

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ochrona środowiska i ekologia
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski
Moduł, grupa przedmiotów:	B. KONTEKST PROJEKTOWANIA
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.				
Cel przedmiotu				
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy, dotyczącej struktury środowiska przyrodniczego i przyrodniczo-kulturowego, jego różnych form degradacji i ochrony - wiedzy w zakresie niezbędnym w praktyce planistycznej.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym	M1 (Wykład problemowy)	Test	B.W3, K_W03, K_W05
2	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł w celu dokonania analizy uwarunkowań środowiskowych	M2 (Analiza przypadku)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Rozmowa dydaktyczna	A.U6, A.U4, K_U01
3	Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów działalności projektowej architekta i jej wpływu na środowisko przyrodnicze	M2 (Analiza przypadku)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Rozmowa dydaktyczna	B.U2
4	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania;	M2 (Analiza przypadku)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	K_U03
5	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;	M3 (Prezentacja ustna)	Prezentacja ustna	A.S2
6	Jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych odnośnie ich wpływu na środowisko przyrodnicze.	M3 (Prezentacja ustna)	Prezentacja ustna	B.S2

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (Przeprowadzenie analizy uwarunkowań środowiskowych), Prezentacja ustna (Przygotowanie się merytoryczne do obrony podjętych działań), Wykład problemowy (Przyswojenie wiedzy przekazywanej podczas zajęć, studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do testu)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Test sprawdzający pozyskaną wiedzę.)

umiejętności:

Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta dydaktyczna wykonywanego zadania ćwiczeniowego)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena wykonanego zadania ćwiczeniowego)

kompetencje społeczne:

Prezentacja ustna (Omówienie wyników zadania praktycznego)

Warunki zaliczenia

Na podstawie:

- testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną w trakcie zajęć (30% udziału w końcowej ocenie, efekt uczenia się w zakresie wiedzy);
- zadań ćwiczeniowych (70% udziału w końcowej ocenie, efekt uczenia się w zakresie umiejętności);
- publicznej prezentacji wyników swojej pracy (zaliczenie, efekt uczenia się z zakresu kompetencji społecznych).

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Cykl zajęć obejmuje dwa etapy: pierwszy polega na przekazaniu podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, drugi dotyczy praktycznego jej zastosowania. Podczas prelekcji i dyskusji poruszane są następujące zagadnienia: 1. Aby zrównoważyć potrzeby człowieka i otoczenia; 2. Waloryzacja zasobów naturalnych dla potrzeb planowania przestrzennego; 3. Środowisko naturalne w kontekście zagrożeń; 4. Prawne narzędzia ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym w Polsce; 5. Obszary chronione z uwagi na wartości przyrodnicze. Obszary Natura 2000 w zagospodarowaniu przestrzennym; 6. Opracowania ekofizjograficzne i ich rola w procesie planowania przestrzennego; 7. Prognoza oddziaływania na środowisko. W trakcie drugiego etapu wykonywane są zadania, polegające na zebraniu i opracowaniu danych wejściowych, odnoszących się do wartości przyrodniczych danego terenu, dla potrzeb dokumentów planistycznych. Pod kątem założonej inwestycji przeprowadzana jest analiza środowiskowa terenu, która ma określić jego przydatność. Analiza środowiskowa obejmuje trzy zadania:	15

1. określenie uciążliwości i zagrożeń dla planowanej funkcji użytkowej, jakie dostarcza wybrana lokalizacja. Uciążliwości i zagrożenia mogą mieć charakter naturalny (np. powódzie) lub mogą być wynikiem antropopresji (eksploatacja górnicza, nasilenie ruchu komunikacyjnego); 2. określenie ograniczeń wynikających z konieczności ochrony zasobów środowiska; wskazanie terenów lub obiektów przyrodniczych objętych prawną ochroną; 3. wskazanie konfliktów, jeżeli istnieją, między planowaną funkcją a innymi podmiotami gospodarującymi w środowisku. Z uwagi na szczególne walory (zasoby środowiska) wybrana lokalizacji może być przydatna dla różnych funkcji.	15
--	----

Literatura

Podstawowa

- Dubel Krystyna, Oceny oddziaływania na środowisko w procesie ochrony krajobrazów podmiejskich, Academica 2003**
- Dubel Krystyna, Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2000**
- Kistowski Mariusz, Wybrane aspekty metodyczne sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze, https://zbkiks.ug.edu.pl/kistowski_publicacje_pdf/158.pdf**
- Mikoś-Rytel Wiesława, O zrównoważonej architekturze ekologicznej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004**
- Papińska Elżbieta, Rola opracowań ekofizjograficznych w procesie planowania przestrzennego, Czasopismo Techniczne 7-A/2007 , Kraków 2007**
- Richling Andrzej, Solon Jerzy, Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002**
- Zarzycki Roman, Imbierowicz Mirosław, Stelmachowski Marek , Wprowadzenie do inżynierii i ochrony środowiska. Część 1: Ochrona środowiska naturalnego, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007**
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych, Dz.U. 2002 poz. 1298**
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. 2022 poz. 916**
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2021 poz. 741**
- Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko, Dz.U. 2022 poz. 1029**

Uzupełniająca

- Baranowski Andrzej, Projektowanie zrównoważone w architekturze, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1999**
- Bogdanowski Jerzy, Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z., Architektura Krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1979**
- Dobrzańska Bożena, Dobrzański Grzegorz, Kiełczowski Dariusz, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008**
- Federczyk Wojciech, Fogel Anna, Kozieradzka-Federczyk Agata, Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym, Wolters-Kluwer SA, Warszawa 2015**
- Giordano Klaudia, Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce, KUL, Lublin 2005**
- Główniak Bohdan, Kempa Edward, Winnicki Tomasz, Podstawy ochrony środowiska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985**
- Gore AI, Nasz wybór. Plan przezwyciężenia kryzysu klimatycznego, Sonia Draga, Katowice 2010**
- Korbel Andrzej Janusz, Architektura żywa, Arkady, Warszawa 1987**
- Popkiewicz Marcin, Rewolucja energetyczna. Ale po co? , Sonia Draga, Katowice 2015**
- Simmons Ian Gordon, Ekologia zasobów naturalnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1979**

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	15
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	10

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.