

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie specjalistyczne - projekt wybieralny (Projektowanie na terenach przemysłowych)
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
4	7	p	45	70	zaliczenie z oceną	5
		wyk	15	30	zaliczenie z oceną	
Razem			60			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr inż. arch. Beata Kuc-Słuszniaik
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Wiesław Olejko, dr inż. arch. Joanna Sokołowska-Moskwiak
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 7 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wymagana wiedza z zakresu podstaw projektowania architektonicznego, podstawowych wiadomości z historii architektury.
Cel przedmiotu
Zapoznanie ze współczesnymi tendencjami oraz zasadami i możliwościami restrukturyzacji obiektów architektonicznych z uwzględnieniem uwarunkowań architektoniczno - urbanistycznych. Umiejętność oceny wartości i jakości obiektów istniejących w środowisku zbudowanym. Zrozumienie złożonej problematyki w procesie restrukturyzacji architektonicznej, a także znaczenia restrukturyzacji dla tworzenia nowej jakości w architekturze.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie problematykę przekształceń przemysłowych przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.	M1 (Wykład problemowy)	Test	A.W1., B.W1, K_W06, K_W03
2	Potrafi zaprojektować przebudowę istniejącego budynku, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości.	M2 (Projekt)	Projekt, Rozmowa dydaktyczna	A.U1
3	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy.	M3 (Analiza przypadku)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Rozmowa dydaktyczna	A.U6, K_U01, A.U4
4	Potrafi przygotować prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.	M4 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	K_U03
5	Jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	M4 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	K_K03, A.S2
6	Jest gotów do samodzielnego myślenia, jak również do pracy zespołowej w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych.	M2 (Projekt)	Projekt	A.S1
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (Analiza danych i opracowanie wybranego tematu.), Prezentacje multimedialne (Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji.), Projekt (Opracowanie projektu.), Wykład problemowy (Studiowanie literatury przedmiotu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Weryfikacja wiedzy na podstawie testu)				
umiejętności: Projekt (Ocena projektu) Prezentacje multimedialne (Prezentacja ustna i graficzna umiejętności praktycznych) Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena zadań problemowych.)				
kompetencje społeczne: Projekt (Ocena projektu) Prezentacje multimedialne (Prezentacja ustna i graficzna umiejętności praktycznych)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z testu sprawdzającego wiedzę pozyskaną podczas wykładów oraz zaliczenie wykonanego zadania projektowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 7				
Forma zajęć: wykład				
W ramach wykładów omawiane są zagadnienia dotyczące podstawowych zasad restrukturyzacji architektonicznej oraz roli przebudowywanych obiektów architektonicznych jako tworzywa w procesie odnowy miasta. Przykłady obiektów architektonicznych, polskich i zagranicznych, o różnorodnej funkcji pierwotnej przekształconych do nowego sposobu użytkowania. Analizy wybranych przykładów pod kątem zmian w sposobie użytkowania, lokalizacji, rodzaju działań przekształceniowych, wpływu restrukturyzacji na najbliższe otoczenie, itp.				15

Forma zajęć: projekt		
W ramach zajęć projektowych studenci w grupach opracowują koncepcję restrukturyzacji obiektu przemysłowego z terenów Górnego Śląska (lub innych) dla potrzeb nowej funkcji.		45
Literatura		
Podstawowa		
Dej Magdalena, Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitalnych i aglomeracjach: kompendium, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2012		
Denis Małgorzata, Tereny przemysłowe w dobie zrównoważonego rozwoju , Academica 201		
Juja Jakub, Wyzwania i przeszkody rewitalizacji miast , artykuł		
Mazur-Belzyt K., Małe miasta w dobie równoważenia rozwoju, Wyd. Pol. Śl., Gliwice 2018		
Ziobrowski Zygmunt , Urbanistyczne wymiary miast, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2012		
Miasto historyczne: potencjał dziedzictwa , Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków 1997		
Rewitalizacja miast : rewitalizacja urbanistyczna miast polskich, rola architekta : I międzynarodowa konferencja, Area, Poznań 2004		
Uzupełniająca		
Gasidło K., Problemy przekształceń terenów przemysłowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Architektura z. 37, Gliwice 1998		
Kuc-Słuszniak B., Zmiana sposobu użytkowania budynków - ze szczególnym uwzględnieniem budynków przemysłowych. Próba systematyki zasad i możliwości przekształceń, , praca doktorska (niepublikowana), Politechnika Śląska, Wydział Architektury 1997		
Szamański P., Rehabilitacja śródmiejskich terenów przemysłowych w świetle polityki miejskiej Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Łodzi,, praca doktorska, Politechnika Łódzka, Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska 2001		
Zagała Ł., Adaptacje obiektów przemysłowych na nowe funkcje jako istotny nurt architektury współczesnej, praca doktorska, Politechnika Śląska Wydział Architektury, Gliwice 2005		
Załuski D., Przekształcanie terenów przemysłowych na funkcje śródmiejskie w miastach polskich, praca doktorska, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury 2001		
Ziobrowski Z., Ptaszycka-Jackowska D., Rębowska A. Geissler A. (red.), Rewitalizacja. Rehabilitacja. Restrukturyzacja. Odnowa miast., IGI PK, Kraków 2000		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		60
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		65
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		125
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		60
		2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.