

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Wacław Wojacek
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Wacław Wojacek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie. Prawne podstawy bezpieczeństwa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest: zapoznanie ze strukturą administracji państwowej zespolonej i niezespolonej, podziałem zadań i kompetencji administracji rządowej i samorządowej, procesem przygotowania systemu bezpieczeństwa państwa w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej oraz w razie ogłoszenia mobilizacji i wojny. Zapoznanie z aktami normatywnymi w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności, zasadami współpracy instytucji państwa w zakresie funkcjonowania podsystemu publicznego i podsystemu bezpieczeństwa państwa, zasadami i sposobu współpracy organów administracji publicznej z administracją niezespoloną w sprawach obrony Ojczyzny.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W03
2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U02
3	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej, z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prezentacji multimedialnej	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M2 - Student przygotowuje i przedstawia wystąpienie na zadany temat), Wykład konwersatoryjny (M1 - Wykład połączony z prezentacją multimedialną)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena prezentacji multimedialnej (Student przygotowuje i przedstawia wystąpienie na zadany temat.)				
umiejętności: Ocena prezentacji multimedialnej (Student przygotowuje i przedstawia wystąpienie na zadany temat.)				
kompetencje społeczne: Ocena prezentacji multimedialnej (Student przygotowuje i przedstawia wystąpienie na zadany temat.)				
Warunki zaliczenia				
Odpowiednia obecność oraz aktywność na ćwiczeniach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wykład				15
Ćwiczenia				15
Literatura				
Podstawowa				
Z. Piątek, B. Wiśniewski, A. Osierda (red.), Administracja publiczna a bezpieczeństwo państwa, Warszawa - Bielsko-Biała 2006				
rozporządzenia wykonawcze do ustawy o obronie Ojczyzny - rozporządzenia właściwych ministrów w sprawach: rejestracji i kwalifikacji wojskowej, odbywania czynnej służby wojskowej, służby zastępczej, realizacji akcji kurierskiej administracji publicznej, tworzenia jednostek zmilitaryzowanych, reklamowania od obowiązku czynnej służby wojskowej, realizacji świadczeń na rzecz obrony.				
ustawa z dnia 23 marca 2022 o obronie Ojczyzny 2022 - ustawa regulująca m.in. zadania organów administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa państwa				
Uzupełniająca				

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			15			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Sabina Musioł					
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	dr Sabina Musioł					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych.
Cel przedmiotu
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z obowiązującym stanem prawnym ochrony pracy, z zasadami zachowania w przypadku zagrożenia oraz zasadami bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada wiedzę, która pozwoli mu organizować pracę w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Test	BP_W01
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz potrafi chronić zdrowie i życie pracowników przez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy przy odpowiednim wykorzystaniu osiągnięć nauki i techniki.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych, Test	BP_U18
3	Student posiada umiejętność wdrażania, funkcjonowania i kontrolowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w jednostce, w której jest zatrudniony.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Test	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pyta lub wykonywaniu przez studenta okre lonych zada w zakresie wiedzy i umiej tno ci oraz na analizie rezultatów tych działań .)				
umiejętności: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pyta lub wykonywaniu przez studenta okre lonych zada w zakresie wiedzy i umiej tno ci oraz na analizie rezultatów tych działań .) Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza przypadku stanowi wnikliw analiz konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółów analiz przypadku, celów, zało e , motywów działań .)				
kompetencje społeczne: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pyta lub wykonywaniu przez studenta okre lonych zada w zakresie wiedzy i umiej tno ci oraz na analizie rezultatów tych działań .)				
Warunki zaliczenia				
Ocena końcowa wynika z sumy punktów uzyskanych w trakcie ćwiczeń oraz testu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie minimum 55 punktów. 50 pkt praca w grupie na ćwiczeniach, 50 pkt test Od 0-54 ndst 55- 65 3,5 +dst 66 -76 4,0 db 77 -88 4,5 +db 89-100 5,0 bdb				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zadania ergonomii, jej powstanie i rozwój. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Układ człowiek-praca. Główne kierunki działania ergonomii. Prawna ochrona pracy w Polsce. Kodeks pracy. Fizjologia organizmu, a praca fizyczna. Czas pracy, przerwy w pracy. Posiłki regeneracyjne, napoje. Choroby zawodowe i parazawodowe. Definicje zmęczenia, a praca fizyczna. Klasyfikacja zmęczenia, stres. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Ergonomia pracy z komputerem. Materialne warunki pracy (mikroklimat, pyły, oświetlenie, barwy, hałas, wibracje, promieniowanie). System nerwowy człowieka a praca umysłowa.				15
Literatura				
Podstawowa				
Komosa A., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ekonomik 2019				
Magdalena K., Po pierwsze bezpieczeństwo czyli BHP na nowo, NOVAE RES 2022				
Nowacka W., Ergonomia i ochrona pracy, SGGW Wydawnictwo Szkoła GŁówna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Warszawa 2013				

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo imprez masowych
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Tomasz Florek
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Tomasz Florek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Podstawy Bezpieczeństwa Państwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa, Podstawowa wiedza o Instytucjach publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz zakresie ich kompetencji, Ogólna wiedza na temat występowania aktualnych zagrożeń w społeczeństwie.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu regulacji prawnych i teoretycznych w obszarze imprez masowych. Student powinien osiągnąć wiedzę i umiejętności w zakresie teoretycznych i praktycznych aspektów bezpieczeństwa imprez masowych. Student powinien osiągnąć wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do zapewnienia bezpieczeństwa podczas organizacji imprezy masowej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa ,	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W02
2	Rozumie mechanizm funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W03
3	potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U01
4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U06
5	potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K02
6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M1 - prowadzenie dysputy na temat zagadnienia związanego z przeprowadzaniem imprezy masowej), Prezentacje multimedialne (M2 - prezentacje multimedialne związane z organizacją imprezy masowej)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (bdb Posiada komplet obecno ci i jest aktywny na zaj ciach
db-Posiada wi kszo obecno ci na zaj ciach i jest aktywny na zaj ciach
dst-Posiada wymagan ilo obecno ci na zaj ciach.
ndst- Nie posiada wymaganej obecno ci i nie jest aktywny na zaj ciach.)
Prezentacje multimedialne (bdb-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
db-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
dst-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
nds-Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym, nie zna zasady, zna zasady organizacji imprez masowych)
Ocena pracy w trakcie zaj (bdb-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
db-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
dst-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
nds-Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym, nie zna zasady, zna zasady organizacji imprez masowych)

umiejętności:

Aktywno (bdb Posiada komplet obecno ci i jest aktywny na zaj ciach
db-Posiada wi kszo obecno ci na zaj ciach i jest aktywny na zaj ciach
dst-Posiada wymagan ilo obecno ci na zaj ciach.
ndst- Nie posiada wymaganej obecno ci i nie jest aktywny na zaj ciach.)
Prezentacje multimedialne (bdb-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
db-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
dst-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
nds-Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym, nie zna zasady, zna zasady organizacji imprez masowych)
Ocena pracy w trakcie zaj (bdb-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
db-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
dst-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
nds-Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym, nie zna zasady, zna zasady organizacji imprez masowych)

kompetencje społeczne:

db-Posiada komplet obecności i jest aktywny na zajęciach
 db-Posiada wymagane ilości obecności na zajęciach i jest aktywny na zajęciach
 dst-Posiada wymagane ilości obecności i nie jest aktywny na zajęciach.)
 Prezentacje multimedialne (bdb-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
 db-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
 dst-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
 nds-Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym, nie zna zasad, zna zasady organizacji imprez masowych)
 Ocena pracy w trakcie zajęć (bdb-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
 db-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
 dst-Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym zna zasady organizacji imprez masowych
 nds-Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym, nie zna zasad, zna zasady organizacji imprez masowych)

Warunki zaliczenia

obecność, aktywność, prezentacja multimedialna.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

<ol style="list-style-type: none"> Wybrane zagadnienia z zakresu ustawy bezpieczeństwa imprez masowych oraz zgromadzenia Identyfikacja zagrożeń związanych z Imprezami Masowymi Tryb uzyskiwania zezwolenia na prowadzenie imprezy masowej. Wymagania porządkowe oraz techniczne. Zasady funkcjonowania służby porządkowej, informacyjnej - zadania, uprawnienia. Służby medyczne, ppoż., - zadania, uprawnienia. Sporządzenie dokumentacji związanej z imprezą masową - regulamin, plan, wniosek Współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo Zajęcia podsumowujące. 	30
---	----

Literatura

Podstawowa

- 1. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych. (Dz.U.2019 poz2171)
- 2. Ustawa z dnia 24 lipca 2015r Prawo o zgromadzeniach (Dz.U 2019.poz.631)
- 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 sierpień 2011r w sprawie, wymogów jakie powinien spełniać kierownik do spraw bezpieczeństwa, służby porządkowe i służby informacyjne (Dz.U2017 poz.1347)
- 4. Rozporządzenie MSWiA z dnia 13 sierpnia 2009r w sprawie zakresu instrukcji postępowania w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia w miejscu i czasie imprezy masowej (Dz.U 2009 nr 135 poz 1113)
- 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 lutego 2012r w sprawie minimalnych wymagań dotyczących zabezpieczenia pod względem medycznym imprezy masowej (Dz.U 2012 poz.181)

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo pożarowe
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Szydłowski
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Podstawy bezpieczeństwa Państwa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony przeciwpożarowej w Polsce w oparciu o uregulowania formalno-prawne jak i praktyczne. Celem przedmiotu jest zapoznanie z organizacją KSRG, struktur zawodowej i ochotniczych straży pożarnych, organizacją służby oraz zasadami prowadzenia akcji ratowniczych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania	M1 (Kolokwium)	Kolokwium	BP_W14
2	Student potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować i nadzorować służby ochronne.	M2 (Dyskusja)	Dyskusja	BP_U13
3	Student umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M3 (Projekt)	Projekt	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Kolokwium (M1 - Ćwiczenia praktyczne (projekt)), Dyskusja (M2 - Ćwiczenia praktyczne (dyskusja)), Projekt (M3 - Ćwiczenia praktyczne)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium				
umiejętności: Dyskusja				
kompetencje społeczne: Projekt				
Warunki zaliczenia				
kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach, projekt.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>Pojęcie ochrony przeciwpożarowej.</p> <p>Organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.</p> <p>Organizacja i struktury grup dyspozycyjnych.</p> <p>Organizacja i struktury jednostek ochrony przeciwpożarowej (KG PSP, KW PSP, KP PSP oraz OSP)</p> <p>Zasady prowadzenia akcji ratowniczych w tym ewakuacji I stopnia przez straż pożarną.</p> <p>Organizacja służby w PSP oraz OSP.</p> <p>Procedury ratownicze.</p>				30
Literatura				
Podstawowa				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej - t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 869 z późn. zm.				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o państwowej straży pożarnej - tj. Dz. U. z 2021 poz. 1940 z późn. zm.				
Akt normatywny, Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego - tj. Dz.U. z 2021 poz. 1737				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym - tj. Dz.U. z 2022, poz. 261 z późn. zm.				
Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej. 2009				
Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne - zarys systemu. 2013				
Lidwa W. (red.), Zarządzanie kryzysowe 2015				
Maciejewski J., Grupy dyspozycyjne, analiza socjologiczna 2014				

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo społeczne					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Grzegorz Chrószcz					
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Sabina Musioł					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Pożądana znajomość wiedzy o państwie i prawie, wstęp do psychologii społecznej, politologii i socjologii. Pożądana znajomość systemu politycznego i prawnego RP oraz zdefiniowanie pojęcia państwa i prawa. Konieczna znajomość podstawowych zagadnień systemu politycznego i prawnego RP. na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych (stosunki międzynarodowe, administracja, prawo, zarządzanie, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia)

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu bezpieczeństwa społecznego, poznanie zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego państwa. Poznanie genezy polityki społecznej i współczesnych jej modeli. Poznanie źródeł prawa w obszarze bezpieczeństwa społecznego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych; ma wiedzę o strukturze społecznej i procesach społecznych; zna poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W23, BP_W05
2	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U03, BP_U06
3	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład problemowy)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K06, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne, Wykład problemowy				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza:</p> <p>Aktywno</p> <p>Prezentacje multimedialne</p> <p>umiejętności:</p> <p>Aktywno</p> <p>Prezentacje multimedialne</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>Aktywno</p> <p>Prezentacje multimedialne</p>				
Warunki zaliczenia				
Sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych możliwości ich zastosowania w życiu prywatnym i zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
<p>Istota, geneza, cel, zakres i zadania bezpieczeństwa społecznego. Realizacja polityki społecznej jako gwarancji bezpieczeństwa społecznego oraz jej modele i podstawy doktrynalne.</p> <p>2. Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych – przestępczość pospolita, patologie społeczne, bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, migracje zarobkowe.</p> <p>3. Wybrane problemy rozwoju społecznego: poziom rozwoju społecznego a poziom życia – metody badania i pomiaru;</p> <p>4. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego.</p> <p>5. System zabezpieczenia społecznego - cele, zakres i metody ubezpieczeń społecznych. Modele polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego. Reformowanie systemu zabezpieczenia społecznego.</p> <p>6. Ubezpieczenia społeczne: emerytalne i rentowe oraz chorobowe; zabezpieczenie społeczne na wypadek bezrobocia. Reforma systemu ubezpieczeń społecznych. Pozostałe świadczenia socjalne</p> <p>7. Podstawowe obszary problemowe polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna wobec problemu bezrobocia, kształcenia młodzieży i osób dorosłych;</p>				15

8. Polityka społeczna w krajach Unii Europejskiej. Procesy dostosowawcze polskiej polityki społecznej do standardów Unii Europejskiej	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
<p>1. Geneza, przedmiot i zakres polityki społecznej. Polityka społeczna a inne dyscypliny naukowe i dziedziny działalności. Podmioty instytucjonalne w polityce społecznej;</p> <p>2. Procesy demograficzne. Sytuacja i prognozy demograficzne w Polsce i w krajach UE. Potencjalne skutki ewolucji demograficznej. Kierunki przeciwdziałania skutkom zmian demograficznych.</p> <p>3. Zdrowie ludności i jego ochrona. Klasyfikacja chorób, ich struktura. System ochrony zdrowia w Polsce i proces jego reformowania;</p> <p>4. System świadczeń i zabezpieczeń społecznych – jak rozumieć współcześnie bezpieczeństwo socjalne: zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa;</p> <p>5. Rodzina i jej miejsce w polityce społecznej. Rodzina w świetle prawa, dokumentów międzynarodowych i innych wskazań. Gospodarstwa domowe: badania kondycji ekonomicznej gospodarstw domowych;</p> <p>6. Patologie społeczne, pojęcia, klasyfikacje, przyczyny, skala i konsekwencje. Polityka społeczna wobec patologii społecznych. Działania prewencyjne;</p> <p>7. Sprawność i skuteczność oświaty i polityki edukacyjnej w przygotowaniu na rynek pracy – kształcenie ustawiczne, oświata dorosłych.</p> <p>8. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego. perspektywy rozwoju systemów zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
J. Orczyk, Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Poznań 2008	
K. Głąbicka, Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001	
W. Anioł, Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski, Warszawa 2003	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo w sieci					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Sabina Musioł					
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	dr Sabina Musioł					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Brak.				
Cel przedmiotu				
Celem zajęć jest poznanie cyber zagrożeń współczesnego świata.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informatycznego.	M1 (Studium przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Aktywno , Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_W01, BP_W18, BP_W06
2	Student potrafi wykorzystać technologię informacyjną w celu zapewnieniu bezpieczeństwa.	M1 (Studium przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Aktywno , Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_U17
3	Student posiada kompetencje, potrzebne do zapewnienia bezpieczeństwa w sieci.	M1 (Studium przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Aktywno , Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_K04

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupach wymaga wspólnych wysiłków, współpracy i współdziałania.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Celem zadań praktycznych jest uszeregowanie wiedzy teoretycznej.), Studium przypadku (M1 - Studium przypadku jest metodą nauczania, która polega na analizowaniu opisów wybranych, konkretnych zdarzeń z dziedziny bezpieczeństwa w sieci.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

umiejętności:

Aktywno

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

kompetencje społeczne:

Aktywno

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach.

Ocena końcowa wynika z sumy punktów uzyskanych z ćwiczeń i prezentacji ustnej

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie conajmniej 55% pkt.

Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.

Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczą swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studentki, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowiąc będą podstawą do podniesienia oceny z przedmiotu.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

Historia internetu.

Bezpieczeństwo aplikacji użytkowych i usług.

Wirusy

Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego.

Upublicznianie informacji.

Cyberbezpieczeństwo jako wyzwanie dla współczesnego państwa i społeczeństwa.

Etyka użytkowania systemów informacyjnych.

Phishing.

Przyjmowanie fałszywej tożsamości.

30

Internetowy hejt i fake newsy. Sieciologizm.	30
Literatura	
Podstawowa	
E. Schetina, Bezpieczeństwo w sieci 2002	
J. Tanya, Alicja i Bob. Bezpieczeństwo aplikacji w praktyce 2021	
M. Bentkowski, G. Coldwind , A. Czyż, R.Janicki, J.Kamiński i inni, Bezpieczeństwo aplikacji webowych 2019	
Marek Badowski, Dorota Benduch , Internet rzeczy. Bezpieczeństwo w Smart City, C. H. Beck 2015	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	50	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	50	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Henryk Kretek, dr Jacek Pierzchała

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Posiadanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat polityki krajowej i międzynarodowej.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej. Przedstawione i omówione zostaną podstawowe instytucje i mechanizm decyzyjny konieczny do zrozumienia polityki bezpieczeństwa w skali Unii Europejskiej. Ponadto wskazane zostaną najważniejsze środki tej polityki, omówiony ich stan, jak i sposoby wykorzystania, zarówno w przestrzeni międzynarodowej, jak i supranarodowej. „Student pozna przepisy prawa Unii Europejskiej, pozna źródła zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego UE, pozna założenia polityki

<p>bezpieczeństwa wewnętrznego UE: genezy współpracy państw europejskich w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, pozna założenia, cele i zasady prowadzenia wspólnej polityki Unii Europejskiej w zakresie obronności i bezpieczeństwa, pozna założenia, genezę i realizację polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE, zwłaszcza współpracy państw europejskich w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, pozna płaszczyzny współpracy UE, zwłaszcza zwalczania nielegalnej emigracji, zwalczania handlu narkotykami, zwalczania handlu ludźmi, pozna instytucjonalne i prawne środki realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE, wspólnej polityki azylowej i współpracy odpowiednich struktur i służb, w zakresie założeń i praktycznej realizacji.</p>				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01
2	Rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W02
3	Potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01
4	Potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U02
5	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju zawodowego. Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M1 - Dyskusja na podstawie przygotowanych samodzielnie prezentacji;), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Wykonanie zadania na platformie internetowej, wykonanie "scenu" [zrzutu z ekranu] i przesłanie w formie dokumentu), Praca pisemna (M2 - Przygotowanie pracy pisemnej na zadany lub zaproponowany przez studenta temat. Umiejętność redagowania tekstu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Ocena za zgodno przygotowania i sformatowania pracy zgodnie z szablonem.)				
umiejętności:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Ocena za zgodno przygotowania i sformatowania pracy zgodnie z szablonem.)				
kompetencje społeczne:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Ocena za zgodno przygotowania i sformatowania pracy zgodnie z szablonem.)				
Warunki zaliczenia				
Kolokwium i praca pisemna.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
Ćwiczenia				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wykład				15
Literatura				

Podstawowa		
P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009		
Uzupełniająca		
K.P. Marczuk, Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2012		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ekonomia
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Juliusz Kieś
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Juliusz Kieś

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej. Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu

Cel przedmiotu

Poznanie metodologii ekonomii i teorii ekonomii. Zdobycie podstaw do ekonomicznego myślenia i racjonalnego działania, rozumienie i posługiwanie się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej, wykorzystanie teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz ocena racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych; poznanie głównych kategorii makroekonomicznych oraz zasad funkcjonowania i rozwoju współczesnej gospodarki rynkowej, wykorzystanie zdobytej wiedzy do analizowania zjawisk ekonomicznych, ich przyczyn i skutków, umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych i wskazywania sposobów ich korygowania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w ekonomii	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_W04
2	ma podstawową wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki, i potrafi wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_W01
3	umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_U01
4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium	BP_U05
5	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z analizy zjawisk ekonomicznych	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Dyskusja	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M1 - Analiza głównych nurtów teoretycznych ekonomii), Prezentacje multimedialne (M2 - Ocena prezentacji multimedialnej)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Student: posiada obszerną wiedzę na temat makroekonomii, zna terminologię, poprawnie posługuje się językiem specjalistycznym. Ma elementarną wiedzę dotyczącą struktur społecznych oraz wzajemnych relacji. Student potrafi przedstawić własne poglądy, tezy i wątpliwości)				
umiejętności: Kolokwium (Student: posiada obszerną wiedzę na temat makroekonomii, zna terminologię, poprawnie posługuje się językiem specjalistycznym. Ma elementarną wiedzę dotyczącą struktur społecznych oraz wzajemnych relacji. Student potrafi przedstawić własne poglądy, tezy i wątpliwości)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (Ocena zaangażowania studenta, umiejętność prowadzenia dyskusji na wybrany temat. Wymiana spostrzeżeń wynikających z obserwacji, przegląd literatury i interpretacji współczesnych zjawisk zachodzących w różnych typach organizacji)				
Warunki zaliczenia				
Wykłady i ćwiczenia (semestr II) - obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów - do ćwiczeń należy być przygotowanym z podanych wcześniej zagadnień - ocena aktywności studenta w czasie zajęć - uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych z wszystkich kolokwium z poszczególnych partii materiału				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Wykłady - Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii, ograniczoność zasobów. Racjonalność gospodarowania, pojęcie i klasyfikacja rynków, elementy rynku, elastyczność popytu i podaży, podstawy teorii wyboru konsumenta, teoria produkcji, przedsiębiorstwo: pojęcie i rodzaje, cele działalności przedsiębiorstwa, wzrost i rozwój gospodarczy, System pieniężny w gospodarce, polityka monetarna, rola państwa w gospodarce, polityka fiskalna, inflacja - przyczyny, rodzaje, skutki, rynek pracy. bezrobocie - przyczyny, rodzaje i skutki bezrobocia, cykl koniunkturalny - przyczyny i skutki				30
Forma zajęć: ćwiczenia				
Ćwiczenia - Potrzeby ludzkie. Proces gospodarowania, granica możliwości produkcyjnych, rachunek ekonomiczny, popyt i podaż, determinanty, równowaga rynkowa, elastyczność cenowa, mieszana, dochodowa, użyteczność, krzywa objętości, linia budżetu, analiza kosztów produkcji, koszty w okresie krótkim, koszty w okresie długim, równowaga przedsiębiorstwa: modele struktur rynku, podstawowe				30

czynniki wzrostu gospodarczego, kreacja pieniądza, budżet państwa, podatki, wydatki publiczne, stopa inflacji, sposoby zapobiegania i przewyższania inflacji, ujęcie zasobowe i strumieniowe, pomiar bezrobocia,	30
--	----

Literatura

Podstawowa

red. R. Milewski, , Elementarne zagadnienia ekonomii , , PWN, Warszawa 2012
--

red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii , PWN, Warszawa 2009

red. S. Marciniak, 2. Mikro- i makroekonomia. Podstawowe problemy , PWN, Warszawa 2009

Uzupełniająca

M. Nasiłowski, System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii , Key Text, , Warszawa 2010

Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus, Ekonomia, tom I i II , PWN, Warszawa 2008
--

Sposób określenia liczby punktów ECTS
--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	60
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100

Liczba punktów ECTS

łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4
---	----------

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Etyka Zawodowa pracowników służb publicznych
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister inżynier Tomasz Pielczyk
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Tomasz Pielczyk

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Cel przedmiotu

Student pozna genezę i formy oraz status prawny kodeksów etyki zawodowej w obszarach administracji, obronności i bezpieczeństwa narodowego, pozna podstawowe kategorie norm i problemów etyki oraz moralności, pozna wzajemne relacje pomiędzy moralnością, etyką, a prawem oraz miejsce norm moralnych i etycznych w prawie, pozna pojęcie zawodu zaufania publicznego i etyki zawodowej oraz ich miejsce w systemie deontologii zawodowej, a także ogólne zasady etyki zawodowej i relacji, jakie zachodzą pomiędzy etyką i etyką zawodową.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie moralności, etyki i etyki zawodowej.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Test	BP_W06
2	Ma podstawową wiedzę na temat zawodu zaufania społecznego.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Test	BP_W06
3	Ma podstawową wiedzę na temat kodeksów etyki poszczególnych służb mundurowych w Polsce.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Test	BP_W06
4	Umiejętność dostrzegania przejawów zachowań etycznych.	M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U05
5	Umiejętność samodzielnego analizowania problemów etyki oraz moralności, a także umiejscowienia ich w systemie filozoficznym.	M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U05
6	Nabycie umiejętności samodzielnego i logicznego wyciągania wniosków i formułowania sądów na podstawie analizy materiału badawczego.	M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U05
7	Postępowanie zgodne z podstawowymi zasadami etyki w życiu publicznym oraz etyką zawodową.	M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K05
8	Zdolność prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania etycznych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje multimedialna zgodna z tematyką zajęć. Studenci przedstawiają prezentacje zgodnie z zadanym tematem.), Wykład konwersatoryjny (M1 - Treści przekazywane są przez prowadzącego zgodnie z tematyką zajęć oraz z aktywnym udziałem studentów.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas wykładów konwersatoryjnych ii wicze .)				
Test (Test z zakresu przedmiotu.)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas wykładów konwersatoryjnych ii wicze .)				
Prezentacje multimedialne (Student przedstawia na forum grupy prezentacj na zadany temat.)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas wykładów konwersatoryjnych ii wicze .)				
Prezentacje multimedialne (Student przedstawia na forum grupy prezentacj na zadany temat.)				
Warunki zaliczenia				
Pozytywna ocena z testu sprawdzającego, prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas wykładów i ćwiczeń. Po uwagę brana będzie również obecność na zajęciach - studenci posiadający IOS wg, odrębnych ustaleń.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
Podstawowa tematyka zajęć (wspólna tematyka wykładów i ćwiczeń): każdy blok przeznaczony jest na 1 godz. wykładów i 1 godz. ćwiczeń. 1. Moralność - definicja 2. Etyka, etos - definicje 3. Etyka zawodowa - definicje 4. Współczesny podział etyki 5. Profile etyki zawodowej				15

<ol style="list-style-type: none"> 6. Podstawowe kategorie etyczne 7. Rozwój moralny człowieka wg. Kohlberga 8. Rodzaje norm moralnych. 9. Podstawowe zasady etyczne 10. Podstawowe zasady etyki zawodowej 11. Człowieczeństwo 12. Deontologia 13. Dylemat, źródła dylematu 14. Dwanaście głównych kierunków (doktryn) etycznych 15. Absolutyzm moralny, relatywizm etyczny 16. Wybrane pożądane cechy pracowników administracji publicznej (wg Boguckiej i Pietrzykowskiego) 17. Klasyfikacja kryteriów legalności i etyczności działania pracowników administracji publicznej 18. Wartości, które oddziałują na zachowanie urzędników 19. Modele promowania zachowań etycznych 20. Poziomy infrastruktury etycznej w służbie cywilnej 21. Katalog zasad służby cywilnej Zarządzenie nr 70 Prezesa Rady Ministrów z dnia 06 października 2011r w sprawie wytycznych w zakresie przestrzegania zasad służby cywilnej oraz w sprawie zasad etyki korpusu służby cywilnej 22. Konflikt motywacyjny, konflikt moralny, sankcje moralne, sumienie 23. Etyka zawodowa - definicja 24. Czynniki decydujące o zasadach etyki zawodowej 25. Wybrane kodeksy etyczne w służbach mundurowych (Policja, ABW, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Zakład Karny, Wojsko Polskie, SOP i inne). 	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
<p>Podstawowa tematyka zajęć (wspólna tematyka wykładów i ćwiczeń): każdy blok przeznaczony jest na 1 godz. wykładów i 1 godz. ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moralność - definicja 2. Etyka, etos - definicje 3. Etyka zawodowa - definicje 4. Współczesny podział etyki 5. Profile etyki zawodowej 6. Podstawowe kategorie etyczne 7. Rozwój moralny człowieka wg. Kohlberga 8. Rodzaje norm moralnych. 9. Podstawowe zasady etyczne 10. Podstawowe zasady etyki zawodowej 11. Człowieczeństwo 12. Deontologia 13. Dylemat, źródła dylematu 14. Dwanaście głównych kierunków (doktryn) etycznych 15. Absolutyzm moralny, relatywizm etyczny 16. Wybrane pożądane cechy pracowników administracji publicznej (wg Boguckiej i Pietrzykowskiego) 17. Klasyfikacja kryteriów legalności i etyczności działania pracowników administracji publicznej 18. Wartości, które oddziałują na zachowanie urzędników 19. Modele promowania zachowań etycznych 20. Poziomy infrastruktury etycznej w służbie cywilnej 21. Katalog zasad służby cywilnej Zarządzenie nr 70 Prezesa Rady Ministrów z dnia 06 października 2011r w sprawie wytycznych w zakresie przestrzegania zasad służby cywilnej oraz w sprawie zasad etyki korpusu służby cywilnej 22. Konflikt motywacyjny, konflikt moralny, sankcje moralne, sumienie 23. Etyka zawodowa - definicja 24. Czynniki decydujące o zasadach etyki zawodowej 	15

25. Wybrane kodeksy etyczne w służbach mundurowych (Policja, ABW, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Zakład Karny, Wojsko Polskie, SOP i inne)	15
---	----

Literatura

Podstawowa

H. Izdebski, P. Skuczyńska, Etyka prawnicza - stanowiska i perspektywy, Warszawa 2008
--

I. Bogucka, T. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Warszawa 2012
--

J. Czaputowicz, Etyka w służbie publicznej, Warszawa 2012
--

M. Kulesza, M. Niziołek, Etyka służby publicznej, Warszawa 2010
--

P. Józwiak, K. Opaliński, Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, Piła 2013

Uzupełniająca

D. Probuska, Etyka wobec sytuacji granicznych, Kraków 2007

J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Bielsko-Biała 2009
--

J. Kowalczyk, Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją, Warszawa 2009
--

M. Pieniążek, Etyka sytuacyjna prawnika, Warszawa 2008

M. Środa, Etyka dla myślących, Warszawa 2010

Sposób określenia liczby punktów ECTS
--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2
---	----------

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Filozofia i kultura polityki polskiej i europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Zbigniew Wieczorek
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Zbigniew Wieczorek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
filozofia z elementami logiki
Cel przedmiotu
Poznanie historycznie zmiennego ugruntowania polityki zarówno polskiej jak i europejskiej na odmiennych nurtach filozoficznych i kulturowych, poczynając od mocnego osadzenia polityki w aksjologii, poprzez zanegowanie tego paradygmatu przez filozofię racjonalistyczną. Zrozumienie fenomenów takich jak relatywizm, desakralizacja, indywidualizm, ideologia, marksizm. Poznanie głównych kategorii filozofii politycznej klasycznej i współczesnej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada podstawową wiedzę interdyscyplinarną dotyczącą bezpieczeństwa państwa, zna i rozumie normy etyczne jako fundamenty życia społecznego	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W06, BP_W02
2	potrafi zestawiać ogólne normy etyczne z realnymi aspektami funkcjonowania państwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01, BP_U02, BP_U05
3	rozpoznaje zakres swojej wiedzy i konieczność dokończenia, potrafi uczestniczyć w projektach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K06, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M2 - Analiza wybranych aspektów doktryn politycznych na przykładach), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład konwencjonalny)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemna praca z wybranych zagadnień z przedmiotu)				
umiejętności: Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemna praca z wybranych zagadnień z przedmiotu)				
kompetencje społeczne: Pisemna praca zaliczeniowa (Pisemna praca z wybranych zagadnień z przedmiotu)				
Warunki zaliczenia				
opanowanie wiedzy z przedmiotu, udział w dyskusjach, pisemna praca zaliczeniowa				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksjologiczne podstawy polityki: Platon 2. Aksjologiczne podstawy polityki: Arystoteles 3. Rozpad klasycznego ujmowania sfery polityki w filozofii: Machiavelli 4. Rozpad klasycznego ujmowania sfery polityki w filozofii: Hobbes 5. Desakralizacja europejskiego projektu politycznego - filozofia oświecenia 6. Ideologizacja sfery politycznej, anarchizm, marksizm, nacjonalizm 7. Współczesne koncepcje ładu politycznego - liberalizm, kapitalizm i ich krytycy 8. Przegląd polskiej współczesnej filozofii politycznej, Ziemiękiewicz, Legutko, Kuroń. 				30
Literatura				
Podstawowa				
Bogdan Szlachta, redakcja Dorota Pietrzyk-Reeves, Współczesna filozofia polityki. Wybór tekstów źródłowych, Kraków 2003., Kraków 2023				
Gray John, Liberalizm, Kraków 1994				
Korab-Karpowicz Julian W, Historia filozofii politycznej. Od Tukidydesa do Locke'a., Kęty 2010				
Tukidydes, Wojna peloponeska, z ks. II Mowa Peryklesa nad grobem ateńczyków (o demokracji)				
Uzupełniająca				
Andrzej Walicki, Marksizm i skok do królestwa wolności. Dzieje komunistycznej utopii., Warszawa 1996				
Kuroń Jacek, Wiara i wina, Warszawa 1991				

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Filozofia z elementami logiki
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	5
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Zbigniew Wieczorek
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Zbigniew Wieczorek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Elementarna wiedza z dziedziny matematyki (teoria zbiorów).
Podstawowa wiedza humanistyczna wyniesiona ze szkoły średniej.

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wdrożenie studentów w podstawowe zagadnienia filozofii europejskiej, z uwzględnieniem filozofii społecznej i antropologii filozoficznej. Celem jest wdrożenie studentów w podstawowe elementy kultury logicznej w tym między innymi: poprawne definiowanie pojęć, dokonywanie podziału logicznego, analiza wnioskowań, znajomość trybów wnioskowania. Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w zasady racjonalnej dyskusji. Celem dodatkowym jest ukazanie różnorodności i głębi zachodniej myśli etycznej, jak również rozwijanie refleksji o filozoficznych i etycznych fundamentach państwa prawa.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna podstawy antropologii filozoficznej oraz podstawowe pytania filozoficzne. Posiada wiedzę na temat głównych nurtów filozofii europejskiej, potrafi wymienić i rozróżnić pojęcia ontologii, antropologii i etyki. Zna filozoficzne podłoże antropologii i teorii państwa oraz ich związek. Rozumie relację kształtowania postawy godnej człowieka z koncepcją dobra, piękna i prawdy z perspektywy różnorodnych tradycji filozoficznych (filozofia grecka, chrześcijańska, nowożytna, współczesna).	M2 (Wykład konwencjonalny), M1 (Dyskusja)	Egzamin pisemny	BP_W01, BP_W06
2	Student ma wiedzę z podstaw logiki oraz zna zasady racjonalnej dyskusji.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wykład konwencjonalny), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Aktywno , Egzamin pisemny	BP_W18, BP_W07
3	Wykorzystuje znajomość nurtów filozoficznych do analizy tematyki bezpieczeństwa państwa, relacji między jednostką a państwem, odpowiedzialności struktur państwowych i odpowiedzialności indywidualnej. W oparciu o wiedzę z dziedziny filozofii student jest w stanie dokonać samooceny w relacji do zasad etyki i bezpieczeństwa państwa.	M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Aktywno	BP_U01, BP_U05
4	Posiada umiejętność spójnego, logicznego, merytorycznego myślenia i wypowiedzi w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień bezpieczeństwa państwa.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Wykład konwencjonalny), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Aktywno	BP_U17, BP_U21
5	Korzystając z prac filozofów, opracowań, uzupełnia wiedzę zdobytą na ćwiczeniach i wykładach i rozwija refleksję w kierunku samodoskonalenia etycznego. W oparciu o wskazaną literaturę, własne przemyślenia i dyskusję podejmuje próbę odpowiedzi na pytania o podstawowe ludzkie wartości, dobro etyczne, ideę moralną państwa i aksjologicznych podstaw państwa prawa.	M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zaj	BP_K03, BP_K05
6	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz odbierane treści.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Analiza przypadku)	Kolokwium	BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M3 - Analiza wybranych zagadnień z przedmiotu w powiązaniu z tematyką bezpieczeństwa państwa.), Dyskusja (M1 - Inicjowanie i koordynacja merytorycznej dyskusji o treściach przedmiotu.), Praca w grupach zadaniowych (M4 - Rozwiązywanie zadań w zespołach.), Wykład konwencjonalny (M2 - Wykład prezentujący treści przedmiotu)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (Ocena stopnia zaangażowania i merytoryczności studenta w rozwiązywanie zadań podczas wicze z przedmiotu.)

Egzamin pisemny (Student posiada wiedzę oraz rozwiązuje zadania z całego spektrum treści przedmiotu.)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Obserwacja umiejętności studenta do radzenia sobie z przedstawionymi tematami filozoficznymi oraz zadaniami i łamiągówkami logicznymi.)

umiejętności:

Aktywno (Ocena stopnia zaangażowania i merytoryczności studenta w rozwiązywanie zadań podczas wicze z przedmiotu.)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Obserwacja umiejętności studenta do radzenia sobie z przedstawionymi tematami filozoficznymi oraz zadaniami i łamiągówkami logicznymi.)

kompetencje społeczne:

Kolokwium (Kolokwium sprawdzające wybrane zakresy treści przedmiotu.)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Obserwacja umiejętności studenta do radzenia sobie z przedstawionymi tematami filozoficznymi oraz zadaniami i łamiągówkami logicznymi.)

Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest odpowiednio: frekwencja, odpowiednia aktywność oraz wiedza z przedmiotu oceniana z użyciem kryteriów ilościowych.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Filozofia: Co to jest filozofia? Filozofia wobec religii i nauki. Źródło filozoficznych pytań. Przypadek Buddy. Podział dyscyplin filozoficznych. Istota pytań ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych. Paradygmat filozofii - Platon metafora jaskini - krytyka poznania. Filozoficzny etos na przykładzie Sokratesa. Kontynuacja sokratejskiej rewolucji moralnej - stoicyzm, Epikur. Wprowadzenie do filozofii chrześcijańskiej. Filozofia Boga. Problem teodycei. Antropologia biblijna, Kohelet, Hiob. Racjonalizm Kartezjusza. antyracjonalizm Pascala. Przewrót w filozofii Kanta. Podstawy etyki autonomicznej. Współczesne poszukiwania: Filozofia podmiotu - przypadek egzystencjalizmu. Filozofia z perspektywy psychiatrii - Kępiński.	30
Logika: Czym zajmuje się logika? Miejsce logiki w naukach filozoficznych. Teoria pojęcia. Konotacja a denotacja. Desygnat i zakres pojęcia. Typologizacja pojęć ze względu na ilość desygnatów. Relacje między pojęciami. Ogólne zasady definiowania pojęć. Typy definicji. Definicja sprawozdawcza i projektująca. Definicja klasyczna. Podział logiczny. Podstawy rachunku logicznego. Język symboliczny a realny. Pojęcie tautologii. Podstawowe prawa klasycznego rachunku zdań (KRZ). Elementarne pojęcia klasycznego węższego rachunku predykatów (KWRP). KWRP a KRZ - podobieństwa i różnice. Rola KWRP w naukach humanistycznych. Rodzaje rozumowań, dedukcja, redukcja, indukcja. Rodzaje dedukcji, teoria sylogizmu. Kanony indukcji. Błędy w rozumowaniach dedukcyjnych i indukcyjnych. Zasady racjonalnej dyskusji.	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Filozofia: Poszukiwania filozoficzne studentów - dyskusja. Wewnętrzna logika filozoficznego dyskursu na przykładzie Buddy. Analiza tekstu przypisywanego Buddzie. Analiza fragmentów Obrony Sokratesa Platona i Listów o śmierci Epikura. Metafora Jaskini Platona. Misja filozofa, filozof wobec grozy śmierci. Antropologia biblijna. Analiza fragmentów Księgi Eklezjasty. Filozofia Boga - analiza fragmentu Wyznań św. Augustyna. Analiza fragmentów Rozprawy o metodzie Kartezjusza. Sceptycyzm Pascala. Fragmenty Myśli Pascala. Pojęcie imperatywu kategorycznego i innych kategorii etyki racjonalnej.	30
Logika: Konotacja a denotacja. Desygnat i zakres pojęcia. Pojęcie puste, indywidualne i ogólne. Relacje między pojęciami. Ogólne zasady definiowania pojęć. Różne typy definicji. Definicja klasyczna. Podział logiczny i jego znaczenie w metodologii. Podstawy rachunku logicznego. Język symboliczny a realny. Pojęcie wynikania i tautologii. Wartościowanie w KRZ. KWRP a KRZ - podobieństwa i różnice. Język KWRP. Rola KWRP w naukach humanistycznych. Rodzaje rozumowań, dedukcja, redukcja, indukcja. Rodzaje dedukcji, teoria sylogizmu. Rodzaje indukcji. Spór o prawomocność indukcji. Błędy w rozumowaniach dedukcyjnych i indukcyjnych.	
Literatura	
Podstawowa	
Ajdukiewicz K, Logika pragmatyczna, Warszawa 1974	
E. Martens, H. Schnadelbach, Filozofia - podstawowe pytan, Warszawa 1996	
Hołowko T., Kultura logiczna w przykładach, PWN, Warszawa 2006	
K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty-Warszawa 2003	
L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak, Kraków 2004 - L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Kraków 2004	
Platon, Obrona Sokratesa	

W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t I-III, PWN, Warszawa
Ziemiński Z, Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1996
Uzupełniająca
Dostojewski F., Bracia Karamazow
Kisielewicz A., Logika i argumentacje, PWN, Warszawa 2017
Pascal B., Myśli
Smullyan R, Zagadki sheherezady i inne zdumiewające łamigłówki dawne i współczesne, Warszawa 2004
św. Augustyn, Wyznania

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	65	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Geografia
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Piotr Olender

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;

Cel przedmiotu

Założone cele kształcenia:

- poznanie zjawisk społeczno-gospodarczych w kraju i na świecie;
- poznanie dynamiki zmian i współzależności na mapie polityczno-gospodarczej współczesnego świata; [w]
- ukształtowanie umiejętności powiązania obszaru geograficznego i procesów politycznych; [u]
- chęć ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego,
- zrozumienie wpływu uwarunkowań przestrzennych na działalność poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych; [k]

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M1 (Zadanie (wiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Obserwacja)	Kolokwium	BP_W01, BP_W07
2	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M1 (Zadanie (wiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Obserwacja)	Obserwacja	BP_U10
3	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	M1 (Zadanie (wiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Obserwacja)	Ocena pracy w trakcie zaj	BP_K07
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Obserwacja (M3 - Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń), Wykład konwersatoryjny (M2 - Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w omawiany temat), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - Prezentacja przygotowywana w zespołach dwu i kilkusobowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Pisemne i ustne formy kontroli na-bywania wiedzy)				
umiejętności: Obserwacja (Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych wicze)				
kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów)				
Warunki zaliczenia				
potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
<p>1. Przedmiot geografii i jej znaczenie w naukach społecznych i ekonomicznych. Metodologiczne problemy geografii społecznej, politycznej i gospodarczej – podział geografii na dyscypliny cząstkowe i zakres ich badań. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna. Specyficzne działy geografii ogólnej.</p> <p>2. Struktura nauk i miejsce geografii wśród nauk przyrodniczych i społecznych. Przedmiot i podmiot geografii. Geografia jako nauka o środowisku geograficznym. Zależności pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego. Elementy wiedzy geograficznej o planecie oraz o systemie ziemi.</p> <p>3. Nieswoiste (przyrodnicze i antropogeniczne) oraz swoiste (społeczne) elementy geografii. Specyficzne cechy geografii – dualność przyrodniczo-humanistyczna i społeczna oraz kompleksowość i przestrzenność ujęcia (skala globalna, regionalna i lokalna zjawisk).</p> <p>4. Główne kierunki badawcze geografii gospodarczej. Zastosowanie geografii gospodarczej w procesie planowania przestrzennego i gospodarczego. Przestrzeń gospodarcza i jej struktura. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. kierunki przemian współczesnej przestrzeni gospodarczej. Globalizacja i glokalizacja.</p>				15

<p>5. Zasoby surowcowe gospodarki światowej. Podstawowe cechy surowców – surowce odnawialne i nieodnawialne. Główne obszary występowania i zużycia surowców naturalnych. Tendencje zmian w strukturze zużycia surowców naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych.</p> <p>6. Użytkowanie ziemi. Główne typy użytkowania ziemi w świecie – zróżnicowanie strukturalne użytkowania terenów w różnych częściach świata. Tendencje zmian w strukturze użytkowania terenów.</p> <p>7. Ludność świata i osadnictwo. Rozmieszczenie ludności w skali światowej. Układ osadniczy i jego struktura. Infrastruktura i jej układ przestrzenny. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Rewolucja demograficzna, jej przyczyny i skutki; mechanizm rewolucji demograficznej. Prognozy ludnościowe Polski i świata. Problemy wyżywienia ludności.</p> <p>8. Podstawy nauki o rozwoju zrównoważonym. Zarządzanie środowiskowe i przestrzenne. Antropogeniczne przeobrażenia środowiska przyrodniczego.</p> <p>9. Przestrzeń gospodarcza Polski. Procesy regionalnego rozwoju gospodarczego (na przykładzie wybranych regionów) i restrukturyzacji ekonomicznej.</p> <p>10. Rozwój geografii politycznej na świecie i w Polsce. Polityka a geografia. Geopolityka. Wybrane teorie geopolityczne. Kształtowanie się i zmiany na politycznej mapie świata.</p> <p>11. Separatyzmy. Konflikty na pograniczach.</p> <p>12. Migracje – emigracje a imigracje – przyczyny, przebieg, skutki i prognozy.</p> <p>13. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Problem wyżywienia ludności. Prognozy ludnościowe Polski i świata – przyczyny i skutki.</p> <p>14. Kolonializm, dekolonizacja a neokolonializm.</p> <p>15. Kryzys klimatyczny w aspekcie polityk energetycznych i gospodarczych.</p>	15
--	----

Forma zajęć: ćwiczenia

<p>1. Przedmiot geografii i jej znaczenie w naukach społecznych i ekonomicznych. Metodologiczne problemy geografii społecznej, politycznej i gospodarczej – podział geografii na dyscypliny cząstkowe i zakres ich badań. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna. Specyficzne działy geografii ogólnej.</p> <p>2. Struktura nauk i miejsce geografii wśród nauk przyrodniczych i społecznych. Przedmiot i podmiot geografii. Geografia jako nauka o środowisku geograficznym. Zależności pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego. Elementy wiedzy geograficznej o planecie oraz o systemie ziemi.</p> <p>3. Nieswoiste (przyrodnicze i antropogeniczne) oraz swoiste (społeczne) elementy geografii. Specyficzne cechy geo-grafii – dualność przyrodniczo-humanistyczna i społeczna oraz kompleksowość i przestrzenność ujęcia (skala globalna, regionalna i lokalna zjawisk).</p> <p>4. Główne kierunki badawcze geografii gospodarczej. Zastosowanie geografii gospodarczej w procesie planowania przestrzennego i gospodarczego. Przestrzeń gospodarcza i jej struktura. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. kierunki przemian współczesnej przestrzeni gospodarczej. Globalizacja i glokalizacja.</p> <p>5. Zasoby surowcowe gospodarki światowej. Podstawowe cechy surowców – surowce odnawialne i nieodnawialne. Główne obszary występowania i zużycia surowców naturalnych. Tendencje zmian w strukturze zużycia surowców naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych.</p> <p>6. Użytkowanie ziemi. Główne typy użytkowania ziemi w świecie – zróżnicowanie strukturalne użytkowania terenów w różnych częściach świata. Tendencje zmian w strukturze użytkowania terenów.</p> <p>7. Ludność świata i osadnictwo. Rozmieszczenie ludności w skali światowej. Układ osadniczy i jego struktura. Infrastruktura i jej układ przestrzenny. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Rewolucja demograficzna, jej przyczyny i skutki; mechanizm rewolucji demograficznej. Prognozy ludnościowe Polski i świata. Problemy wyżywienia ludności.</p> <p>8. Podstawy nauki o rozwoju zrównoważonym. Zarządzanie środowiskowe i przestrzenne. Antropogeniczne przeobrażenia środowiska przyrodniczego.</p> <p>9. Przestrzeń gospodarcza Polski. Procesy regionalnego rozwoju gospodarczego (na przykładzie wybranych regionów) i restrukturyzacji ekonomicznej.</p> <p>10. Rozwój geografii politycznej na świecie i w Polsce. Polityka a geografia. Geopolityka. Wybrane teorie geopolityczne. Kształtowanie się i zmiany na politycznej mapie świata.</p>	15
---	----

11. Separatyzmy. Konflikty na pograniczach.	15
12. Migracje - emigracje a imigracje - przyczyny, przebieg, skutki i prognozy.	
13. Procesy demograficzne - rozwój ludności, przemiany jej struktury. Problem wyżywienia ludności. Prognozy ludnościowe Polski i świata - przyczyny i skutki.	
14. Kolonializm, dekolonizacja a neokolonializm.	
15. Kryzys klimatyczny w aspekcie polityk energetycznych i gospodarczych.	

Literatura

Podstawowa

M. Baczwarow, A. Suliborski, , Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, , PWN, Warszawa 2003

S. Otok, , Geografia polityczna, Geopolityka-Ekopolityka-Globalistyka, , PWN, Warszawa 2009

Uzupełniająca

H. A. Kretek, (red.), Zrównoważony rozwój - Sustainable development, PWSZ w Raciborzu , Racibórz 2018

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2
---	----------

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Globalizacja cywilizacji współczesnej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa.
Cel przedmiotu
poznanie pojęcia, przyczyn, historii, przejawów i cech globalizacji [w]; poznanie uwarunkowań przemian zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze filozoficznym, kulturowym, ekonomicznym, prawnym, historycznym, religijnym, politycznym i społecznym [w]; nabycie umiejętności prawidłowego oceniania wydarzeń gospodarczych i politycznych [u]; nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu globalizacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [u]; dostrzeganie pozytywnych i negatywnych stron zjawiska globalizacji [k]; uświadomienie niepełności zakresu aktualnej wiedzy na temat globalizacji [k];

zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy na temat globalizacji przez całe życie [k].

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_W01
2	zna normy regulujące funkcjonowanie gospodarki światowej i regionalnej, ma wiedzę o bezpieczeństwie ekonomicznym finansowych wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_W23
3	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego;	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U03
4	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U10
5	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	M2 (Analiza przypadku), M1 (Wykład konwencjonalny)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K04

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M2 - Analiza zagadnień ogólnych poprzez pouczające przypadki szczegółowe), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący treści przedmiotu)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium (kolokwium z tre ci przedmiotu)

umiejętności:

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena kreatywno ci uczestnika zaj poprzez sposób analizy przypadku i stosowania umiej tno ci praktycznych)

kompetencje społeczne:

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena kreatywno ci uczestnika zaj poprzez sposób analizy przypadku i stosowania umiej tno ci praktycznych)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, odpowiednia aktywność, zaliczenie kolokwium końcowego z przedmiotu.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Pojęcie i istota globalizacji. Przesłanki globalizacji. Przejawy i cechy globalizacji. Globalizm a regionalizm i lokalizm. Globalizm.
2. Pojęcie kultury i cywilizacji – definicje pojęć. Koncepcje kultury i cywilizacji w stosunkach międzynarodowych. Koncepcje czasoprzestrzeni kulturowej. Globalizacja kultury i cywilizacji. Kulturowa ścieżka globalizacji. Globalizacja kultury masowej.
3. Kultura jako przedmiot współpracy międzynarodowej i wpływów międzynarodowych. Wpływ kultury na rozwój społeczno – ekonomiczny i polityczny państw, regionów i świata. Wpływ kultury na dezintegrację społeczną. Kulturowe kryteria polityki globalnej. Oddziaływanie idei i ideologii na stosunki międzynarodowe. Koncepcje konfliktów cywilizacyjno – kulturowych.
4. Adaptacja społeczeństw i państw do odmiennych bodźców kulturowych. Typy adaptacji

30

społeczeństw i państw do różnorodnych wzorców kulturowych. Społeczne reakcje na odmienność wzorców kulturowych.	30
5. Komunikacja międzykulturowa w warunkach globalizacji – zjawisko międzyregionalnej i międzynarodowej dyfuzji kulturowej. Bariery w globalnej komunikacji międzykulturowej.	
6. Wartości w polityce międzynarodowej. Typy i funkcje wartości międzynarodowych. Wartości uniwersalne a relatywizm wartości. Znaczenie czynnika etycznego w stosunkach międzynarodowych i w zglobalizowanym świecie.	
7. Idea jako przedmiot stosunków międzynarodowych i ponadnarodowych. Międzynarodowy marketing idei – definicje marketingu idei, specyfika marketingu idei. Historyczna zmienność i nośność idei, twórcy idei. Urynkowanie idei w świecie współczesnym.	
8. Globalizacja gospodarki światowej. Struktura podmiotów gospodarki światowej – państwa, organizacje międzynarodowe, koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe. Zjawiska i procesy integracji w światowej gospodarce. Cele integracji ekonomicznej. Integracja a globalizacja.	

Literatura

Podstawowa

E. Wnuk-Lipiński, Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków 2004

J. E. Stiglitz, Globalizacja, Warszawa 2007

Z. Borcuch, Globalny system pieniężny, Warszawa 2009

Z. Bauman, Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2006

Uzupełniająca

A. Giddens, Europa w epoce globalnej, Warszawa 2009

F. Fukuyama, Koniec historii, Poznań 1996

N. Klein, Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne, Warszawa 2009

S. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 1997

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Historia społeczno-polityczna Polski					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordynator:	Dariusz Chojecki					
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wymagana znajomość historii z zakresu szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Poznanie kluczowych zagadnień rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego Polski, Nabycie umiejętności interpretacji dziejów Polski, Zrozumienie istoty wiedzy historycznej dla trwałości i znaczenia państwa

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	student nabywa wiedzę dotyczącą dziejów Polski	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja	BP_W01
2	student potrafi interpretować i oceniać działania władz państwa polskiego	M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja	BP_U02
3	student potrafi działać w grupie w celu osiągnięcia założonego efektu	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - student bierze czynny udział w dyskusji na zadany temat), Prezentacje multimedialne (M1 - student potrafi wykorzystać sprzęt multimedialny celem zaprezentowania tematu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Praca w grupach zadaniowych (Ocena wykonanej i przedstawionej prezentacji)				
Obserwacja (Obserwacja studenta podczas pracy)				
umiejętności:				
Praca w grupach zadaniowych (Ocena wykonanej i przedstawionej prezentacji)				
Obserwacja (Obserwacja studenta podczas pracy)				
kompetencje społeczne:				
Praca w grupach zadaniowych (Ocena wykonanej i przedstawionej prezentacji)				
Obserwacja (Obserwacja studenta podczas pracy)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, przygotowanie do ćwiczeń, ocena aktywności studenta				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
<p>-Miejsce Polski w Europie. Zmiany granic na przestrzeni dziejów.</p> <p>-Powstanie państwa polskiego.</p> <p>-Źródła sukcesów w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz budowy potęgi Polski Piastów.</p> <p>-Przywileje szlacheckie. Kształtowanie polskiego parlamentaryzmu.</p> <p>-Polska Jagiellonów w Unii z Litwą - zewnętrzne wewnętrzne uwarunkowania budowy siły państwa. Polska jako państwo wielonarodowe.</p> <p>-Rzeczpospolita w okresie monarchii elekcyjnej.</p> <p>-Zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny upadku I Rzeczypospolitej.</p> <p>-Programy walki o polskość i niepodległość w okresie zaborów. Próby odzyskania niepodległości w powstaniach narodowych.</p> <p>-Sprawa polska w czasie I wojny światowej i wskrzeszenie Rzeczypospolitej. Źródła zwycięstwa w wojnie 1918-1920.</p> <p>-Międzynarodowa pozycja II RP, stosunki z sąsiadami. Przyczyny klęski Polski w 1939 roku. Wkład Polski w zwycięstwo nad Niemcami w II wojnie światowej.</p> <p>-Funkcjonowanie Polski jako państwa niesuwerennego w Układzie Warszawskim.</p> <p>-Odzyskanie suwerenności państwowej Polski w 1989 r.</p> <p>-Polska w Unii Europejskiej i NATO.</p>				30
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>-Miejsce Polski w Europie. Zmiany granic na przestrzeni dziejów.</p> <p>-Powstanie państwa polskiego.</p>				30

<ul style="list-style-type: none"> -Źródła sukcesów w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz budowy potęgi Polski Piastów. -Przywileje szlacheckie. Kształtowanie polskiego parlamentaryzmu. -Polska Jagiellonów w Unii z Litwą - zewnętrzne wewnętrzne uwarunkowania budowy siły państwa. Polska jako państwo wielonarodowe. -Rzeczpospolita w okresie monarchii elekcyjnej. -Zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny upadku I Rzeczypospolitej. -Programy walki o polskość i niepodległość w okresie zaborów. Próby odzyskania niepodległości w powstaniach narodowych. -Sprawa polska w czasie I wojny światowej i wskrzeszenie Rzeczypospolitej. Źródła zwycięstwa w wojnie 1918-1920. -Międzynarodowa pozycja II RP, stosunki z sąsiadami. Przyczyny klęski Polski w 1939 roku. Wkład Polski w zwycięstwo nad Niemcami w II wojnie światowej. -Funkcjonowanie Polski jako państwa niesuwerennego w Układzie Warszawskim. -Odzyskanie suwerenności państwowej Polski w 1989 r. -Polska w Unii Europejskiej i NATO. 	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Davies N., Boże igrzysko. Historia Polski, Znak 1991

Uzupełniająca

Janicka D., Historia społeczna i polityczna Europy, Toruń 2007

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Historia stosunków międzynarodowych					
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Piotr Olender					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Piotr Olender					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Przewidziana w programie szkoły średniej wiedza o państwie i prawie oraz o historia społeczno politycznej powszechnej i Polski.
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z terminologią i podstawowymi zagadnieniami związanymi historią dyplomacji.,Omówienie wzajemnych relacji i ich uwarunkowań pomiędzy poszczególnymi państwami w kolejnych epokach, ze szczególnym uwzględnieniem państwa polskiego.,Przedstawienie stosunków dyplomatycznych w czasach zimnej wojny. Zaprezentowanie okoliczności zmian jakie zaszły na świecie po 1989 roku oraz ukazanie korzeni Unii Europejskiej.,Nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania prezentacji, wystąpień publicznych i obrony swoich poglądów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Posiada wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki. Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa. Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania światowych i regionalnych bloków polityczno militarnych i społeczno ekonomicznych oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.	M4 (Praca pisemna), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja), M1 (Wykład konwencjonalny)	Aktywno , Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W01, BP_W03, BP_W06, BP_W07, BP_W02, BP_W04, BP_W05
2	Potrafi interpretować wiedzę na temat bezpieczeństwa z perspektywy historycznej i współczesnej, w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym, przy uwzględnieniu specyfiki systemu politycznego i społecznego oraz kultury politycznej. Potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim. Potrafi interpretować teksty źródłowe, prowadzić spory i dyskusje z użyciem argumentów zaczerpniętych z nauk społecznych.	M4 (Praca pisemna), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U01, BP_U02, BP_U07, BP_U05, BP_U03, BP_U06
3	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych.	M4 (Praca pisemna), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_K06, BP_K07, BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Dyskusja w ramach ćwiczeń na temat prezentacji multimedialnej zaprezentowanej przez studentów i zawartych w nich treści), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów w ramach ćwiczeń na wybrany przez nich temat z zakresu przedmiotu), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący treści programowe (z wykorzystaniem środków multimedialnych)), Praca pisemna (M4 - Praca pisemna na wybrany temat z uwzględnieniem uwag z dyskusji podczas wcześniejszej prezentacji)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas dyskusji w trakcie wykładu lub wicze)				
Ocena prac pisemnych/referatów (Praca pisemna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat (z uwzgl dnieniem wniosków z wcze niejszych dyskusji).)				
Ocena prezentacji multimedialnej (Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat i zaprezentowana na cwiczeniach)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas dyskusji w trakcie wykładu lub wicze)				
Ocena prac pisemnych/referatów (Praca pisemna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat (z uwzgl dnieniem wniosków z wcze niejszych dyskusji).)				
Ocena prezentacji multimedialnej (Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat i zaprezentowana na cwiczeniach)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas dyskusji w trakcie wykładu lub wicze)				
Ocena prac pisemnych/referatów (Praca pisemna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat (z uwzgl dnieniem wniosków z wcze niejszych dyskusji).)				
Ocena prezentacji multimedialnej (Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat i zaprezentowana na cwiczeniach)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na zajęciach. Wykazanie się stosowną wiedzą z przedmiotu poprzez aktywność na zajęciach (dyskusja), przygotowanie wystąpienia na ćwiczeniach (prezentacja) i przygotowania pracy pisemnej.				

Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Metodologia pisania prac z zakresu historii stosunków międzynarodowych. Prezentacja prac studentów, dyskusja. Zakres tematyki prezentacji i prac: Pojęcie dyplomacji. Funkcjonowanie monarchii despotycznych. Relacje papiesko-cesarskie w średniowieczu. Wpływ reformacji i kontrreformacji na kształt Europy. System westfalski. Dyplomacja w XVIII wieku. Kongres wiedeński i Święte Przymierze. System wersalski. Dyplomacja w okresie II wojny światowej, konferencje Wielkiej Trójki. Sprawa Holocaustu. Relacje międzypaństwowe w dobie zimnej wojny. Niemcy po II wojnie światowej. Znaczenie przełomu roku 1989 i rozpadu ZSRR.	30	
Literatura		
Podstawowa		
R. Frelak, Dzieje dyplomacji, Toruń 2007 - Podręcznik historii dyplomacji.		
Uzupełniająca		
E. Rostworowski , Historia powszechna: wiek XVI - XVIII, Warszawa 1996		
J. Wolski, Historia powszechna starożytność, Warszawa 1996		
M. Żywczyński, Historia powszechna 1789 - 1870, Warszawa 1996		
N. Davies, Europa, Kraków 2000		
Red. E. Haliżaka, R. Kuźniara, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2000		
Red. W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz, Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2000		
T. Manteuffel , Historia powszechna: średniowiecze, Warszawa 1996		
W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych, Warszawa 1996		
Z. Wójcik, Historia powszechna XVI - XVII w., Warszawa 1996		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Historia wojen i wojskowości
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Piotr Olender
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Piotr Olender

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Wymagana znajomość historii powszechnej i polskiej z zakresu szkoły średniej.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z historią wojen i wojskowości w poszczególnych okresach historycznych, ich specyfiką i zachodzącymi zmianami uwarunkowanymi realiami społeczno-ekonomicznymi i postępem technicznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi, uniwersalnymi zasadami sztuki wojennej. Nabywanie przez studentów umiejętności przygotowywania prezentacji, wystąpień publicznych i obrony swoich poglądów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii wojen i wojskowości pozwalającą uświadomić mechanizmy powstawania konfliktów zbrojnych i ich skutki. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na charakterystykę konfliktów w poszczególnych epokach. Posiada podstawową wiedzę o strukturach i zadaniach sił zbrojnych państw w poszczególnych epokach. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu historii - także historii wojen i wojskowości.	M4 (Praca pisemna), M3 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W03, BP_W07, BP_W11, BP_W17, BP_W05
2	Posiada umiejętność analizy przyczyn i skutków konkretnych konfliktów zbrojnych. Potrafi analizować przebieg działań bojowych w wymiarze strategicznym, operacyjnym i taktycznym. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i wydarzenia z zakresu historii wojskowości. Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu historii wojskowości.	M4 (Praca pisemna), M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U02, BP_U17, BP_U19, BP_U03, BP_U06, BP_U10, BP_U16
3	Rozumie potrzebę doksztalcania się i poszerzania swej wiedzy z zakresu dyscyplin pokrewnych nauce o bezpieczeństwu. Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w wymiarze interdyscyplinarnym. Bierze pełną odpowiedzialność za powierzone zadania.	M4 (Praca pisemna), M3 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K03, BP_K01, BP_K05, BP_K08
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja w ramach ćwiczeń na temat prezentacji multimedialnej zaprezentowanej przez studentów i zawartych w nich treści.), Prezentacje multimedialne (M3 - Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów w ramach ćwiczeń na wybrany przez nich temat z zakresu przedmiotu.), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład prezentujący treści programowe (z wykorzystaniem środków multimedialnych).), Praca pisemna (M4 - Praca pisemna na wybrany temat z uwzględnieniem uwag z dyskusji podczas wcześniejszej prezentacji.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas dyskusji w trakcie wykładu lub wicze .)				
Pisemna praca zaliczeniowa (Praca pisemna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat (z uwzgl dnieniem wniosków z dyskusji).)				
Prezentacje multimedialne (Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat i zaprezentowana na wiczeniach.)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas dyskusji w trakcie wykładu lub wicze .)				
Pisemna praca zaliczeniowa (Praca pisemna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat (z uwzgl dnieniem wniosków z dyskusji).)				
Prezentacje multimedialne (Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat i zaprezentowana na wiczeniach.)				
kompetencje społeczne:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Praca pisemna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat (z uwzgl dnieniem wniosków z dyskusji).)				
Prezentacje multimedialne (Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na wybrany przez niego temat i zaprezentowana na wiczeniach.)				
Warunki zaliczenia				
Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: wykład				
Propedeutyka przedmiotu, jego ogólna charakterystyka. Wojskowość antyczna (państwa starożytnego Bliskiego Wschodu, Grecja w okresie klasycznym, państwa hellenistyczne, Rzym w okresie republiki i wczesnego oraz późnego cesarstwa). Wojskowość średniowieczna. Wojskowość XVI-XVII wieku.				30

Wojskowość XIX wieku (z uwzględnieniem państw pozaeuropejskich). Wojskowość doby I wojny światowej. Wojskowość okresu międzywojennego i II wojny światowej. Wojskowość doby „zimnej wojny” (z uwzględnieniem problemu broni jądrowych). Wojskowość współczesna. Aktualne trendy w rozwoju sił zbrojnych. Ocena roli wojen w historii i zmian charakteru konfliktów zbrojnych w poszczególnych epokach.	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
Metodologia pisania prac z zakresu historii wojen i wojskowości. Prezentacja prac studentów, dyskusja.	30
Literatura	
Podstawowa	
Kozłowski E., Wrzosek M., Historia oręża polskiego 1795-1939 , Warszawa 1984 - Historia wojskowości polskiej w latach 1795-1939.	
Nowak T., Wimmer J. , Historia oręża polskiego 963-1795 , Warszawa 1983 - Historia wojskowości polskiej w latach 963-1795.	
Praca zbiorowa (red. Parker G.), Historia sztuki wojennej od starożytności do czasów współczesnych , Warszawa 2008 - Powszechna historia wojen i wojskowości.	
Razin E., Historia sztuki wojennej vol. I-III , Warszawa 1964 - Powszechna historia wojen i wojskowości do II wojny światowej.	
Sikorski J., Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX wieku , Warszawa 1975 - Powszechna historia wojen i wojskowości do końca XIX wieku.	
Uzupełniająca	
Black J., Narzędzia wojny. Jak broń zmieniała świat , Warszawa 2008 - Historia uzbrojenia i jego wpływu na sztukę wojenną.	
Carey B.T., Wojny starożytnego świata. Techniki walki , Warszawa 2008 - Historia wojen i wojskowości świata starożytnego.	
Carey B.T., Wojny średniowiecznego świata. Techniki walki. , Warszawa 2008 - Historia wojen i wojskowości średniowiecza.	
Contamine P., Wojna w średniowieczu , Warszawa 1999 - Książka przybliżająca sposób prowadzenia wojen w dobie średniowiecza, jej charakter i tło społeczne.	
Dupny R.E., Dupny T.N., Historia wojskowości. Starożytność-średniowiecze , Warszawa 1999 - Encyklopedia wojen i bitew starożytności i średniowiecza.	
Dyskant J., Konflikty i zbrojenia morskie 1918-1939 , Warszawa 1983 - Historia wojen i wojskowości morskiej okresu międzywojennego.	
Gotowała J., Lotnictwo we współczesnych konfliktach zbrojnych , Warszawa 2000 - Historia lotnictwa w działaniach wojennych.	
Gozdawa-Gołębiowski J., Wywerka-Prekurat T., Pierwsza wojna światowa na morzu , Gdańsk 1973 - Historia działań morskich podczas I wojny światowej (także późniejsze wydania).	
Kościelniak K., Zarys sztuki wojennej świata antycznego , Toruń 2008 - Historia wojskowości antycznej.	
Kubiak K., Działania sił morskich po drugiej wojnie światowej , Warszawa 2007 - Historia wojen i konfliktów morskich po 1945 roku.	
Lipiński J., Druga wojna światowa na morzu , Warszawa 1995 - Historia działań morskich podczas II wojny światowej (także inne wydania).	
Magnuski J., Wozy bojowe , Warszawa 1964 - Encyklopedia wozów bojowych z krótką historią ich powstania i rozwoju.	
Olender P., Wojskowość morska okresu "pary i żelaza" (1860-1905) , Oświęcim 2019 - Historia wojskowości morskiej od połowy XIX wieku do roku 1905.	
Oman Ch., Sztuka wojenna w średniowieczu, tom I-III , Oświęcim 2014 - Historia sztuki wojennej w średniowieczu.	
Oman Ch. , Sztuka wojenna w XVI wieku, tom I-II , Oświęcim 2014 - Historia sztuki wojennej doby renesansu (także inne wydania).	
Orzechowski J., Dowodzenie i sztaby, t.1-4 , Warszawa 1986 - Historia systemów dowodzenia na przestrzeni wieków.	
Pataj S., Artyleria lądowa , Warszawa 1975 - Encyklopedia wybranych okrętów XX wieku z krótką historią ich rozwoju.	
Turnbull S., Wojny Złotego Wieku. Od upadku Konstantynopola do wojny trzydziestoletniej , Warszawa 2007 - Historia wojen i wojskowości od końca średniowiecza do połowy wieku XVII.	
Warry J., Armie świata antycznego , Warszawa 1995 - Historia wojskowości antycznej.	
Wieczorkiewicz P.P., Historia wojen morskich, t. I-II , Londyn 1995 - Historia wojen morskich od połowy XVI wieku do wojen bałkańskich (włącznie).	
Wimmer J., Historia piechoty polskiej do roku 1864 , Warszawa 1978 - Historia piechoty polskiej na tle rozwoju piechoty na świecie do drugiej połowy XIX wieku.	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]

Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Język angielski
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	egz	0	100	egzamin	2
		lek	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Katarzyna Chłosta
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski, semestr: 2 - polski, semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	fakultatywny
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	mgr Iweta Draszczyk, mgr Joanna Marchwiak, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane,

lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.				
Cel przedmiotu				
Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
2	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M7 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U20, BP_U19
3	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M7 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
4	ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M6 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania	BP_K03, BP_K01
5	charakteryzuje się postawą gotową do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, posiada umiejętność porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena zaangażowania	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modelem (M4 - studenci pracują z podręcznikiem), Prezentacja ustna (M7 - studenci wypowiadają się na zadany temat), Prezentacje multimedialne (M5 - studenci przedstawiają temat przy pomocy prezentacji dodając ustny komentarz), Praca z materiałem źródłowym (M6 - studenci pracują z materiałem źródłowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności:				
Kolokwium (Test sprawdzający)				
Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej (karta oceny))				
Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena wypowiedzi pisemnej (karta oceny))				
Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Zadanie domowe)				
Egzamin (Egzamin pisemny i ustny)				
kompetencje społeczne:				
Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena analizy i interpretacji tekstu)				
Ocena zaangażowania (Ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z wszystkich testów oraz innych realizowanych zadań, zdanie egzaminu na poziomie B2				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				

Forma zajęć: lektorat	
<p>Tematyka: osobowość człowieka i przymiotniki ją opisujące; pamięć – kolokacje i idiomy związane z pamięcią; emocje i uczucia, wyrażanie osobistych preferencji; nauka i technologia; wirtualna rzeczywistość; blisko natury – słownictwo związane z przyrodą; ekstremalny styl życia ; podróż w czasie</p> <p>Gramatyka: present perfect simple i continuous; infinitive i -ing forms; zwroty związane z wyrażaniem upodobań, dyskusowaniem na temat wyborów i kompromisów; spójniki while, whereas i whilst; wyrażanie przyszłości – will, be going to, likely to, might, could i due to; określniki ilościowe – a few/ a little, few/little, majority of, lack of, a good deal of, plenty of; zwroty wyrażające spekulacje.</p>	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
<p>Tematyka: festiwale muzyczne i ich wpływ na środowisko; występy publiczne ; film i telewizja – maratony oglądania seriali; miłośnicy muzyki; zdrowie i styl życia, choroby i leczenie; sen – ile potrzeba nam snu; naukowe podejście do spania; motywacja i korzyści ze sportowego trybu życia; wyrażanie zgody i sprzeciwu; tradycyjny i współczesny styl życia</p> <p>Gramatyka: zdania względne – who, which, where; zdania rozszczerzone; nieprecyzyjny język – ogólnikowe wyrażenia; future continuous i future perfect; strona bierna</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
<p>Tematyka: pierwszy dzień w pracy; wyrażanie czasu; praca i życie zawodowe; planowanie przyszłości – dlaczego musieliśmy zmienić nasze plany; video-konferencje – 10 złotych zasad; problemy i ich rozwiązywanie; praca w zespole vs praca samodzielna; sztuka koncentracji; intro i ekstrawertycy; proszenie i udzielanie rad w sposób taktowny; kłamstwa i kłamstewka</p> <p>Gramatyka: past perfect simple i continuous; plany i zamiary w przeszłości; czasowniki modalne; zdania przydawkowe nieokreślające; wyrażanie konieczności, zakazu i pozwolenia; mowa zależna – rozkazy, prośby i rady</p>	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
<p>Tematyka: zainteresowania i niespodziewane pasje; utalentowani ludzie i zmarnowane talenty; ciężka praca czy talent; złe decyzje – czego żałujemy w życiu; sztuka wyjaśniania – jak to zrobić?; życie w społeczności; globalne zagadnienia – analfabetyzm, bezrobocie, bieda, bezdomność, sprawiedliwość, przeludnienie, globalne ocieplenie;</p> <p>Gramatyka: czasowniki modalne – dedukcja przeszłości; wish, if only, should have; zdania okolicznikowe wyrażające kompromis; zdania imiesłowowe; tryby warunkowe typu 1, 2, 3.</p>	30
Forma zajęć: egzamin	
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych	0
Literatura	
Podstawowa	
Chilton H., Speakout 3rd Edition B2 Workbook, Pearson Education Limited, England Harlow 2022	
Clare A., Wilson J., Speakout 3rd Edition B2 Students' Book, Pearson Education Limited, England Harlow 2022	
Uzupełniająca	
Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2 Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, Oxford 2013	
Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge UP, Cambridge 2012	
Vince, M., Macmillan English Grammar in Context Intermediate, Macmillan Publishers, Oxford 2012	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	120

Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	120	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Język niemiecki
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	lek	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	egz	0	100	egzamin	2
		lek	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Alina Zimna
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski, semestr: 2 - polski, semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	fakultatywny
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Alina Zimna

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane,

lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.				
Cel przedmiotu				
Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
2	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M7 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U20, BP_U19
3	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M7 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Egzamin	BP_U20, BP_U19
4	posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M6 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania	BP_K03, BP_K01
5	charakteryzuje się postawą gotową do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, posiada umiejętność porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena zaangażowania	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M4 - studenci pracują z podręcznikiem), Prezentacja ustna (M7 - studenci wypowiadają się na dany temat), Prezentacje multimedialne (M5 - studenci przedstawiają temat przy pomocy prezentacji dodając ustny komentarz), Praca z materiałem źródłowym (M6 - studenci pracują z materiałem źródłowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności:				
Kolokwium (Test sprawdzający)				
Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej (karta oceny))				
Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena wypowiedzi pisemnej (karta oceny))				
Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (zadanie domowe)				
Egzamin (Egzamin pisemny i ustny)				
kompetencje społeczne:				
Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena analizy i interpretacji tekstu)				
Ocena zaangażowania (Ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z testów, oraz z innych w danym semestrze realizowanych zadań, zdanie egzaminu na poziomie B2				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: lektorat				

Das bin ich: przedstawianie siebie, opowiadanie o pierwszych dniach w pracy, czasie wolnym, hobby, życiorys. Gestern-heute-morgen: opowiadanie o znajomych, swoich osiągnięciach, planach na przyszłość, rozmowa kwalifikacyjna. Gramatyka: zdania czasowe z als, bevor, seidem, bis, während, wenn, sobald, solange, powtórzenie form czasu przeszłego i przyszłego.	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Rund ums Wohnen: przeprowadzka- co robimy sami a co zlecamy do zrobienia, organizowanie przeprowadzki, rozmowy z firmą organizującą, zgłaszanie usterek w spółdzielni mieszkaniowej, pisanie notatki i zgłoszeń do spółdzielni. Mein eigener Laden: własna działalność, rozmowa o czasie pracy, podział obowiązków, możliwości zakupu, tworzenie wpisu w blogu, mail do szefa. Gramatyka: Formy przeczące.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Wir sind ein Team: praca w zespole, podział obowiązków, rozmowy w zespole, rola w zespole. Reisen: własne doświadczenia w czasie podróży, formy podróżowania, relacje z podróży, doradzanie, zawody związane z turystyką, Gramatyka: strona bierna-Präteritum, tryb przypuszczający Konjunktiv II oraz Konjunktiv II z czasownikami modalnymi.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
So wird's gemacht: opis obsługiwanego urzędu, zawody rzemieślnicze. Metropolregion Rhein-Neckar: przedstawienie regionu/miasta, umowa o pracę, nowy w mieście - prowadzenie wywiadu. Gramatyka: strona bierna, czasowniki z przedrostkami nierozdzielnie złożonymi, połączenia rzeczownik-czasownik Powtórzenie materiału przed egzaminem.	30
Forma zajęć: egzamin	
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych.	0
Literatura	
Podstawowa	
S.Kaufmann, U.Moritz, M.Rodi, L.Rohrmann, R.Sonntag. , Linie 1,Deutsch in Alltag und Beruf, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2020	
Uzupełniająca	
Opracowanie zbiorowe, Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Lektor Klett 2001	
Peter Lege. , Wer, was, wann, wo?: das D-A-CH-Landeskunde-Quiz: Fragen und Antworten zu Deutschland, Österreich und der Schweiz , Langenscheidt, Berlin 2005	
P.Gębal, M.Gancarz, S.Kołosut , Repetytorium leksykalne. Język niemiecki , Lektor Klett, Poznań 2006	
S. Bęza, A. Kleinschmidt, Deutsch im Büro, Poltex,, Warszawa 1999	
Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa: 2004	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	120

Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	120	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Konwersatorium (do wyboru)					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Krzysztof Zuba					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Krzysztof Zuba					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
OGÓLNY POZIOM WIEDZY WYNIKAJĄCY Z DOTYCHCZASOWEGO TOKU STUDIÓW.
Cel przedmiotu
Celem konwersatorium jest poszerzenie świadomości studentów o aspekty, które bezpośrednio nie wiążą się z ich kierunkiem, jednak pozwalają im spojrzeć na kwestie bezpieczeństwa z szerszej perspektywy nauk społecznych. Dyskusja dotyczy wyzwań, które niesie współczesność dla poznania, zrozumienia i wyjaśnienia procesów i zjawisk społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekty wynikające z dynamiki społeczeństw, rozwoju instytucji współczesnego państwa, interakcji międzyludzkich.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Wykład konwencjonalny)	Wykład konwersatoryjny	BP_W01, BP_W06, BP_W02
2	Umiejętności w zakresie poszerzania kapitału społecznego.	M5 (Wykład konwersatoryjny), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_U17, BP_U03, BP_U06
3	Kompetencje komunikacyjne i społeczne, związane z akceptacją innych postaw, selekcją informacji, oceną zjawisk społecznych.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Dyskusja)	Projekt	BP_K02, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - Dyskusja nad kwestiami podejmowanymi w trakcie wykładu.), Praca w grupach zadaniowych (M3 - Praca w zespołach rozwijająca interakcje społeczne, pozyskiwania danych i ich krytycznej analizy.), Wykład konwersatoryjny (M5 - Wykład poszerzony o dyskusję nad kwestiami problemowymi.), Wykład konwencjonalny (M1 - Podstawową metodą realizowaną w trakcie zajęć jest wykład. W jego trakcie studenci otrzymują określony zakres wiedzy. Wykładowi towarzyszy prezentacja w power poincie.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Wykład konwersatoryjny (Udział w zajęciach, sprawdzanie poziomu recepcji.)				
umiejętności: Ocena pracy w grupie zadaniowej (Praca w grupach: realizowanie zasad w zakresie dostępu do informacji, oceny danych, opracowania danych)				
kompetencje społeczne: Projekt (przygotowanie projektu z rozpisaniem ról członków zespołu)				
Warunki zaliczenia				
Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza i informacja - dawniej i dziś 2. Człowiek w warunkach deficytu informacji 3. Człowiek w warunkach natłoku informacji 4. Internet jako źródło informacji 5. Fake newsy we współczesnym świecie 6. Czy istnieje obiektywna wiedza i obiektywna informacja 7. Wartości i przekonania a wiedza 8. Propaganda 9. Przywództwo i autorytet we współczesnym świecie 10. Sposoby weryfikacji źródeł informacji 11. Globalizacja informacji 12. Rola wykształcenia w zdobywaniu i weryfikowaniu wiedzy 14. Wiedza a dysonans poznawczy 15. Kontrola przepływu informacji a bezpieczeństwo państwa 				30
Literatura				
Podstawowa				
Aranowska Elżbieta, Człowiek wobec wyzwań i dylematów współczesności, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006 - Książka podejmuje dyskurs dotyczący zmian społecznych oraz wyzwań etycznych związanych z zagrożeniami współczesności.				
Jacek Męcina, Krzysztof Szewior, Współczesne społeczne wyzwania świata i Polski, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa 2021 - Książka przekrojowo omawia wybrane zagadnienia (polityczne i społeczne) Polski i świata.				

Uzupełniająca		
Jan Zimny, Współczesne zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Stalowa Wola 2017 - Analiza wyzwań moralnych oraz zagrożeń cywilizacyjnych.		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łącznie liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Logistyka i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			45			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Szydłowski
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Bezpieczeństwo społeczne, zasady sporządzania dokumentacji planistycznej, ochrona przeciwpożarowa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie organizacji, kompetencji i funkcjonowania służb, inspekcji oraz straży jak również jednostek samorządu terytorialnego. Celem jest poznanie zasad organizacji zarządzania kryzysowego na szczeblu Gminy, Powiatu i Województwa oraz elementów wykonawczych w tym logistyki. Celem jest również poznanie mechanizmów oraz zasad tworzenia procedur oraz dokumentów planistycznych w zakresie zarządzania kryzysowego dla poszczególnych faz zarządzania kryzysowego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej.	M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_W16
2	Student potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych.	M2 (Prezentacja ustna)	Ocena kolokwium	BP_U15
3	Student potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	M3 (Gry symulacyjne)	Gry symulacyjne	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Gry symulacyjne (M3 - Gra decyzyjna różnych różnych wariantów sytuacji kryzysowych.), Prezentacja ustna (M2 - Cwiczenia z przedmiotu (prezentacja, analiza działań grup dyspozycyjnych w sytuacjach kryzysowych).), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład przedmiotowy, kierunkowy.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin (Frekwencja, egzamin przedmiotowy.)				
umiejętności: Ocena kolokwium (Frekwencja, kolokwium ustne.)				
kompetencje społeczne: Gry symulacyjne (Gra decyzyjna.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, kolokwium, egzamin.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: wykład				
<p>Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej</p> <p>Zarządzanie kryzysowe – pojęcie, definicje.</p> <p>System zarządzania kryzysowego w Polsce. Struktura i organizacja.</p> <p>Zarządzanie kryzysowe na szczeblu Województwa</p> <p>Zarządzanie kryzysowe na szczeblu Powiatu.</p> <p>Zarządzanie kryzysowe na szczeblu Gminy.</p> <p>System wykrywania i alarmowania oraz wczesnego ostrzegania. Organizacja i wykorzystanie.</p> <p>Organizacja logistyki w zarządzaniu kryzysowym. Siły i środki KSRG oraz jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Grupy dyspozycyjne wobec zagrożeń i sytuacji kryzysowych.</p> <p>Służby komunalne oraz organizacje pozarządowe wobec zagrożeń i sytuacji kryzysowych.</p>				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>Kierowanie działaniami ratowniczymi oraz zasady prowadzenia działań z zakresu zarządzania kryzysowego wybranych zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pożarów - powodzi - zagrożeń terrorystycznych 				30

- zagrożeń epidemiologicznych. System obiegu informacji w sytuacji kryzysowej (zasady przekazywania oraz komunikowania się podczas sytuacji kryzysowej). Organizacja ćwiczeń w zakresie zarządzania kryzysowego. Finansowanie zarządzania kryzysowego Podstawowe zasady szacowania strat w czasie klęski żywiołowej.	30
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny - Dz. U. z 2022 r. poz. 655 z późn.zm.	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 261 z późn. zm	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1634	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym - t.j.Dz. U. z 2022 r. poz. 152 z późn. zm.	
Akt normatywny, Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.	
Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej. 2009	
Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne - zarys systemu. 2013	
Grocki R., Zarządzanie kryzysowe, dobre praktyki 2012	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Logistyka w służbie bezpieczeństwa państwa
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Dziewit
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Dziewit

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez studentów z następujących przedmiotów: Podstawy bezpieczeństwa państwa, Podstawy polityki gospodarczej, System bezpieczeństwa narodowego, Strategie i polityka bezpieczeństwa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania bezpieczeństwem w procesach logistycznych, zdobycie umiejętności w zakresie analizy czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student umie zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa w logistyce oraz zna jego rodzaje.	M2 (Wykład konwersatoryjny)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W03
2	Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych	M2 (Wykład konwersatoryjny)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W11, BP_W13
3	Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U02, BP_U12
4	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K02, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M1 - Student opracowuje prezentację zgodnie z wybranym zagadnieniem.), Wykład konwersatoryjny (M2 - Omówienie podstaw z zakresu logistyki w systemie bezpieczeństwa państwa, przy aktywnym udziale studentów.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj .) Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych treści merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi).)				
umiejętności: Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj .) Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych treści merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi).)				
kompetencje społeczne: Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj .) Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych treści merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi).)				
Warunki zaliczenia				
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji). W przypadku studentów z IOS forma i warunki zaliczenia wraz z obecnością uzgadniane są indywidualnie. Zasady oceniania: Ocena: 5 (bdb) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 4,5 (db+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 4 (db) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 70%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 3,5 (dst+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 3 (dst) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 2 (ndst) - student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie bezpieczeństwa oraz jego rodzaje. Zagrożenia dla międzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja. Zarządzanie bezpieczeństwem w systemie logistycznym. Metody i narzędzia ograniczające ryzyko międzynarodowych łańcuchów dostaw. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach międzynarodowych. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej. Pozostałe czynniki ryzyka w procesach				30

logistycznych. Podstawy analizy ryzyka. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych. Podsumowanie.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Kler Paweł (praca zbiorowa), Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2021		
Stęplewski Bogumił, Podstawy logistyki bezpieczeństwa, Warszawa 2016		
Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa 2015		
Szymonik Andrzej, Logistyka w bezpieczeństwie, Warszawa 2011		
Uzupełniająca		
Kaczmarek T.T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2008		
Wieteska Grażyna, Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw na rynku B2B, Warszawa 2011		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łącznie liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metodologia					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Sabina Musioł					
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:						

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej
Cel przedmiotu
Podstawowy celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych, a także z ograniczeniami tych badań. Student powinien nabyć wiedzę i umiejętności pozwalające na rozumienie podstawowych procedur przygotowania i realizacji badań, uczestniczenie w zespołach przygotowujących i realizujących badania. Student powinien potrafić stosować podstawowe metody badań ilościowych, jakościowych i wykorzystywać informacje urzędowe. Podczas ćwiczeń student w praktyce realizuje samodzielne projekty badawcze, uczy się: wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji zebranych informacji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, rozumie jej źródła oraz zastosowanie również w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji w zakresie dziedzin uzupełniających, w tym filozofii, psychologii, socjologii, negocjacji, technik informatycznych	M1 (wiczenia praktyczne)	Aktywno , Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W05
2	Ustala stan faktyczny, dokonuje wykładni przepisów. Posiada umiejętność subsumcji jak i wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji informacji, zasad, źródeł wiedzy pozyskanych w trakcie procesu kształcenia	M1 (wiczenia praktyczne)	Aktywno , Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01, BP_U04
3	Potrafi analizować problemy społeczne.	M1 (wiczenia praktyczne)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U04
4	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	M1 (wiczenia praktyczne)	Aktywno , Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01
5	Posiada zdolność do samodzielnego stosowania zinternalizowanego systemu wartości.	M1 (wiczenia praktyczne)	Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Studenci opanowują wiedzę oraz nabywają umiejętności badawcze w praktyce. Samodzielnie bądź w grupach badawczych analizują i rozwiązują problemy.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (W trakcie zaj studentom b d przyznawane punkty za czynny udział w zaj ciach.)				
Pisemna praca zaliczeniowa (Jednym z elementów składowych oceny za semestr zimowy jest ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat z listy udost pnionej przez prowadz ego. Ka dy student powinien przygotowa konspekt pracy licencjackiej na inny temat.)				
umiejętności:				
Aktywno (W trakcie zaj studentom b d przyznawane punkty za czynny udział w zaj ciach.)				
Pisemna praca zaliczeniowa (Jednym z elementów składowych oceny za semestr zimowy jest ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat z listy udost pnionej przez prowadz ego. Ka dy student powinien przygotowa konspekt pracy licencjackiej na inny temat.)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (W trakcie zaj studentom b d przyznawane punkty za czynny udział w zaj ciach.)				
Pisemna praca zaliczeniowa (Jednym z elementów składowych oceny za semestr zimowy jest ocena uzyskana za przygotowanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat z listy udost pnionej przez prowadz ego. Ka dy student powinien przygotowa konspekt pracy licencjackiej na inny temat.)				
Warunki zaliczenia				
Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.				
Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznacza swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takiej odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowiąc będą podstawę do podniesienia oceny z przedmiotu.				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest oddanie pracy pisemnej w terminie. Praca powinna być napisana w wersji elektronicznej i przesłana prowadzącemu. Praca pisemna winna być napisana w sposób estetyczny i poprawnie merytoryczny, tj. z zastosowaniem właściwej terminologii. Wymogi formalne: czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,5, tekst wyjustowany. Praca powinna składać się z następujących elementów: strona tytułowa				

spis treści rozdziały i podrozdziały podsumowanie bibliografia Skala ocen : 50% obecność, 50% praca. Od 0-54 ndst 55- 65 3,5 +dst 66 -76 4.0 db 77 -88 4,5 +db 89 -100 5.0 bdb	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Cele nauk społecznych (eksploracja, opis, wyjaśnienie, przewidywanie, rozumienie), podstawy nauk społecznych (teoria, prawidłowości społeczne, zbiorowości, język zmiennych). Badania dynamiczne i przekrojowe. Plan i etapy badań: problem badawczy, jednostki analizy, błąd ekologiczny oraz indywidualizmu, wymiar czasowy, kryteria przyczynowości, jak zaplanować projekt badawczy?, elementy oferty badawczej. Konceptualizacja badań społecznych: Operacjonalizacja problemu badawczego: Logika doboru próby. Badania sondażowe. Budowa kwestionariusza. Dokumenty urzędowe jako materiał empiryczny.	30
Literatura	
Podstawowa	
Gierszewski J., Pieczywok A., Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa, Difin 2020	
Babbie E, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004	
Nachmias-Frnkfort Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe stosunki polityczno - wojskowe
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Wacław Wojaczek
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień związanych z historią oraz obecnymi stosunkami pomiędzy państwami oraz bezpieczeństwem państwa. Znajomość podstaw prawnych oraz funkcjonowania instytucji państwowych w zakresie bezpieczeństwa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w stosunkach politycznych i wojskowych pomiędzy państwami oraz pojęciami stosowanymi w wojsku jako narzędziu polityki międzynarodowej. Zapoznanie z najważniejszymi organizacjami mającymi największy wpływ na międzynarodowe stosunki polityczne i wojskowe. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami stosowanymi w utrzymywaniu stosunków międzynarodowych, organizacją i funkcjonowaniem sojuszu militarnego NATO oraz głównymi kierunkami rozwoju europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony. Określenie oraz analiza współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa w

obszarze kontynentalnym i światowym. Analiza zasad i metod prowadzenia współczesnych działań bojowych oraz prowadzenia operacji połączonych w ramach NATO. Zapoznanie z organizacją systemu zarządzania kryzysowego UE i NATO.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa, a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Egzamin, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W01
2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Egzamin, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U02
3	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej, z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauki bezpieczeństwa, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Egzamin, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_K06

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M2 - Student przygotowuje i przedstawia wystąpienie na zadany temat), Wykład konwersatoryjny (M1 - Wykład połączony z prezentacją multimedialną)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Egzamin (Przeprowadzenie egzaminu)

Ocena prezentacji multimedialnej (Student przygotowuje wystąpienie na zadany temat, w formie prezentacji multimedialnej.)

umiejętności:

Egzamin (Przeprowadzenie egzaminu)

Ocena prezentacji multimedialnej (Student przygotowuje wystąpienie na zadany temat, w formie prezentacji multimedialnej.)

kompetencje społeczne:

Egzamin (Przeprowadzenie egzaminu)

Ocena prezentacji multimedialnej (Student przygotowuje wystąpienie na zadany temat, w formie prezentacji multimedialnej.)

Warunki zaliczenia

Odpowiednia obecność oraz aktywność na zajęciach

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: wykład

Podstawowe pojęcia i terminy stosowane w polityce międzynarodowej i stosunkach pomiędzy państwami.	4
Historia oraz cele międzynarodowych sojuszy politycznych i militarnych.	4
Sztuka wojenna oraz strategia jako główne narzędzia kształtowania polityki zagranicznej mocarstw i organizacji wojskowych.	4
Istota i ewolucja NATO. Koncepcja strategiczna NATO. Główne instytucje oraz siły zbrojne i struktury wojskowe NATO.	4
Unia Europejska - wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony. Współczesne operacje wojskowe. Prowadzenie operacji połączonych przez siły NATO i UE.	4
Wsparcie wojsk sojuszników przez państwo-gospodarza (Host Nation Support).	4
Współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC) w ramach operacji realizowanych przez siły NATO i UE.	4

System zarządzania kryzysowego NATO i UE.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
Omówienie ważnych postaci w historii stosunków polityczno-wojskowych	10	
Omówienie ważnych wydarzeń w historii międzynarodowych stosunków polityczno-wojskowych	20	
Forma zajęć: egzamin		
Egzamin	0	
Literatura		
Podstawowa		
Stanisław Koziej , Teoria sztuki wojennej, Bellona, Warszawa 1993		
„Międzynarodowe stosunki polityczne” pod redakcją naukową Erharda Cziomera, , Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o. o. - Oficyna Wydawnicza AFM,, Kraków 2008		
Uzupełniająca		
Carl von Clausewitz, O wojnie		
Sun-Tzu, Sztuka wojny		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Nauka o administracji
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Mariusz Korobłowski
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Mariusz Korobłowski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie nauki o administracji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student: (1) ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; (2) rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej.	M1 (Obserwacja), M3 (Wykład problemowy), M2 (Dyskusja)	Dyskusja, Aktywno , Test	BP_W01, BP_W02
2	Student: (1) potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej; (2) potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa.	M1 (Obserwacja), M3 (Wykład problemowy), M2 (Dyskusja)	Dyskusja, Aktywno , Test	BP_U01, BP_U07
3	Student: (1) zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; (2) wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M1 (Obserwacja), M3 (Wykład problemowy), M2 (Dyskusja)	Dyskusja, Aktywno , Test	BP_K03, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja merytoryczna), Obserwacja (M1 - Obserwacja pracy własnej studenta), Wykład problemowy (M3 - Wykład problemowy. Dyskusja w toku wykładu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno studenta)				
Dyskusja (Dyskusja ze studentami)				
Test (Ocena na podstawie testu)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno studenta)				
Dyskusja (Dyskusja ze studentami)				
Test (Ocena na podstawie testu)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Aktywno studenta)				
Dyskusja (Dyskusja ze studentami)				
Test (Ocena na podstawie testu)				
Warunki zaliczenia				
Obecności na zajęciach, rozwiązanie testu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Pojęcie administracji				3
Prawo administracyjne - istota i rodzaje				2
Źródła prawa administracyjnego				2
Stosunek administracyjnoprawny				2

Organizacja prawna administracji	2
Organ administracji publicznej	2
Urząd organu administracji publicznej	2
Forma zajęć: ćwiczenia	
Administracja samorządowa - istota, teorie samorządu	2
Gminy	3
Powiaty	3
Województwa	3
Administracja rządowa na szczeblu centralnym	2
Administracja rządowa na szczeblu wojewódzkim	2

Literatura

Podstawowa

J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wydawnictwo Kolonia Limited 2003

Uzupelniająca

B. Dolnicki (red.), M. Augustyniak, R. Cybulska, J. Glumińska-Pawlic, J. Jagoda, A. Jochymczyk, A. Matan, C. Martysz, T. Moll, A. Wierzbica, Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2010

D. Dąbek, Prawo miejscowe samorządu terytorialnego, Bydgoszcz 2003

J. Nowacki, Prawo publiczne - prawo prywatne, Katowice 1992

M. Korobłowski, Nadzór nad realizacją zadań publicznych będących przedmiotem porozumień zawieranych między jednostkami samorządu terytorialnego oraz tymi podmiotami a wojewodą, „Samorząd Terytorialny” 3/2014

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Łukasz Karaś					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Brak
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z głównymi kategoriami teoretycznymi i pojęciowymi z zakresu ochrony własności intelektualnej; Wskazanie i uświadomienia etycznego wymiaru ochrony własności intelektualnej; Zapoznanie studenta aktami prawa: międzynarodowego, europejskiego i krajowego dotyczących ochrony własności intelektualnej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie znaczenie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	M2 (Referat), M1 (Wypowiedz ustna), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Egzamin	BP_W09
2	potrafi rozwiązywać problemy związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych	M2 (Referat), M1 (Wypowiedz ustna), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Egzamin	BP_U08
3	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	M2 (Referat), M1 (Wypowiedz ustna), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Egzamin	BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Referat, Zadanie (ćwiczenie praktyczne), Wypowiedz ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Egzamin

umiejętności:

Egzamin

kompetencje społeczne:

Egzamin

Warunki zaliczenia

01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

<p>Ochrona własności intelektualnej – definicje.</p> <p>2. Teorie ochrony własności intelektualnej.</p> <p>3. Własność intelektualna, a dobra osobiste.</p> <p>4. Prawo autorskie zagadnienia ogólne.</p> <p>5. Prawo autorskie a praktyka.</p> <p>6. Prawo własności przemysłowej.</p> <p>7. Patenty.</p> <p>8. Znaki towarowe.</p> <p>1. Etyka, a ochrona własności intelektualnej.</p> <p>2. Naruszenia własności intelektualnej.</p> <p>3. Ochrona własności intelektualnej na gruncie prawa cywilnego.</p> <p>4. Omówienie naruszeń prawa autorskiego.</p> <p>5. Czyny nieuczciwej konkurencji, a własność intelektualna.</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
G. Michniewicz, , Ochrona własności intelektualnej,, Warszawa 2010
Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ochrona osób i mienia
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Tomasz Florek
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Tomasz Florek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o instytucjach publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, Ogólna wiedza na temat występowania aktualnych zagrożeń w społeczeństwie. Podstawy Bezpieczeństwa Państwa,
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu regulacji prawnych i teoretycznych w zasadach funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za ochronę osób i mienia. Student powinien osiąść wiedzę w zakresie teoretycznych i praktycznych zasad dotyczących bezpieczeństwa osób oraz mienia. Student powinien osiąść wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do praktycznego zastosowania w związku z realizacją działań w zapewnieniu bezpieczeństwa osób oraz obiektów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania. Zna obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W01, BP_W14, BP_W02
2	Zna zasady ochrony transportowanej broni, amunicji, materiałów wybuchowych, uzbrojenia, urządzeń i sprzętu wojskowego	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U02, BP_U21, BP_U12
3	Zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Ocena prezentacji multimedialnej	BP_K02, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M1 - realizacja założeń związanych z praktycznym opracowaniem planów sytuacyjnych), Prezentacje multimedialne (M2 - prezentacja opracowana na podstawie dostępnych materiałów źródłowych, temat prezentacji związany z szeroko rozumianym bezpieczeństwem ochrony osób i mienia)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (praca indywidualna oraz grupowa w trakcie zaj , zaliczenie, kolokwium, udział w dyskusji.)				
Prezentacje multimedialne (prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów)				
Ocena prezentacji multimedialnej (praca indywidualna, sposób prowadzenia prezentacji)				
umiejętności:				
Aktywno (praca indywidualna oraz grupowa w trakcie zaj , zaliczenie, kolokwium, udział w dyskusji.)				
Prezentacje multimedialne (prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów)				
Ocena prezentacji multimedialnej (praca indywidualna, sposób prowadzenia prezentacji)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (praca indywidualna oraz grupowa w trakcie zaj , zaliczenie, kolokwium, udział w dyskusji.)				
Prezentacje multimedialne (prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów)				
Ocena prezentacji multimedialnej (praca indywidualna, sposób prowadzenia prezentacji)				
Warunki zaliczenia				
aktywność na zajęciach, prezentacja, wypowiedź ustna				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do zajęć - wybrane zagadnienia z zakresu regulacji prawnych związanych z ochroną osób i mienia 2. Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Zasady tworzenia i funkcjonowania służby ochrony. 4. Kwalifikacje i uprawnienia pracowników ochrony. 5. Nadzór na funkcjonowaniem przedsiębiorstwa ochrony i mienia . 6. Zasady ochrony transportu broni, amunicji, mat. wybuchowych, uzbrojenia i sprzętu wojskowego. 7. Odpowiedzialność za naruszenia przepisów ustawy 8. Podsumowanie zajęć				30
Literatura				
Podstawowa				
Pajorski P, Bezpośrednia ochrona fizyczna,				
Kruczewski A, Obowiązki dokumentacyjne w ochronie				

Pajorski P, Bezpośrednia ochrona fizyczna,
Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej
Uzupełniająca
Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ochrona praw człowieka
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Aleksandra Sobik
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Sobik

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie.
Cel przedmiotu
Poznanie istoty, miejsca i roli praw człowieka w prawie, społeczeństwie i państwie. Poznanie norm prawnych w obszarze ochrony praw człowieka.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada wiedzę dotyczącą nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie.	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Aktywno , Egzamin	BP_W01
2	Student posiada wiedzę z zakresu praw człowieka i ich ochrony.	M2 (Wykład problemowy)	Aktywno , Egzamin	BP_W06
3	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę w zakresie praw i wolności człowieka w zadaniach wskazanych przez wykładowcę.	M4 (Praca w grupach zadaniowych)	Aktywno	BP_U05
4	Student samodzielnie dokonuje subsumpcji podczas dokonywanej analizy stanu faktycznego i prawnego.	M2 (Wykład problemowy)	Wykład konwersatoryjny, Aktywno	BP_U07
5	Student potrafi samodzielnie odnaleźć akty prawne, orzecznictwo potrzebne do rozwiązania kazuśów.	M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Aktywno	BP_K01
6	Student zna podstawy etyczne oraz prawa człowieka i podczas wykonywania zadań respektuje je.	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Wykład konwersatoryjny, Aktywno	BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M4 - Studenci rozwiązują zadanie w grupach.), Wykład konwersatoryjny (M1 - Podczas wykładu studenci odpowiadają na pytania dotyczące zakresu treściowego zajęć, aktywnie uczestniczą w dyskusji.), Wykład problemowy (M2 - Wykład jest oparty na przedstawieniu zagadnienia i ukazaniu dróg prowadzących do jego rozwiązania.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Studenci rozwiązują zadanie na podstawie posiadanej wiedzy z wykładów.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza:</p> <p>Aktywno (Student bierze aktywny udział w zaj ciach.)</p> <p>Egzamin (Egzamin ustny)</p> <p>umiejętności:</p> <p>Aktywno (Student bierze aktywny udział w zaj ciach.)</p> <p>Wykład konwersatoryjny (Studenci otrzymuj ocen za aktywno .)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>Aktywno (Student bierze aktywny udział w zaj ciach.)</p> <p>Wykład konwersatoryjny (Studenci otrzymuj ocen za aktywno .)</p>				
Warunki zaliczenia				
<p>Obecność na zajęciach oraz aktywność, egzamin.</p> <p>bdb</p> <p>Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.</p> <p>db+</p> <p>Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.</p> <p>db</p> <p>Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.</p> <p>dst+</p> <p>Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 45%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.</p> <p>dst</p> <p>Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.</p> <p>ndst</p> <p>Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.</p> <p>bdb</p> <p>Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.</p> <p>db+</p> <p>Posiada umiejętności społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie</p> <p>db</p> <p>Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.</p> <p>dst+</p> <p>Posiada podstawowe umiejętności społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie</p> <p>dst</p> <p>Posiada podstawowe umiejętności.</p> <p>ndst</p> <p>Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.</p> <p>bdb</p> <p>Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.</p> <p>db+</p> <p>Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie</p>				

db
 Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
 dst+
 Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie
 dst
 Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
 ndst
 Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie praw człowieka. 2. Akty prawa międzynarodowego mające na celu ochronę praw człowieka. 3. Akty prawa krajowego mające na celu ochronę praw człowieka. 4. Naruszenia praw człowieka i ich konsekwencje. 5. Jurysdykcja w zakresie ochrony praw człowieka. 6. Prawo do życia i jego ochrona na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego. 7. Prawo do rzetelnego procesu sądowego i jego ochrona na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego. 8. Prawo do wolności. 9. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności i jej znaczenie dla praw człowieka. 10. Wolności i prawa człowieka w ujęciu ustawy zasadniczej.	15
---	----

Forma zajęć: ćwiczenia

Pogłębianie wiedzy z zakresu praw człowieka poprzez rozwiązywanie kazuśów, pisanie projektów pism, dyskusje.	15
--	----

Forma zajęć: egzamin

Odpowiedź na zadane pytania z zagadnień wskazanych w części "wykład".	0
---	---

Literatura

Podstawowa

B. Banaszak, System ochrony praw człowieka, Kraków 2005

Z. Hołda, J. Hołda, D. Ostrowska, J. Rybczyńska, Prawa człowieka, zarys wykładu., Kraków 2011

Uzupełniająca

M. Balcerzak, S. Sykuna, Leksykon ochrony praw człowieka, Warszawa 2010

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2
---	---

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Ochrona własności intelektualnej					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Łukasz Karaś					
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z głównymi kategoriami teoretycznymi i pojęciowymi z zakresu ochrony własności intelektualnej; Wskazanie i uświadomienie etycznego wymiaru ochrony własności intelektualnej; Zapoznanie studenta aktami prawa: międzynarodowego, europejskiego i krajowego dotyczących ochrony własności intelektualnej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej	M2 (Referat), M1 (Wypowiedz ustna), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_W20
2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem	M1 (Wypowiedz ustna), M2 (Referat), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej	BP_U06
3	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	M1 (Wypowiedz ustna), M2 (Referat), M3 (Zadanie (wiczenie praktyczne))	Egzamin	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Referat, Zadanie (ćwiczenie praktyczne), Wypowiedz ustna				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza:</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi studenta w czasie zaj)</p> <p>Egzamin</p> <p>umiejętności:</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi studenta w czasie zaj)</p> <p>Egzamin</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>Egzamin</p>				
Warunki zaliczenia				
<p>bdb Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym</p> <p>db Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym</p> <p>dst Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym</p> <p>nds Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym</p> <p>bdb Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym</p> <p>db Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym</p> <p>dst Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>ndst Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym</p> <p>bdb Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym</p> <p>bdb Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym</p> <p>dst Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>ndst Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym</p>				
Treści Kształcenia				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zagadnienia wstępne, zasady ochrony danych osobowych; 2. Międzynarodowe akty prawne regulujące tematykę ochrony danych osobowych; 3. Zasady przetwarzania danych osobowych;				30

4. Prawo do bycia zapomnianym, prawo do zmiany danych osobowych; 5. Postępowanie w sprawie naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych; 6. Klasyfikowanie informacji niejawnych; 7. Bezpieczeństwo osobowe; 8. Kancelarie tajne, środki bezpieczeństwa fizycznego; 9. Bezpieczeństwo przemysłowe; 10. Ewidencje i udostępnianie danych oraz akt postępowań sprawdzających, kontrolnych postępowań sprawdzających i postępowań bezpieczeństwa przemysłowego.	30
Literatura	
Podstawowa	
G. Michniewicz,, Ochrona własności intelektualnej, , Warszawa 2010	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Oględziny miejsca zdarzenia
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Joanna Stojer-Polańska
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Stojer-Polańska

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Zagadnienia z kryminalistyki i wiedza z prawa karnego
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zespołu oględzinowego na miejscu wykonywania czynności procesowych, tematyką śladów i badania ich w laboratorium kryminalistycznym.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy kryminologicznej i kryminalistyki; zna problemy i metody zwalczania przestępczości	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W01, BP_W03
2	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W07
3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U06
4	potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U07
5	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K04
6	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Odgrywanie roli, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja nad zasadami postępowania i przypadkami z praktyki), Praca w grupach zadaniowych (M1 - Praca w zespole), Praca pisemna (M3 - Opis postępowania w przypadku oględzin)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Odgrywanie roli (Przygotowanie przypadku do ogl. dzin i przeprowadzenie ogl. dzin)				
Ocena prac pisemnych/referatów (Przygotowanie opisu zdarzenia kryminalnego)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza case study)				
umiejętności:				
Odgrywanie roli (Przygotowanie przypadku do ogl. dzin i przeprowadzenie ogl. dzin)				
Ocena prac pisemnych/referatów (Przygotowanie opisu zdarzenia kryminalnego)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza case study)				
kompetencje społeczne:				
Odgrywanie roli (Przygotowanie przypadku do ogl. dzin i przeprowadzenie ogl. dzin)				
Ocena prac pisemnych/referatów (Przygotowanie opisu zdarzenia kryminalnego)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza case study)				
Warunki zaliczenia				
Przygotowanie i przeprowadzenie oględzin				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Pojęcie oględzin miejsca zdarzenia, śladów kryminalistycznych i kontaminacji śladów, pojęcie wersji śledczej Ujawnianie i zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych Ujawnianie i zabezpieczanie śladów traseologicznych Ujawnianie i zabezpieczanie śladów osmologicznych				30

Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych Ujawnianie i zabezpieczanie śladów biologicznych Problematyka śladów w cyberprzestrzeni Problematyka pułapek kryminalistycznych Użycie nowych technologii na miejscu zdarzenia Oględziny miejsca zdarzenia – praca w zespole oględzinowym	30
---	----

Literatura

Podstawowa

M. Całkiewicz, Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia, Poltex, Warszawa 2010

red. J. Wójcikiewicz, Ekspertyza sądowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2017

Uzupełniająca

red. D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, TONiK, Toruń 2013

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2
---	----------

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Organizacja i zarządzanie
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Sabina Musioł
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Juliusz Kieś, dr Sabina Musioł

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza z ekonomii na poziomie szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Przekazanie studentom wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w przedsiębiorstwie	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Analiza przypadku), M2 (Burza mózgów)	Praca w grupach zadaniowych, Test	BP_W10
2	Student rozumie złożoność procesów zarządzania i organizacji oraz rolę czynnika ludzkiego	M1 (Analiza przypadku), M2 (Burza mózgów), M3 (Praca w grupach zadaniowych)	Praca w grupach zadaniowych, Test	BP_U09
3	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi pracować zespołowo.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Burza mózgów), M3 (Praca w grupach zadaniowych)	Praca w grupach zadaniowych, Test	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M3 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.), Burza mózgów (M2 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Praca w grupach zadaniowych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
umiejętności: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Praca w grupach zadaniowych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
kompetencje społeczne: Test (Test teoretyczny polega na zadawaniu pytań lub wykonywaniu przez studenta określonych zadań w zakresie wiedzy i umiejętności oraz na analizie rezultatów tych działań.) Praca w grupach zadaniowych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonują wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Zaliczenie w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; przedmiot jest zaliczony po uzyskaniu co najmniej 51% punktów,				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
<ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja, istota zarządzania, zasoby. 2.Globalny, środowiskowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. 3.Zarządzanie celami organizacji i planowanie. 4.Zarządzanie strategiczne. 5.Podejmowanie decyzji kierowniczych. 6.Elementy struktury organizacyjnej. 7.Zarządzanie projektowaniem organizacji. 8.Kierowanie zmianami organizacyjnymi. 9.Gospodarowanie zasobami ludzkimi. 10.Zarządzanie procesami interpersonalnymi i grupowymi. 11.Zarządzanie komunikowaniem się w organizacjach. 12.Proces kontrolowania. 13.Zarządzanie wydajnością, jakością i działalnością operacyjną. 14.Zarządzanie techniką i innowacjami. 15.Zarządzanie systemami informacyjnymi. 				30

Forma zajęć: ćwiczenia	
<p>1.Ewolucja praktyki i teorii zarządzania.</p> <p>2.Planowanie (istota, wymiary procesu planowania, etapy, rodzaje planów).</p> <p>3.Narzędzia zarządzania służące do planowania i podejmowania decyzji.</p> <p>4.Techniki doskonalenia organizacji.</p> <p>5.Motywacja (teorie, motywatory).</p> <p>6.Przywódstwo i proces oddziaływania (przywództwo a zarządzanie, władza aprzywództwo, cechy przywódcze, sytuacyjne podejście do przywództwa.)</p> <p>7.Narzędzia kontroli budżetowej i biznesowej (typy budżetów, rodzaje kosztów, etapy w procesie opracowywania budżetu, sprawozdania finansowe, analiza wskaźnikowa).</p> <p>8.Wybrane metody zarządzania przedsiębiorstwem (Reengineering, Benchmarking, Qutsourcing, Zarządzanie wiedzą).</p> <p>9.Zarządzanie projektami (cel i zakres projektu, metodyki zarządzania projektami, przygotowanie planu projektowego, tworzenie zespołu projektowego).</p> <p>10.Kontrola w przedsiębiorstwie (kontrola, jako instrument zarządzania, organizacjaprocesu kontroli, strategiczne punkty kontroli, formy i rodzaje kontroli).</p> <p>11.Logistyka, jako instrument zarządzania firmą.</p> <p>12.Zarządzanie kulturową różnorodnością.</p> <p>13.Twórczość i innowacja.</p> <p>14.Tworzenie nowych przedsiębiorstw.</p>	30

Forma zajęć: egzamin	
<p>1.Egzaminy obejmują treści wykładów i ćwiczeń.</p> <p>2.Egzamin - test jednokrotnego wyboru.</p> <p>3.Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p>	0

Literatura
Podstawowa
Griffin R. W., Podstawy Organizacji i Zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PW, Warszawa, 2017 -
Rogowski A, Podstawy organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018
Stabryła A., Podstawy organizacji i zarządzania. Wybrane problemy i przykłady praktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego,, Kraków 2013
Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej., Difin 2016
Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pierwsza pomoc z elementami pomocy przedmedycznej pola walki
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Grzegorz Iwaneczko
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	Grzegorz Iwaneczko

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Student musi wykazywać brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa zajęciach
Cel przedmiotu
Nauka podstaw anatomii Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa przy udzielaniu pierwszej pomocy Zapoznanie z zasadami postępowania z poszkodowanym na polu walki Utrwalenie zasad związanych z bezpieczeństwem w zakresie użytkowania broni palnej

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Test, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W19
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych, Test	BP_U02
3	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Test, Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U18
4	potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania	M1 (Metody symulacji), M2 (Analiza przypadku), M3 (Wykład konwencjonalny)	Test	BP_K02
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M2 - Analiza zagadnień przedmiotu na przykładach), Wykład konwencjonalny (M3 - Wykład wprowadzający wiedzę z zakresu przedmiotu), Metody symulacji (M1 - Symulacje sytuacji udzielenia pierwszej pomocy w różnych sytuacjach)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Test (Test sprawdzaj cy wiedz i umiej tno ci)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Reakcja studenta na dan sytuacj problemow .)				
umiejętności:				
Test (Test sprawdzaj cy wiedz i umiej tno ci)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Reakcja studenta na dan sytuacj problemow .)				
kompetencje społeczne:				
Test (Test sprawdzaj cy wiedz i umiej tno ci)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, realizacja powierzonych zadań, zaliczenie testu końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>1. Podstawy anatomii i fizjologii człowiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa układu oddechowego - budowa układu krążenia - budowa szkieletu człowieka <p>2. Pierwsza pomoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa cywilnego i wojskowego w Polsce - bezpieczeństwo osobiste ratownika, poszkodowanego i miejsca zdarzenia - resuscytacja krążeniowo oddechowa - urazy: głowy, kończyn, kręgosłupa, jamy brzusznej i miednicy, klatki piersiowej - oparzenia - krwawienia i krwotoki - segregacja medyczna - postępowanie przy wstrząsach 				30

<ul style="list-style-type: none"> - wybrane stany nagłe <p>3. Elementy medycyny pola walki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ratownictwo taktyczne na współczesnym polu walki - różnice między medycyną cywilną a wojskową - urazy na polu walki - procedury taktyczno-bojowej opieki nad poszkodowanym na polu walki - fazy postępowania z poszkodowanym na polu walki - badanie poszkodowanego w warunkach taktycznych - zabezpieczenie dróg oddechowych w warunkach taktycznych - balistyka ran postrzałowych i obrażeń detonacyjnych - zasady ewakuacji taktycznej - segregacja medyczna w warunkach taktycznych - akronimy w ratownictwie taktycznym - ochrona balistyczna - postępowanie z bronią w sytuacjach taktycznych 	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego, Difin , Warszawa 2014
--

Dapa W., Modus Operandi Sił Specjalnych. Tom IV. Taktyka czerwona, Avalon, Kraków 2016

Jakubaszko J., Sehn M., Smereka J., , Urazy postrzałowe - patofizjologia i wstępne leczenie. Medycyna Intensywana i Ratunkowa 1999, II 3 1999
--

Jastrzębski P., Zubrzycki W., Ulbrych K., Archemczyk G. , Pierwsza pomoc w działaniach specjalnych policji, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2011

Podlasiński A., Taktyczne ratownictwo medyczne, PZWL, Warszawa 2019
--

Prehospital Trauma Life Support Military Edition wyd. 8
--

Uzupełniająca

Alson R.L., Campbell J.E., International Trauma Life Support , MP, Kraków 2022

Chrzęszczewska A., Bandażowanie, PZWL, Warszawa 2014

Marsden J., Windle J., Mackway-Jones K., Jakubaszko J , Triage Segregacja medyczna, EDRA

Plantz S.H., Wipfler J.E., NMS Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Warszawa 2007
--

Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 2021
--

Sposób określenia liczby punktów ECTS
--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2
---	---

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa państwa
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	30	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	70	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			30			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Dziewit
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Dziewit, mgr Adam Kurek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Zrealizowane treści z przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa z semestru I. Pożądane: - ogólna znajomość systemu politycznego i prawnego RP; - znajomość podstawowych zagadnień prawniczych, systemu politycznego i prawnego RP; - znajomość zasad funkcjonowania państwa oraz państwowego systemu politycznego; - ogólna orientacja na temat przestrzennych uwarunkowań politycznego i ekonomicznego podziału świata i jego regionów.
Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa i mechanizmów prawnych nimi kierujących. Świadomość społeczna jako mechanizm wsparcia bezpieczeństwa RP. Poznanie innych uwarunkowań w zakresie bezpieczeństwa Polski, UE i świata. Działania organów władzy publicznej w sytuacjach wystąpienia różnych zagrożeń. Określenie współpracy pomiędzy tymi organami i innymi instytucjami w tym międzynarodowymi.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu o systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Egzamin pisemny	BP_W01
2	zna normy regulujące funkcjonowanie gospodarki światowej i regionalnej, ma wiedzę o bezpieczeństwie ekonomicznym finansowych wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Egzamin pisemny	BP_W23
3	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Obserwacja, Aktywno	BP_U10
4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	M4 (Obserwacja), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zaj , Obserwacja, Aktywno	BP_K07
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Przeprowadzenie dyskusji na tematy związane z przedmiotem zajęć.), Obserwacja (M4 - Obserwacja studenta podczas zajęć: swoboda wypowiedzi, sposób prezentacji materiałów, operowanie pojęciami.), Prezentacje multimedialne (M2 - Opracowanie prezentacji zgodnie z tematyką kursu.), Wykład konwersatoryjny (M1 - Przedstawienie tematyki zajęć zgodnie z treściami kształcenia oraz dyskusja na wybrane zagadnienia.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin pisemny (Egzamin pisemny (Test wiedzy z podstaw bezpieczeństwa).)				
umiejętności: Aktywno (Aktywno (Ocena aktywności podczas dyskusji oraz logicznego argumentowania).) Obserwacja (Obserwacja (Obserwacja pracy studentów podczas prowadzonych wicze).) Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena pracy podczas wicze , realizacja postawionych zada).)				
kompetencje społeczne: Aktywno (Aktywno (Ocena aktywności podczas dyskusji oraz logicznego argumentowania).) Obserwacja (Obserwacja (Obserwacja pracy studentów podczas prowadzonych wicze).) Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena pracy podczas wicze , realizacja postawionych zada).)				
Warunki zaliczenia				
Przedmiot zaliczany jest na podstawie egzaminu i zaliczenia na ocenę z ćwiczeń. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: pozytywnej oceny z zadanych prac, ich prezentacji i aktywności studenta. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń oraz obecność na zajęciach (przy IOS warunki zaliczenia przedmiotu i obecności są uzgadniana indywidualnie ze studentem).				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Podstawowa tematyka zajęć (wspólna tematyka wykładów i ćwiczeń): każdy blok przeznaczony jest na 1 godzinę wykładów i 1 godzinę ćwiczeń. 1. Przedmiot zainteresowania-zarys ogólny i historyczny systemów bezpieczeństwa narodowego. 2. Definicje i ich znaczenie w systemie bezpieczeństwa narodowego w oparciu o słownik BBN. 3. Problem świadomości społecznej.				15

<p>4. Służby w systemie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>5. Model europejskiego systemu bezpieczeństwa.</p> <p>6. Pojęcie systemu bezpieczeństwa.</p> <p>7. Podsystem Kierowania i podsystemy Wykonawcze.</p> <p>8. Władze RP i ich rola w systemie bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>9. Siły zbrojne RP – funkcje i ich rola.</p> <p>10. Wspieranie podsystemów ochronnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pomocy społeczeństwu.</p> <p>11. Podsystemy ochronne systemu bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>12. Obrona i Świadczenia na rzecz RP.</p> <p>13. Zarządzanie Kryzysowe, Struktura, fazy i zasady zarządzania kryzysowego.</p> <p>14. Charakterystyka wybranych zagrożeń.</p> <p>15. Zapobieganie i reagowanie na wybrane zagrożenia.</p>	15
--	----

Forma zajęć: ćwiczenia

Podstawowa tematyka zajęć (wspólna tematyka wykładów i ćwiczeń):

1. Przedmiot zainteresowania-zarys ogólny i historyczny systemów bezpieczeństwa narodowego.
2. Definicje i ich znaczenie w systemie bezpieczeństwa narodowego w oparciu o słownik BBN.
3. Problem świadomości społecznej.
4. Służby w systemie bezpieczeństwa państwa.
5. Model europejskiego systemu bezpieczeństwa.
6. Pojęcie systemu bezpieczeństwa.
7. Podsystem Kierowania i podsystemy Wykonawcze.
8. Władze RP i ich rola w systemie bezpieczeństwa narodowego.
9. Siły zbrojne RP – funkcje i ich rola.
10. Wspieranie podsystemów ochronnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pomocy społeczeństwu.
11. Podsystemy ochronne systemu bezpieczeństwa narodowego.
12. Obrona i Świadczenia na rzecz RP.
13. Zarządzanie Kryzysowe, Struktura, fazy i zasady zarządzania kryzysowego.
14. Charakterystyka wybranych zagrożeń.
15. Zapobieganie i reagowanie na wybrane zagrożenia.

15

Literatura

Podstawowa

A. Ciupiński, A. Legocka, Podstawowe elementy polityki bezpieczeństwa i obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2003

B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006

J. Gierszewski, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Warszawa 2013

J. Wojnarowski, Gotowość obronna państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2000

K. Jałoszyński, J. Tymanowski (red), Zagrożenia terroryzmem w wybranych krajach Europy zachodniej oraz Stanach Zjednoczonych, Warszawa 2001

M. Bieniek, S. Mazur, Systemy zarządzania kryzysowego RP, Katowice 2007

M. Pietraś, A. Wojtaszczyk, Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, Warszawa 2016

P. Majer, A. Urbanek, Bezpieczeństwo społeczne - ewolucja, instytucje, zagrożenia, Warszawa 2016

S. Koziej, Z. Lachowski, K. Sikorski i inni, Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2013

W. Kitler i M. Marszałek, Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe wobec wyzwań współczesnego świata, Warszawa 2014

Z. Gąsiorek, W. Kitler, Wojskowe wsparcie władz cywilnych i społeczeństwa, Warszawa 2005

Uzupełniająca

A. Szymonik, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, Warszawa 2011

Z. Piątek, Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego, Warszawa 2006

- - Ustawy:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
Ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP,
Ustawa o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom,
Ustawa o organizowaniu zadań na rzecz obronności realizowanych przez przedsiębiorców,
Ustawa o wspieraniu restrukturyzacji przemysłowego potencjału obronnego i modernizacji technicznej Sił Zbrojnych RP,
Ustawy o niektórych umowach kompensacyjnych zawieranych w związku z umowami dostaw na potrzeby obronności i bezpieczeństwa państwa,
Ustawa o stanie klęski żywiołowej,
Ustawa o Policji,
Ustawa o SOP,
Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej,
Ustawa o Straży Granicznej,
Ustawa o ABW,
Ustawa o CBA,
Ustawa o SW,
Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
Ustawa: Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Prawo budowlane, Inspekcji weterynaryjnej,
Ustawa o samorządzie terytorialnym
KK, Kpk, KKW,
Ustawa o cudzoziemcach,
Prawo energetyczne,
Ustawie o broni i amunicji,
Ustawie o ochronie osób i mienia,
Ustawa o zarządzaniu kryzysowym,
Ustawa o działaniach antyterrorystycznych;
Inne krajowe i międzynarodowe akty prawa powszechnego;
Strony internetowe podmiotów realizujących zadania w systemie bezpieczeństwa państwa

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	70	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa w komunikacji publicznej i transporcie
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
Razem			30			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister inżynier Tomasz Pielczyk
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Tomasz Pielczyk

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Zaliczony przedmiot Wiedza o państwie i prawie.
Cel przedmiotu
Wiedza: - poznanie problematyki bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie - zrozumienie i interpretowanie terminologii prawnej i ekonomicznej transportu, komunikacji oraz logistyki - poznanie znaczenia bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji w nauce i w praktyce - zrozumienie działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.,Umiejętności: - nabycie umiejętności korzystania z aktów prawnych, regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie - nabycie umiejętności definiowania działań na rzecz bezpieczeństwa - nabycie umiejętności określania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie - nabycie umiejętności organizowania komunikacji powszechnej i transportu.,Kompetencje społeczne:

- nabycie umiejętności stosowania teorii w praktycznym rozwiązywaniu problemów transportowo-komunikacyjnych i konstruowania nowych rozwiązań w tym zakresie,
- nabycie umiejętności trafnego i obiektywnego wartościowania, weryfikacji, oceny istniejących systemów transportowo-komunikacyjnych i projektów ich rozwoju
- nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce
- nabycie umiejętności formułowania własnych opinii w kwestiach prawnych
- zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy prawnej przez całe życie.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Test	BP_W01
2	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Test	BP_W13
3	Potrafi dokonać ewaluacji działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; potrafi korzystać z odpowiednich aktów prawnych oraz stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Test	BP_U12
4	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Test	BP_K01
5	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno , Test	BP_K03

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M1 - Prezentacja prowadzącego zgodna z tematyką zajęć oraz prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów na zadany temat.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (Aktywny udział w zajęciach oraz trafno wypowiedzianych treści.)

Test (Test podsumowujący posiadaną wiedzę.)

Prezentacje multimedialne (Student przygotowuje oraz przedstawia na forum grupy prezentację multimedialną w zadanym obszarze tematycznym.)

umiejętności:

Aktywno (Aktywny udział w zajęciach oraz trafno wypowiedzianych treści.)

Test (Test podsumowujący posiadaną wiedzę.)

Prezentacje multimedialne (Student przygotowuje oraz przedstawia na forum grupy prezentację multimedialną w zadanym obszarze tematycznym.)

kompetencje społeczne:

Aktywno (Aktywny udział w zajęciach oraz trafno wypowiedzianych treści.)

Test (Test podsumowujący posiadaną wiedzę.)

Prezentacje multimedialne (Student przygotowuje oraz przedstawia na forum grupy prezentację multimedialną w zadanym obszarze tematycznym.)

Warunki zaliczenia

Ocena pozytywna z testu sprawdzającego oraz przygotowanej prezentacji multimedialnej. Pod uwagę brana będzie również obecność na zajęciach - studenci posiadający IOS - wg. uzgodnionych kryteriów.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

Część teoretyczna:

1. Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie.
2. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie -

30

podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa.

3. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.
4. Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych.
5. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
6. Prawne aspekty działania na rzecz bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym.
7. Rola prawa unijnego na stan bezpieczeństwa ruchu drogowego.
8. Zadania i kompetencje policji i innych służb na rzecz bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym.
9. Rola Inspekcji Transportu Drogowego.
10. Warunki prawne i techniczne dopuszczenia pojazdów do ruchu na drogach.
11. Wpływy rozwoju motoryzacji na stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
12. Wykorzystanie dróg w sposób szczególny. Imprezy na drogach publicznych.
13. Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych.
14. Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji społecznej i transporcie.
15. Elementy inżynierii ruchu drogowego.

Część ćwiczeniowa - zagadnienia dla studentów:

1. Polityka transportowa Unii Europejskiej - pojęcie, podstawowe cele i zasady. Liberalizacja i deregulacja polityki transportowej. Transeuropejska sieć transportowa.
2. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu drogowego - główne obszary regulacji i tendencje rozwoju. Zwiększenie bezpieczeństwa i poprawa warunków pracy kierowców.
3. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu kolejowego - główne obszary regulacji i kierunki rozwoju. Rewitalizacja transportu kolejowego. Interoperacyjność transportu kolejowego. Bezpieczeństwo w transporcie kolejowym.
4. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu lotniczego - główne obszary regulacji i kierunki rozwoju. Zasady licencjonowania i certyfikowania przewoźników. Bezpieczeństwo w transporcie lotniczym.
5. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu morskiego i żeglugi śródlądowej - główne obszary działań i kierunki rozwoju. Bezpieczeństwo w transporcie morskim i żegludze śródlądowej.
6. Transport intermodalny jako istotny element kształtowania systemów transportowych rozwoju zrównoważonego.
7. Program Marco Polo bezpieczeństwo w transporcie.
8. Transport ładunków specjalnych - warunki organizacyjne, techniczne i prawne w transporcie ładunków niebezpiecznych.
9. Transport ładunków ponadgabarytowych - warunki organizacyjne, techniczne i prawne w transporcie ładunków ponadgabarytowych.
10. Transport ładunków szybko psujących się - warunki organizacyjne, techniczne i prawne w transporcie ładunków szybko psujących się.
11. Transport kontenerowy na świecie, w Europie i w Polsce - wielkość, struktura i główne kierunki przewozów.
12. Porty morskie jako podstawowe ogniwa międzynarodowych łańcuchów transportowych z udziałem drogi morskiej. Infrastruktura i suprastruktura portowa.
13. Zrównoważony rozwój europejskiego rynku transportowego. Transport drogowy a ekologia. Normy Euro. Transport kolejowy a ekologia. Transport lotniczy a ekologia. Transport morski a ekologia.
14. Główne problemy i dylematy transportowe XXI wieku - odpowiedzialność władz publicznych za transport, bezpieczne i sprawne systemy transportowe, wyzwania i ograniczenia ekologiczne systemów transportowych, transport zbiorowy vs motoryzacja indywidualna.
15. Test końcowy.

30

Literatura

Podstawowa

B. Liberadzki, L. Mindur (red.), Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Warszawa-Radom 2007

J. Neider, Transport międzynarodowy, Warszawa 2008

K. Grzegorzcyk, B. Hancyk, R. Buchar, Towary niebezpieczne w transporcie drogowym, Warszawa 2009

S. Sulowski, M. Brzezioski (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane zagadnienia, Warszawa 2009

W. Kotowski, Ustawa Prawo o ruchu drogowym. Komentarz praktyczny, Warszawa 2004

W. Kotowski, B. Kurzępa,, Drogi publiczne. Komentarz praktyczny, Warszawa 2004

W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król (red.), Transport, Warszawa 2009

Uzupełniająca

B. Czarnecki, W. Siemiński, Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004

B. Sprengel, Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń 2008

J. Burnewicz, Sektor samochodowy Unii Europejskiej, Warszawa 2005

J. Neider, D. Marciniak-Neider, Transport multimodalny w Europie, Gdańsk 2005

M. Tracz, S. Gaca, W. Suchorzewski, Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka., WKiŁ, Warszawa 2014

T. Fijałkowski, Transport drogowy: prawo przewozowe, drogi publiczne, czas pracy kierowców, przewóz towarów niebezpiecznych, Warszawa 2009

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	70	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy kryminalistyki i kryminologii					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Joanna Stojer-Polańska					
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś, dr Joanna Stojer-Polańska					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Brak wymogów wstępnych
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kryminologii, metodami badań kryminologicznych, wiktymologii oraz przestępstw i ich sprawców w Polsce., Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kryminalistyki oraz z funkcjami i działaniami kryminalistyki.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W05
2	zna prawa i obowiązki człowieka	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W06
3	rozumie potrzebę współpracy na rzecz bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W11
4	potrafi wykorzystać wiedzę kryminalistyczną w praktyce	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_U11
5	potrafi działać na rzecz bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M1 - ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie zaliczenia)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena prac pisemnych/referatów (przygotowanie prezentacji)				
umiejętności: Ocena prac pisemnych/referatów (przygotowanie prezentacji)				
kompetencje społeczne: Ocena prac pisemnych/referatów (przygotowanie prezentacji)				
Warunki zaliczenia				
aktywność, udział w dyskusji, prace pisemne				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot zainteresowania kryminologii. 2. Kryminologia klasyczna, kryminologia pozytywistyczna, kryminologia antynaturalistyczna, kryminologia neoklasyczna. 3. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce. 4. Charakterystyka patologii społecznych. 5. Elementy wiktyologii. 6. Przestępczość nieletnich. 7. Media a przestępczość. 8. Zapobieganie przestępczości. 9. Miejsce kryminalistyki wśród nauk prawnych. Kryminalistyka jako nauka interdyscyplinarna. 10. Podstawowe pojęcia: zdarzenie, sprawca, ślad, modus operandi, identyfikacja kryminalistyczna, ekspertyza, biegły. 11. Działy i funkcje kryminalistyki. 12. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia i oględziny miejsca zdarzenia. 13. Czynności procesowe: okazanie, przesłuchanie, przeszukanie, konfrontacja. 14. Registratury. 				45
Literatura				
Podstawowa				
A. Jaworska (red.), Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków 2008				

I. Pospiszył, Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2008
J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Krymiologia, Arche, Gdańsk 2006
J. Widacki, red., Kryminalistyka, C.H.Beck, Warszawa 2008
red. M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz,, Ekspertyza sądowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Zakamycze, Kraków 2005
Uzupełniająca
A. Gaberle, Nierozłączna triada. Przystępczość. Przystępca. Społeczeństwo, Arche, Gdańsk 2003
E. Winnicka, Był sobie chłopczyk, Czarne, Warszawa 2017
J. Kopińska, Z nienawiści do kobiet , Świat książki , Warszawa 2018
red. D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, TONiK, Toruń 2013
red. Stojer-Polańska, Przypadki kryminalne. Rola współpracy interdyscyplinarnej w badaniu ciemnej liczby przestępstw, Silva Rerum, Poznań 2016
Y. Jewkes, Media i przestępczość, WUJ, Kraków 2010

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy nauki o polityce					
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	magister Krzysztof Dziewit					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Dziewit					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Opanowanie pojęć i treści z poprzednich przedmiotów: Wiedza o państwie i prawie, Historia społeczno-polityczna Polski, Współczesne systemy polityczne, Wstęp do prawa międzynarodowego.
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy państwem, prawem i polityką. Ukształtowanie umiejętności dostrzegania wymiarów aksjologicznych w zjawiskach związanych z państwem, prawem i polityką.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	opanował podstawową terminologię z zakresu nauk politycznych	M1 (Kolokwium)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W02
2	potrafi prawidłowo interpretować zachodzące w przestrzeni publicznej zjawiska kulturowe, społeczne, religijne, polityczne, ekonomiczne i prawne	M1 (Kolokwium), M3 (Wypowiedź ustna)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W02, BP_W05
3	potrafi diagnozować przebieg procesów politycznych w Polsce i świecie	M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U01, BP_U05
4	student umie przedstawić pojęcie polityki, omówić systemy partyjne oraz podstawowe rodzaje partii politycznych	M3 (Wypowiedź ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U01, BP_U05
5	student jest przygotowany do świadomego udziału w życiu społecznym i politycznym	M1 (Kolokwium), M3 (Wypowiedź ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	BP_K01, BP_K05
6	student zdaje sobie sprawę z etycznej odpowiedzialności za profesjonalnie podejmowane działania w sferze publicznej	M1 (Kolokwium), M3 (Wypowiedź ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	BP_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium (M1 - sprawdzenie wiedzy studenta), Prezentacje multimedialne (M2 - student opracowuje prezentację zgodnie z wybranym zagadnieniem), Wypowiedź ustna (M3 - ocena aktywnego udziału studenta w prowadzonych zajęciach)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (aktywno studenta podczas zaj)

Kolokwium (Zasady oceniania:

Ocena: 5 (bdb) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze obja nia poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 4,5 (db+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 4 (db) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 70%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 3,5 (dst+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 3 (dst) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 2 (ndst) - student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym

Prezentacje multimedialne (ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi))

umiejętności:

Aktywno (aktywno studenta podczas zaj)

Kolokwium (Zasady oceniania:

Ocena: 5 (bdb) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze obja nia poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 4,5 (db+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 4 (db) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 70%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 3,5 (dst+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 3 (dst) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym

Ocena: 2 (ndst) - student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym

Prezentacje multimedialne (ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi))

kompetencje społeczne:

Prezentacje multimedialne (ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi))

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z kolokwium i prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).

W przypadku studentów z IOS forma i warunki zaliczenia wraz z obecnością uzgadniane są indywidualnie.

Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Tematyka zajęć:		30
1. Wprowadzenie: pojęcie polityki i metody badawcze nauk politycznych; 2. Nauka o polityce w systemie dyscyplin naukowych; 3. Zachowania, działania i zasoby polityczne; 4. Pojęcie władzy politycznej; 5. System polityczny państwa; 6. Organy współczesnego państwa; 7. Współczesne procesy polityczne: reforma, rewolucja i transformacja; 8. Definicja oraz cechy i formy rządzenia; 9. Podmioty, procesy, działania i decyzje polityczne; 10. Globalizacja i europeizacja; 11. Podsumowanie		
Literatura		
Podstawowa		
L. Dubel, A. Korybski, Z. Markwart, Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Zakamycze 2002		
A. Pogłódek, B. Szmulik, R. Zanderowski, Wprowadzenie do nauki o państwie, polityce i prawie, Warszawa 2022		
M. Chmaj, M. Żmigrodzki, wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 2001		
Uzupełniająca		
L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, Z. Markwart, Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011		
R. Gołaś, Historia państwa i prawa Polski, Warszawa 2015		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy polityki gospodarczej
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek, dr Sabina Musioł

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Wymagana znajomość podstawowych zadań państwa w zakresie polityki fiskalnej i znajomość zagadnień z makroekonomii
Pożądane dążenie do wypracowania własnego zdania na temat obecności państwa w gospodarce

Cel przedmiotu

W zakresie wiedzy:

- poznanie roli jaką spełnia państwo w gospodarce, a szczególnie w gospodarce rynkowej,
- poznanie współczesnych koncepcji prowadzenia polityki gospodarczej
- zrozumienie znaczenia ingerencji państwa w gospodarkę i związanych z nią ograniczeń
- poznanie genezy, istoty, celu, funkcji oraz instrumentarium poszczególnych polityk gospodarczych
- poznanie związków polityki gospodarczej z innymi naukami, w tym z teorią ekonomii, teorią prawa

- określenie podmiotów polityki gospodarczej oraz jej miejsca w polityce państwa, - poznanie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarce
- W zakresie umiejętności:
 - nabycie umiejętności interpretacji działań podejmowanych w ramach polityki gospodarczej i ich potencjalnych skutków
 - nabycie umiejętności analizy pomocy publicznej i innych instrumentów polityki gospodarczej;
 - nabycie umiejętności przewidywania społeczno-ekonomicznych skutków zastosowanych poszczególnych instrumentów polityki gospodarczej
- W zakresie kompetencji społecznych:
 - wyjaśnienie roli państwa w gospodarce i przyczyn jego nieefektywności,
 - zrozumienie znaczenia niesprawności rynku dla interwencji publicznych;
 - wyjaśnienie celów i metod oddziaływania państwa na funkcjonowanie i rozwój gospodarki oraz praktycznych efektów tych działań.
 - wykorzystanie koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach;
 - uświadomienie znaczenia niesprawności rynku jako przesłanki dla interwencji publicznych
 - uświadomienie, że w zarządzaniu państwem należy kierować się dobrem społecznym
 - przygotowanie do świadomego i kreatywnego funkcjonowania w podlegającej ciągłym przeobrażeniom rzeczywistości społeczno-gospodarczej
 - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących cele społeczne
 - nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych i ekonomicznych

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Redagowanie tekstu), M3 (Praca pisemna)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne	BP_W02
2	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego;	M1 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca pisemna)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne	BP_U10
3	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	M1 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca pisemna), M2 (Redagowanie tekstu)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne	BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M1 - Dyskusja na podstawie przygotowanych samodzielnie prezentacji), Praca pisemna (M3 - Kolokwium pisemne);, Redagowanie tekstu (M2 - Przygotowanie pracy pisemnej na zadany lub zaproponowany przez studenta temat;)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium (Przygotowanie pracy pisemnej na zadany lub zaproponowany przez studenta temat;)

Prezentacje multimedialne (Dyskusja na podstawie przygotowanych samodzielnie prezentacji)

umiejętności:

Kolokwium (Przygotowanie pracy pisemnej na zadany lub zaproponowany przez studenta temat;)

Prezentacje multimedialne (Dyskusja na podstawie przygotowanych samodzielnie prezentacji)

kompetencje społeczne:

Kolokwium (Przygotowanie pracy pisemnej na zadany lub zaproponowany przez studenta temat;)

Prezentacje multimedialne (Dyskusja na podstawie przygotowanych samodzielnie prezentacji)

Warunki zaliczenia

Wiedza

bdb - doskonale zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego;

db - dobrze zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego;

dst - słabo zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego;

ndst - nie zna ekonomicznych uwarunkowań życia politycznego.

Umiejętności:

bdb - potrafi w pełni właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu;

db - potrafi w zasadzie właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu;

dst - potrafi analizować wybrane przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu;

ndst - nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu.

Kompetencje:

bdb - jest otwarty na wszelkie nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego;
 db - jest otwarty na niektóre nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego;
 dst - jest otwarty na niektóre nowe rozwiązania w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego;
 ndst - nie jest otwarty na żadne nowe rozwiązania w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zajęć: wykład

Ćwiczenia	15
-----------	----

Forma zajęć: ćwiczenia

Wykład	15
--------	----

Literatura

Podstawowa

A. Borcuch,, Globalny system pieniężny, , Warszawa 2009

R. Riedel (red.), Bezpieczeństwo energetyczne w Europie, Mikołów 2017

Uzupełniająca

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), , Społeczno-prawne aspekty biznesu, gospodarki i zarządzania, Opole 2016

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75

Liczba punktów ECTS

łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3
---	---

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Polska polityka zagraniczna					
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Henryk Kretek					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, Wymagana znajomość zasad funkcjonowania państwa oraz państwowego systemu politycznego.
Cel przedmiotu
<ul style="list-style-type: none"> - poznanie pojęć występujących w problematyce stosunków międzynarodowych; - poznanie czynników kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne;[w] - nabywanie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień stosunków międzynarodowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; - nabywanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu podstaw politologii do zrozumienia problemów w sferze stosunków międzynarodowych; [u] - nabywanie zdolności postępowania zgodnego z interesem narodowym; - nabywanie zdolności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosunków międzynarodowych.

[k]				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę o polskim, europejskim i światowym wymiarze państwa i władzy oraz polityki, a także prawa i o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, zna historyczne, geograficzne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W11, BP_W17
2	umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa, potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe, opisujące państwo i jego system prawny oraz procesy zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U10
3	potrafi pracować w grupie, mając świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej na rzecz bezpieczeństwa, ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K04, BP_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M1 - Pogłębianie wiedzy ogólnej poprzez analizę przypadków indywidualnych), Dyskusja (M3 - Dyskusja na temat wybranych tematów przedmiotu.), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje multimedialne prezentujące wybrane zagadnienia z przedmiotu.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji studenta.)

Kolokwium (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy i umiej tno ci studenta)

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji studenta.)

umiejętności:

Aktywno (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji studenta.)

Kolokwium (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy i umiej tno ci studenta)

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji studenta.)

kompetencje społeczne:

Aktywno (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji studenta.)

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji studenta.)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Polityka wewnętrzna a polityka międzynarodowa. Międzynarodowe stosunki polityczne i ich uczestnicy;
2. Polityka zagraniczna - uwarunkowania, cele, metody. Podmioty polityki zagranicznej;
3. Państwo, naród, narodowość jako uczestnicy stosunków międzynarodowych. Międzynarodowy status państwa;
4. Religia w stosunkach międzynarodowych. Państwa świeckie i państwa wyznaniowe. Międzynarodowe konflikty religijne;

30

5. Spory i konflikty międzynarodowe. Cechy, fazy i rodzaje konfliktów międzynarodowych. Wojna i prawo wojenne w polityce międzynarodowej. Rozwiązywanie konfliktów - misje wojskowe i humanitarne;
6. System międzynarodowy -układ międzynarodowych stosunków politycznych jako efekt ich ewolucji po II w. św. oraz przełomu 1990 r (rozpadu systemu państw realnego socjalizmu). Odejście od układu dwubiegunowego a stabilność systemu międzynarodowego;
7. Zróżnicowanie społeczno - ustrojowe świata po II w. ś. Rozpad imperiów kolonialnych i powstanie nowych państw. Kształtowanie się przeciwstawnych systemów politycznych. „Zimna wojna”;
8. Integracja polityczna i militarna „Zachodu” - powstanie i działalność NATO. Integracja polityczna w Europie Zachodniej;
9. Integracja polityczna i militarna Europy Wschodniej w warunkach dominacji ZSRR - Układ Warszawski. Opór społeczny w państwach zdominowanych przez ZSRR i radzieckie interwencje zbrojne. Rozpad systemu;
10. Kraje tzw. III świata w polityce międzynarodowej. Dekolonizacja i neokolonializm. „Ruch państw niezaangażowanych”. Konflikty międzynarodowe w „III świecie”;
11. Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu międzynarodowych stosunków politycznych;
12. Międzynarodowe stosunki polityczne przełomu XIX i XX w. Polaryzacja polityczna świata - układ wielobiegunowy;
13. Stosunki międzynarodowe w Europie. Integracja polityczna i jej ewolucja strukturalna. Konflikty międzynarodowe w Europie;
14. Polska w obliczu globalizacji i regionalizacji;
15. Polska w procesie integracji politycznej w Europie. Transgraniczna współpraca polityczna Polski z sąsiadami;

30

Literatura

Podstawowa

E. Cziomer (red.), Międzynarodowe stosunki polityczne, Kraków 2008

E. Haliżak, R. Kuźniar (red.), Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2004

T. Łoś-Nowak, Stosunki międzynarodowe. Teoria, systemy, uczestnicy, Wrocław 2006

T. Łoś-Nowak (red.), Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław 2008

Uzupełniająca

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), Etyczny wymiar odpowiedzialnego biznesu i konsumeryzmu na początku XXI wieku, Racibórz 2013

L. Karczewski, H. A. Kretek (red.), Społeczne i kulturowe determinanty biznesu, gospodarki i zarządzania, Opole 2015

R. Kuźniar (red.), Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa 2005

S. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 2007

T. Łoś-Nowak (red.), Organizacje międzynarodowe. Istota - Mechanizmy działania - Zasięg, Wrocław 2004

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Polski system penitencjarny w aspekcie bezpieczeństwa społecznego
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Grzegorz Chrószcz
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Pożądana znajomość podstawowych pojęć na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (prawo, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia).
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu systemu penitencjarnego. Przekazanie wiedzy z zakresu źródeł prawa karnego i wykonawczego. WYROBIENIE nawyku spojrzenia na różne wymiary pracy przyszłego funkcjonariusza publicznego. Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi aktami normatywnymi, ich interpretacja oraz wykorzystanie w przyszłej pracy funkcjonariusza publicznego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych.	M1 (Wypowiedź ustna), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W01, BP_W03, BP_W02
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny.	M1 (Wypowiedź ustna), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_U01, BP_U02
3	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	M1 (Wypowiedź ustna), M2 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_K02, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Wymienianie się poglądami i spostrzeżeniami na zadany temat), Wypowiedź ustna (M1 - argumentowanie własnych poglądów i spostrzeżeń na zadany temat.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Napisanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat)				
Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji w formacie PowerPoint na wybrany temat)				
umiejętności:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Napisanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat)				
Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji w formacie PowerPoint na wybrany temat)				
kompetencje społeczne:				
Pisemna praca zaliczeniowa (Napisanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat)				
Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji w formacie PowerPoint na wybrany temat)				
Warunki zaliczenia				
Końcowy sprawdzian wiadomości z zakresu wiedzy o podstawach prawnych resocjalizacji i penitencjarystyki - sprawdzenie wiadomości teoretycznych ich zastosowania w życiu zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia. Zaliczenie na ocenę obejmuje zweryfikowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności studenta w zakresie programu studiów.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i zadania Służby Więziennej jako jednego z filarów podsystemu militarnego państwa w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 2. Duszpasterstwo więzienne w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 3. Geneza i funkcjonowanie systemu penitencyjnego w Polsce w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 4. Polski system penitencyjny w świetle konwencji międzynarodowych w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 5. Wykonywanie kary pozbawienia wolności kobiet w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 6. System dozoru elektronicznego w aspekcie bezpieczeństwa społecznego, 7. Polski system penitencyjny po 1989 r. i jego rola w podsystemie militarnym państwa, 8. Nadzór penitencyjny w aspekcie bezpieczeństwa społecznego 				30
Literatura				
Podstawowa				
B. Stańdo-Kawecka, Prawne podstawy resocjalizacji, Zakamycze 2000				
G. Chrószcz, Kształtowanie się podstaw prawnych instytucji warunkowego zwolnienia z odbycia reszty kary pozbawienia wolności w Polsce (1918-1997), „ The Prison Systems Review” 2020, nr 109 2020				

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny (wg aktualnego Dz.U.)
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy (wg aktualnego Dz.U.)
Uzupełniająca
Bałandynowicz, Probacja. System sprawiedliwego karania, , Warszawa 2002
G. Chrószcz,, Kształtowanie się idei warunkowego zwolnienia-wybrane przykłady., „Eunomia - Rozwój Zrównoważony - Sustainable Development”, nr 2 (101), 2021. 2021
H. Machel, Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 2003
K. Farrington, Historia kar i tortur. Ciemna strona wymiaru sprawiedliwości, Warszawa 1997
M. Foucault,, Nadzorować i karać, , Warszawa 1993

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		wyk	5	100	zaliczenie	
Razem			20			1
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	magister Zofia Jędorowicz					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	mgr Zofia Jędorowicz					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie

postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje podstawową wiedzą o człowieku w aspekcie udzielania pomocy przedlekarskiej.	M2 (wiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	BP_W19
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z aktualnymi standardami medycyny ratunkowej oraz potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem.	M2 (wiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	BP_U17, BP_U18
3	Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej, potrafi współdziałać w grupie w celu odpowiedzialnej realizacji zadania oraz jest świadomy poziomu swojej wiedzy w kontekście ciągłego jej doskonalenia.	M2 (wiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	BP_K04, BP_K01, BP_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Metody symulacji

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
 Test
 Prezentacja umiejętności praktycznych
 Gry symulacyjne

umiejętności:
 Test
 Prezentacja umiejętności praktycznych
 Gry symulacyjne

kompetencje społeczne:
 Test
 Prezentacja umiejętności praktycznych
 Gry symulacyjne

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi.
 Frekwencja na zajęciach.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: wykład

Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED- algorytm postępowania, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak padaczki, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć	5
--	---

Forma zajęć: ćwiczenia

<p>Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Bariery ochronne - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Opatrywanie zranień, ciała obce w ranie, tamowanie krwotoków - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej - aktualne wytyczne ERC w zakresie BLS - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Postępowanie w przypadku zadławienia - niemowlę, dziecko starsze, dorosły - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych.</p> <p>Zaliczenie praktyczne umiejętności ratowniczych.</p>	15
---	----

Literatura

Podstawowa

Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017

Polska Rada Resuscytacji - <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html> , Wytyczne ERC 2021, PRC, Kraków 2021

Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017

Uzupełniająca

Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014

Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013

Frank Flake, K. Runggaldier, , Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka zawodowa					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	pz	500	100	zaliczenie z oceną	20
Razem			500			20
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Łukasz Karaś					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak
Cel przedmiotu
Celem odbywania praktyk jest: Poznanie specyfiki pracy na stanowiskach w różnych branżach związanych z kierunkiem i specjalnościami studiów Wykształcenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej podczas toku studiów (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką) Zdobycie doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością Poznanie szans i możliwości na rynku pracy Nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających ich wykorzystanie w momencie poszukiwania zatrudnienia zawodowego Poznanie własnych predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej Konfrontacja nabytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej z praktycznymi wymogami przyszłej pracy zawodowej.

Zasady określa Regulamin Praktyk.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny	M1 (Obserwacja), M2 (Prowadzenie dokumentacji)	Obserwacja	BP_W03
2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	M1 (Obserwacja), M2 (Prowadzenie dokumentacji)	Obserwacja	BP_U21
3	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	M1 (Obserwacja), M2 (Prowadzenie dokumentacji)	Obserwacja	BP_K03
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Obserwacja, Prowadzenie dokumentacji				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Obserwacja				
umiejętności: Obserwacja				
kompetencje społeczne: Obserwacja				
Warunki zaliczenia				
Wiedza: (bdb Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu. db Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu. dst Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu. ndst Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu. Umiejętności: bdb Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym. db Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym. dst Posiada podstawowe umiejętności. ndst Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym. Kompetencje społeczne: bdb Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym. db Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym. dst Posiada podstawowe kompetencje społeczne. ndst Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.)				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: praktyki zawodowe				
Praktyka obejmuje: zapoznanie się ze specyfiką pracy i z przyszłymi obowiązkami, wynikającymi ze specyfiki zawodu, poprzez: zapoznanie się z organizacją i działaniem jednostki, w której realizowana jest praktyka; zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu, instytucji, organizacji, w której student odbywa praktykę; wprowadzenie do samodzielnej pracy na wyznaczonych stanowiskach; wykonywanie zadań umożliwiających zdobycie umiejętności, które w przyszłości student mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnym charakterze; nabycie kompetencji interpersonalnych, warunkujących funkcjonowanie w grupach pracowniczych, w instytucjach, organizacjach; przygotowanie studentów do samodzielnych i twórczych działań w obszarze związanym z kierunkiem				500

kształcenia i obranej specjalności umiejętność przestrzegania obowiązującej w jednostce dyscypliny pracy, regulaminów wewnętrznych i przepisów BHP.	500
Literatura	
Podstawowa	
- Praktykanci zapoznają się z regulaminami wewnętrznymi jednostek w których realizują praktyki.	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	500	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	20	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	500	20,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy bezpieczeństwa
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	20	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	80	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Kaczorowski
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Kaczorowski, dr Łukasz Karaś

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy prawoznawstwa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi podstawami bezpieczeństwa, wypracowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z poruszonymi zagadnieniami oraz zwrócenie uwagi studentów na podstawowe problemy interpretacyjne powstające na tle omawianych regulacji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę o znaczeniu prawa karnego, nauk o bezpieczeństwie oraz o ich przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	M1 (Analiza przypadku), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Wykład konwencjonalny)	Praca w grupach zadaniowych, Egzamin	BP_W08, BP_W03, BP_W02, BP_W04
2	Ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa	M1 (Analiza przypadku), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_W08, BP_W03, BP_W02, BP_W04
3	Potrafi rozpoznać rodzaje administracji publicznej, analizować ustawowe kompetencje i zadania administracji rządowej i samorządowej oraz sądownictwa, zwłaszcza z uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa państwa.	M1 (Analiza przypadku), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacja ustna)	Praca w grupach zadaniowych, Kolokwium	BP_U01, BP_U07, BP_U13, BP_U03
4	Potrafi pracować w grupie, mając świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej na rzecz bezpieczeństwa	M1 (Analiza przypadku), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Egzamin	BP_K04, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Zaproponowanie rozwiązania zagadnienia prawnego (stanu faktycznego) przedstawionego przez prowadzącego ze wskazaniem mających zastosowanie w danym przypadku przepisów prawa.), Praca w grupach zadaniowych (M4 - Przygotowanie pisma z argumentacją opartą na przepisach prawa we współpracy z grupą.), Prezentacja ustna (M2 - Przygotowanie prezentacji na temat zakresu uprawnień ustawowych określonych służb i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa państwa.), Wykład konwencjonalny (M3 - Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wskazywanie przepisów prawa istotnych z punktu widzenia zagadnienia i omówienie ich w sposób czytelny dla grupy.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Praca w grupach zadaniowych (Analiza prac wykonanych przez grupę, wskazanie najważniejszych błędów i możliwości ich uniknięcia.)				
Egzamin (Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta w zakresie podstaw organizacji sądownictwa, trybunałów oraz innych instytucji mających znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i publicznego.)				
umiejętności:				
Kolokwium (Kolokwium pisemne.)				
Praca w grupach zadaniowych (Analiza prac wykonanych przez grupę, wskazanie najważniejszych błędów i możliwości ich uniknięcia.)				
kompetencje społeczne:				
Kolokwium (Kolokwium pisemne.)				
Egzamin (Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta w zakresie podstaw organizacji sądownictwa, trybunałów oraz innych instytucji mających znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i publicznego.)				
Warunki zaliczenia				
Pozytywna ocena z zaliczenia Obecność na zajęciach z uwzględnieniem limitu Pozytywna ocena z egzaminu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: wykład				
Konstytucyjne i ustawowe podstawy bezpieczeństwa. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Sądy. Trybunały. Prokuratura. Policja. Postępowanie karne. Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego.				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
Uprawnienia i obowiązki formacji: Straż Graniczna, Służba Więzienna, Służba Celno-Skarbowa, Służba Ochrony Państwa, Państwowa Straż Pożarna, Wojska Obrony Terytorialnej, Centralne Biuro				30

Antykorupcyjne Agencja Wywiadu, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Służba Wywiadu Wojskowego, Służba Kontrwywiadu Wojskowego. Rola sądów w rozwiązywaniu z praktycznych problemów związanych ze stosowaniem prawa.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

W. Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk, Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna, Warszawa 2013

W. Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk, Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część szczególna, Warszawa 2013

Uzupełniająca

W. Lis (red.) , Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia podstawowe, Lublin 2014

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	55
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100

Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu **4**

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Prawo wspólnotowe Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Zaliczony przedmiot: Wiedza o państwie i prawie Wymagana podstawowa wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie oraz prawoznawstwie Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP Pożądana zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa. Pożądana wiedza w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, podstawowa terminologia prawnicza
Cel przedmiotu
poznanie podstaw prawnych i dynamiki pogłębiania integracji europejskiej, poznanie genezy prawnej i rozwoju integracji europejskiej [w]; nabywanie umiejętności interpretacji prawa krajowego zgodnie z porządkiem prawa unijnego nabywanie umiejętności określenia zakresu suwerenności państw członkowskich wobec zasady pierwszeństwa prawa unijnego wobec

prawa krajowego [u];
poszanowanie dla prawa krajowego i międzynarodowego
świadomość znaczenia znajomości prawa UE dla ochrony interesów narodowych [k].

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna struktury prawnej UE i źródeł prawa wspólnotowego, zna instytucje Unii Europejskiej w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym oraz regulacje prawne dotyczące polityki UE w obszarze bezpieczeństwa	M2 (Analiza przypadku), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W11, BP_W23, BP_W02
2	potrafi dokonać interpretacji prawa krajowego zgodnie z porządkiem prawa unijnego, potrafi wskazać (traktaty) i pochodne źródła prawa unijnego (rozporządzenia, dyrektywy oraz decyzje), umie analizować materiał źródłowy z zakresu integracji europejskiej i formułowania na tej podstawie samodzielnych wniosków	M2 (Analiza przypadku), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U01, BP_U07
3	rozumie potrzebę uczenia się i aktualizowania wiedzy prawnej przez całe życie, weryfikowania stanu swej wiedzy, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu integracji europejskiej	M3 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M2 - Pogłębianie wiedzy ogólnej poprzez analizę przypadków indywidualnych), Prezentacje multimedialne (M3 - Prezentacje multimedialne prezentujące wybrane zagadnienia z przedmiotu.), Praca z materiałem źródłowym (M1 - Praca w oparciu o treści ustaw i analizę prawa)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj)
- Kolokwium (Kolokwium)
- Prezentacje multimedialne (Ocena przyswojenia zagadnie problemowych przedmiotu)

umiejętności:

- Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj)
- Kolokwium (Kolokwium)
- Prezentacje multimedialne (Ocena przyswojenia zagadnie problemowych przedmiotu)

kompetencje społeczne:

- Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj)
- Prezentacje multimedialne (Ocena przyswojenia zagadnie problemowych przedmiotu)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Pojęcie i istota prawa wspólnotowego (Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej). Transgraniczny charakter prawa wspólnotowego. Zasady zależności między prawem wspólnotowym a prawem krajowym. Geneza, ewolucja i prawne podstawy Unii Europejskiej. Zasady prawa wspólnotowego (subsydiarność, solidarność). Zakres materialny, terytorialny, czasowy i podmiotowy obowiązywania prawa wspólnotowego;	30
2. Pojęcie i charakter prawny (federacyjny i konfederacyjny) Wspólnot Europejskich - cele i zadania Wspólnot. Osobowość prawnomiędzynarodowa Wspólnot Europejskich. Pojęcie i charakter prawny Unii Europejskiej - cele i zadania Unii. Istota prawna i podmiotowość prawna Unii Europejskiej.	

Unia Europejska a Wspólnoty Europejskie; Suwerenność a integracja w systemie prawnym Unii Europejskiej. Zmiany w pojęciu suwerenności państwowej w procesie integracji europejskiej;

3. Prawo wspólnotowe jako czynnik integrujący w Unii Europejskiej. Stanowienie prawa we wspólnotach europejskich i Unii Europejskiej. Prawo wspólnotowe a prawo krajowe i prawo międzynarodowe. Europejskie prawo materialne i prawo formalne;

4. Pionowe rozgraniczenie kompetencji Wspólnoty przez państwa członkowskie: pod względem trybu przekazania (wyraźne, domniemane, subsydiarne), pod względem stopnia przekazania kompetencji (wyłączne i niewyłączne) oraz pod względem przedmiotu przekazania (zewnętrzne i wewnętrzne);

5. Poziome rozgraniczenie kompetencji pomiędzy organy Wspólnoty: podział kompetencji do stanowienia prawa, podział kompetencji w zakresie władzy wykonawczej, podział kompetencji w zakresie władzy sądowniczej;

6. Przekazywanie kompetencji Unii Europejskiej – charakter kompetencji trzech filarów UE. Cele, instrumenty, środki realizacji zadań filarów UE. Zasady harmonizacji i koordynacji przepisów krajowych w państwach członkowskich UE;

7. Źródła prawa wspólnotowego – pojęcie i klasyfikacja źródeł prawa. Podział źródeł prawa pod względem ich znaczenia dla integracji europejskiej. Źródła: pisane i niepisane, wewnętrzne i zewnętrzne, pierwotne i wtórne, wiążące i niewiążące, ponadnarodowe i międzyrządowe. Hierarchia norm prawa wspólnotowego;

8. Prawo pierwotne Unii Europejskiej – charakter i typologia. Pierwotne źródła prawa: Traktaty założycielskie Wspólnot Europejskich – Traktat o utworzeniu WE, Traktat o UE oraz traktaty uzupełniające i modyfikujące. Umowy o członkostwie. Umowy międzynarodowe;

9. Prawo wtórne Unii Europejskiej – charakter i typologia. Akty prawne wiążące i niewiążące: rozporządzenia, dyrektywy, decyzje, traktaty, inne akty prawa stanowionego);

10. Realizacja prawa wspólnotowego. Sądowa i pozasądowa kontrola przestrzegania prawa wspólnotowego. Wykładnia prawa w Unii Europejskiej i państwach członkowskich;

11. Odpowiedzialność Wspólnoty Europejskiej oraz państw członkowskich za przestrzeganie i naruszenia prawa wspólnotowego;

12. Implementacja prawa wspólnotowego – pojęcie i metody. Etapy implementacji prawa europejskiego: transpozycja, notyfikacja. Metody implementacji: brak transpozycji, transpozycja dosłowna, transpozycja przez odesłanie;

13. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych (III filar UE) – cele i instrumenty. Władza sądownicza Unii Europejskiej – Europejski Trybunał Sprawiedliwości i Sąd I Instancji;

14. Integracja prawna Unii Europejskiej - Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy. Obywatelstwo Unii Europejskiej – instytucja obywatelstwa UE;

15. Prawo polskie w procesie integracji europejskiej. Konstytucja RP a członkostwo Polski w UE. Konstytucyjne zasady ratyfikacji unijnego prawa pierwotnego w Polsce

30

Literatura

Podstawowa

J. Barcz (red.), , Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2008

M. Łukasik-Duszyńska , Unia Europejska a obywatele, Gdańsk 2015., Gdańsk 2015

R. Bierzanek, J. Symonides,, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2016

Uzupełniająca

H. G. Poettering, Na szczęście jesteśmy zjednoczeni, Warszawa 2015

J. Barcz,, Ustrój Unii Europejskiej. Tom 1, Warszawa 2010

J. W. Kaczyński, R. Potorski, R. Willa, Unia Europejska. Wybrane zagadnienia ustrojowe, Warszawa 2007

K.D. Borchardt, ABC Prawa wspólnotowego, Warszawa 2004

Z. J. Pietraś, Prawo wspólnotowe i integracja europejska, Lublin 2006

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Procesy integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, o współczesnych systemach politycznych
Cel przedmiotu
przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca drugiej wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej zwrócenie szczególnej uwagi na transformację ustrojową państw postsowieckich i próby współpracy tychże na arenie międzynarodowej. ocena roli Polski w Europie Środkowo-Wschodniej i próba określenia strategii działania wobec mocarstwowych ambicji Rosji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa, ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywno	BP_W11, BP_W17
2	potrafi prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej, potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim	M1 (Prezentacje multimedialne), M3 (Analiza przypadku), M2 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U02, BP_U10
3	jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	M1 (Prezentacje multimedialne), M3 (Analiza przypadku), M2 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M3 - Analiza ogólnych zagadnień z przedmiotu poprzez pryzmat przykładów), Dyskusja (M2 - Dyskusja na temat wybranych treści przedmiotu), Prezentacje multimedialne (M1 - Prezentacje multimedialne prezentujące wybrane zagadnienia z przedmiotu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza:</p> <p>Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj)</p> <p>Kolokwium (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy studenta)</p> <p>umiejętności:</p> <p>Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj)</p> <p>Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji społecznych studenta.)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj)</p> <p>Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przyswojenia wiedzy, umiej tno ci studenta i kompetencji społecznych studenta.)</p>				
Warunki zaliczenia				
Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umiejętności studenta i kompetencji społecznych studenta.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> Geneza Unii Europejskiej. Przemiany Unii na przestrzeni dziesięcioleci. Poszerzenie Unii Europejskiej na Wschód. Europa regionów czy ojczyzn? Współpraca państw członkowskich UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz współpraca policyjna i sądowa. Funkcjonowanie Unii Europejskiej w systemie międzynarodowym. Założenia polityki bezpieczeństwa państw obszaru Europy Środkowej i Wschodniej. Partnerstwo Wschodnie. Relacje polsko-ukraińskie. Relacje polsko-rosyjskie. 				30

11. Relacje polsko-litewskie.	30
12. Grupa Wyszehradzka.	

Literatura

Podstawowa

Latoszek E. , **Integracja europejska, Warszawa 2007**

Łastawski K., **Historia integracji europejskiej, Warszawa 2011**

Uzupełniająca

Barburska O., Milczarek D., **Historia integracji europejskiej w zarysie, Warszawa 2013**

Parzymies S., **Unia Europejska od Maastricht do Lizbony: polityczne aspekty aktywności, Warszawa 2012**

Popowicz K., **Historia integracji europejskiej, SGH, Warszawa 2006**

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łącznie liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Propedeutyki służb mundurowych
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Wacław Wojaczek
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Wacław Wojaczek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o społeczeństwie. Edukacja dla bezpieczeństwa
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi funkcjonujących w kraju służb i formacji mundurowych, ich zadaniami w systemie utrzymania porządku prawnego, publicznego oraz bezpieczeństwa państwa. Zapoznanie z głównymi aktami pragmatycznymi regulującymi status i charakter służb mundurowych. Zapoznanie z podstawowymi, zawartymi w aktach prawnych wymaganiami wobec kandydatów do służb mundurowych, sposobem prowadzenia rekrutacji, powoływaniem do służb i wyznaczaniem na stanowiska służbowe, przebiegiem służby i nadawaniem kolejnych stopni wojskowych/służbowych. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami żołnierzy i funkcjonariuszy, dokonywaniem ocen okresowych wyników służby. Zapoznanie z

zasadami otrzymywania uposażenia i innych należności finansowych przez żołnierzy i funkcjonariuszy oraz zwalniania ze służby.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma podstawową wiedzę o organizacjach i służbach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa państwa.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno	BP_W01
2	Student prawidłowo ocenia funkcjonowanie służb mundurowych w obszarze bezpieczeństwa oraz zasady ich działania dla zachowania bezpieczeństwa państwa i nienaruszalności granic.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno	BP_U02
3	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej, w języku polskim z zakresu wiedzy o strukturze, zadaniach i szczególnych warunkach służby w formacjach mundurowych, w których potrafi przedstawić konkretne problemy i zagadnienia, z wykorzystaniem podstawowych aktów prawnych a także różnych źródeł.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno	BP_K04

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M2 - Oceniam zawartość i sposób przedstawienia przez studenta prezentacji na zadany temat.), Wykład konwersatoryjny (M1 - Przedstawiam najważniejsze akty prawne regulujące funkcjonowanie poszczególnych służb mundurowych.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (Uczestnictwo w zajęciach, aktywno na wiczeniach.)

umiejętności:

Aktywno (Uczestnictwo w zajęciach, aktywno na wiczeniach.)

kompetencje społeczne:

Aktywno (Uczestnictwo w zajęciach, aktywno na wiczeniach.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, aktywność na ćwiczeniach.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Służba wojskowa żołnierza zawodowego.	2
Służba w Policji.	2
Służba w Straży Granicznej.	2
Służba w Państwowej Straży Pożarnej.	2
Służba funkcjonariusza Służby Więziennej.	2
Służba funkcjonariusza Służby Ochrony Państwa.	2
Służba funkcjonariuszy Służby Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służby Wywiadu Wojskowego.	2
Służba w Centralnym Biurze Antykorupcyjnym.	1
Forma zajęć: ćwiczenia	
Wystąpienia studentów.	15

Literatura
Podstawowa
Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny - Reguluje służbę żołnierzy zawodowych
Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.
Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej.
Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.
Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa.
Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym.
Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego.
Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej.
Uzupełniająca
Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych.
Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przysposobienie biblioteczne					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	1	100	zaliczenie	0
Razem			1			0
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	magister Piotr Mucha					
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	mgr Stanisława Furman, mgr Piotr Mucha					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa znajomość obsługi komputera i Internetu.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące korzystania z bibliotek naukowych. Zapoznanie z zasadami korzystania ze zbiorów i usług biblioteki ANS w Raciborzu. Zapoznanie z obsługą katalogu komputerowego biblioteki oraz podstawowymi źródłami i usługami informacyjnymi oferowanymi przez bibliotekę. Przygotowanie do tworzenia własnego warsztatu informacyjnego w oparciu o dostępne systemy informacyjne i bazy danych, do samodzielnego szukania i przygotowania bibliografii na określony w czasie zajęć temat.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna podstawową terminologię związaną z funkcjonowaniem biblioteki oraz zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_W25
2	Posiada praktyczną umiejętność korzystania ze zbiorów tradycyjnych, elektronicznych i usług biblioteki.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_U23
3	Jest świadomy, że biblioteka poprzez zgromadzone zbiory i oferowane usługi jest bazą do zdobywania i rozszerzania wiedzy.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_K08

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M1 - Przystosowanie biblioteczne dla studentów odbywa się na platformie e-learningowej MOODLE.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Zaliczenie przysposobienia odbywa się poprzez rozwiązanie testu, który jest dostępny na platformie Moodle.)

umiejętności:

Test (Zaliczenie przysposobienia odbywa się poprzez rozwiązanie testu, który jest dostępny na platformie Moodle.)

kompetencje społeczne:

Test (Zaliczenie przysposobienia odbywa się poprzez rozwiązanie testu, który jest dostępny na platformie Moodle.)

Warunki zaliczenia

Studenci mają obowiązek zapoznać się z materiałami szkoleniowymi oraz rozwiązać test, który jest dostępny na platformie Moodle

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: ćwiczenia

Przystosowanie biblioteczne

1

Literatura

Podstawowa

Katalog online Integro <https://biblioteka-online.akademiarac.edu.pl/catalog>

Regulamin Organizacyjny Biblioteki Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu <https://biblioteka.akademiarac.edu.pl/o-bibliotece/regulamin/>

Strona internetowa biblioteki <https://biblioteka.akademiarac.edu.pl/>

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	1
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Rola Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa państwa
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Dziewit
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Dziewit

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez studentów z następujących przedmiotów: Wiedza o państwie i prawie, System bezpieczeństwa narodowego, Strategie i polityka bezpieczeństwa.
Cel przedmiotu
Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z miejscem i rolą Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego w Polsce. Treść modułu obejmuje zagadnienia związane ze strukturą i organizacją formacji, zadaniami i zasadniczym obszarem działania, które warunkują bezpieczeństwo w Polsce i na terenie UE.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie pojęcia systemu bezpieczeństwa państwa i systemu bezpieczeństwa narodowego.	M2 (Wypowiedz ustna), M3 (Kolokwium)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W03
2	Student zna i rozumie prawne oraz instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa Polski.	M2 (Wypowiedz ustna), M3 (Kolokwium)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W11, BP_W13
3	Student zna i rozumie znaczenie i pozycję podmiotów, organów i instytucji Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa Polski.	M2 (Wypowiedz ustna), M3 (Kolokwium)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W03
4	Student potrafi analizować i oceniać działania instytucji i organów Straży Granicznej w obszarze bezpieczeństwa państwa.	M2 (Wypowiedz ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U02, BP_U12
5	Student potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące bezpieczeństwa narodowego Polski, w tym z obszaru funkcjonowania Straży Granicznej.	M2 (Wypowiedz ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U06
6	Student jest gotów do współpracy w grupie.	M2 (Wypowiedz ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	BP_K04
7	Student jest gotów do podjęcia pracy w administracji publicznej.	M2 (Wypowiedz ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Kolokwium (M3 - Sprawdzenie wiedzy studenta.), Prezentacje multimedialne (M1 - Student opracowuje prezentację zgodnie z wybranym zagadnieniem.), Wypowiedz ustna (M2 - Ocena aktywnego udziału studenta w prowadzonych zajęciach)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj .)				
Kolokwium (Zasady oceniania: Ocena: 5 (bdb) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze obja nia poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 4,5 (db+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 4 (db) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 70%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 3,5 (dst+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 3 (dst) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 2 (ndst) - student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym.) Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi).)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj .)				
Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi).)				
kompetencje społeczne:				
Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi).)				
Warunki zaliczenia				
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji). W przypadku studentów z IOS forma i warunki zaliczenia wraz z obecnością uzgadniane są indywidualnie.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wprowadzenie do przedmiotu. Granica państwa - definicja. Istota granicy państwowej. Transformacja granic polski - wybrane aspekty. Kształtowanie się granic w okresie międzywojennym i po II Wojnie				30

Światowej. Współczesne uwarunkowania granic Polski po 1989 roku. Formacje obronne granicy II Rzeczypospolitej (1918 - 1939) - historia służb granicznych. Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa państwa. Struktura organizacyjna Straży Granicznej. Zadania straży granicznej w ochronie granicy państwowej. Uprawnienia funkcjonariuszy SG. Ochrona granicy państwowej. Katalog zdarzeń granicznych. Formy kontroli ruchu granicznego ze względu na miejsce jej przeprowadzania. Dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen. Zagrożenia granicy państwowej: wojna hybrydowa, bezpieczeństwo cyberprzestrzeni, zagrożenia użycia BMR, polityka zagraniczna Rosji i Białorusi, konflikty zbrojne w dalszym i bliższym otoczeniu, terroryzm. Uwarunkowania współpracy Straży Granicznej z Siłami Zbrojnymi RP, Policją i pozostałymi służbami oraz inspekcjami w ochronie granicy państwowej. Układ z Schengen i agencja Frontex. Formy współpracy Straży Granicznej na arenie międzynarodowej. Podsumowanie.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Elak Leszek, Ochrona granicy państwowej, Warszawa 2017

Truchan Jarosław Radosław, Wybrane obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w ochronie granicy Polski – zewnętrznej granicy Unii Europejskiej, Szczytno 2016

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1624 z dnia 14 września 2016 r. w sprawie Europejskiej Straży Granicznej i Przybrzeżnej oraz zmieniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 i uchylające rozporządzenie (WE) nr 863/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady, rozporządzenie Rady (WE) nr 2007/2004 i decyzję Rady 2005/267/WE.

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen).

Rozporządzenie (WE) nr 1931/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 20 grudnia 2006 r. ustanawiające przepisy dotyczące małego ruchu granicznego na zewnętrznych granicach lądowych państw członkowskich i zmieniające postanowienia Konwencji z Schengen.

Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach.

Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej.

Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.

Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium RP, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli UE i członków ich rodzin.

Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Uzupełniająca

Kukuła A., Głowacki K., Środki przymusu bezpośredniego - tablice poglądowe, Katowice 2014

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Samoobrona
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	60	100	zaliczenie z oceną	4
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Jacek Ostrowski
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	Jacek Ostrowski

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych
Cel przedmiotu
Nauczyć jak we właściwy sposób reagować na zagrożenia. Szczególną uwagę zwrócimy na rodzaje przemocy i ich różnice -używanie samoobrony, a obowiązujące prawo.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie prawo i wynikające z prawa zasady stosowania samoobrony z sytuacjach stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego i bezpieczeństwa obywateli.	M1 (Instrukta)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W06, BP_W02
2	Student potrafi posługiwać się aktami prawnymi; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa.	M1 (Instrukta)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U07, BP_U22
3	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w celu zapewnienia bezpieczeństwa i samoobrony.	M3 (Gry symulacyjne)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Gry symulacyjne (M3 - Nauka reakcji studenta w sytuacji zagrożenia przy stosowaniu wybranej techniki samoobrony.), Instruktaż (M1 - Zapoznanie z formą prawną dotyczącą samoobrony. Student dostaje zadanie własnoręcznie przepisać podstawę prawną dotyczącą samoobrony. Omawianie technik samoobrony na konkretnych przykładach. Analiza przykładowych sytuacji zagrożenia.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza: Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Sprawdzian przyswojenia wiedzy z zakresu podstaw prawnych stosowania samoobrony. Test przyswojenia danych technik samoobrony.)</p> <p>umiejętności: Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Sprawdzian przyswojenia wiedzy z zakresu podstaw prawnych stosowania samoobrony. Test przyswojenia danych technik samoobrony.)</p> <p>kompetencje społeczne: Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Sprawdzian przyswojenia wiedzy z zakresu podstaw prawnych stosowania samoobrony. Test przyswojenia danych technik samoobrony.)</p>				
Warunki zaliczenia				
Ocena stopnia przyswojenia wiedzy w zakresie prawnych aspektów stosowania samoobrony. Ocena stopnia opanowania danej techniki samoobrony.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>Czym jest samoobrona praktyczna ?</p> <p>Zasady stosowane w samoobronie -zastosowanie samoobrony a obowiązujące prawo -rozpoznawanie i unikanie zagrożeń.</p> <p>Techniki poruszania się w technikach samoobrony oraz postawy.</p> <p>Techniki padów i przewrotów -techniki samoobrony w pozycji stojącej, klęczącej ,leżącej.</p> <p>Techniki uwalniania z chwytów, obchwytów ,duszeń -techniki obrony przed uderzeniem ręką, nogą, głową, kolanem,łokciem.</p> <p>Techniki obrony przed niebezpiecznym przedmiotem.</p> <p>Techniki samoobrony na sali gimnastycznej.</p> <p>Techniki samoobrony w ciasnych i wąskich pomieszczeniach.</p> <p>Techniki samoobrony w pojazdach osobowych.</p> <p>Techniki samoobrony przed agresywnym zwierzęciem.</p> <p>Techniki samoobrony przed agresywną grupą.</p> <p>Techniki samoobrony w miejscach publicznych.</p> <p>Techniki samoobrony w środkach komunikacji publicznej.</p>				60
Literatura				
Podstawowa				
Höler, Malushka, Renish , Samoobrona kobiet				
Jan Dobrzyjałowski , Encyklopedia samoobrony				

M.J.Dougerthy, Sztuka samoobrony
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Seminarium licencjackie
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	sem	15	100	zaliczenie z oceną	3
3	5	sem	15	100	zaliczenie z oceną	3
	6	sem	15	100	zaliczenie z oceną	4
Razem			45			10

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Zbigniew Wieczorek
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	fakultatywny
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki, dr Łukasz Karaś, dr Juliusz Kieś, dr hab. Piotr Olender, dr Jacek Pierzchała, dr Zbigniew Wieczorek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Podstawowy celem zajęć jest zapoznanie studentów z wymaganiami wobec prac dyplomowych stawianych przez PWSZ w Raciborzu. Praca nad własnym warsztatem badawczym studentów, przygotowanie autorskiego projektu badawczego, zebranie danych empirycznych, przygotowanie wniosków i rekomendacji. Złożenie pracy licencjackiej. Podczas zajęć student uczy się: wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji zebranych informacji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie państwa. Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w relacji do zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i zewnętrznym.	M1 (Wykład konwencjonalny), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywno , Ocena zadania domowego	BP_W01, BP_W07
2	Student potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie informacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. Student potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością.	M1 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Aktywno , Ocena zadania domowego	BP_U17, BP_U21, BP_U16
3	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej. Dodatkowo student wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania. Student potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	M1 (Wykład konwencjonalny), M2 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena zadania domowego	BP_K02, BP_K03, BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja uczestników seminarium na tematy związane z prawidłowym pisaniem prac licencjackich), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład porządkujący wiedzę studenta w tematycznych obszarach przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Ocena zaangażowania i merytoryczności studenta w w dyskusjach na tematy przedmiotowe.)				
Kolokwium (Kolokwium z treści przedmiotu)				
Ocena zadania domowego (Ocena stopnia i jakości realizacji zadania.)				
umiejętności:				
Aktywno (Ocena zaangażowania i merytoryczności studenta w w dyskusjach na tematy przedmiotowe.)				
Kolokwium (Kolokwium z treści przedmiotu)				
Ocena zadania domowego (Ocena stopnia i jakości realizacji zadania.)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Ocena zaangażowania i merytoryczności studenta w w dyskusjach na tematy przedmiotowe.)				
Ocena zadania domowego (Ocena stopnia i jakości realizacji zadania.)				
Warunki zaliczenia				
Opanowanie wiedzy z przedmiotu, udział w dyskusjach, etapowe i uzgodnione z prowadzącym pisanie pracy licencjackiej.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: seminarium				
Treści kształcenia adekwatne do problematyki wybranych i zaakceptowanych przez kierującego pracą tematów badawczych, podejmowanych przez dyplomantów.				15

Organizacja przedmiotu obejmuje indywidualne prezentacje oraz dyskusje dotyczące tematów, koncepcji, planów i wybranych wątków prac dyplomowych.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: seminarium	
Treści kształcenia adekwatne do problematyki wybranych i zaakceptowanych przez kierującego pracą tematów badawczych, podejmowanych przez dyplomantów. Wybrane i relatywne do tematów prac zagadnienia metodologiczne. Organizacja przedmiotu obejmuje indywidualne prezentacje oraz dyskusje dotyczące tematów, koncepcji, planów i wybranych wątków prac dyplomowych.	15
Semestr: 6	
Forma zajęć: seminarium	
Treści kształcenia adekwatne do problematyki wybranych i zaakceptowanych przez kierującego pracą tematów badawczych, podejmowanych przez dyplomantów. Metodologia badań związana z pracami studentów. Zagadnienia etyczne związane z pisaniem pracy licencjackiej. Organizacja przedmiotu obejmuje indywidualne prezentacje oraz dyskusje dotyczące tematów, koncepcji, planów i wybranych wątków prac dyplomowych.	15
Literatura	
Podstawowa	
J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012	
literatura zgodna z tematem pracy licencjackiej,	
R. Zenderowski, Praca magisterska - licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Poradnik	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	205	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	10	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Siły zbrojne RP. Struktura i szkolenie					
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordynator:	magister Wacław Wojacek					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	mgr Wacław Wojacek					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie Międzynarodowe stosunki polityczno-wojskowe
Cel przedmiotu
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz doktrynami regulującymi funkcjonowanie Sił Zbrojnych RP (SZ), strukturą organizacyjną oraz zadaniami poszczególnych rodzajów SZ, Zapoznanie z systemem dowodzenia i szkolenia wojsk, rodzajami ćwiczeń realizowanych przez wojska i sztaby oraz dokumentami dowodzenia, zapoznanie z zasadami ochrony i obrony obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa państwa, pracą sztabu jednostki wojskowej w procesie oceny sytuacji oraz przygotowania do dalszego działania, na przykładzie pododdziału szczebla batalionu.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwersatoryjny)	Kolokwium, Aktywno	BP_W03
2	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej, z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwersatoryjny)	Kolokwium, Aktywno	BP_U02
3	potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania	M2 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykład konwersatoryjny)	Aktywno	BP_K02
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Wykład konwersatoryjny (M1 - Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), Analiza literatury przedmiotu (M2 - Analiza treści przedmiotu z wykorzystaniem literatury zawierającej prawne i merytoryczne wiadomości z zakresu treści przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno . Ocena prezentacji multimedialnej.)				
Kolokwium (Kolokwium sprawdzaj ce przyswojenie wiedzy i umiej tno ci z przedmiotu)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno . Ocena prezentacji multimedialnej.)				
Kolokwium (Kolokwium sprawdzaj ce przyswojenie wiedzy i umiej tno ci z przedmiotu)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Aktywno . Ocena prezentacji multimedialnej.)				
Warunki zaliczenia				
Wymagana obecność oraz aktywność na ćwiczeniach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Miejsce Sił Zbrojnych (SZ) w systemie prawnym państwa. Struktura organizacyjna i zadania poszczególnych rodzajów SZ.				4
Rodzaje czynnej służby wojskowej.				2
Doktryny regulujące funkcjonowania SZ. Organizacja systemu szkolenia wojsk.				2
Podział zasobów rezerw osobowych dla potrzeb SZ oraz ich ewidencja. Specjalności wojskowe.				2
Współpraca SZ z organami administracji publicznej.				2
Organizacja i przebieg Akcji Kurierskiej Administracji Publicznej.				2
Uzupełnianie SZ stanem osobowym oraz przedmiotami świadczeń na rzecz obrony. Czynności jednostki wojskowej oraz organów administracji publicznej w tych sprawach.				2
Znaki tożsamości wydawane żołnierzom oraz personelowi towarzyszącemu Siłom Zbrojnym. Organizacja dowodzenia, struktura stanowisk dowodzenia.				2
Znaki taktyczne stosowane na mapach wojskowych. Podział działań taktycznych.				2
Dokumenty dowodzenia wykonywane przez sztab. Odprawy realizowane w cyklu dowodzenia				2

Zasady ochrony i obrony obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa państwa. Struktura i zadania batalionu ochrony i obrony obiektów. Przedstawienie założenia do ćwiczenia sztabowego.	4
Przedstawienie sytuacji taktycznej na mapie. Opracowanie meldunku sytuacyjnego	2
Analiza przykładowego tła taktycznego wraz z założeniem do ćwiczenia dowódczo-sztabowego.	2
Literatura	
Podstawowa	
Minister Obrony Narodowej, Norma Obronna NO-03-A001 2016 . Wojskowe symbole graficzne, Warszawa 2016	
Parlament RP, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r., Warszawa 1997	
Parlament RP, Ustawa z dnia 23 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, Warszawa 2022	
Rozporządzenie ministrów spraw wewnętrznych i administracji, obrony narodowej oraz łączności z dnia 25 lipca 2002 r. w sprawie doręczania kart powołania, rozplakatowania obwieszczeń lub powoływania w inny sposób do czynnej służby wojskowej.	
Rozporządzenie RM z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie świadczeń osobistych i rzeczowych na rzecz obrony w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny.	
Rozporządzenie RM z dnia 24 czerwca 2003 r. w sprawie obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa oraz ich szczególnej ochrony.	
Uzupełniająca	
Podręcznik dowódcy batalionu, Akademia Obrony Narodowej Warszawa 2006	
„Podręcznik oficera sztabu” praca zbiorowa J. Kręcikij, J. Wołęjszo, N. Prusiński, Akademia Obrony Narodowej Warszawa 2009	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Strategia i polityka bezpieczeństwa
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	50	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	50	egzamin	
		wyk	30	0	zaliczenie	
Razem			45			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Grzegorz Chrószcz
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Sabina Musioł

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Pożądana znajomość zagrożeń współczesnego świata, szeroko rozumianego bezpieczeństwa i rozwiązywania problemów w sytuacjach zagrożenia, na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych (stosunki międzynarodowe, administracja, prawo, zarządzanie, nauki polityczne, wiedza o państwie i prawie, historia)
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu strategii bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy z zakresu źródeł wiedzy i wiarygodności strategicznej. WYROBIENIE nawyku spojrzenia na różne wymiary strategii bezpieczeństwa. Zapoznanie z metodyką tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z zagrożeniem terrorystycznym	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W11, BP_W17
2	potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U17, BP_U16
3	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_K02, BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne, Wypowiedź ustna				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywno Prezentacje multimedialne				
umiejętności: Aktywno Prezentacje multimedialne				
kompetencje społeczne: Aktywno Prezentacje multimedialne				
Warunki zaliczenia				
Sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych możliwości ich zastosowania w życiu prywatnym i zawodowym, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności, obejmujący cały tok kształcenia.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Ewolucja pojęcia strategii w sferze bezpieczeństwa, od jej rozumienia w sensie stricte militarnym, do pojawienia się „strategii państwowej”, a także jej sektoryzacji. Postępy procesów „sektoryzacji” strategii bezpieczeństwa (obronność, udział w misjach i operacjach międzynarodowych, zwalczanie terroryzmu). 2. Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa. 3. Siły Zbrojne RP. Misja, cele i zadania SZ RP. Struktura i zadania wojsk lądowych, sił powietrznych, marynarki wojennej, wojsk specjalnych i innych elementów składowych WP. Sposoby wykorzystania SZ RP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. 4. Procesy rządzące kształtowaniem (faza koncepcyjna) i realizacją (faza implementacyjna) strategii bezpieczeństwa, w ramach tzw. logiki strategii. 5. Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski. Analiza strategii bezpieczeństwa RP. System obronności (skład i struktura, ogniwa militarne i pozamilitarne), 6. Podsystem wykonawczy systemu bezpieczeństwa narodowego RP. System obronny państwa. 7. Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne. Środki strategii bezpieczeństwa. Zadania operacyjne ogniw systemu strategicznego obronności, strategie sektorowe 8. Sojusznicze uwarunkowania strategii i polityki obronnej RP – koncepcja strategiczna NATO. 9. Strategiczne relacje Polski z mocarstwami światowymi w kontekście obrony narodowej – relacje z USA, relacje z Rosją 10. Strategiczna koncepcja obronności RP – myśl przewodnia, dziedziny				30

<p>strategii (strategia operacyjna, strategia transformacyjna), 11. Czynniki warunkujące osiągnięcie postawionych przed strategią celów: potęgi i kultury 4 strategicznej. Praktyka strategiczna w dziedzinie obronnej – współpraca i partnerstwo, 12. Praktyczne formy urzeczywistniania założonych celów strategicznych w przestrzeni międzynarodowego bezpieczeństwa. 13. Realizacja strategii bezpieczeństwa w przestrzeni geostrategicznej. Analiza strategii bezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych, 14. Założenia strategii bezpieczeństwa państw – mocarstw globalnych (USA, Rosja) oraz organizacji (NATO, UE), relacje NATO – UE, 15. Planowanie obronne i praktyka operacyjna w strategiach operacji pokojowych (Bałkany, Bliski Wschód, Afganistan),</p>	30
--	----

Forma zajęć: ćwiczenia

<p>Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Ewolucja pojęcia strategii w sferze bezpieczeństwa, od jej rozumienia w sensie stricte militarnym, do pojawienia się „strategii państwowej”, a także jej sektoryzacji. Postępy procesów „sektoryzacji” strategii bezpieczeństwa (obronność, udział w misjach i operacjach międzynarodowych, zwalczanie terroryzmu). 2. Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa. 3. Siły Zbrojne RP. Misja, cele i zadania SZ RP. Struktura i zadania wojsk lądowych, sił powietrznych, marynarki wojennej, wojsk specjalnych i innych elementów składowych WP. Sposoby wykorzystania SZ RP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. 4. Procesy rządzące kształtowaniem (faza koncepcyjna) i realizacją (faza implementacyjna) strategii bezpieczeństwa, w ramach tzw. logiki strategii. 5. Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski. Analiza strategii bezpieczeństwa RP. System obronności (skład i struktura, ogniwa militarne i pozamilitarne), 6. Podsystem wykonawczy systemu bezpieczeństwa narodowego RP. System obronny państwa. 7. Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne. Środki strategii bezpieczeństwa. Zadania operacyjne ogniw systemu strategicznego obronności, strategie sektorowe 8. Sojusznicze uwarunkowania strategii i polityki obronnej RP – koncepcja strategiczna NATO. 9. Strategiczne relacje Polski z mocarstwami światowymi w kontekście obrony narodowej – relacje z USA, relacje z Rosją 10. Strategiczna koncepcja obronności RP – myśl przewodnia, dziedziny strategii (strategia operacyjna, strategia transformacyjna), 11. Czynniki warunkujące osiągnięcie postawionych przed strategią celów: potęgi i kultury 4 strategicznej. Praktyka strategiczna w dziedzinie obronnej – współpraca i partnerstwo, 12. Praktyczne formy urzeczywistniania założonych celów strategicznych w przestrzeni międzynarodowego bezpieczeństwa. 13. Realizacja strategii bezpieczeństwa w przestrzeni geostrategicznej. Analiza strategii bezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych, 14. Założenia strategii bezpieczeństwa państw – mocarstw globalnych (USA, Rosja) oraz organizacji (NATO, UE), relacje NATO – UE, 15. Planowanie obronne i praktyka operacyjna w strategiach operacji pokojowych (Bałkany, Bliski Wschód, Afganistan)</p>	15
---	----

Literatura

Podstawowa

B. Balcerowicz, Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny, , Warszawa 2010

R. Kuźniar, Polityka i Siła. Studia strategiczne - zarys problematyki, Warszawa 2006

S. Koziej, Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego (studium analityczne), , Warszawa 2003

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	55

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Strzelectwo sportowe
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordynator:	Dariusz Chojecki
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki, Grzegorz Iwaneczko, mgr inż. Tomasz Pielczyk

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Brak
Cel przedmiotu
Wdrożenie studentów do bezpiecznego posługiwania się bronią.,Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi strzelectwa sportowego oraz posiadania broni i amunicji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student nabywa wiedzę teoretyczną na temat strzelectwa sportowego, w tym obowiązujących aktów prawnych, przepisów bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.	M2 (Obserwacja), M3 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_W06, BP_W19
2	Student umiejętnie posługuje się bronią palną. Potrafi interpretować akty prawne, potrafi udzielić pierwszej pomocy.	M1 (wiczenia praktyczne), M3 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Prezentacja umiejętności praktycznych	BP_U07, BP_U22
3	Student rozumie potrzebę pogłębiania swoich umiejętności, przestrzega zasad etyki w konkurencji sportowej.	M2 (Obserwacja), M1 (wiczenia praktyczne), M3 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium	BP_K01
4	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania sportowego.	M2 (Obserwacja), M1 (wiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Prezentacja umiejętności praktycznych	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Student bierze udział w zajęciach z użyciem broni sportowej. Nabywa umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią, celnego strzelania, udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego zachowania się na strzelnicy.), Obserwacja (M2 - Student obserwuje zachowania instruktorów oraz kolegów na strzelnicy), Wykład konwencjonalny (M3 - Student uczestniczy w wykładach dotyczących teorii strzelectwa sportowego w tym tematycznych aktów prawnych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Student odpowiada na pytania teoretyczne)				
umiejętności: Prezentacja umiejętności praktycznych (Na kolejnym etapie zajęć student prezentuje umiejętności nabyte podczas wiczeń) Ocena pracy w trakcie zajęć (Student realizuje powierzone sobie na danym etapie zadania)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (Student odpowiada na pytania teoretyczne) Prezentacja umiejętności praktycznych (Na kolejnym etapie zajęć student prezentuje umiejętności nabyte podczas wiczeń) Ocena pracy w trakcie zajęć (Student realizuje powierzone sobie na danym etapie zadania)				
Warunki zaliczenia				
Udział w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Zaprezentowanie nabytych umiejętności praktycznych i teoretycznych.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Sport strzelecki - strzelectwo sportowe. Omówienie dyscyplin i konkurencji. Historia strzelectwa sportowego. Organizacje strzeleckie. Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi strzelectwa sportowego oraz posiadania broni i amunicji. Broń i amunicja w strzelectwie sportowym. Bezpieczne posługiwanie się bronią. Bezpieczeństwo na strzelnicy - przepisy i regulaminy dotyczące pobytu i korzystania ze strzelnicy - regulamin strzelnicy, zasady bezpieczeństwa w strzelectwie, osoby funkcyjne. Identyfikacja zagrożeń na strzelnicy. Stanowisko strzeleckie - zachowanie na stanowisku, zasady celnego strzelania, wyposażenie strzelca. Pierwsza pomoc przedmedyczna.. Zasady postępowania na miejscu wypadku. Uprawnienia w strzelectwie - patent strzelecki, licencja zawodnicza, zezwolenie na posiadanie broni palnej do celów sportowych.				30
Forma zajęć: ćwiczenia				
zachowanie na strzelnicy, komendy w strzelectwie sportowym, budowa broni sportowej i amunicji, bezpieczne posługiwanie się bronią palną, zachowanie na stanowisku strzeleckim, zapoznanie z przedmiotami chroniącymi strzelca (ochronniki słuchu, okulary taktyczne), zasady celnego strzelania, strzelanie z broni sportowej				30

Literatura		
Podstawowa		
Ogólne zasady bezpieczeństwa w strzelectwie. Uchwała Zarządu PZSS, Warszawa 2005		
Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji z późniejszymi zmianami, Warszawa 1999		
Uzupełniająca		
Dougherty Martin J., Broń sportowa. Rodzaje uzbrojenia, techniki użycia, Bellona 2015		
Marek Czerwiński, Broń sportowa i wyczynowa, Bellona 2009		
Marek Kaszczyk, Podstawy celnego strzelania, Centralny Ośrodek Szkolenia Służby Więziennej		
Reinkemeier, Buhlmann, Olimpijskie konkurencje pistoletowe, LUX 2019		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	System bezpieczeństwa narodowego
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	egz	0	100	egzamin	4
		wyk	30	100	zaliczenie	
Razem			30			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister inżynier Tomasz Pielczyk
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Tomasz Pielczyk

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu systemów bezpieczeństwa narodowego i mechanizmów prawnych nimi kierujących. Określenie współpracy pomiędzy różnymi organami i instytucjami w tym międzynarodowymi. Poznanie współczesnych zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa państwa, europy i świata. Działanie organów władzy państwowej i samorządowej w sytuacjach wystąpienia różnych zagrożeń (ze szczególnym uwzględnieniem terroryzmu i zasad postępowania w takich przypadkach). Poznanie nowych wyzwań bezpieczeństwa RP.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_W03
2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewnienia bezpieczeństwa.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_W03
3	Ma wiedzę interdyscyplinarną na podstawie której definiuje pojęcia z zakresu bezpieczeństwa państwa.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_W03
4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_U02
5	Potrafi analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwu Polski w ujęciu historycznym.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_U16
6	Rozumie potrzebę opisu, analiz i interpretacji zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa, a także relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_K06
7	Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, innowacyjny i kreatywny, wspierając i kreując postawy otwartości wobec organizacji społecznych oraz wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacja multimedialna zgodna z tematyką zajęć.), Wykład konwencjonalny (M1 - Treści przekazywane są przez prowadzącego zgodnie z tematyką zajęć.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin (Egzamin.)				
umiejętności: Egzamin (Egzamin.)				
kompetencje społeczne: Egzamin (Egzamin.)				
Warunki zaliczenia				
Pozytywna ocena z egzaminu Po uwagę brana będzie również obecność na zajęciach - studenci posiadający IOS wg, odrębnych ustaleń.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: wykład				
1.	Przedmiot zainteresowania - zarys ogólny i historyczny systemów bezpieczeństwa narodowego,			30
2.	Definicje i ich znaczenie w systemie bezpieczeństwa narodowego w oparciu o słownik BBN			
3.	Pojęcie systemu bezpieczeństwa,			
4.	Podsystem Kierowania i podsystemy Wykonawcze,			
5.	Najwyższe władze RP w systemie bezpieczeństwa narodowego,			

6. Pojęcie podsystemu obronnego państwa, 7. Siły zbrojne RP - funkcje i ich rola, 8. Wspieranie podsystemów ochronnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pomocy społeczeństwu, 9. Obrona państwa i przeciwstawianie się agresji, 10. Podsystemy ochronne systemu bezpieczeństwa narodowego, 11. Świadczenia na rzecz obrony RP 12. Zarządzanie Kryzysowe, 13. Struktura, fazy i zasady zarządzania kryzysowego, 14. Terroryzm, 15. Tryb postępowania w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006

K.Jałoszyński, J Tymanowski (red), Zagrożenia terroryzmem w wybranych krajach Europy zachodniej oraz Stanach Zjednoczonych., Warszawa 2001

M. Bieniek, S. Mazur, Systemy zarządzania kryzysowego, Katowice 2007

S. Koziej, Z Lachowski, K. Sikorski i inni, Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2013

SYLWIA WOJNAROWSKA-SZPUCHA, GOTOWOŚĆ ZASOBÓW OBRONNO-OCHRONNYCH W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ, WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA, Warszawa 2021

Uzupełniająca

Red. D.Nowak, C.Sochala, A.Warmiński, Wyzwania dla bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej w aspekcie nowych zagrożeń., Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2019

Red.: W.Kitler, K.Drabik, I.Szostek, System bezpieczeństwa narodowego RP, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2014

W.Kitler, Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania systemu., Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011

Z. Piątek, Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego, Warszawa 2006

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	70	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Systemy partyjne Europy
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Henryk Kretek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawy wiedzy o państwie, ogólna wiedza o społeczeństwie w zakresie szkoły średniej.
Cel przedmiotu
charakterystyka głównych teorii politologicznych dotyczących funkcjonowania partii politycznych; przedstawienie ewolucji polskich ugrupowań politycznych, poznanie systemów partyjnych wybranych państw europejskich oraz pozaeuropejskich.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa, ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W01, BP_W11
2	potrafi interpretować wiedzę na temat bezpieczeństwa z perspektywy historycznej i współczesnej, w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym, przy uwzględnieniu specyfiki systemu politycznego i społecznego oraz kultury politycznej	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Aktywno , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U01, BP_U03
3	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M3 - Dyskusja na temat wybranych aspektów przedmiotu), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacje multimedialne prezentujące wybrane zagadnienia z przedmiotu.), Analiza literatury przedmiotu (M1 - Analiza zagadnień przedmiotu na podstawie literatury)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywno podczas dyskusji i realizacji zada)				
Kolokwium (Kolokwium z zagadnie przedmiotu)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza wybranych tematów z przedmiotu.)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywno podczas dyskusji i realizacji zada)				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza wybranych tematów z przedmiotu.)				
kompetencje społeczne:				
Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza wybranych tematów z przedmiotu.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Pojęcie i geneza partii politycznych. Klasyfikacja partii politycznych. Typologia systemów partyjnych. Systemy wyborcze. Typologia europartii. Analiza partii politycznych i systemów partyjnych, zarówno w Polsce, jak i wybranych państwach (Niemcy, Czechy, USA, Izrael, Wielka Brytania, Polska) . System demokratyczny a poprawność polityczna. Interpretacja wybranych wydarzeń politycznych. Strategie wyborcze. Etyka w polityce.				30
Literatura				
Podstawowa				
Migalski M., Wojtasik W., Mazur M., Polski system partyjny, Warszawa 2006				

red. Andrzej Antoszewski , Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej,Wrocław 2006, Wrocław 2006

red. Marek Migalski, Partie i systemy partyjne państw Europy Środkowej i Wschodniej, Sosnowiec 2004

red W. Sokół i M. Żmigrodzki, Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienie teorii i praktyki politycznej, Lublin 2005

Żebrowski W, Współczesne systemy polityczne wybranych państw świata,, Olsztyn 2002

Uzupełniająca

Chmaj M., Sokół W., Żmigrodzki M., , Teoria partii politycznych, Lublin 1999

Nohlen D., Prawo wyborcze i system partyjny, Warszawa 2004

red. Marek Barański, Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej , Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, , Katowice 2004

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łącznie liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Szkolenie BHP
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	wyk	4	100	zaliczenie	0
Razem			4			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	licencjat Marek Łaciok
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	lic. Marek Łaciok

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Zapoznanie studenta z przepisami i zasadami bhp w uczelni wyższej
Cel przedmiotu
Celem szkolenia jest zaznajomienie studentów w szczególności z: a). podstawowymi przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny, b). przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny, obowiązującymi na uczelni: regulaminy, instrukcje, c). zasadami bezpiecznego poruszania się, d). podstawowymi elementami ergonomii, e). kształtowania właściwych postaw, zgodnych z przepisami i zasadami bhp,

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Rozumie znaczenie przepisów BHP w codziennym życiu. Potrafi wykorzystać wiedzę, analizować, minimalizować zagrożenia w codziennym życiu. Zna przepisy w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Posiada wiedzę o sposobach zapobiegania pożarom	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_W19
2	Nabył umiejętności zorganizowania bezpiecznego stanowiska pracy. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni. Nabył umiejętności posługiwania się podręcznym sprzęcie gaśniczym występującym w uczelni oraz przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru lub innych miejscowych zagrożeń.	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_U24
3	Potrafi myśleć i działać na rzecz bezpieczeństwa studentów w uczelni. Współpracuje w zakresie tworzenia pro bezpiecznych postaw	M1 (Prezentacje multimedialne)	Test	BP_K09

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacje multimedialne (M1 - Udostępnione prezentacje: szkolenie bhp z elementami ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, pierwsza pomoc medyczna na platformie moodle.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (Test jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

Test (Test jednokrotnego wyboru)

kompetencje społeczne:

Test (Test jednokrotnego wyboru)

Warunki zaliczenia

Test składa się z 10 pytań losowo wybranych z bazy. Aby osiągnąć pozytywny wynik należy poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na 7. Dopuszczalna liczba podejść do testu jest nieograniczona.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

szkolenie bhp

4

Literatura

Podstawowa

Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, oddk, Gdańsk - Poradnik bhp

Uzupełniająca

Akty prawne związane z tematem: Ustawy, rozporządzenia, materiały internetowe

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	4
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Techniki interwencji					
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Jacek Ostrowski					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	Jacek Ostrowski					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Sprawność fizyczna na poziomie pozwalającym wykonywać wszystkie ćwiczenia
Cel przedmiotu
<p>Celem zajęć jest wdrożenie studentów w podstawowe zagadnienia Techniki interwencji</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstaw technik interwencji - postawy i poruszanie - przedstawienie i porównanie stosowanych technik we wszystkich formacjach mundurowych - prawidłowego dopasowania sprzętu służbowego na pasie i kamizelce służbowej - procedur legitymowania - procedur zatrzymania, doprowadzenia - ŚPB /prawne zastosowanie środków przymusu bezpośredniego - techniki kajdankowania

- techniki przeszukania osoby zatrzymanej
- techniki użycia palki typu tonfa
- techniki użycia palki teleskopowej BATON
- techniki współdziałania
- techniki transportowe osoby zatrzymanej
- techniki niekonwencjonalne czyli "techniki praktyków których nie znajdziemy w książkach"

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna podstawy technik interwencji, posiada wiedzę na temat technik interwencji, potrafi wymienić i rozróżnić pojęcia techniki a taktyki interwencji.	M1 (Instrukta)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W14
2	Korzystając z podstawowego i kompletnego wyposażenia funkcjonariusza poznaje techniczne procedury używania ŚPB oraz prawne aspekty z tym związane.	M1 (Instrukta)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U07, BP_U06
3	Wykorzystując miejsca i infrastrukturę obiektu szkoleniowego Student poznaje zasady TI indywidualnej i zespołowej.	M1 (Instrukta)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K04, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Instruktaż (M1 - Instruktaż wprowadzający studentów w wiedzę i praktykę technik interwencji)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przygotowania studentów do reagowania w sytuacjach interwencji.)

umiejętności:

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przygotowania studentów do reagowania w sytuacjach interwencji.)

kompetencje społeczne:

Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Ocena przygotowania studentów do reagowania w sytuacjach interwencji.)

Warunki zaliczenia

Ocena stopnia przyswojenia wiedzy w zakresie stosowania technik interwencji.

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

- czym są techniki interwencji
- czym się różni technika od taktyki interwencji
- przydatność i cel TI w formacjach mundurowych
- procedury w TI i ich różnice w formacjach mundurowych
- zastosowanie TI a obowiązujące prawo
- legitymowanie ,cel ,prawidłowość. Znaczące ogniwo dalszej interwencji
- indywidualne TI funkcjonariusza
- zespołowe działanie z użyciem TI
- techniki poruszania się i postawy w TI
- prawidłowe dopasowanie oporządzenia służbowego na pasie /kamizelce służbowej
- ŚPB/środki przymusu bezpośredniego/prawne aspekty/definicje
- techniki kajdankowania w pozycji stojącej z referencja ,bez referencji, indywidualnie, zespołowo
- techniki kajdankowania w pozycji klęczącej
- techniki kajdankowania w pozycji leżącej
- przeszukiwanie osoby zatrzymanej ,cel,procedury
- palka typu tonfa /zastosowanie /użycie praktyczne/prawne /bloki,uderzenia ,zasłony, techniki transportowe z użyciem tonfy
- palka teleskopowa/zastosowanie/użycie praktyczne/poruszanie,bloki ,zasłony, uderzenia

30

<ul style="list-style-type: none"> -działania zespołowe najważniejszym elementem taktyki I techniki interwencji - TI w miejscach publicznych,środkach komunikacji publicznej ,pojazdach osobowych - TI w ciasnych i wąskich pomieszczeniach - TI w pojazdach osobowych - TI przed agresywnym napastnikiem - TI /działanie zespołowe/przed agresywna grupą -techniki transportowe indywidualne /indywidualne w asekuracji /zespołowe 	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Jakub Kołodziejczyk , Dyscyplina w klasie: metody i techniki interwencji
Jan Dobrzyjałowski, Pałka typu Tonfa
Pavel Černy, Pałka teleskopowa w praktyce
Paweł Nerc, Techniki interwencji i obezwładniania
Tomasz Maczuga, Pałka teleskopowa
Poradnik dla słuchaczy kursu specjalistycznego z zakresu taktyki I techniki interwencji., Centrum Szkolenia Policji
Taktyka i techniki interwencji: zadania praktyczne dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego , Centrum Szkolenia Policji
Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Technologie informatyczne					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Wiktoria Kalus					
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY					
Prowadzący zajęcia:	dr Adam Musioł					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Posiada podstawowe informacje dotyczące użytkowania komputerów: budowa komputera, ergonomia, prawa autorskie, bezpieczeństwo, oprogramowanie, znajomość środowiska systemu operacyjnego Windows.
Cel przedmiotu
-Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego ,Uświadomienie potrzeby posługiwania się komputerem w społeczeństwie informacyjnym , Wykształcenie umiejętności integracji TI w procesie uczenia się i wykorzystania jej do swoich potrzeb ,Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz komunikacji społecznej, w tym reguł komunikacji i zakłóceń w procesie komunikowania	M2 (wiczenia laboratoryjne), M3 (wiczenia laboratoryjne), M1 (wiczenia laboratoryjne)	Ocena pracy w trakcie zaj , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W18
2	posiada umiejętność sprawnego komunikować się z otoczeniem; potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie	M2 (wiczenia laboratoryjne), M3 (wiczenia laboratoryjne), M1 (wiczenia laboratoryjne)	Ocena pracy w trakcie zaj , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U17
3	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania z TI	M3 (wiczenia laboratoryjne)	Ocena pracy w trakcie zaj , Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia laboratoryjne (M2 - Posiada umiejętności sprawnie komunikować się otoczeniem ,potrafi zbierać informacje i przetwarzać przekazywać informacje), Ćwiczenia laboratoryjne (M1 - Ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej potrafi zastosować w praktyce), Ćwiczenia laboratoryjne (M3 - potrafi współdziałać i komunikować się w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania z TI)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w trakcie zaj (Sprawdzanie wykonania wicze) Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza zadanego zadania)				
umiejętności: Ocena pracy w trakcie zaj (Sprawdzanie wykonania wicze) Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza zadanego zadania)				
kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zaj (Sprawdzanie wykonania wicze) Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (Analiza zadanego zadania)				
Warunki zaliczenia				
samodzielne wykonanie ćwiczeń				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Tematy ćwiczeń. 1. Podstawowe pojęcia i problemy informatyki 2.Dane, informacja, wiedza, procesy informacyjne, system informacyjny, technologia informacyjna i jej zastosowania. Budowa i funkcjonowanie komputera, przegląd elementów składowych wg struktury funkcjonalnej, typologia, wydajność komputera, zasady doboru sprzętu dla różnych zastosowań, tendencje rozwojowe. 3. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania 4. Środowisko systemu operacyjnego Instalacja, uruchamianie i zamykanie systemu. Pulpit, jego użytkowanie, profile użytkownika. Pliki, skróty i foldery. Instalacja i deinstalacja aplikacji. Instalacja i obsługa urządzeń peryferyjnych. Konfiguracja systemu. 5. Edytor tekstu 6, Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja				30

<p>widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora</p> <p>7. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych.</p> <p>8. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna.</p> <p>9. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator.</p> <p>10. Automatyczny spis treści</p> <p>11. Arkusz kalkulacyjny</p> <p>12. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych.</p> <p>13. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>14. Tworzenie grafiki prezentacyjnej</p> <p>Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów.</p> <p>15. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych.</p> <p>16. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat</p> <p>17. Lokalne i globalne sieci komputerowe</p> <p>18. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądark internetowych.</p> <p>19. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail</p>	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Adam Musioł, Technologia informacyjna excel, Materiały własne pdf, Racibórz 2020

Adam Musioł, Technologie informacyjna - edytor tekstu, Materiały własne pdf, Racibórz 2020

Adam Musioł,, Technologie informacyjna - komunikacyjne w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli, , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, , Racibórz 2007

Uzupełniająca

Adam Musioł, Zagrozenia w obrębie technologii informacyjnej i Internetu, Zeszyty Naukowe EUROPEAN ASSOCIATION for SEKURITY NR 6 , Kraków, 2007

Juszczak S., Edukacja medialna w społeczeństwie informatycznym, , A.. Marszałek, Toruń 2011

Mirosława, Sikorski Witold:, , Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany., PWN, , Warszawa: 2006

Zbigniew Pastuszek, Technologia informacyjna, UMCS, Lublin 2011

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu **2**

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Teoria bezpieczeństwa
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	50	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	50	egzamin	
		wyk	30	0	zaliczenie	
Razem			45			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Tomasz Florek
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Tomasz Florek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Ogólna znajomość systemu politycznego i prawnego RP, znajomość podstawowych zagadnień prawnych, systemu politycznego i prawnego RP, znajomość zasad funkcjonowania państwa oraz prawnego systemu politycznego, ogólna orientacja na temat przestrzennych uwarunkowań polityczno-ekonomicznych oraz zagadnień związanych z geopolityką
Cel przedmiotu
<ul style="list-style-type: none"> - poznanie i zrozumienie kategorii bezpieczeństwa i procesu jego redefinicji, - zrozumienie subiektywnych i obiektywnych elementów bezpieczeństwa, - poznanie teoretycznych i praktycznych podstaw teorii bezpieczeństwa, - poznanie podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa oraz jego wymiarów,

- poznanie głównych rodzajów bezpieczeństwa,
- poznanie różnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa,
- nabycie umiejętności opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu,
- nabycie umiejętności trafnego rozumienia kategorii bezpieczeństwa i ich opisu,
- nabycie umiejętności dokonywania analizy i oceny przyczynowo - skutkowej procesów zachodzących w obszarze prawnych, ekonomicznych, politycznych i społecznych aspektów bezpieczeństwa państwa,
- wypracowanie zdolności do interpretacji zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu,
- prezentacja roli i zadań wybranych organów i instytucji państwa tworzących system bezpieczeństwa,
- wypracowanie zdolności analizy i oceny najważniejszych elementów systemu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego,
- kształtowanie właściwych postaw, wynikających z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w sferze bezpieczeństwa.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zaj	BP_W08, BP_W01, BP_W02
2	ma uporządkowaną wiedzę o istocie i zakresie bezpieczeństwa społecznego w tym finansowego	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Prezentacja ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zaj	BP_W03, BP_W02
3	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Prezentacja ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena pracy w trakcie zaj	BP_U04, BP_U03
4	potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Prezentacja ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena pracy w trakcie zaj	BP_U01, BP_U08
5	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Prezentacja ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena pracy w trakcie zaj	BP_K06, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Praca w grupach zadaniowych, Prezentacja ustna, Prezentacje multimedialne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium (kolokwium z treści przedmiotu)

Ocena pracy w trakcie zaj (pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy, obserwacja pracy studentów podczas prowadzonych zajęć)

umiejętności:

Ocena pracy w trakcie zaj (pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy, obserwacja pracy studentów podczas prowadzonych zajęć)

kompetencje społeczne:

Ocena pracy w trakcie zaj (pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy, obserwacja pracy studentów podczas prowadzonych zajęć)

Warunki zaliczenia

aktywność na zajęciach, realizacja zadań zleconych związanych z przedmiotem, obecność

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
teoria bezpieczeństwa	30

Forma zajęć: ćwiczenia	
teoria bezpieczeństwa	15
Literatura	
Podstawowa	
A. Ciupiński, A. Legocka, , Podstawowe elementy polityki bezpieczeństwa i obrony Rzeczypospolitej Polskiej,, Warszawa 2003	
E. Nowak, M. Nowak, , Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011	
K. A. Wojtaszczyk, A. Materska-Sosnowska (red.), , Bezpieczeństwo państwa: wybrane problemy, , Warszawa 2009	
L. F. Korzeniowski, , Podstawy nauk o bezpieczeństwie, , Warszawa 2012	
P. Majer, A. Urbanek,, Bezpieczeństwo społeczne - ewolucja, instytucje, zagrożenia, Warszawa 2016	
W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo teoria i praktyka wydanie drugie), Kraków 2017;; Bezpieczeństwo teoria i praktyka wydanie drugie, Kraków 2017	
Uzupełniająca	
A. Szymonik,, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, , Warszawa 2011	
B. Wiśniewski (red.), , Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych,, Szczytno 2011	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	55
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin
	ECTS
	45
	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wiedza o państwie i prawie
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	30	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	70	egzamin	
		wyk	30	0	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Krzysztof Dziewit
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Dziewit

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o organizacji państwowej na poziomie szkoły średniej.
Cel przedmiotu
Poznanie wielopoziomowej problematyki z zakresu teorii państwa i prawa. Przystwojenie terminologii z zakresu nauki o państwie i prawie, które będzie stanowiło bazę merytoryczną rozwijaną podczas kursów dodatkowych i specjalizacyjnych. Wykształcenie postawy poszanowania prawa.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Opanował aparat pojęciowy z zakresu nauki o państwie i prawie	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin pisemny	BP_W01
2	Posiada wiedzę dotyczącą genezy, celów i funkcji państwa. Zna główne koncepcje państwa na przestrzeni dziejów. Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe systemy polityczne oraz formy państwa.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin pisemny	BP_W02
3	Zna koncepcje: budowy normy prawnej oraz podziały przepisów prawnych. Zna typy systemów prawa oraz źródła prawa i formy jego powstawania.	M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Wykład konwencjonalny)	Egzamin pisemny	BP_W01
4	Swobodnie operuje pojęciami podstawowymi z zakresu kursu.	M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja), M5 (Obserwacja)	Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U01
5	Umie wskazać, objaśnić i porównać ze sobą etapy rozwoju oraz główne koncepcje państwa. Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi określić system oraz formę wybranych państw.	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacje multimedialne), M5 (Obserwacja)	Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U01
6	Pogłębia zdobytą wiedzę oraz doskonali nabywane umiejętności rozumiejąc, znaczenie, jakie odgrywają w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacje multimedialne), M5 (Obserwacja)	Ocena prezentacji multimedialnej	BP_K01
7	W czasie dyskusji właściwie dobiera argumenty oraz szanuje odmienne opinie poglądy.	M3 (Dyskusja), M5 (Obserwacja)	Aktywno	BP_K03

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M3 - Przeprowadzenie dyskusji na tematy związane z przedmiotem zajęć.), Obserwacja (M5 - Obserwacja studenta podczas zajęć: swoboda wypowiedzi, sposób prezentacji materiałów, operowanie pojęciami.), Prezentacje multimedialne (M2 - Opracowanie prezentacji zgodnie z tematyką kursu.), Wykład konwencjonalny (M1 - Przedstawienie tematyki zajęć zgodnie z treściami kształcenia.), Praca z materiałem źródłowym (M4 - Analiza wybranych aktów prawnych, koncepcji, opracowań i innych tekstów źródłowych zgodnie z tematyką zajęć.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Egzamin pisemny (Test wiedzy o państwie i prawie)

umiejętności:

Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena merytoryczna przedstawianych treści oraz sposobu autoprezentacji.)

kompetencje społeczne:

Aktywno (Ocena aktywności podczas dyskusji oraz logicznego argumentowania.)

Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena merytoryczna przedstawianych treści oraz sposobu autoprezentacji.)

Warunki zaliczenia

Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu i zaliczenia na ocenę z ćwiczeń. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: pozytywnej oceny z zadanych prac, ich prezentacji i aktywności studenta.

Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń oraz obecność na zajęciach (przy IOS warunki obecności uzgadniane indywidualnie ze studentem).

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

Wykład organizacyjno wprowadzający. Nauka o państwie jako nauka społeczna. Istota i pojęcie państwa. Geneza i rozwój państwa. Funkcje państwa. Typy państwa i formy państwa. Rodzaje reżimów państwa. Społeczeństwo, naród i państwo. Systemy partyjne. Formy organizowania się obywateli:

30

kościoty, związki wyznaniowe, organizacje społeczne. Pojęcie i koncepcje władzy. Legitymizacja władzy. Organy państwa. Rola opinii publicznej w działaniach państwa. Podstawowe zagadnienia prawa rozważania nad istotą prawa, wieloznaczność definicyjna prawa, doktrynalna charakterystyka związków prawa z państwem, funkcje prawa, społeczna legitymizacja prawa. Normy i przepisy prawne budowa normy prawnej, przepisy prawne, język prawny a prawniczy, stosunki prawne. Tworzenie i stosowanie prawa działalność prawotwórcza, źródła prawa, wykładnia prawa, stosowanie prawa.	30
---	----

Forma zajęć: ćwiczenia

Zajęcia organizacyjne. Hierarchia aktów prawnych w Polsce. Konstytucja RP. Rodzaje i podział konstytucji na świecie. Zasada trójpodziału władzy. Państwo i partie polityczne. Państwo i samorządy – organy państwowe i samorządowe. Państwowe służby i instytucje. Reżimy polityczne. Stany nadzwyczajne. Administracja zespolona i niezespolona. Organizacje pozarządowe. Rodzaje ordynacji wyborczych. Wybory parlamentarne i prezydenckie w Polsce po 1989 r. Prawny status jednostki w państwie.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Korybski A., Grzonka L., Wiedza o państwie i prawie, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014

Bankowicz M., Kosowska-Gąstoł B., Systemy polityczne. Podręcznik akademicki. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019

Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prownawstwa, C.H. Beck, Warszawa 2016

Kuciński J., Nauka o państwie i prawie, Almamer, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Antoszewski A., Herbut R., Systemy polityczne współczesnej Europy, PWN, Warszawa 2007

Szczeniecki M., , Powszechna historia państwa i prawa, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2016

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Mariusz Korobłowski
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie Wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student: (1) ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; (2) rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej; (3) zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.	M2 (Obserwacja), M3 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Dyskusja)	Wykład problemowy, Aktywno , Test	BP_W01, BP_W03, BP_W02
2	Student potrafi: (1) określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej; (2) dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny; (3) identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	M2 (Obserwacja), M3 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Dyskusja)	Wykład problemowy, Aktywno , Test	BP_U01, BP_U02, BP_U03
3	Student: (1) zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; (2) potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania; (3) wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M2 (Obserwacja), M3 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Dyskusja)	Wykład problemowy, Aktywno , Test	BP_K02, BP_K03, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - Analiza materiałów źródłowych, rozwiązywanie przypadków), Obserwacja (M2 - Obserwacja pracy własnej studenta), Analiza literatury przedmiotu (M3 - Dyskusja na temat poglądów prezentowanych w piśmiennictwie)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno				
Wykład problemowy				
Test (Ocena na podstawie testu)				
umiejętności:				
Aktywno				
Wykład problemowy				
Test (Ocena na podstawie testu)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno				
Wykład problemowy				
Test (Ocena na podstawie testu)				
Warunki zaliczenia				
Obecności na zajęciach, rozwiązanie testu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zagadnienia wprowadzające	1
Rys historyczny	3
Institucje WPZiB	1
Rada Europejska	2
Rada Unii Europejskiej	2
Komisja Europejska	2
Parlament Europejski	2
Wysoki przedstawiciel Unii do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa	2
Funkcjonowanie WPZiB	1
Ogólne wytyczne	1
Działania	1
Stanowiska	1
Zasady wykonania działań i stanowisk	1
Umacnianie systematycznej współpracy	1
Finansowanie WPZiB	1
Agencje wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	1
Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony	1
Misje zagraniczne	1
Europejska Agencja Obrony	1
Stała współpraca strukturalna	1
Ustanowienie Wspólnej Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony (EPBiO)	1
Europejska strategia bezpieczeństwa	1
Organy EPBiO	1
Literatura	
Podstawowa	
R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007	
Uzupełniająca	
Sprawy zagraniczne i polityka bezpieczeństwa, https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/d76d86c6-18d2-11eb-b57e-01aa75ed71a1	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Współczesne systemy polityczne
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	50	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	50	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			30			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Henryk Kretek
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Grzegorz Chrószcz, dr Henryk Kretek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wymagana podstawowa znajomość istoty państwa i państwowości. Pożądana znajomość istoty prawa, kształtującego system polityczny państwa.
Cel przedmiotu
<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętności: - nabycie umiejętności rozpoznawania i rozróżniania typów systemów politycznych i ich elementów składowych; - nabycie umiejętności postrzegania zjawisk ze sfery systemów politycznych - nabycie umiejętności klasyfikacji systemów partyjnych i politycznych - nabycie umiejętności charakterystyki poszczególnych reżimów politycznych - nabycie umiejętności analizowania i

<p>porównywania systemów politycznych</p> <p>,- Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdolność rozróżniania specyfiki systemów politycznych w Europie i czynników warunkujących ich charakter - wykorzystywanie wiedzy z zakresu przedmiotu do oceny polityki - nabywanie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych i politycznych w aspekcie bezpieczeństwa - zrozumienie potrzeby weryfikowania stanu swej wiedzy, uczenia się i aktualizowania wiedzy politologicznej przez całe życie - otwarcie na nowe pomysły, zdolność do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób i skłonność do nauki oraz interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie pojęcia systemu politycznego - poznanie ustrojów politycznych europejskich państw demokratycznych - poznanie mechanizmów funkcjonowania państw demokratycznych - poznanie zasad funkcjonowania współczesnej demokracji w państwach Europy
--

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	M3 (Redagowanie tekstu), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Egzamin, Pisemna praca zaliczeniowa	BP_W02
2	potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	M3 (Redagowanie tekstu), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Egzamin	BP_U01
3	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych wiadomości rozumie potrzebę dokończenia się i rozwoju zawodowego	M3 (Redagowanie tekstu), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Prezentacja ustna (M2 - Przygotowanie określonego tematu przez wykładowcę i wystąpienie publiczne.), Prezentacje multimedialne (M1 - Przygotowanie prezentacji i przedstawienie określonego tematu.), Redagowanie tekstu (M3 - Przygotowanie tematu i opracowania tegoż na szablonie artykułu naukowego)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Pisemna praca zaliczeniowa (Analiza wykonanej pracy i zgodnie z szablonem artykułu naukowego)
- Prezentacje multimedialne (Przygotowanie prezentacji w zespole i publiczne przedstawienie tej e)
- Egzamin (Ocena na podstawie czytelności przekazu i wykazanie się rozumieniem określonych poj)

umiejętności:

- Prezentacje multimedialne (Przygotowanie prezentacji w zespole i publiczne przedstawienie tej e)
- Egzamin (Ocena na podstawie czytelności przekazu i wykazanie się rozumieniem określonych poj)

kompetencje społeczne:

- Prezentacje multimedialne (Przygotowanie prezentacji w zespole i publiczne przedstawienie tej e)

Warunki zaliczenia

Spełnienie określonych przez wykładowcę określonych kryteriów

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

<p>Wykłady: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony jest na 2 godziny wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota pojęcia system polityczny. Podsystem instytucjonalny, normatywny, komunikacyjny, funkcjonalny. Otoczenie systemu politycznego; (1w) 2. Idee, wartości i normy w systemie politycznym. Zasady ustrojowe. Zasada demokratycznego państwa prawnego. Zasad trójpodziału władzy. Zasada zwierzchniej władzy narodu i _a. Pluralizm i monizm polityczny; (2w) 3. Formy instytucjonalizacji prawnej w systemie politycznym. Instytucje w systemie politycznym: 	15
--	----

<p>partie polityczne, grupy interesu, organy państwowe. Mechanizmy w systemie politycznym. Wybory - Koalicje - Opozycja; (2w)</p> <p>4. System partyjny. Charakterystyka systemu partyjnego. System polityczny Unii Europejskiej. Typologia europejskich systemów partyjnych. Systemy wyborcze państw europejskich. Systemy partyjne Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Belgii, Czech, Państw Bałtyckich. Rodziny partii politycznych w Parlamencie Europejskim; (2w)</p> <p>5. Typologia współczesnych systemów politycznych. Państwo demokratyczne, państwo totalitarne i państwo autorytarne. Monarchia i republika. Systemy: parlamentarno - gabinetowy, gabinetowo - parlamentarny, prezydencki, mieszany, parlamentarno - komitetowy. Państwo unitarne i państwo złożone. Autonomia. Państwo liberalne, socjalne i ekologiczne; (2w)</p> <p>6. Transformacje systemowe we współczesnym świecie. Fale demokratyzacji. Formy odchodzenia od realnego socjalizmu w Europie Wschodniej. Kierunki i stan przeobrażeń ustrojowych w państwach postkomunistycznych; (2w)</p> <p>7. Systemy polityczne państw Europy Zachodniej: Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Hiszpanii, Włoch, Belgii, Irlandii, państw skandynawskich; (2w)</p> <p>8. Systemy rządów w krajach Europy Wschodniej. Typologia wschodnioeuropejskich systemów politycznych. Głowa państwa, parlament, organy ochrony prawnej, partie polityczne, grupy interesu w Europie Wschodniej (2w)</p>	15
---	----

Forma zajęć: ćwiczenia

<p>Ćwiczenia: każdy blok przeznaczony jest na 1 - 4 godzin ćwiczeń</p> <p>A. Konstytucja jako podstawowy akt prawny w państwie. Zasady prawno-konstytucyjne państw demokratycznych: (4c)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suwerenności narodu, 2. przedstawicielstwa, 3. gwarancji praw i wolności obywatelskich, 4. podziału władzy, 5. pluralizmu politycznego, 6. państwa prawa, <p>2. Systemy wyborcze. Zachowania wyborcze i ich typologia. Rywalizacja polityczna; (1c)</p> <p>3. Systemy rządów: prezydencki, parlamentarny, półprezydencki, parlamentarno-komitetowy; (2c)</p> <p>4. Instytucje polityczno-ustrojowe państw demokratycznych: (4c)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) parlament: struktura, organizacja wewnętrzna, funkcje, etapy procesu ustawodawczego, inicjatywa ustawodawcza, druga izba w procesie ustawodawczym, udział głowy państwa w procesie ustawodawczym, b) głowa państwa: sposób wyboru, pozycja ustrojowa, funkcje, odpowiedzialność, c) rząd: sposób powoływania, funkcje, akty prawne rządu, odpowiedzialność, d) władza sądownicza <p>5. Ustroje polityczne państwa europejskich: (4c)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ustrój polityczny Wielkiej Brytanii - ewolucja ustroju. Konstytucja brytyjska - system źródeł brytyjskiego prawa konstytucyjnego. Władza ustawodawcza i wykonawcza, 2. ustrój polityczny RFN. Konstytucja RFN i jej zasady. Władza ustawodawcza i wykonawcza, 3. ustrój polityczny Francji - ewolucja ustroju. Władza ustawodawcza i wykonawcza, 4. Ustrój polityczny Włoch. Władza ustawodawcza i wykonawcza, 5. Ustrój polityczny Szwajcarii. Władza polityczna i wykonawcza. Formy demokracji bezpośredniej, i wykonawcza. Władza ustawodawcza 6. ustrój polityczny Szwecji. Władza ustawodawcza i wykonawcza, 	15
--	----

8. ustrój polityczny Republiki Białorusi - ewolucja ustroju. Władza ustawodawcza i wykonawcza. Prawa i wolności człowieka i obywatela - ich przestrzeganie,	15
9. ustrój polityczny państw bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia). - ewolucja ustroju. Władza ustawodawcza i wykonawcza,	
10. Ustrój polityczny Stanów Zjednoczonych. Konstytucja USA i jej zasady naczelne. System władzy publicznej - krajowej i stanowej (2c)	

Literatura

Podstawowa

A. Antoszewski, R. Herbut, , Systemy polityczne współczesnego świata, PWN, Warszawa 2004.

Uzupełniająca

K. A. Wojtaszczyk, , Współczesne systemy polityczne,, PWN, Warszawa 1999

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	70	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne					
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	magister Krzysztof Dziewit					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Dziewit					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza i terminologia nabyta z przedmiotów z wcześniejszych semestrów studiów: Wiedza o państwie i prawie, Podstawy bezpieczeństwa państwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa, System bezpieczeństwa narodowego, Zwalczanie przestępczości, Podstawy bezpieczeństwa w komunikacji publicznej i transporcie.
Cel przedmiotu
Poznanie głównych determinantów i linii rozwojowych cywilizacji zachodniej i cywilizacji pozaeuropejskich, Poprawnie posługuje się podstawą terminologią z zakresu wiedzy o cywilizacjach.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna podstawą terminologią z zakresu wiedzy o cywilizacjach.	M1 (Kolokwium), M3 (Wypowiedz ustna)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W11
2	Student zna główne determinanty i linie rozwojowe cywilizacji zachodniej	M1 (Kolokwium), M3 (Wypowiedz ustna)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W11
3	Student zna główne determinanty i linie rozwojowe cywilizacji pozaeuropejskich	M1 (Kolokwium), M3 (Wypowiedz ustna)	Kolokwium, Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_W01, BP_W11
4	Student potrafi analizować, z wykorzystaniem wiedzy o cywilizacjach, główne zagrożenia współczesnego świata	M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne, Aktywno	BP_U02
5	Pogłębia zdobytą wiedzę oraz doskonali nabywane umiejętności rozumiejąc, znaczenie, jakie odgrywają w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	M3 (Wypowiedz ustna), M2 (Prezentacje multimedialne)	Prezentacje multimedialne	BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Kolokwium (M1 - Sprawdzenie wiedzy studenta.), Prezentacje multimedialne (M2 - Student opracowuje prezentację zgodnie z wybranym zagadnieniem), Wypowiedz ustna (M3 - Ocena aktywnego udziału studenta w prowadzonych zajęciach)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza:</p> <p>Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj)</p> <p>Kolokwium (Zasady oceniania: Ocena: 5 (bdb) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze obja nia poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 4,5 (db+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 4 (db) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 70%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 3,5 (dst+) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 3 (dst) - student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym Ocena: 2 (ndst) - student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym) Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi))</p> <p>umiejętności:</p> <p>Aktywno (Aktywno studenta podczas zaj)</p> <p>Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>Prezentacje multimedialne (Ocena wykonanej pracy przez studenta: zawartych tre ci merytorycznych, sposobu przekazania (doboru słów i logiczno wypowiedzi))</p>				
Warunki zaliczenia				
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji). W przypadku studentów z IOS forma i warunki zaliczenia wraz z obecnością uzgadniane są indywidualnie.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zakres tematyczny:				30
1. Problemy współczesnego świata — problemy globalne 2. Spory i konflikty etniczne współczesnego świata 3. Sytuacja na Bliskim Wschodzie jako czynnik destabilizujący współczesny ład międzynarodowy				

4. Niezrównoważony rozwój cywilizacyjny 5. Przemoc zorganizowana i patologie w ujęciu globalnym 6. Problemy demograficzne współczesnego świata 7. Problemy i zagrożenia ekologiczne 8. Głód, ubóstwo, choroby cywilizacyjne jako wyzwania współczesnego świata 9. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa energetycznego 10. Globalne zagrożenia, terroryzm, fundamentalizm 11. Zagrożenia bezpieczeństwa w Unii Europejskiej. 12. Migracje międzynarodowe jako wyzwanie XXI wieku.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

F. Fukuyama, Budowanie państwa: władza i ład międzynarodowy w XXI wieku 2005

J. Kleer, A. Wierzbicki, B. Galwas, L. Kuźnicki, Wyzwania przyszłości - Szanse i zagrożenia, Warszawa 2010

S.M. Grochalski, Problemy globalne współczesnego świata, Opole 2003
--

W. Bernacki, Od modernizmu do postmodernizmu, Kraków 2001
--

Z. Cesarz, E. Stadtmüller, Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław 2002
--

Uzupełniająca

R. Kuźniar, Porządek międzynarodowy wczesnej globalizacji w: Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006

T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008

Sposób określenia liczby punktów ECTS
--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Liczba punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2
---	---

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do prawa karnego
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	4
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Joanna Stojer-Polańska
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś, dr Joanna Stojer-Polańska

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak wymagań wstępnych
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z części ogólnej kodeksu karnego, jak również z zakresu wybranych typów przestępstw z części szczególnej. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do analizy prawnej zastanego stanu faktycznego z wykorzystaniem instytucji prawnych z części ogólnej, jak i szczególnej, jego interpretacja oraz zastosowanie właściwych przepisów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	student ma wiedzę nt problemów badawczych i prowadzenia badań dot. bezpieczeństwa w kontekście prawa karnego	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Prezentacja ustna	BP_W07
2	student zna terminologię prawa karnego	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Prezentacja ustna	BP_W08
3	student potrafi analizować kazusy	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Aktywno , Prezentacja ustna	BP_U06
4	student potrafi przewidywać skutki prawne	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Prezentacja ustna	BP_U07
5	student potrafi pracować w grupie	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Aktywno , Prezentacja ustna	BP_K04
6	student przestrzega zasad etyki	M2 (Burza mózgów)	Dyskusja, Aktywno , Prezentacja ustna	BP_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Burza mózgów (M2 - Burza mózgów nad skomplikowanym stanem prawnym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
<p>wiedza:</p> <p>Dyskusja (dyskusja nad problematyk zaj)</p> <p>Prezentacja ustna (przygotowanie wybranych zagadnie)</p> <p>umiejętności:</p> <p>Aktywno (aktywne uczestnictwo w zaj ciach)</p> <p>Dyskusja (dyskusja nad problematyk zaj)</p> <p>Prezentacja ustna (przygotowanie wybranych zagadnie)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>Aktywno (aktywne uczestnictwo w zaj ciach)</p> <p>Dyskusja (dyskusja nad problematyk zaj)</p> <p>Prezentacja ustna (przygotowanie wybranych zagadnie)</p>				
Warunki zaliczenia				
aktywność zaangażowanie, udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: wykład				
Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu (zabójstwo, dzieciobójstwo, uszkodzenie ciała, eutanazja, pomocnictwo do samobójstwa, bójka, pobicie). Przestępstwa przeciwko mieniu (kradzież, przywłaszczenie, rozbój, uszkodzenie mienia). Przestępstwa gospodarcze. Przestępstwa dot. handlu ludźmi. Przestępstwa terrorystyczne. Przestępstwa w cyberprzestrzeni. Przestępstwa w ramach przestępczości zorganizowanej. Przestępstwa pozakodeksowe (przestępstwa przeciwko zwierzętom, handel organami, przestępstwa narkotykowe). Przestępstwa w ruchu drogowym. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej.				15

Forma zajęć: ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie przestępstwa (czyn, karalność, karygodność, bezprawność, społeczna szkodliwość, wina). 2. Pojęcie kary, koncepcje kary. 3. Pojęcie normy. Koncepcje prawa karnego. 4. Instytucje wyłączające bezprawność czynu. Obrona konieczna. Kontratypy. 5. Czas popełnienia przestępstwa. 6. Formy stadialne i zjawiskowe. 	30

Literatura
Podstawowa
A. Zoll. red. , Kodeks karny: część szczególna. T. 3, Komentarz do art. 278-363 k.k., Zakamycze, Kraków 2006
A. Zoll red. , Kodeks karny: część szczególna. T. 2, Komentarz do art. 177-277 k.k., Wolters Kluwer, Warszawa 2008
Zoll A., red., Kodeks karny: część ogólna. T. 1, Komentarz do art. 1-116 k.k., Wolters Kluwer, Warszawa 2012
Zoll. A., Wróbel W. , Polskie prawo karne, Zakamycze, Kraków 2016
Uzupełniająca
Bojarski M., Giezek J., Sienkiewicz Z., Polskie prawo karne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
Gardocki L., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2007

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do prawa międzynarodowego					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	wyk	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Aleksandra Sobik					
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Sobik					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Student powinien mieć podstawową wiedzę o państwie. Student powinien mieć podstawową wiedzę historyczną.				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami (problemami, regulacjami) prawa międzynarodowego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student posiada podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk, a w szczególności w relacji do nauk prawnych, w tym do nauki prawa międzynarodowego. Zna cele i zasady działania podmiotów prawa międzynarodowego.	M2 (Kolokwium), M4 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Wykład konwencjonalny)	Aktywno , Ocena kolokwium	BP_W01, BP_W02
2	Student potrafi interpretować i oceniać działania podmiotów prawa międzynarodowego, a także potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne, zwłaszcza w dziedzinie prawa międzynarodowego.	M2 (Kolokwium), M4 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Wykład konwencjonalny)	Aktywno , Ocena kolokwium	BP_U01, BP_U07
3	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, a także wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	M2 (Kolokwium), M4 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Wykład konwencjonalny)	Aktywno , Ocena kolokwium	BP_K03, BP_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium (M2 - Kolokwium zaliczeniowe.), Wykład konwersatoryjny (M4 - Studenci biorą współudział w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych dotyczących wygłaszanego wykładu.), Wykład konwencjonalny (M3 - Wykład jest prowadzony w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przystępnej formie, zgodnej z zasadami logiki.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Aktywno (Studenci s aktywni podczas zaj .)

Ocena kolokwium (Ocena.)

umiejętności:

Aktywno (Studenci s aktywni podczas zaj .)

Ocena kolokwium (Ocena.)

kompetencje społeczne:

Aktywno (Studenci s aktywni podczas zaj .)

Ocena kolokwium (Ocena.)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, kolokwium, aktywność.

bdb

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

db+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

db

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.

dst+

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 45%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

dst

Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.

ndst

Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.

bdb

Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe umiejętności jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst

Posiada podstawowe umiejętności.

ndst

Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.

bdb

Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.

db+

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

db

Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.

dst+

Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie

dst Posiada podstawowe kompetencje społeczne. ndst Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
<p>Specyfika prawa międzynarodowego publicznego</p> <p>Historia prawa międzynarodowego publicznego</p> <p>Podmioty prawa, źródła prawa, suwerenność państw. Odpowiedzialność państw</p> <p>Organizacje międzynarodowe – wtórne podmioty prawa międzynarodowego</p> <p>Prawo międzynarodowe a prawo krajowe. Sposoby implementacji norm w prawie międzynarodowym i wspólnotowym</p> <p>Prawo umów międzynarodowych</p> <p>Umowa międzynarodowa jako źródło prawa międzynarodowego</p> <p>Uznanie międzynarodowe, uznanie państwa i rządu</p> <p>Terytorium w prawie międzynarodowym</p> <p>Ludność w prawie międzynarodowym</p> <p>Prawo dyplomatyczne</p> <p>Prawo konsularne</p> <p>Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych</p> <p>Prawo konfliktów zbrojnych. Prawo międzynarodowe a użycie siły przez państwa</p> <p>Prawo powietrzne i prawo kosmiczne</p> <p>Konwencja wiedeńska o prawie traktatów (z 23 maja 1969 r.).</p> <p>Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych (z 18 kwietnia 1961 r.).</p> <p>Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych (z 24 kwietnia 1963 r.)</p> <p>Prawo konfliktów zbrojnych</p> <p>Konwencje genewskie i konwencje haskie – wybrane zagadnienia</p> <p>Terytorium państwa: wody morskie, otwarte, przestrzeń powietrzna.</p> <p>Status prawny obszarów podbiegunowych – Arktyka i Antarktyka</p> <p>Prawo morza – cztery konwencje z 1958 r.</p>	45
Literatura	
Podstawowa	
Antonowicz L., Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2015	
Barcik J., Srogosz T., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007	
Czapliński W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2004	
Góralczyk W., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2015	
Uzupełniająca	
Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004	
Myszona-Kostrzewa K., Kamiński T., Sawicki S. (red.), Prawo międzynarodowe publiczne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2012	
Przyborowska-Klimczak A., Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Lublin 2006	
Shaw M.N., Prawo międzynarodowe, Warszawa 2000	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0

Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do psychologii społecznej i socjologii
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Sabina Musioł
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PODSTAWOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Sabina Musioł

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak wymagań wstępnych
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest przybliżenie studentom w jaki sposób ludzie wywierają wpływ na sposób myślenia, emocje i postawy innych ludzi zarówno nieświadomie jak celowym działaniem.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne. Zna i rozumie aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej oraz socjologii w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_W19
2	Postępuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej, socjologii zarówno w mowie, jak i w piśmie. Przygotowuje wystąpienie i/lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_U04
3	Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych	BP_K03, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku uczy studentów wnikliwej analizy konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonuj wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
umiejętności: Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonuj wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
kompetencje społeczne: Ocena analizy przypadku, umiej tno ci praktycznych (W trakcie analizowania przypadków, studenci dokonuj wnikliwej analizy konkretnego zjawiska, celów, założeń, motywów działań.)				
Warunki zaliczenia				
Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności.				
Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznacza swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studentenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowiąc będą podstawą do podniesienia oceny z przedmiotu.				
Skala oceny: Od 0-54 ndst 55- 65 3,5 +dst 66 -76 4.0 db 77 -88 4,5 +db 89 -100 5.0 bdb				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Wprowadzenie do psychologii – kierunki we współczesnej psychologii; powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauki, metody badawcze stosowane w psychologii, cele psychologii.				15

<p>Metody badawcze stosowane w psychologii.</p> <p>Wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej - percepcja, pamięć, uwaga, myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów.</p> <p>Emocje i motywacje - teoria Jamesa-Langego; obszary mózgu związane z emocjami; emocje podstawowe a emocje wtórne wg Plutchicka; hierarchiczna teoria potrzeb wg Maslowa.</p> <p>Osobowość i temperament - pojęcie osobowości i temperamentu; pierwsze koncepcje osobowości - Hipokrates; psychodynamiczne koncepcje osobowości; Dwuczynnikowa teoria osobowości Eysencka; Teoria „Wielkiej Piątki”.</p> <p>Elementy psychologii rozwojowej - rozwój człowieka w ciągu całego swojego życia na poziomie: fizycznym, emocjonalnym, poznawczym i społecznym.</p> <p>Elementy psychopatologii.</p> <p>Elementy psychologii społecznej - definicja psychologii społecznej; teoria dysonansu poznawczego L.Festingera; konformizm - eksperyment Ascha; siła autorytetu - eksperyment Milgrama; społeczne uczenie się a agresja; stereotypy i uprzedzenia.</p> <p>Wybrane zagadnienia z psychologii ekonomicznej - oczekiwanie ekonomiczne i zachowania inwestycyjne, psychologia pieniądza; dobrostan psychiczny.</p>	15
<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Wprowadzenie do psychologii i socjologii -cele psychologii.</p> <p>Metody badawcze stosowane w psychologii i socjologii.</p> <p>Wybrane zagadnienia z zakresu socjologii.</p> <p>Emocje i motywacje.</p> <p>Osobowość i temperament.</p> <p>Elementy psychologii rozwojowej.</p> <p>Elementy psychologii społecznej.</p> <p>Wybrane zagadnienia z psychologii ekonomicznej.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
W: M. Lewicka i J. Grzelak (Red.), Kontrola, preferencje kontroli, postawy wobec problemów społecznych. Jednostka i społeczeństwo. , Gdańskie, Gdańsk 2002	
Wojciszke, B. , Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszaa 2011	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łącznie liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Wychowanie fizyczne
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	0
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	0
Razem			60			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Agnieszka Kosmol-Żok
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ OGÓLNY
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jarosław Cholewa, mgr Witold Galiński, dr Jarosław Gasilewski, dr Agnieszka Kosmol-Żok, dr Marcin Kunicki, mgr Agnieszka Ostrowska, mgr Sebastian Pierchała, mgr Joanna Toniarz, mgr Grzegorz Wachowski, mgr Miłosz Witkowski, dr Danuta Zwolińska, mgr Piotr Żurawik

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	M2 (Pokaz), M1 (wiczenia praktyczne)	Test sprawno ci fizycznej, Aktywno	BP_W27
2	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	M2 (Pokaz), M1 (wiczenia praktyczne)	Test sprawno ci fizycznej, Aktywno	BP_U25
3	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	M2 (Pokaz), M1 (wiczenia praktyczne)	Test sprawno ci fizycznej, Aktywno	BP_U25
4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	M2 (Pokaz), M1 (wiczenia praktyczne)	Test sprawno ci fizycznej, Aktywno	BP_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Pokaz				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywno Test sprawno ci fizycznej				
umiejętności: Aktywno Test sprawno ci fizycznej				
kompetencje społeczne: Aktywno Test sprawno ci fizycznej				
Warunki zaliczenia				
zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i testów sprawności				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>Ćwiczenia 1</p> <p>Podstawowe elementy gry w piłkę siatkówką, koszykówkę, piłkę ręczną i nożną.</p> <p>Elementy treningu funkcjonalnego.</p> <p>Podstawowe elementy jazdy na nartach i łyżwach.</p> <p>Elementy tańca nowoczesnego i aerobiku.</p> <p>Nordic walking- nauka prawidłowego poruszania się z kijkami.</p> <p>Kajaki- podstawowe elementy kajakarstwa i bezpiecznego poruszania się w terenie wodnym.</p> <p>Podstawowe elementy aqua-aerobiku.</p> <p>Wycieczki górskie, bezpieczeństwo poruszania się w górach.</p>				30
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>Ćwiczenia 2</p> <p>Podstawowe elementy gry w piłkę siatkówką, koszykówkę, piłkę ręczną i nożną.</p> <p>Elementy treningu funkcjonalnego.</p> <p>Podstawowe elementy jazdy na nartach i łyżwach.</p>				30

Elementy tańca nowoczesnego i aerobiku. Nordic walking- nauka prawidłowego poruszania się z kijkami. Kajaki- podstawowe elementy kajakarstwa i bezpiecznego poruszania się w terenie wodnym. Podstawowe elementy aqua-aerobiku. Wycieczki górskie, bezpieczeństwo poruszania się w górach.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Arlet T., Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. , Kraków, 2002		
Czarny W., i wsp. , Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, , Wyd. UR, Rzeszów 2010		
G. Grządziel, W. Ljach. , Piłka siatkowa. , Warszawa 2000		
Groffik D. , AQUA fitness, , Katowice 2012		
Kuba L., Paruzel- Dyja M., Fitness- nowoczesne formy gimnastyki, podstawy teoretyczne, , Katowice 2010		
Uzupełniająca		
Trzeźniewski R., Zabawy i gry ruchowe,, WSiP, Warszawa 2005		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego					
Okres ważności karty:	ISS_BPM_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo polityczno-militarne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	magister Tomasz Florek					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Chojecki, dr Henryk Kretek					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
zaliczone przedmioty: Wiedza o państwie i prawie
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w refleksję na temat głównych form zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego oraz metod neutralizacji lub/i prewencji wobec w/w zagrożeń

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk, rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z zagrożeniem terrorystycznym	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M3 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Aktywno	BP_W01, BP_W11
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny, potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M3 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Ocena analizy przypadku, umieć tno ci praktycznych	BP_U02, BP_U10
3	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju zawodowego	M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M3 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Ocena analizy przypadku, umieć tno ci praktycznych	BP_K06, BP_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M3 - Prezentacje multimedialne z wybranych zagadnień przedmiotu.), Wykład problemowy (M2 - Prezentowanie zagadnień przedmiotu w sposób ujawniający kluczowe problemy z obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego.), Analiza literatury przedmiotu (M1 - Analiza wybranych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie odpowiednio dobranej literatury przedmiotu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj) Kolokwium (kolokwium sprawdzaj ce wiedz studenta.)				
umiejętności: Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj) Ocena analizy przypadku, umieć tno ci praktycznych (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umieć tno ci studenta i kompetencji społecznych studenta.)				
kompetencje społeczne: Aktywno (Ocena aktywno ci studenta podczas zaj) Ocena analizy przypadku, umieć tno ci praktycznych (Ocena stopnia przyswojenia wiedzy, umieć tno ci studenta i kompetencji społecznych studenta.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, wykonywanie powierzonych zadań, zaliczenie kolokwium końcowego.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych - ogólne rozumienie bezpieczeństwa, subiektywne i obiektywne elementy bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo międzynarodowe. Koncepcje bezpieczeństwa międzynarodowego; 2. Problem redefinicji pojęcia „bezpieczeństwo międzynarodowe” - zimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa. Ewolucja zakresu bezpieczeństwa po zimnej wojnie: ewolucja zakresu przedmiotowego i podmiotowego oraz zakresu działań. Koncepcja „human security”;				30

3. Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego – istota, zakres i specyfika. Wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa. Zakres i specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w Europie po zimnej wojnie;
4. „Nowe” zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego: terroryzm międzynarodowy, transnarodowa przestępczość zorganizowana, handel uzbrojeniem;
5. Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego – strategie bezpieczeństwa narodowego. strategia bezpieczeństwa narodowego Stanów Zjednoczonych i Rosji. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski;
6. Organizacje międzynarodowe jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego:
 - a) ONZ jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: specyfika działań ONZ na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego, operacje pokojowe ONZ,
 - b) OBWE jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: specyfika OBWE jako podmiotu polityki bezpieczeństwa międzynarodowego,
 - c) NATO jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: specyfika NATO jako podmiotu polityki bezpieczeństwa międzynarodowego. Ewolucja koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego NATO. Działania NATO na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego
7. Instrumenty polityki bezpieczeństwa międzynarodowego: środki budowy zaufania i bezpieczeństwa. Mechanizm kontroli zbrojeń. Dyplomacja prewencyjna. Mechanizmy budowy pokoju po zakończeniu konfliktu; (2w)
8. Regionalizacja polityki bezpieczeństwa w Europie: relacje między bezpieczeństwem i ładem międzynarodowym. Specyfika i elementy ładu międzynarodowego w Europie. Ewolucja więzi transatlantyckich. Problemy polityki bezpieczeństwa w Europie Zachodniej

Tematy rozszerzające:

1. Bezpieczeństwo jako zjawisko w stosunkach międzynarodowych: pojmowanie i definiowanie bezpieczeństwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Ewolucja terminu bezpieczeństwo. Bezpieczeństwo w nauce o stosunkach międzynarodowych;
2. Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. Sekurytyzacja. Bezpieczeństwo międzynarodowe a procesy globalizacji. Asymetria zagrożeń oraz możliwości zapewniania bezpieczeństwa przez różne podmioty stosunków międzynarodowych;
3. Ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa międzynarodowego: definicja i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. Dylematy bezpieczeństwa ekonomicznego;
4. Ekologiczny wymiar bezpieczeństwa międzynarodowego: definicja i uwarunkowania bezpieczeństwa ekologicznego. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego. Dylematy bezpieczeństwa ekologicznego;
5. Europejskie systemy bezpieczeństwa: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa. Instrumenty i metody zapewniania bezpieczeństwa. Efektywność stosowanych instrumentów i metod zapewniania bezpieczeństwa w ujęciu komparatywnym;
6. Euroatlantycki system bezpieczeństwa (NATO): wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa. Instrumenty i metody zapewniania bezpieczeństwa. efektywność stosowanych instrumentów i metod zapewniania bezpieczeństwa w ujęciu komparatywnym;
7. Pozaeuropejskie systemy bezpieczeństwa: Afryka, Ameryka Łacińska, Azja: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa. Instrumenty i metody zapewniania bezpieczeństwa. Efektywność stosowanych instrumentów i metod zapewniania bezpieczeństwa w ujęciu komparatywnym;
8. Polityka bezpieczeństwa państw neutralnych: definicja neutralności, polityki neutralnej i państwa neutralnego. Neutralność we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

30

Literatura
Podstawowa
D.B. Bobrow, E. Halizak, R. Zięba (red.), Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Warszawa 1997
J. Czaputowicz , Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, , Warszawa 2012
K. Żukrowska, M. Grącik (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa 2006
Przemysław Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny, Warszawa 2012
R. Kuźniar (red.),, Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa 2005
R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, Warszawa 2003
R. Zięba (red.),, Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa 2008
Uzupełniająca
B. Balcerowicz, Pokój i „Nie-pokój” na progu XXI wieku, Warszawa 2002
B. Chmiel,, Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń 2003

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister inżynier Piotr Sepiolo
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Piotr Sepiolo

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i marketing.
Cel przedmiotu
Opanowanie podstawy zarządzania kadrami ze szczególnym uwzględnieniem metod wartościowania pracy. Skuteczne wykorzystywanie elementów HR do efektywnego wdrażania innowacji, sprawnego funkcjonowania kadr a także diagnozowania zagrożeń personalnych i odpowiedniego reagowania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna elementarną terminologię używaną w zarządzaniu, psychologii, socjologii, negocjacji. Zna pojęcia, struktury organów i instytucji z dziedziny administracji publicznej jak i zasad rozumienia prawniczego, logiki, organizacji i zarządzania.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_W01, BP_W02
2	Ustala stan faktyczny, dokonuje wykładni przepisów. Potrafi analizować zadania i kompetencje w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Rozwiązuje problemy wymagające zastosowania wiedzy specjalistycznej interdyscyplinarnej.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_U07, BP_U04
3	Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim ze szczególnym uwzględnieniem zespołów pracowniczych. Posiada praktyczną umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy w celu analizowania motywów, zachowań, działań potrzebnych do zarządzania przedsiębiorstwem.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Prezentacje multimedialne)	Aktywno , Ocena pracy w grupie zadaniowej	BP_K02, BP_K03
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca w grupach zadaniowych (M1 - Studenci opracowują zagadnienie indywidualnie lub w zespołach.), Prezentacje multimedialne (M2 - Ujęcie najważniejszych zagadnień będących przedmiotem ćwiczeń.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Aktywne włączanie się uczestników zajęć w tematyczne wywiady.)				
Ocena pracy w grupie zadaniowej (Weryfikacja przedstawionej pracy i ocena przez pozostałych uczestników zajęć.)				
umiejętności:				
Aktywno (Aktywne włączanie się uczestników zajęć w tematyczne wywiady.)				
Ocena pracy w grupie zadaniowej (Weryfikacja przedstawionej pracy i ocena przez pozostałych uczestników zajęć.)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Aktywne włączanie się uczestników zajęć w tematyczne wywiady.)				
Ocena pracy w grupie zadaniowej (Weryfikacja przedstawionej pracy i ocena przez pozostałych uczestników zajęć.)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na zajęciach, aktywny udział, praca indywidualna i w zespole, przygotowanie ćwiczeń.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wprowadzenie do przedmiotu obszar, definicje i terminologia. Historia ewolucji funkcji personalnej od pracy do kapitału ludzkiego. Znaczenie HCM w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Sposoby organizacji działu HR. Role i kompetencje specjalistów HR. Narzędzia strukturalne HCM Strategia przedsiębiorstwa a strategia HCM, struktura organizacyjna, opisy stanowisk, profile kompetencyjne, ścieżki kariery, wartościowanie stanowisk, system wynagradzania, system motywowania, system zarządzania kompetencjami. Bliższe spojrzenie na opis stanowiska i wartościowanie stanowisk standardy i metody. Teorie motywacji Przegląd koncepcji psychologicznych i socjologicznych dotyczących motywowania człowieka. Systemy motywacji w biznesie Składniki i rodzaje systemów motywacji. Przykładowe systemy wynagrodzeń i motywacji (wynagrodzenie pro-sprzedażowe, pro-marżowe, pro-jakościowe, motywacja przez rozwój, przez partycypację, systemy kafeteryjne). Pułapki i mity w motywacji. Wybrane przykłady: wynagradzanie a motywowanie, systemy indywidualne a systemy zespołowe, systemy oparte na wynikach a systemy oparte na standardach. Mierniki motywacji i efektywności Przegląd stosowanych mierników motywacji i efektywności. Oceny okresowe pracowników. Zarządzanie				30

kompetencjami Trójkąt kompetencji. Narzędzia pomiaru kompetencji. Zarządzanie kompetencjami. Szkolenia zawodowe. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych. Zarządzanie szkoleniami. Ewaluacja szkoleń. Wybrane metody rozwoju zawodowego Bliższe spojrzenie na instruktaż, coaching, mentoring. Rekrutacja Znaczenie i przebieg rekrutacji. Narzędzia rekrutacji. Błędy w rekrutacji. Znaczenie przełożonego w budowaniu kapitału ludzkiego. Komunikacja nieantagonizująca. Inteligencja emocjonalna. Zastosowanie narzędzi IT w HR Przegląd obszarów zastosowania technologii informatycznych w HCM (twardy i miękki HR) korzyści i ograniczenia.	30
---	----

Literatura
Podstawowa
Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska 2016
Cannon A.J., Rozwój i zmiana organizacji, Wolters Kluwer Polska 2012
Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2018
Wyrzykowska B., Kierowanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wydawnictwo SGGW 2009
Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zasady działania Straży Gminnych/Miejskich w Polsce
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	magister Tomasz Florek
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Tomasz Florek

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o instytucjach publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, Ogólna wiedza na temat występowania aktualnych zagrożeń w społeczeństwie.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu regulacji prawnych i teoretycznych w zasadach funkcjonowania straży gminnych/miejskich Student powinien posiadać wiedzę w zakresie teoretycznych i praktycznych zasad działania straży gminnych/miejskich Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do praktycznego zastosowania w trakcie działań straży gminnych/miejskich.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologiczny	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zaj , Aktywno	BP_W03, BP_W16, BP_W01
2	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny, potrafi kierować i zarządzać pracownikami, podejmować decyzje, potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zaj , Aktywno	BP_U02, BP_U09, BP_U15, BP_U03
3	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zaj , Aktywno	BP_K06, BP_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne, Praca pisemna				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywno (Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie. Posiada komplet obecno ci oraz jest aktywny na zaj ciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym . Posiada wi kszo obecno ci oraz jest aktywny na zaj ciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym . Student nie jest aktywny na zaj ciach, posiada wymagan ilo obecno ci na zaj ciach Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zaj ciach, nie posiada kompletu wymaganych obecno ci na zaj ciach.) Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena wypowiedzi studentów w czasie zaj)				
umiejętności:				
Aktywno (Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie. Posiada komplet obecno ci oraz jest aktywny na zaj ciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym . Posiada wi kszo obecno ci oraz jest aktywny na zaj ciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym . Student nie jest aktywny na zaj ciach, posiada wymagan ilo obecno ci na zaj ciach Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zaj ciach, nie posiada kompletu wymaganych obecno ci na zaj ciach.) Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena wypowiedzi studentów w czasie zaj)				
kompetencje społeczne:				
Aktywno (Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie. Posiada komplet obecno ci oraz jest aktywny na zaj ciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze obja nia podstawowe poj cia , procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym . Posiada wi kszo obecno ci oraz jest aktywny na zaj ciach. Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym obja nia podstawowe poj cia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym . Student nie jest aktywny na zaj ciach, posiada wymagan ilo obecno ci na zaj ciach Student nie rozumie i nie potrafi obja ni podstawowych poj i zagadnie z zakresu zagadnie zawartych w sylabusie przedmiotowym. Student nie jest aktywny na zaj ciach, nie posiada kompletu wymaganych obecno ci na zaj ciach.) Ocena pracy w trakcie zaj (Ocena wypowiedzi studentów w czasie zaj)				
Warunki zaliczenia				
warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność, aktywność oraz umiejętność przekazania posiadanej wiedzy związanej z funkcjonowaniem Straży Gminnych i Miejskich				

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zasady działania Straży Gminnej/ Miejskiej Wybrane zagadnienia z zakresu obowiązywania ustawy o Strażach Gminnych/ Miejskich. Obowiązki Strażników Gminnych/Miejskich Uprawnienia funkcjonariuszy Straży Gminnej/Miejskiej Środki przymusu bezpośredniego oraz broń palna Zasady współdziałania Straży Gminnych/ Miejskich z innymi podmiotami związanymi z zapewnieniem bezpieczeństwa społecznego	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - 1. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r o strażach gminnych Dz.U.2019 poz.1795 - 4. Rozporządzenie w sprawie umundurowania, legitymacji, dystynkcji i znaków identyfikacyjnych strażników gminnych (miejskich) z dnia 28.07.1998 r. Dz.U.1998.112.713 5. Rozporządzenie w sprawie trybu sprawowania nadzoru nad działalnością straży gminnych (miejskich) z dnia 21.12.2009 r. Dz.U.2009.220.1733 6. Rozporządzenie w sprawie form współpracy straży gminnej (miejskiej) z Policją oraz sposób informowania wojewody o tej współpracy z dnia 18.12.2009 r. Dz.U.2009.220.1732 7. Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, trybu i sposobu postępowania w przypadku użycia broni palnej bojowej przez strażników gminnych (miejskich) z dnia 14.09.2004 r. Dz.U.2004.215.2185 8. Rozporządzenie w sprawie sposobu dokumentowania faktu użycia środków przymusu bezpośredniego przez strażników gminnych (miejskich) z dnia 15.12.2009 r. Dz.U.2009.220.1719 9. Rozporządzenie w sprawie wykroczeń, za które strażnicy straży gminnych są uprawnieni do nakładania grzywien w drodze mandatu karnego z dnia 17.11.2009 r. Dz.U.2003.208.2026 10. Ustawa Prawo o ruchu drogowym z dnia 20.06.1997 r. Dz.U.2005.108.908 -j.t. art. 129(b), art. 129(e), art. 129(f) 11. Rozporządzenie w sprawie kontroli ruchu drogowego z dnia 18.07.2008r. Dz.U.2008.132.841 r § 14, § 15 12. Rozporządzenie w sprawie udzielania przez organy Policji, Straży Granicznej, straży miejskich lub organy wojskowe pomocy lub asysty pracownikowi organu podatkowego przy wykonywaniu czynności kontrolnych z dnia 01.04.2003 r. Dz.U.2003.65.611 13. Rozporządzenie w sprawie szczegółowego trybu ustalania szkód powstałych w związku z działaniami w miejscu i czasie trwania imprezy masowej oraz tryb występowania o wypłatę odszkodowań z dnia 31.07.2009 Dz.U.2009.121.1006 	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zasady sporządzania dokumentacji planistycznej w zarządzaniu kryzysowym					
Okres ważności karty:	ISS_BPP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:	bezpieczeństwo publiczne					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	magister Krzysztof Szydłowski					
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY					
Prowadzący zajęcia:	mgr Krzysztof Szydłowski					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Podstawy bezpieczeństwa Państwa.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie projektowania, tworzenia, opracowywania dokumentacji planistycznej w zakresie bezpieczeństwa publicznego tj. Plany zarządzania kryzysowego, plany obrony cywilnej, plany ewakuacji II i III stopnia, plany ochrony przed powodzią, plany ochrony zabytków itp. Celem jest również zdobycie wiedzy i umiejętności tworzenia procedur postępowania tj. procedury, aneksy funkcyjne, instrukcje postępowania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej.	M1 (wiczenia praktyczne)	Kolokwium	BP_W16
2	Student potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych.	M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Praca w grupach zadaniowych	BP_U15
3	Student umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	M3 (Dyskusja)	Dyskusja	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Kolokwium ustne.), Dyskusja (M3 - Dyskusja na zajęciach w których moderatorem jest nauczyciel akademicki), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Ćwiczenia praktyczne (sporządzenie projektu dokumentu planistycznego))				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (kolokwium ustne.)				
umiejętności: Praca w grupach zadaniowych (Przygotowanie projektu procedury, dokumentu planistycznego.)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (Omówienie wybranych procedur, dokumentów planistycznych.)				
Warunki zaliczenia				
Frekwencja, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
<p>Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej oraz zarządzania kryzysowego.</p> <p>Rola dokumentacji planistycznej w zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>Plany: zarządzania kryzysowego, obrony cywilnej, ratownicze, dokumentacja wykazu przedsięwzięć dla poszczególnych stopni alarmowych, plany ochrony zabytków. Wybrane zagadnienia planistyczne z zakresu zadań obronnych.</p> <p>Metody tworzenia, redagowania oraz aktualizacji procedur wybranych zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pożarów, - powodzi, - zagrożeń terrorystycznych, - zagrożeń epidemiologicznych. 				30
Literatura				
Podstawowa				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej - t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1940 z późn. zm 1991				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 261 z późn. zm. 2007				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym. - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm. 1998				
Akt normatywny, Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. - t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm. 1990				

Chajbowicz A., Kocowski T. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej 2009
Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne - zarys systemu. 2009
Grocki R., Zarządzanie kryzysowe, dobre praktyki 2012
Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zwalczanie przestępczości					
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych					
Koordinator:	Joanna Stojer-Polańska					
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY					
Prowadzący zajęcia:	dr Łukasz Karaś, dr Joanna Stojer-Polańska					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
wiedza z zakresu prawa karnego, kryminalistyki i kryminologii
Cel przedmiotu
Student pozna współczesne tendencje w zakresie przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej oraz pospolitej, zapozna się ze sposobami działania przestępców (w zakresie przestępczości zorganizowanej, kryminalnej i gospodarczej oraz pospolitej) i z działaniami organów ścigania podejmowanymi wobec nich celem zwalczania przestępczości wymienionych rodzajów. , Student pozna skalę przestępczości zorganizowanej, kryminalnej i gospodarczej oraz pospolitej, zapozna się z pojęciem ciemnej liczby przestępstw, pozna rolę współpracy krajowych i zagranicznych organów ścigania w zakresie zwalczania przestępczości.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	student posiada wiedzę interdyscyplinarną dot. bezpieczeństwa	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W08, BP_W01
2	student ma wiedzę z kryminalistyki i kryminologii	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W03
3	student zna pojęcie prewencji kryminalnej	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_W01
4	student potrafi analizować zagrożenia	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Ocena prezentacji multimedialnej	BP_U02
5	student potrafi wskazać, co zapewnia bezpieczeństwo	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja	BP_U01, BP_U02, BP_U03
6	student potrafi analizować zachowanie człowieka, także związane z naruszeniem prawa	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Aktywność	BP_U05
7	student działa na rzecz bezpieczeństwa	M3 (Recenzja), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Dyskusja)	Recenzja, Aktywność	BP_K09

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M1 - dyskusja nad sposobami zwalczania przestępczości), Prezentacje multimedialne (M2 - Przygotowanie wybranej metody zwalczania przestępczości), Recenzja (M3 - Recenzja wybranej publikacji)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Aktywność (ocena zaangażowania w zajęcia)
- Recenzja (przygotowanie recenzji wybranej publikacji)
- Ocena prezentacji multimedialnej (przygotowane prace dot. wybranej metody zwalczania przestępczości)

umiejętności:

- Aktywność (ocena zaangażowania w zajęcia)
- Recenzja (przygotowanie recenzji wybranej publikacji)
- Ocena prezentacji multimedialnej (przygotowane prace dot. wybranej metody zwalczania przestępczości)

kompetencje społeczne:

- Aktywność (ocena zaangażowania w zajęcia)
- Recenzja (przygotowanie recenzji wybranej publikacji)

Warunki zaliczenia

udział w zajęciach, aktywność, zaangażowanie, przygotowanie zaliczenia

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: ćwiczenia

Pojęcie przestępstwa. Zagadnienia wstępne (aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne).
 Przyczyny popełniania przestępstw.
 Przestępczość kryminalna - definicje, opis zjawiska, wybrane rodzaje czynów zabronionych sklasyfikowanych w kodeksie karnym, współczesne zagrożenia związane z przestępczością kryminalną, kierunki rozwoju przestępczości kryminalnej i metody jej zwalczania, profil sprawcy przestępstwa kryminalnego.
 Przestępczość gospodarcza - definicje, opis zjawiska, wybrane rodzaje czynów zabronionych

45

<p>sklasyfikowanych w kodeksie karnym, współczesne zagrożenia związane z przestępczością gospodarczą, kierunki rozwoju przestępczości gospodarczej i metody jej zwalczania, profil sprawcy przestępstwa gospodarczego.</p> <p>Przestępczość zorganizowana - definicje, opis zjawiska, współczesne zagrożenia związane z przestępczością zorganizowaną, kierunki rozwoju przestępczości zorganizowanej i metody zwalczania, profil sprawców przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Zjawiska towarzyszące przestępczości zorganizowanej - korupcja, terror, terroryzm.</p> <p>Problematyka cyberprzestępczości.</p> <p>Problematyka przestępczości narkotykowej.</p> <p>Problematyka przestępczość terrorystycznej.</p> <p>Znaczenie obrazu Policji w mediach dla profilaktyki przestępczości.</p> <p>System zwalczania przestępczości w Polsce - podstawy prawne, środki zwalczania, zapobieganie.</p> <p>Czynności operacyjno-rozpoznawcze.</p> <p>Kryminalistyka w służbie zwalczania przestępczości.</p> <p>Prewencja kryminalna.</p> <p>Profilaktyka przestępczości.</p> <p>Rola ofiary w aspekcie zwalczania przestępczości.</p> <p>Nowe rozwiązania prawne i technologiczne do walki z przestępczością.</p> <p>Organy powołane do zwalczania przestępczości w Polsce.</p> <p>Wybrane służby zapewniające bezpieczeństwo.</p> <p>Współpraca międzynarodowa organów ścigania w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.</p>	45
---	----

Literatura

Podstawowa

red. J. Czapska, A. Okrasa, Bezpieczeństwo - policja - kryminalistyka. W poszukiwaniu wiedzy przydatnej w praktyce, WUJ, Kraków 2015

Czapska J., red., Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni. Teorie, badania, praktyka, WUJ, Kraków 2012

Czapska J. red., Koordynacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa, JAK, Kraków 2014

D. Szumiło-Kulczycka, Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego, Lexis Nexis, Warszawa 2012

E. Gruza red. , Kryminalistyka, czyli rzecz o metodach śledczych, Łośgraf, Warszawa 2011

O. Górniok, Przestępczość gospodarcza i jej zwalczanie, PWN, Warszawa 1994

Rau Z., Paprzycki L., red., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu : nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer, Warszawa 2009

red. E.W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, Przestępczość w XXI wieku - zapobieganie i zwalczanie. Problemy technologiczno-informatyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
--

red. J Stojer-Polańska, Przypadki kryminalne. Poszukiwania osób zaginionych jako problem interdyscyplinarny,, Silva Rerum, Poznań 2018

Widacki J., red., Kryminalistyka, C.H. Beck, Warszawa 2008

Uzupełniająca

Budyn-Kulig M., Zabójstwo tyrana domowego. Studium prawnokarne i wiktymologiczne, Verba, Lublin 2005

Gierowski J. K., Jaśkiewicz-Obydzińska T., red., Zabójcy i ich ofiary, IES, Kraków 2002
--

Sposób określenia liczby punktów ECTS
--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	45
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	30

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Zwalczanie terroryzmu
Okres ważności karty:	ISS_BP_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
Koordinator:	Joanna Stojer-Polańska
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ KIERUNKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Stojer-Polańska

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu zwalczania przestępczości
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki zwalczania terroryzmu w aspekcie prawnym, zarówno w świetle prawa polskiego, jak i międzynarodowego. Studenci zapoznają się z regulacjami prawnymi, statystykami dot. zdarzeń tego rodzaju, a także omówione zostaną systemy zwalczania zagrożeń terrorystycznych przy wykorzystaniu służb mundurowych i działań społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma wiedzę interdyscyplinarną, na podstawie której definiuje pojęcia z zakresu bezpieczeństwa państwa	M3 (Studium przypadku), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W01
2	ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa	M3 (Studium przypadku), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_W03
3	potrafi prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej	M3 (Studium przypadku), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_U10
4	prawidłowo ocenia funkcjonowanie podmiotów w obszarze bezpieczeństwa oraz zasady ich funkcjonowania w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych	M3 (Studium przypadku), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_U02
5	potrafi pracować w grupie, mając świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej na rzecz bezpieczeństwa	M3 (Studium przypadku), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_K04
6	jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	M3 (Studium przypadku), M1 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Prezentacje multimedialne)	Ocena prac pisemnych/referatów	BP_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Prezentacje multimedialne (M2 - Przygotowanie projektu bezpiecznego miasta), Studium przypadku (M3 - Analiza zdarzeń terrorystycznych), Analiza literatury przedmiotu (M1 - Praca nad zdefiniowaniem pojęcia terroryzmu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena przygotowanej definicji i prezentacji)				
umiejętności: Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena przygotowanej definicji i prezentacji)				
kompetencje społeczne: Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena przygotowanej definicji i prezentacji)				
Warunki zaliczenia				
Przygotowanie definicji i projektu bezpiecznego miasta				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 6				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Definicja terroryzmu. Problemy terminologiczne. Geneza terroryzmu. Problematyka orzecznictwa międzynarodowego w zakresie definiowania terroryzmu. Metody zapobiegania i prewencji kryminalnej w odniesieniu do zagrożenia terroryzmem i przestępczością zorganizowaną. Działania podejmowane w ramach zwalczania zagrożeń terrorystycznych. Uprawnione służby. Zakres				30

uprawnień. Służby mundurowe odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu w Polsce i na świecie. Czynności operacyjne, Czynności procesowe. Rodzaje zachowań terrorystycznych. Analiza przypadków. Prognozy dot. zjawiska terroryzmu (nowe rodzaje zachowań terrorystycznych). Czynniki ryzyka. Czynniki ochronne.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

E.W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau , Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015

E.W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau , Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy technologiczno-informatyczne,, Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Uzupełniająca

B. Hołyst, Terroryzm, Lexis Nexis, Warszawa 2020

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.