

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie urbanistyczne - projekt wybieralny (Rewitalizacja obszarów wiejskich zdegradowanych)
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	15	30	zaliczenie z oceną	5
		p	60	70	zaliczenie z oceną	
Razem			75			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. arch. Roksana Karwalska, mgr inż. arch. Maciej Sołtysik
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Warunkiem wystarczającym do uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia piątego semestru na kierunku
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest: przekazanie wiedzy, nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie analizowania, precyzowania programów oraz konstruowania projektów urbanistycznych obejmujących problematykę rewitalizacji zdegradowanych terenów wiejskich.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie działań rewitalizacyjnych obszarów wiejskich zdegradowanych	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Projekt)	ocena projektu, Przegląd prac	A.W2.
2	Zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Projekt)	ocena projektu, Przegląd prac	K_W03
3	Zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska - w zakresie przedmiotu	M2 (Projekt)	ocena projektu, Przegląd prac	K_W07
4	Zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_W12
5	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	A.U6, A.U4
6	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny	M2 (Projekt)	ocena projektu, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	K_U02, A.U2
7	Potrafi przygotować prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego	M4 (Portfolio), M3 (Prezentacja ustna)	ocena projektu, Ocena wypowiedzi, Rozmowa dydaktyczna	K_U03, A.U8
8	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Rozmowa dydaktyczna	K_U04
9	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena wypowiedzi	A.S2
10	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena wypowiedzi	A.S1
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Portfolio (przygotowanie plansz), Prezentacja ustna (przygotowanie wypowiedzi podczas prezentacji), Projekt (opracowanie projektu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (rozwiązywanie zadań problemowych i przygotowawczych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena zadań przygotowawczych / problemowych na rzecz głównego projektu) Przegląd prac (Przegląd zaawansowania prac nad projektem) ocena projektu (Ocena projektu podczas publicznej prezentacji)				
umiejętności: Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć) Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi podczas publicznej prezentacji głównych założeń projektu) Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena zadań przygotowawczych / problemowych na rzecz głównego projektu) Przegląd prac (Przegląd zaawansowania prac nad projektem) ocena projektu (Ocena projektu podczas publicznej prezentacji)				
kompetencje społeczne: Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi podczas publicznej prezentacji głównych założeń projektu)				

Warunki zaliczenia	
Warunkiem wstępnym zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach. Zaliczenie na podstawie: - zadań ćwiczeniowych; - projektu semestralnego; - publicznej prezentacji wyników swojej pracy.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci rozwiązują zadań przygotowawcze / problemowe na rzecz głównego projektu. Ze względu na wieloaspektowe ujęcie zadania przyjęto realizację projektów w grupach, co pozwala również studentom osiągnąć kwalifikacje w postaci umiejętności pracy w zespole.	15
Forma zajęć: projekt	
Problematyka zajęć: - Główne problemy przekształceń na obszarach zdegradowanych, cele, uwarunkowania i programy przekształceń; - Społeczne, gospodarcze i techniczne podłoże rewitalizacji wiejskich obszarów zdegradowanych; - Analiza rozwiązań wzorcowych (modelowych) krajowych i światowych przykładów rewitalizacji zdegradowanych obszarów wiejskich. Celem zajęć projektowych jest opracowanie projektu urbanistycznego rewitalizacji obszarów zdegradowanych obejmującego fragment terenów wiejskich wymagających rewitalizacji. Efektem końcowym zajęć projektowych i ćwiczeniowych jest opracowanie projektu urbanistycznego rewitalizacji dla wybranej, realnej sytuacji przemysłowego i zdegradowanego terenu. Projekty wykonywane są w grupach. Zakres opracowania: - Plan zagospodarowania terenu w skali 1:1000, lub 1:500) - Przekroje i rozwinięcia urbanistyczne (1:1000,1:500) - Detale urbanistyczne (1:250) - Model fizyczny projektowanego zespołu lub wizualizacje. Format – wielokrotność formatu 100 x 70 cm (min. 1 plansza na 1 studenta w grupie), model/makieta dla każdej grupy.+ zapis na płycie CD	60
Literatura	
Podstawowa	
Tadeusz Burzyński (red.), Dziedzictwo przemysłowe jako atrakcyjny produkt dla turystyki i rekreacji. Doświadczenia krajowe i zagraniczne, II-ga Konferencja Międzynarodowa, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfatego, Katowice 2005	
Dziedzictwo przemysłowe jako strategia rozwoju innowacyjnej gospodarki, materiały pokonferencyjne, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfatego, Katowice 2007 , http://muz-gorn.nazwa.pl/strony/_ihtourism/images/publikacje/materiały_konf/IV_2007.pdf	
Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003 , http://historiasztuki.uni.wroc.pl/sklad/azk/podrecznik_rewitalizacji.pdf	
Uzupełniająca	
Anna Włodarczyk, The Adaptive Re-Use and Re-Integration of Urban Industrial Areas, Wissenschaftlicher Verlag, Berlin 2009	
Krzysztof Gasidło i inni, Modelowe przekształcenia terenów przemysłowych i zdegradowanych. Program UNDP, UNCHS, Katowice 1999	
Czasopisma urbanistyczne i strony internetowe z hasłem „Rewitalizacja”	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	75
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	50

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.