

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie architektoniczne - projekt wybieralny (Zespoły zabudowy mieszkaniowej śródmiejskiej)
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	8
		p	75	50	zaliczenie z oceną	
		wyk	15	25	zaliczenie z oceną	
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordinator:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. arch. Marlena Wolnik, dr inż. arch. Henryk Zubel
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom umiejętności formułowania problemu projektowego, rozwijania zdolności kreatywnego tworzenia koncepcji projektowej, opanowanie technik i narzędzi zapisu różnych faz procesu projektowania architektonicznego oraz finalnej prezentacji semestralnej pracy projektowej wykonywanej w zespole.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim;	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu)	Test	A.W1., K_W02, K_W03
2	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego;	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu)	Test	K_W11
3	Zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Projekt)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, ocena projektu	K_W12
4	Zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych;	M4 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacja umiejętności praktycznych	K_W13
5	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Projekt)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, ocena projektu, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	A.U4
6	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;	M3 (Projekt)	ocena projektu, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	A.U1, K_U02
7	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;	M3 (Projekt)	ocena projektu, Rozmowa dydaktyczna	K_U03, A.U8
8	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Rozmowa dydaktyczna	K_U04
9	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;	M3 (Projekt), M4 (Prezentacje multimedialne)	ocena projektu, Prezentacja umiejętności praktycznych	A.S2
10	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	M3 (Projekt), M4 (Prezentacje multimedialne)	ocena projektu, Prezentacja umiejętności praktycznych	A.S1
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji), Projekt (Opracowanie projektu), Studiowanie literatury przedmiotu (Przygotowanie się do testu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (Rozwiązywanie zadań problemowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Test sprawdzający wiedzę pozyskaną podczas wykładów) Prezentacja umiejętności praktycznych (Publiczna prezentacja projektu) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena zadań problemowych) ocena projektu (Ocena projektu)				
umiejętności: Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena zadań problemowych) Przegląd prac (Przegląd okresowy zaawansowania pracy nad projektem) ocena projektu (Ocena projektu)				
kompetencje społeczne: Prezentacja umiejętności praktycznych (Publiczna prezentacja projektu) ocena projektu (Ocena projektu)				

Warunki zaliczenia	
Warunkiem niezbędnym jest obecność i aktywność studenta na zajęciach. Zaliczenie na podstawie: - testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną w trakcie zajęć (ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy); - zadań klauzurowych i ćwiczeniowych (zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności); - publicznej prezentacji wyników swojej pracy (zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych); - projektu semestralnego (zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności).	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Przekazaniu podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu. Zakres wiedzy wspierającej projekt architektoniczny zespołu mieszkaniowego wielorodzinnego obejmuje: 1. znajomość uwarunkowań lokalizacji zespołów mieszkaniowych oraz kontekstu w istniejących strukturach miejskich; 2. wiedzę o relacjach pomiędzy elementami struktury urbanistycznej i architektonicznej; 3. znajomość elementów funkcjonalnych, konstrukcyjnych i materiałowych budynków mieszkalnych oraz mieszkań; 4. znajomość przepisów regulujących zasady projektowania zabudowy mieszkaniowej (m. in. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie).	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zajęcia ćwiczeniowe: rozwiązywanie zadań przygotowawczych / problemowych na rzecz projektu w postaci (zależnie od tematu) np. analiz uwarunkowań lokalizacyjnych lub funkcjonalnych, analiz kompozycyjnych, analiz efektywności wykorzystania miejsca, analiz efektywności energetycznej.	30
Forma zajęć: projekt	
Zadanie projektowe obejmuje rozwiązanie urbanistyczne i architektoniczne zespołu zabudowy mieszkaniowej składającego się z kilku budynków mieszkalnych tworzących jednorodny funkcjonalnie i formalnie układ zlokalizowany w istniejącej strukturze miejskiej. Projekt jest realizowany w realnej lokalizacji, jednej z zaproponowanych dla tego przedmiotu. Tematem projektu jest zespół zabudowy mieszkaniowej usytuowany na istniejącej działce, obejmujący wszystkie elementy niezbędne do pełnego zobrazowania przyjętych rozwiązań projektowych. Efekt końcowy zadania to projekt koncepcyjny zespołu mieszkaniowego przedstawiony na planszy będącej wielokrotnością formatu 100x70 cm.	75
Literatura	
Podstawowa	
Alexander Christopher, Język wzorców, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009	
Biedrońska Joanna, Figaszewski Jarosław, Kozak Krzysztof, Lisik Adam, Mikoś-Rytelek Wiesława, Projektowanie obiektów motoryzacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010	
Chmielewski Jan Maciej, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004	
Korzeniewski Władysław, Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta. , Arkady, Warszawa 1989	
Maryńczuk Paweł (red), Inicjacje w Architekturze, tom I-III, Wyd. M-Projekt BUP, Bytom 2013	
Neufert Ernst, Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa 2005	
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. W sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U. 2019 poz. 1065.	
Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, Dz.U. 2021 poz. 2351.	
Uzupełniająca	
Dumnicki Juliusz., Kreczmer Jan, Remisz Lech, Parkingi w miastach, Wydawnictwo Łączności i Komunikacji, Warszawa 1979	
Misiągiewicz Maria, Kozłowski Dariusz (red), Definiowanie przestrzeni architektonicznej. Zapis przestrzeni architektonicznej, Seria Architektura, monografia 442 t.2, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2013	
Sadowski Jerzy, Podstawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.