieralny</i>	5		15	60		z/o
Suma		13	15	45	135	0	
			195				

I. Przedmioty obligatoryjne (limit 15)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Detal architektoniczny</i>	3			45		z/o
2	<i>Projektowanie w kontekście kulturowym</i>	5	15	15	45		z/o
3	<i>Ekonomika budynku i inwestycji</i>	2		15			z/o
4	<i>Konstrukcje budowlane</i>	5	15		30		E
Suma		15	30	30	120		
			180				

II. Przedmioty wybieralne (limit 15)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	sem	rygor
1	<i>Projekt dyplomowy inżynierski</i>	10			50	15	z/o
2	<i>Projektowanie specjalistyczne – projekt wybieralny</i>	5	15		45		z/o
Suma		15	15	0	95	15	
			125				

I. Praktyki (limit 30)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Praktyka zawodowa (1 semestr / 450h)</i>	30					<i>z/o</i>

Program studiów na studiach stacjonarnych I-stopnia na kierunku Architektura PWSZ w Raciborzu realizuje treści określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta według załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. (poz. 1359). Studia trwają 8 semestrów, obejmują 2950 godzin zajęć, które wraz z praktykami pozwolą osiągnąć 240 punktów ECTS. Z uwagi na profil praktyczny w programie przewidziano zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 70% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Przedmiotom wybieralnym przypisano 75 ECTS w wymiarze 31% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie jest realizowane w ramach pięciu grup przedmiotowych A–E. W grupie zajęć A zajęcia są prowadzone w grupach nie większych niż po 15 studentów. Zgodnie ze standardami nauczania na kierunku architektura można uzyskać do 10% punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

STATYSTYKA – ZESTAWIENIE PORÓWNAWCZE				
	Architektura PWSZ Racibórz		Standardy kształcenia – minimum	
	Σ h	ECTS	Σ h	ECTS
WYMAGANIA OGÓLNE				
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS	2950	240	2800	240
ECTS wybieralne		75 (31%)		12 (>5%)
STRUKTURA ZAJĘĆ				
A. Projektowanie	1365	95	1325	80
Grupa przedmiotów A1 Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne	1245	85	1245	
Grupa przedmiotów A2 Projektowanie ruralistyczne, projektowanie wnętrz i projektowanie specjalistyczne wynikające z uwarunkowań lokalnych	120	10	80	
B. Kontekst projektowania	1095	81	900	55
Grupa przedmiotów B1 Teoria i historia architektury i urbanistyki, architektura krajobrazu, ochrona dziedzictwa, kulturoznawstwo, ochrona środowiska i ekologia, ekonomika procesu inwestycyjnego, prawo w procesie inwestycyjnym, ergonomia	330	26	300	
Grupa przedmiotów B2 Inżynieria, technika i technologia: budownictwo i materiałoznawstwo, konstrukcje budowlane, statyka i mechanika budowli, fizyka budowli, instalacje budowlane i infrastruktura miasta	405	30	300	
Grupa przedmiotów B3 Warsztat projektowy: rysunek, malarstwo, techniki warsztatowe, techniki komputerowe, modelowanie, matematyka, geometria	360	25	300	
C. Zajęcia uzupełniające	265	14	120	10
D. Praktyki zawodowe	165	40		40
E. Dyplom	65	10	50	10
w tym:				
Przedmioty wybieralne		75 (31%)		12 (>5%)
Przedmioty praktyczne		168 (70%)		120(>50%)
Przedmioty treści humanistycznych	60	5		5

PRZEDMIOTY WYBIERALNE	W	ćw.	proj.	lab.	sem	Razem	Semestr	ECTS	ECTS udział wybieralnych
	liczba godzin w tygodniu								
PROJEKTY WYBIERALNE									
KONTENER MIESZKALNY	15	15	75			105	II	7	28%
KONTENER USŁUGOWY			75						
ZABUDOWA JEDNORODZINNA	15	15	75			105	III	7	
DOM ENERGOOSZCZĘDNY			75						
OBIEKTU USŁUG PODSTAWOWYCH MIEJSKICH	15	15	75			105	IV	7	
OBIEKTU USŁUG PODSTAWOWYCH WIEJSKICH			75						
PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE – ZABUDOWA ŚRÓDMIEJSKA	15	15	45			75	IV	5	
PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE – ZABUDOWA ŚRÓDMIEJSKA Z WYKORZYSTANIEM OZE			45						
ZESPOŁY ZABUDOWY MIESZKANIOWEJ	15	30	75			120	V	8	
ZESPOŁY ZABUDOWY MIESZKANIOWEJ ŚRÓDMIEJSKIEJ			75						
REWALORYZACJA ŚRÓDMIEŚĆ	15	15	45			75	V	5	
REWALORYZACJA OBSZARÓW WIEJSKICH			45						
REWITALIZACJA OBSZARÓW POPRZEMYSŁOWYCH		15	60			75	VI	5	
REWITALIZACJA OBSZARÓW WIEJSKICH ZDEGRADOWANYCH			60						
OBIEKTY USŁUG PUBLICZNYCH	15	30	75			120	VI	8	
PROJEKTOWANIE OBIEKTÓW USŁUG PUBLICZNYCH W WARUNKACH KONKURSÓW ARCHITEKTONICZNYCH			75						
REWALORYZACJA ARCHITEKTONICZNA	15		45			60	VII	5	
PROJEKTOWANIE NA TERENACH POPRZEMYSŁOWYCH			45						
PROJEKT DYPLOMOWY INŻYNIERSKI			50		15	65	VII	10	
RAZEM :								67	
PRZEDMIOTY WYBIERALNE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO									
JĘZYK OBCY - ANGIELSKI		30				30	I	2	3%
JĘZYK OBCY - NIEMIECKI		30							
JĘZYK OBCY - ANGIELSKI		30				30	II	2	
JĘZYK OBCY - NIEMIECKI		30							
JĘZYK OBCY - ANGIELSKI		30				30	III	2	
JĘZYK OBCY - NIEMIECKI		30							
JĘZYK OBCY - ANGIELSKI		30				30	IV	2	
JĘZYK OBCY - NIEMIECKI		30							
W-F		30				30	II	0	
W-F		30				30	III	0	
RAZEM:								8	
PRZEDMIOTY WYBIERALNE RAZEM :								75	31%

Praca dyplomowa inżynierska jest opracowywana w semestrze VII, a jej obrona przewidziana jest po odbyciu i zaliczeniu praktyk zawodowych w semestrze VIII, kończąc cykl dydaktyczny studiów I stopnia na kierunku Architektura. Stanowi ona samodzielnie wykonany projekt, świadczący o opanowaniu warsztatu architekta-urbanisty. Nie jest to projekt budowlany, ale raczej uszczegółowiony projekt koncepcyjny z rozwiniętymi elementami technicznymi. Przedmiotem pracy jest rozwiązanie konkretnego problemu projektowego na poziomie inżynierskim z zakresu architektury i urbanistyki w odniesieniu do lokalnych uwarunkowań środowiska przyrodniczego i kulturowego. W szczególnych przypadkach dopuszcza się tematy opracowane na podstawie warunków konkursów architektoniczno-urbanistycznych w zakresie dostosowanym do wymogów pracy dyplomowej inżynierskiej.

Praca dyplomowa inżynierska wykonywana jest pod kierunkiem promotora wybieranego spośród nauczycieli akademickich co najmniej ze stopniem naukowym doktora, zatrudnionych na pełnym etacie w Instytucie Architektury. Wybór promotora odbywa się według zasad ustalonych przez dyrektora instytutu w czerwcu w semestrze VI. Obowiązują limity w zapisach do poszczególnych promotorów.

Dyplomanci rozpoczynający pracę dyplomową mogą otrzymać w sekretariacie pisma polecające do odpowiednich instytucji z prośbą o udostępnienie materiałów potrzebnych do jej wykonania. Pismo to musi zawierać pieczęć instytutu i podpis dyrektora. W trakcie pracy nad projektem przewidziane są okresowe przeglądy, które mają charakter publicznej prezentacji, podczas których weryfikowana jest słuszność przyjętych założeń oraz sprawdzany jest stopień zaawansowania prac. Podlegają one ocenie w *Karcie konsultacji i przeglądów częściowych zaawansowania projektu inżynierskiego*.

Praca dyplomowa inżynierska powinna składać się z części opisowej i graficznej. Część opisowa przedstawia drogę dojścia do przyjętych rozwiązań projektowych. Zawiera ona wstęp określający przedmiot, zakres opracowania i uzasadnienie wyboru tematu, część studialno-analityczną, obejmującą analizy uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych – pozwalających zdefiniować wytyczne projektowe, a także opis projektu, który przybliży założenia ideowe oraz ujawnia szczegóły funkcjonalne i techniczne. Część graficzna składa się z czterech plansz formatu 100x70 cm, opracowanych w sposób spójny i harmonijny, tworząc jeden obraz. Zakres graficznego opracowania obejmuje sformalizowane elementy zapisu technicznego (zagospodarowanie terenu, rzuty, przekroje, elewacje, detale architektoniczno-budowlane) oraz analizy, schematy ideowe i wizualizacje. Integralnym składnikiem dyplomu jest płyta CD dokumentująca w formie plików pdf całość projektu inżynierskiego: część opisową i graficzną. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów kompetencji zawodowych i inżynierskich odbywa się przez złożenie pracy do recenzji, a publiczna obrona pracy potwierdza nabyte kompetencje społeczne.

Termin egzaminu dyplomowego oraz skład komisji egzaminu dyplomowego wyznaczany jest przez dyrektora instytutu. Rejestracja projektów inżynierskich musi nastąpić nie później niż na 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony pracy ze względu na konieczność przeprowadzenia kontroli antyplagiatowej. Następnie praca jest udostępniana przez promotora w Repozytorium Prac Dyplomowych. Termin składania opinii promotora i recenzenta jest wyznaczony najpóźniej na dwa dni przed terminem obrony pracy inżynierskiej.

Do egzaminu dyplomowego student przystępuje po uzyskaniu zaliczeń wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, a także po odbyciu i zaliczeniu praktyki zawodowej. Egzamin ma charakter ustny lub pisemny – forma określona jest przez dyrektora lub zastępcę dyrektora instytutu.

Zgodnie z zapisem regulaminu dyplomów inżynierskich po pozytywnym zaliczeniu egzaminu dyplomowego dyplomanci zobligowani są do przygotowania i przedstawienia autorskiej prezentacji pracy przed komisją, złożoną z przewodniczącego, promotora, recenzenta (obecność na prezentacji zalecana), i zaproszonymi gośćmi. Prezentacja ta powinna mieć charakter publiczny. Oprócz wypowiedzi dyplomanta przedstawione są opinie promotora i recenzenta. Dyplomant ustosunkowuje się do uwag zgłoszonych przez recenzenta. Ocena wpisywana do dyplomu jest zaokrągloną średnią ważoną uzyskaną z trzech składników: średniej ważonej oceny z egzaminów i zaliczeń, średniej oceny projektu inżynierskiego oraz oceny z przeprowadzonego wcześniej egzaminu dyplomowego (egzaminu ustnego lub testu). Średnia ocena projektu inżynierskiego obliczana jest na podstawie ocen promotora i recenzenta, zawartych w opracowanych przez nich opiniach (recenzjach) projektu inżynierskiego.

Załącznik nr 2

Obsada zajęć dydaktycznych spełnia zapis Ustawy z dnia 20 VII 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Art. 73.1:

„Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie:

2. w ramach programu studiów o profilu:

1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy (...)”

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Architektury oparty jest na „Programie Zapewnienia Jakości Kształcenia PWSZ w Raciborzu”.

Wypełniając treścią postanowienia uchwały, dyrektor Instytutu Architektury powołał Instytutowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Do zadań zespołu należy opracowanie projektów i wniosków dotyczących:

- a. polityki, określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w instytucie,
- b. procedur zapewnienia jakości kształcenia, określających sposoby realizowania przyjętych przez instytut założeń i celów, z uwzględnieniem strategii opracowanej przez instytut.
- c. zasad zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów, zgodnie z wytycznymi Prorektora ds. dydaktyki i spraw studenckich PWSZ.

Na posiedzeniach Zespołu przeprowadzanych przynajmniej jeden raz w semestrze, dokonywana jest ocena jakości kształcenia w instytucie. Ocenie poddaje się, między innymi, wyniki ankiet studenckich, uwzględniających opinie studentów na temat:

- a. strony organizacyjnej zajęć, w tym wykorzystania infrastruktury dydaktycznej uczelni oraz oprogramowania dydaktycznego,
- b. sposobu prowadzenia zajęć (atrakcyjność przekazu, przykłady /modele),
- c. jasności wymagań i obiektywizmu ocen,

- d. stosunku nauczyciela akademickiego do studenta,
- e. ogólnej oceny zajęć dydaktycznych.

Ankiety dotyczące jakości kształcenia są przeprowadzane wśród studentów corocznie. Przeprowadzane są także ankiety dotyczące jakości pracy administracji uczelni. Na posiedzeniach rozpatruje się także hospitacje zajęć dydaktycznych, wnioskuje o nagrody dla wyróżniających się pracowników a także dokonuje się oceny pracowników w świetle możliwości i celowości przedłużenia zatrudnienia.

Struktura procesu decyzyjnego, pod względem uporządkowania hierarchicznego, opiera się na Senacie Uczelni, Rektorze oraz władzach instytutu w tym dyrektorze instytutu i jego zastępcach. Do kompetencji Senatu, w świetle zarządzania kierunkiem, należy głównie podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności oraz innych form kształcenia, określanie zasad prowadzenia studiów wg indywidualnego planu studiów i programu nauczania, uchwalanie regulaminu studiów oraz zasad przyjęć na studia. Senat zatwierdza także plany studiów na danym kierunku.

Rektor kieruje działalnością uczelni przy pomocy dwóch prorektorów, w tym jednego do spraw studenckich. Rektor powołuje dyrektorów instytutów po zasięgnięciu opinii Senatu. Na wniosek dyrektora instytutu powołuje jego zastępców oraz kierowników zakładów instytutowych. Tworzy, przekształca i znosi jednostki organizacyjne wchodzące w skład instytutu na wniosek dyrektora instytutu. W skład zasadniczych kompetencji Rektora wchodzi także ustalanie w drodze rozporządzenia ramowej organizacji roku akademickiego oraz podejmowanie decyzji o skreśleniu z listy studentów, możliwości przeniesienia się studenta na inny kierunek studiów w Uczelni i wznowieniu przez studenta studiów oraz o terminie ich rozpoczęcia. Rektora wyraża zgodę na studiowanie poza kierunkiem podstawowym inne kierunki studiów lub studiowania w innych uczelniach.

Instytutem kieruje dyrektor, który jest odpowiedzialny za pracę instytutu przed organami uczelni. Do obowiązków dyrektora należy, między innymi, zapewnienie jednostkom organizacyjnym instytutu warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej, akceptacja obsady zajęć dydaktycznych, występowanie z wnioskami w sprawach zatrudnienia, awansowania i nagradzania pracowników instytutu oraz podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących instytutu, nie zastrzeżonych do kompetencji organów uczelni. Dyrektor podejmuje decyzje o przyznaniu studentowi indywidualnej organizacji studiów lub wyrażeniu zgody na studiowanie według indywidualnego planu studiów i programu nauczania, przeniesieniu na wniosek studenta ze studiów stacjonarnych na niestacjonarne lub odwrotnie, zarządzeniu komisyjnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studenta, zaliczeniu semestru na podstawie wpisów w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz wpisów w indeksie studenta. Dyrektor podejmuje także decyzje o wpisie warunkowym na następny semestr lub skierowaniu na powtarzanie semestru, terminie zaliczenia różnic programowych, w przypadku reaktywacji studenta oraz udzieleniu

urlopu i określeniu czasu jego trwania. Dyrektor instytutu zatwierdza terminy egzaminów i podaje do wiadomości studentów co najmniej 4 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej oraz zatwierdza tematy prac dyplomowych i tematy projektów inżynierskich. Może także złożyć wniosek o przyznanie nagrody dla wyróżniającego się studenta bądź absolwenta.

Ponadto dyrektor powołuje opiekunów poszczególnych lat i kół naukowych, określa ich szczegółowy zakres obowiązków a także określa liczbę i zakres obowiązków zastępców dyrektora w porozumieniu z Rektorem.

Pracownicy dydaktyczni dokonują zaliczenia prowadzonych zajęć. Pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do kształcenia i wychowywania studentów oraz uczestniczenia w pracach organizacyjnych instytutu i Uczelni. Do obowiązków nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego należy również kształcenie kadry instytutu.

W instytucie funkcjonuje dwupoziomowy system oceny procesu zarządzania kierunkiem. System uwzględnia ocenę zewnętrzną oraz ocenę wewnętrzną. Ocena zewnętrzna dokonywana jest przez organy uczelni (Senat, Kolegium Rektorskie) na podstawie informacji od władz instytutu, ankiet studenckich i raportów Biura Ewaluacji Jakości Kształcenia. Ocena ta dokonywana jest również na podstawie ocen i opinii instytucji zewnętrznych (przykładowo Polskiej Komisji Akredytacyjnej czy też pracodawców zatrudniających absolwentów).

Ocena wewnętrzna dokonywana jest w ramach instytutu. Rezultaty oceny wewnętrznej i zewnętrznej wykorzystywane są do modyfikacji programów kształcenia, kształtowania polityki kadrowej oraz doskonalenia bazy materialnej. System oceny jest cały czas weryfikowany i aktualizowany.

Monitorowanie osiągania efektów uczenia się odbywa się pośrednio poprzez weryfikację kart przedmiotów (sylabusów) opracowywanych przez wykładowców. Weryfikacji dokonuje Instytutowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Szczególną uwagę zwraca się na dostosowanie treści kształcenia do obowiązujących standardów kształcenia oraz na przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne (weryfikacja wymagań ze względu na kolejność realizowanych przedmiotów wynikającą z planu studiów).

Monitorowanie osiągania efektów uczenia się odbywa się bezpośrednio poprzez analizę wyników hospitacji zajęć ze szczególnym uwzględnieniem i kontrolą realizacji treści zawartych w sylabusach. Istotna jest także weryfikacja i ocena sposobu prowadzenia zajęć, w tym aktywizacja studentów na zajęciach oraz forma przedstawiania omawianych treści (prezentacje, modele, przykłady). Z drugiej strony, monitorowane są wszelkie uwagi i sugestie studentów ze szczególnym uwzględnieniem wyników ankietyzacji zestawianych przez Biuro Ewaluacji Jakości Kształcenia. Na uzyskanie odpowiednich efektów kształcenia ma także wpływ monitorowanie punktualności prowadzenia zajęć oraz odrabiania zajęć przez wykładowców w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Monitoringowi poddaje się również wyposażenie sal wykładowych (sprzęt

multimedialny) i szczególnie sal laboratoryjnych, w których stan i aktualność specjalistycznej aparatury i oprogramowania może mieć decydujący wpływ na uzyskanie zakładanych efektów kształcenia.

Inną formą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest śledzenie losu absolwentów. Dyrekcja instytutu stara się pozyskiwać informacje (oceny i uwagi) u źródła – od absolwentów lub od pracodawców, u których podjęli oni pracę. Takie informacje stanowią podstawę do wprowadzania zmian i korekt. Ze szczególną uwagą dyrekcja instytutu śledzi losy absolwentów, którzy podjęli studia II stopnia. Ich uwagi i komentarze również umożliwiają ocenę stopnia uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Działania władz instytutu wspomagane są przez Uczelniane Biuro Karier.

System oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych zakłada, że każdy z przedmiotów jest oceniany osobno i osobno oceniane są poszczególne formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, projekty i ćwiczenia laboratoryjne). Unika się przypadków zaliczania danej formy zajęć bez oceny. Prowadzący zajęcia na pierwszym spotkaniu formułuje warunki zaliczenia danej formy przedmiotu oraz podaje odpowiednie kryteria. Informacja o zaliczeniu lub egzaminie dostępna jest także w planie studiów i kartach przedmiotów (sylabusach).

Monitorowanie karier zawodowych na rynku pracy. Instytucją wspierającą studentów w obszarze aktywności zawodowej oraz monitorującą kariery zawodowe jest Uczelniane Biuro Karier będące centrum informacji o możliwości zatrudnienia stałego, pracy tymczasowej a także możliwości odbycia praktyk i staży. Biuro organizuje szkolenia oraz udziela pomocy w poruszaniu się po rynku pracy. Podstawowym źródłem informacji dla studentów są strony internetowe Uczelni oraz instytutu.

Efekty kierunkowe określone są w standardach kształcenia dla kierunku Architektura, ale efekty na poziomie przedmiotów są opracowywane i konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi. Przez cały czas funkcjonowania Instytutu Architektury, pracownicy instytutu, w tym kierownictwo instytutu, pozostają w kontakcie z przedstawicielami władz miasta Racibórz oraz podmiotami otoczenia kierunku: firmami związanymi z projektowaniem i budownictwem, odnawialnymi źródłami energii, absolwentami kierunku, a także izbami zawodowymi. Zbierane są opinie pracodawców na temat poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów odbywających praktyki zawodowe. Uwzględnia się także sugestie studentów prowadzonego kierunku. Wnioski wynikające z analizy tych informacji są podstawą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.