

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Projektowanie urbanistyczne - projekt wybieralny (Rewaloryzacja obszarów wiejskich)
Okres ważności karty:	IA_AR_P_I_(2021-2025)
Forma kształcenia:	Studia inżynierskie archit.
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Architektura
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	25	zaliczenie z oceną	5
		egz	0	25	egzamin	
		p	45	50	zaliczenie z oceną	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			75			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Architektury
Koordynator:	dr inż. arch. Jarosław Figaszewski
Prowadzący zajęcia:	dr inż. arch. Marek Janik, mgr inż. arch. Roksana Karwalska, mgr inż. arch. Karolina Kostka-Sczyrba, mgr inż. arch. Maciej Sołtysik
Moduł, grupa przedmiotów:	A. PROJEKTOWANIE
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 5 - ---
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	architektura i urbanistyka (wiodąca)

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Warunkiem wystarczającym do uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia piątego semestru na kierunku architektura.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest: przekazanie wiedzy, nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie analizowania, precyzowania programów oraz konstruowania projektów urbanistycznych obejmujących problematykę rewaloryzacji wiejskich obszarów zabudowanych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej wsi;	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu)	Egzamin pisemny	A.W2.
2	Zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu)	Egzamin pisemny	K_W03
3	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Projekt, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	A.U6, A.U4, K_U04
4	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;	M3 (Projekt)	Projekt, Przegląd prac, Rozmowa dydaktyczna	K_U02, A.U2
5	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;	M3 (Projekt), M4 (Prezentacje multimedialne)	Projekt, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U03, A.U8
6	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	M3 (Projekt), M4 (Prezentacje multimedialne)	Projekt, Prezentacja umiejętności praktycznych	A.S2
7	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	M3 (Projekt), M4 (Prezentacje multimedialne)	Projekt, Prezentacja umiejętności praktycznych	A.S1
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji;), Projekt (Opracowanie projektu;), Studiowanie literatury przedmiotu (Przygotowanie się do egzaminu;), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (Rozwiązywanie zadań problemowych;)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin pisemny (Egzamin sprawdzający wiedzę pozyskaną podczas wykładów;)				
umiejętności: Projekt (Ocena projektu) Prezentacja umiejętności praktycznych (Publiczna prezentacja projektu;) Rozmowa dydaktyczna (Bieżąca korekta podczas zajęć) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Ocena zadań ćwiczeniowych;) Przegląd prac (Przegląd okresowy zaawansowania pracy nad projektem;)				
kompetencje społeczne: Projekt (Ocena projektu) Prezentacja umiejętności praktycznych (Publiczna prezentacja projektu;)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem wstępnym jest obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie na podstawie: - egzaminu pisemnego; - zadań ćwiczeniowych; - publicznej prezentacji wyników swojej pracy; - projektu semestralnego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 5		
Forma zajęć: wykład		
Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu. Tematyka wykładów: - Główne problemy przekształceń na obszarach przemysłowych i zdegradowanych, cele, uwarunkowania i programy przekształceń - Społeczne, gospodarcze i techniczne podłoże rewitalizacji obszarów przemysłowych i zdegradowanych; - Analiza rozwiązań wzorcowych (modelowych) krajowych i światowych przykładów rewitalizacji zdegradowanych obszarów przemysłowych w rejonach przemysłowo-osiedleńczych		15
Forma zajęć: ćwiczenia		
Przedstawienie przykładów rewitalizacji terenów o podobnym znaczeniu oraz wskazanie dobrych praktyk projektowych. Wizja lokalna w terenie z wykonaniem inwentaryzacji fotograficznej. Omówienie stanu faktycznego oraz analiza SWOT dla wybranego obszaru opracowania. Omówienie i zestawienie rozwiązań proekologicznych. Oddanie w formie prezentacji PowerPoint		15
Forma zajęć: projekt		
Zakres projektu obejmuje część analityczną i projektową. Część analityczna: wizja lokalna, analiza dokumentów planistycznych, źródeł literaturowych oraz treści internetowych. Wywiad z lokalnymi władzami/ mieszkańcami / inwestorami. Plansza analityczna - inspiracje, analizy, schemat wytycznych, schemat koncepcji, opisy oraz inwentaryzacja. Część projektowa. Stworzenie koncepcji opartej na analizach oraz projektu zagospodarowania terenu. Zwrócenie uwagi na aspekty funkcjonalne oraz wizualne wybranych rozwiązań. Plansza projektowa - schematy funkcjonalne, koncepcja planu zagospodarowania terenu, detal urbanistyczny, wizualizacje.		45
Literatura		
Podstawowa		
Gehl Jan, Miasta dla ludzi, Wydawnictwo RAM, Kraków 2014		
Gehl Jan, Życie między budynkami: użytkowanie przestrzeni publicznych, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009		
Rosner Andrzej (red), Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2005		
Włodarczyk Anna (red), Tradycyjne i nowe przestrzenie publiczne na obszarach wiejskich, U.M.W.O, PWSZ Nysa , Nysa 2014		
Ustawa z dnia 9 października 2015 roku o rewitalizacji (Dz.U., 2015, poz 1777, z późn. zm).		
Uzupełniająca		
Gemzoe Lars, Gehl Jan , New city Spaces, Danish Architecture Press, Copenhagen 2000		
Kamiński Ryszard, Aktywność społeczności wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. Problemy rozwoju wsi i rolnictwa, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2008		
Maliszowa Bożena, Śródmieście, Arkady, Warszawa 1974		
Archilab's urban experiments, Thames and Hudson Ltd, London 2004		
Czasopisma urbanistyczne i strony internetowe z hasłem „Rewaloryzacja”		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		75
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		50

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.