

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie specjalistyczne - projekt wybieralny (Rewaloryzacja architektoniczna)
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
4	7	p	45	80	zaliczenie z oceną	5
		wyk	15	20	zaliczenie z oceną	
Razem			60			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr inż. arch. Wiesław Olejko
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Wiesław Olejko, dr inż. arch. Joanna Sokołowska-Moskwiak
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 7 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Uzyskanie wpisu na semestr siódmy
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom umiejętności dostrzegania wartości kulturowych w różnych formach obiektów architektonicznych i twórczości kulturowej, nabycie umiejętności pracy z substancją zdegradowaną - oceny i wartościowania porównawczego obiektów, rozumienia roli i formułowania hipotez w projektach rewitalizacyjnych, opracowania rozwiązań projektowych i studialnych wg zasad etyki zawodu architekta. Elementy pracy badawczej są integralną częścią procesu projektowego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie problematykę dotyczącą rewaloryzacji architektonicznej i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów w kontekście społecznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu)	Test	A.W1., B.W1, K_W06, K_W03
2	Potrafi dokonać interwencji architektonicznej w istniejących strukturach, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości.	M3 (Projekt)	Projekt, Rozmowa dydaktyczna	A.U1
3	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Rozmowa dydaktyczna	A.U6, K_U01, A.U4
4	Potrafi przygotować prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego	M4 (Prezentacja ustna)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Przegląd prac	K_U03, A.U8
5	Jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego;	M3 (Projekt), M4 (Prezentacja ustna)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Projekt	K_K03, A.S2
6	Jest gotów do samodzielnego myślenia, jak również do pracy w zespole w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych	M3 (Projekt)	Projekt	A.S1
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacja ustna (przygotowanie wypowiedzi i prezentacji), Projekt (opracowanie projektu), Studiowanie literatury przedmiotu (przygotowanie się do testu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (rozwiązywanie zadań problemowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (test sprawdzający wiedzę) umiejętności: Projekt (ocena projektu) Prezentacja umiejętności praktycznych (prezentacja graficzna i wypowiedź ustna) Rozmowa dydaktyczna (bieżąca korekta podczas zajęć) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (ocena zadań problemowych) Przegląd prac (przegląd okresowy zaawansowania prac projektowych) kompetencje społeczne: Projekt (ocena projektu) Prezentacja umiejętności praktycznych (prezentacja graficzna i wypowiedź ustna)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z projektu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 7				
Forma zajęć: wykład				
wiedza na temat uwarunkowań kulturowych w projektowaniu				15
Forma zajęć: projekt				
Rewaloryzacja architektoniczna				45

Literatura
Podstawowa
Błaszczński T, Trwałość rewitalizacji historycznego budynku przemysłowego w kontekście zrównoważonego rozwoju, Academica 2011
Kaczmarek S, Rewitalizacja terenów poprzemysłowych: nowy wymiar w rozwoju miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001
Rozporządzenie MI z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U. 2019 poz. 1065.
Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Dz.U. 2003 Nr 162 poz. 1568
Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r.- Prawo budowlane, Dz.U. 2021 poz. 2351.
Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji
Uzupełniająca
Gasidło K, Problemy przekształceń terenów poprzemysłowych, seria Architektura nr 37 Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1998
Zuziak Z, Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 1998

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	65	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.