

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy planowania miast
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	egz	0	50	egzamin	4
		p	30	50	zaliczenie z oceną	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordinator:	dr inż. arch. Adam Bednarski
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Adam Bednarski
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.
Cel przedmiotu
Zaznajomienie studentów z problematyką planowania przestrzennego poprzez przedstawienie miasta jako złożonej struktury przestrzennej nierozzerwalnie związanej z czynnikami ekonomicznymi i społecznymi. Student, po zajęciach z podstaw planowania miast, powinien być świadomy złożoności procesów zachodzących w przestrzeni miejskiej oraz zasad działania instrumentów prawnych służących do planowania przestrzennego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego	M1 (Analiza przypadku)	Egzamin, Projekt	A.W.3, B.W7
2	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;	M2 (Studium przypadku)	Projekt, Rozmowa dydaktyczna	A.U6, K_U01
3	Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej	M1 (Analiza przypadku)	Egzamin, Projekt, Rozmowa dydaktyczna	A.U3
4	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych - w zakresie przedmiotu	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Projekt	K_U03
5	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Projekt	A.S2
6	Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu;	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Projekt	K_K02
7	Jest gotów do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Projekt	K_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (przygotowanie się do egzaminu pisemnego / opracowanie tematu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (opracowanie tematu / przygotowanie prezentacji pracy), Studium przypadku (analiza danych i opracowanie wybranego tematu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Projekt Egzamin (egzamin pisemny / projekt) umiejętności: Projekt Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć) Egzamin (egzamin pisemny / projekt) kompetencje społeczne: Projekt				
Warunki zaliczenia				
Na podstawie pozytywnej oceny przedstawionego projektu podczas publicznej prezentacji (obrona i ocena z udziałem autora) oraz aktywności w czasie zajęć, ocen za przeglądy. Zaliczenie wykładów na podstawie obecności na wykładach i oceny egzaminu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: wykład				
Tematyka wykładów: 1. Wprowadzenie w tematykę planowania miast (zebranie podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania się ośrodków miejskich, wpływ polityki na rozwój miast oraz omówienie problematyki, która będzie poruszana na zajęciach). 2. Próba zdefiniowania pojęcia „miasto” 3. Miasto – struktura funkcjonalno-przestrzenna. 4. Struktura społeczna miasta. Problematyka demograficzna, rynek pracy. Ekonomiczna strona				15

miasta. 5. System planowania przestrzennego 6. Planowanie obszarów metropolitalnych 7. Planowanie przestrzenne w mieście. Strategia rozwoju. 8. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta. 9. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta – dokumenty planistyczne towarzyszące opracowaniu – wytyczne do planu. 10. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego – techniki zapisu. Znaczenie wytycznych urbanistycznych opracowywanych z poszanowaniem tradycji budownictwa lokalnego. 11. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego - dokumenty planistyczne towarzyszące opracowaniu oraz procedura planistyczna tworzenia „studium” i planu. 12. Postępowanie w przypadku braku planu. Decyzja o warunkach zabudowy. 13. Rewitalizacja. Przykłady. 14. Proces planowania przestrzennego – partycypacja społeczna. 15. Przyszłość planowania - dyskusja.	15
---	----

Forma zajęć: projekt

Projekt polegać będzie na zebraniu i opracowaniu materiałów wyjściowych do studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – inwentaryzacja użytkowania i układu komunikacyjnego, analiza uwarunkowania środowiskowych, kulturowych dla wybranego miasta. Sporządzenie koncepcji kierunków rozwoju przestrzennego jako wyniku przeprowadzonych analiz. Stworzenie istotnych wytycznych do planu miejscowego. Projekt wykonany być powinien w oparciu o przepisy obowiązujące w zakresie planowania przestrzennego. Forma projektu końcowego – plansze posterowe.

30

Literatura

Podstawowa

Jaroszyński K., Niewiadomski Z., Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011

Uzupełniająca

inny, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (Dz.U.03.164.1588), monitor rządowy, Warszawa 2003

inny, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (Dz.U.03.164.1587)., monitor rządowy, Warszawa 2003

inny, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy (Dz.U.04.118.1233)., monitor rządowy, Warszawa 2004

inny, Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U Nr 80, poz. 717 z późniejszymi zmianami)., monitor rządowy, Warszawa 2003

Kafka K., Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w świetle nowych przepisów, Wydawnictwo Gall, Katowice 2003

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.