

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Infrastruktura techniczna miasta
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Henryk Zubel
Moduł, grupa przedmiotów:	B. KONTEKST PROJEKTOWANIA
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr szósty.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie złożonych zagadnień infrastruktury technicznej stwarzającej warunki funkcjonowania organizmu miejskiego. Analiza poszczególnych elementów systemów technicznych instalacji miejskich przeprowadzona jest na praktycznym przykładzie miasta Racibórz. Zrozumienie przez studenta wagi zasad funkcjonowania systemu infrastruktury jest celem prowadzonych zajęć.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Zna i rozumie cele i ogólne zasady funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej w mieście;	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu)	Test	K_W03, B.W5, K_W11
2	Potrafi zidentyfikować i analizować wybrany system infrastruktury na podstawie planów	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena prac pisemnych/referatów	K_U01
3	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska zurbanizowanego.	M3 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacja ustna	A.S2

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (Przygotowanie prezentacji), Studiowanie literatury przedmiotu (Przygotowanie się do testu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (Wykonanie zadania)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Test sprawdzający wiedzę)

umiejętności:

Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena pracy analitycznej w formie końcowego referatu)

kompetencje społeczne:

Prezentacja ustna (Wypowiedź ustna odnosząca się do wykonanej pracy analitycznej)

Warunki zaliczenia

Na podstawie:

- testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną w trakcie zajęć;
- zadań ćwiczeniowych;
- prezentacji pracy analitycznej.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń w zespołach studentów, których zadania koncentrowane są na analizie systemów infrastruktury technicznej Raciborza zapisanych w miejscowym Planie Zagospodarowania Przestrzennego. Przedmiotem analiz są sieci techniczne miasta: wodnokanalizacyjne, energetyczne, łączności, sieci dróg kołowych, kolejowych, wodnych, rowerowych, system zieleni, parków i stref rekreacji, gospodarka odpadami. Całość konfrontowana jest ze strukturą społeczną miasta i jego potencjałem kulturowym. Zespoły studentów opracowują wybrane zagadnienie w formie końcowego referatu, prezentowanego wobec całej grupy. Rezultatem pracy semestralnej jest zeszyt A4 opracowany wg ustalonego planu.

15

Literatura

Podstawowa

Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004

Czarnecki Władysław, Planowanie miast i osiedli, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1965

Pęski Wojciech, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa 1999

Połoński Mieczysław [red], Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych, SGGW, Warszawa 2011

Stangel Michał, Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013

Uzupełniająca

Bartoszek Adam, Gruszczyński Leszek A., Szczepański Marek S., Miasto i mieszkanie w społecznej świadomości, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1997

Chmielewski Jan Maciej, Teoria Urbanistyki. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996

Dumnicki Juliusz, Kreczmer Jan, Remisz Lech, Parkingi w miastach, Wydawnictwo Łączności i Komunikacji, Warszawa 1979

Supernak Janusz, Modele powstawania miejskiego ruchu osobowego, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 1980

Plan Zagospodarowania Przestrzennego Miasta Racibórz

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny

odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U. 2019 poz. 1065
Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dn. 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie
Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2021 poz. 741
Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r.- Prawo budowlane, Dz.U. 2021 poz. 2351

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.