



PROGRAM STUDIÓW
BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA
PROFIL PRAKTYCZNY
DLA CYKLU 2022-2025

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 31/2022 Senatu PWSZ w Raciborzu z dnia 30 czerwca 2022 r.

Instytut Studiów Społecznych
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
Racibórz 2022

FORMA STUDIÓW I SYLWETKA ABSOLWENTA	4
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	4
WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	4
SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	6
SYLWETKA ABSOLWENTA.....	7
ZWIĄZEK Z MISJĄ UCZELNI I STRATEGIĄ JEJ ROZWOJU.....	8
EFEKTY KIERUNKOWE.....	9
TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	9
TABELA ODNIESIEŃ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI	17
PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (BEZPIECZEŃSTWO POLITYCZNO-MILITARNE, BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNO-EKONOMICZNE, BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE)	21
SEMESTR I (LIMIT 30).....	21
SEMESTR II (LIMIT 30).....	22
SEMESTR III (LIMIT 30)	23
SEMESTR IV (LIMIT 30)	24
SEMESTR V (LIMIT 22)	25
SEMESTR VI (LIMIT 44)	27
ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLMOWANIA.....	30
SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD GODZIN I PUNKTÓW ECTS Z PODZIAŁEM NA PRACĘ WŁASNĄ ORAZ ZORGANIZOWAN	31
KADRA DYDAKTYCZNA	32
WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	32

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	
Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo Państwa
Poziom studiów	I stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6 PRK
Profil studiów	praktyczny
Przyporządkowanie do dziedzin nauki	Dziedzina nauk społecznych 100%
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych dla których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk społecznych dyscypliny naukowej: - nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Czas trwania studiów	lat: 3 semestrów: 6
Liczba punktów ECTS przypisanych do programu studiów	186 ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych	20 ECTS
WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	
<p>Studenci kierunku Bezpieczeństwa Państwa odbywają praktyki zawodowe. Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zajęciami. Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i</p>	

umiejętności w bezpośrednim działaniu, jej wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych. Praktyki studenckie prowadzone są w oparciu o *Regulaminie Studiów PWSZ w Raciborzu* oraz w *Regulaminie studenckich praktyk zawodowych w PWSZ w Raciborzu*. Zgodnie z ramowym programem praktyk zawodowych student kierunku Bezpieczeństwo Państwa zobowiązany jest odbyć praktykę zawodową w wymiarze co najmniej sześciu miesięcy. Praktyka odbywa się po pierwszym semestrze studiów i zostało jej przyznanych 20 punktów ECTS.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk studentów PWSZ sprawuje Kierownik Działu Praktyk, który również wystawia skierowania na praktyki. Merytoryczny nadzór na praktykami sprawują, w ramach poszczególnych specjalności, dydaktyczni opiekunowie praktyk. Do ich zadań należy również zaliczenie praktyk przez dokonanie odpowiedniego wpisu w systemie Dziekanat.

Terminy praktyk ustalane są na początku semestru w którym planowane są praktyki. W indywidualnych przypadkach możliwe są korekty terminów. Dla studentów pracujących stworzono możliwość zaliczenia pracy zawodowej, jako praktyki zawodowej. Zaliczenie odbywa się na pisemną prośbę studenta udokumentowaną umową o pracę oraz potwierdzonym opisem stanowiska pracy i zakresem obowiązków. Decyzję podejmuje Kierownik Działu Praktyk w porozumieniu z opiekunem dydaktycznym.

Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów, PWSZ w Raciborzu nawiązała współpracę z instytucjami, które podpisały porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studentów. Wybór instytucji został dokonany głównie pod kątem zgodności ich profili z kierunkiem studiów oraz stosowania nowoczesnych rozwiązań i technologii. Lista instytucji nie ogranicza możliwości samodzielnego wyboru miejsca praktyki przez studenta. Jakkolwiek wymagane jest w tym przypadku potwierdzenie możliwości realizacji ramowego programu praktyk. Ze względu na duże zróżnicowanie potencjalnych miejsc odbywania praktyk, ramowy program praktyk zawiera ogólnie sformułowane cele oraz wymagania, zaś szczegółowy program przebiegu praktyki jest ustalany przez opiekuna z ramienia pracodawcy w sposób zgodny z ramowym programem praktyk.

W celu stworzenia warunków do poznania przyszłych działań i funkcjonowania na rynku pracy, studenci indywidualnie dokonują wyboru miejsca praktyki oraz uzgodnień formalnych z pracodawcą.

Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk bazuje na dokumentacji praktyk, której integralną częścią jest formularz dla pracodawcy dotyczący opisu i oceny przygotowania merytorycznego oraz postawy studenta podczas praktyki oraz formularz sprawozdania studenta. Warunkiem zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia opiekuna praktyki z ramienia pracodawcy, potwierdzenie odbycia praktyki w ustalonym terminie i zakresie oraz dostarczenie

dokumentacji do opiekuna dydaktycznego. Dokumentację z przebiegu praktyki stanowi dziennik	
praktyk, który student składa dydaktycznemu opiekunowi praktyki. Zaliczenia praktyki z oceną dokonuje opiekun dydaktyczny uwzględniając ocenę studenta przez pracodawcę oraz przedstawioną dokumentację.	
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych prowadzących zajęcia	103,6
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela	2155 nie wliczono godzin z praktyki zawodowej
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	64 ECTS
Program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	100 ECTS
SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
Sposób sprawdzenia efektów uczenia się związanych z konkretnym przedmiotem, formą zajęć określono w kartach przedmiotu. Zakres przewidzianych w karcie przedmiotu sprawdzianów, kolokwium i egzaminów oraz forma ich realizacji podlega określeniu przez osobę odpowiedzialną za przedmiot, czyli prowadzącego wykład.	
Załącznik nr 1	
Specjalności oferowane w ramach kierunku	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo polityczno-militarne • Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne

	<ul style="list-style-type: none">• Bezpieczeństwo publiczne
--	--

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent na specjalności bezpieczeństwo polityczno – militarne pozna szeroko pojęte podstawy i istotę kierowania i dowodzenia, ich funkcje i style, nabędzie teoretyczne podstawy wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących w podejmowaniu decyzji i cyklach działań, a także zastosowania przepisów prawa z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Ponadto posiędzie specjalistyczną wiedzę o zadaniach i kompetencjach organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej oraz celach, zadaniach, zasadach osiągania gotowości i mechanizmie podejmowania decyzji i realizacji zadań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Będzie znał zadania wynikające ze zobowiązań sojusznicych, ratyfikowanych umów i konwencji międzynarodowych w zakresie ochrony ludności oraz ochrony obrony cywilnej.

Absolwent specjalności bezpieczeństwo społeczno – ekonomiczne otrzyma wszechstronne wykształcenie w zakresie specjalności umożliwiającej zarządzanie różnymi sferami bezpieczeństwa gospodarki i społeczeństwa. Studenci nauczą się również zasad, metod i możliwości ochrony informacji w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych. Absolwenci, oprócz wiedzy związanej z tajnikami systemów zarządzania podmiotów gospodarczych i instytucji, podstaw działalności gospodarczej w sferze rynkowej i publicznej.

Absolwent specjalności bezpieczeństwo publiczne pozna wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa publicznego lub międzynarodowego; dowie się w jaki sposób analizować i przewidywać zagrożenia lokalne, krajowe i międzynarodowe; będzie potrafił zorganizować akcję ratunkową w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzi; zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności, które pozwolą mu znaleźć zatrudnienie w administracji publicznej, służbach, inspekcjach, strażach, a także prywatnych firmach zajmujących się bezpieczeństwem.

Ukończenie studiów na jednej z ww. specjalności daje realne szanse nie tylko na kontynuowanie nauki na studiach II stopnia, w tym zwłaszcza na kierunkach związanych z bezpieczeństwem i kierunkach pokrewnych, ale też Administracja, Europeistyka, Ekonomia, czy Zarządzanie, jak również założenie własnego przedsiębiorstwa oraz uzyskanie mocnej pozycji na rynku pracy, tak w sektorze przedsiębiorstw, jak i w instytucjach administracyjnych, organizacjach pozarządowych, itp.

Nawiązując do misji Uczelni należy podkreślić, że Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu należy do najmłodszej generacji wyższych szkół zawodowych w Polsce. PWSZ w Raciborzu ukształtowała własny profil kształcenia zgodny z potrzebami środowiska w przestrzeni edukacyjnej wokół dużych ośrodków akademickich Wrocławia, Katowic i Opola. W swojej działalności edukacyjnej i naukowo-badawczej Uczelnia łączy potrzebę kształtowania nowoczesnej myśli wobec przemian ekonomicznych i perspektyw gospodarczych kraju z tworzeniem wartości etycznych, odnoszących się do świata nauki i etosu realizowania się w podejmowanych przez studentów zawodach. Odzwierciedla się to w Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, która wpisuje się w politykę edukacyjną państwa, jak również w Strategię Rozwoju Miasta Racibórz. W świetle powyższej charakterystyki stwierdzić można, że koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Państwa nawiązuje do misji i strategii Uczelni poprzez kształcenie specjalistów, problematyki politycznej i gospodarczej którzy są wciąż poszukiwani na krajowym rynku pracy w instytucjach publicznych – państwowych i międzynarodowych. Rozwojem studiów na kierunku bezpieczeństwo państwa zainteresowani są także interesariusze zewnętrzni w tym lokalne władze samorządowe oraz jednostki formacji mundurowych. W celu upraktycznienia kierunku Bezpieczeństwo Państwa oraz pozyskania interesariuszy zewnętrznych oraz pracowników – praktyków władze Instytutu Studiów Społecznych nawiązały współpracę m. in. z Zakładem Karnym, Komendą Powiatową Policji, Komendą Śląskiego Oddziału Straży Granicznej, Państwową Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Strażą Ochrony Kolei. Ta współpraca pozwala na modyfikowanie programu studiów poprzez wprowadzanie zmian do kart przedmiotów, modyfikowanie siatki przedmiotów. Studenci kierunku konsultują tematykę prac licencjackich z interesariuszami zewnętrznymi. Pracownicy kierunku biorą czynny udział w sympozjach i konferencjach krajowych i międzynarodowych a także sami takowe organizują. Zdobyta na nich wiedza pozwala śledzić na bieżąco zmiany zachodzące w obszarach związanych z szeroko pojętą administracją publiczną jak i administracją gospodarczą a także przekazywać je studentom omawianego kierunku. Dyrekcja Instytutu Studiów Społecznych organizuje także wykłady otwarte, do wygłoszenia których zapraszane są osoby spoza uczelni mające znaczący dorobek w dziedzinie administracji.

EFEKTY KIERUNKOWE

TABELA ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK

Bezpieczeństwo Państwa studia pierwszego stopnia profil praktyczny		
Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	P6S WG
K_W02	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	P6S WG

K_W03	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny	P6S WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę o istocie i zakresie bezpieczeństwa społecznego, w tym finansowego	P6S WG
K_W05	rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych; ma wiedzę o strukturze społecznej i procesach społecznych; zna poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6S WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat norm etycznych; rozumie pojęcie wolności człowieka i zna jego prawa	P6S WG
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S WG
K_W08	rozumie terminologię z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego i prawa karnego	P6S WG
K_W09	rozumie znaczenie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6S WG

K_W10	zna podstawowe pojęcia związane z organizacją (powstawania, funkcjonowanie i rozwój organizacji) i zarządzaniem (zatrudnianie pracowników, kierowanie i zarządzanie personelem) oraz podejmowaniem decyzji	P6S WG
K_W11	rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z zagrożeniem terrorystycznym	P6S WG
K_W12	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy kryminologicznej i kryminalistyki; zna problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej	P6S WG
K_W13	zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	P6S WG
K_W14	zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania	P6S WG

K_W15	zna strategię zapewniania bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; rozumie koncepcję prewencji kryminalnej	P6S WG
K_W16	zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej	P6S WG
K_W17	zna historyczne i geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa wybranych państw	P6S WG
K_W18	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz komunikacji społecznej, w tym reguł komunikacji i zakłóceń w procesie komunikowania	P6S WG
K_W19	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	P6S WG
K_W20	zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej	P6S WK
K_W21	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, ma wiedzę o zasadach funkcjonowania gospodarki	P6S WG

K_W22	ma wiedzę o człowieku, zna zasady zdrowego trybu życia, zna rodzaje więzi społecznych, zna zabawy i gry ruchowe,	P6S WG
K_W23	zna normy regulujące funkcjonowanie gospodarki światowej i regionalnej, ma wiedzę o bezpieczeństwie ekonomicznym finansowych wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa	P6S WG
K_W24	ma wiedzę o systemach zabezpieczających bezpieczeństwo funkcjonowania rynków finansowych na poziomie państwa, zna podstawy zarządzania ryzykiem, zna i rozumie regulacje prawne mające na celu ochronę systemu finansowego przed destabilizacją	P6S WK

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	P6S UW
K_U02	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	P6S UW
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego;	P6S UW
K_U04	potrafi analizować psychologiczne i socjologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka	P6S UW
K_U05	potrafi analizować główne problemy filozoficzne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym; potrafi dostrzegać i analizować dylematy etyczne, postępuje zgodnie z etyką zawodową; potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w zakresie praw i wolności człowieka	P6S UW
K_U06	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem	P6S UW
K_U07	potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa	P6S UW
K_U08	potrafi rozwiązywać problemy związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych	P6S UW

K_U09	potrafi kierować i zarządzać pracownikami, podejmować decyzje, korzystać z efektu synergicznego, doskonalić i projektować otoczenie instytucji, tworzyć systemy informacyjne	P6S UO
K_U10	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	P6S UW
K_U11	potrafi wykorzystać osiągnięcia kryminalistyczne w działaniach identyfikacyjnych i zapobiegawczych; potrafi analizować zagrożenia przestępczością; potrafi formułować programy zapobiegania przestępczości	P6S UW
K_U12	potrafi dokonać ewaluacji działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; potrafi korzystać z odpowiednich aktów prawnych oraz stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów	P6S UW
K_U13	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować fizyczną i techniczną ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować i nadzorować służby ochronne	P6S UW
K_U14	potrafi stosować prawo w zakresie bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; potrafi definiować elementy kryminologii środowiskowej; potrafi rozwiązywać regionalne i lokalne problemy bezpieczeństwa	P6S UW

K_U15	potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	P6S UW
K_U16	potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością	P6S UW
K_U17	potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem; potrafi prowadzić negocjacje; potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie informacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa	P6S UK
K_U18	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S UW
K_U19	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć pisemnych w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie	P6S UK
K_U20	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S UK
K_U21	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S UW
K_U22	Zna podstawy samoobrony, potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną, uczestniczy w grach zespołowych i przestrzega ich reguł	P6S UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6S KK
K_K02	potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania	P6S KK
K_K03	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	P6S KK
K_K04	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	P6S KO
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej	P6S KR
K_K06	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	P6S KO
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S KO

TABELA ODNIESIENŃ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
WIEDZA				
Wiedza zna i rozumie	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów praktycznych – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W21, K_W22, K_W23,
	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W20, K_W24,
UMIEJĘTNOŚCI				
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i	P6S_UW	wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13,

	wykonywane zadania		<p>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_U14, K_U15, , K_U16, K_U18, K_U22,
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	K_U17, K_U19, K_U20,
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole 1</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	K_U09,

	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02, K_K03,
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K06, K_K07,
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałość o dorobek i tradycje zawodu	K_K05,

PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZONYMI MODUŁAMI PODLEGAJĄCYMI WYBOROWI PRZEZ STUDENTA (BEZPIECZEŃSTWO POLITYCZNO-MILITARNE, BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNO-EKONOMICZNE, BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE)

OPIS PRZEDMIOTÓW ECTS

DLA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA

SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO POLITYCZNO-MILITARNE

SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNO-EKONOMICZNE

SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

SEMESTR I (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 30)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Lekt.	Lab.	rygor
1	<i>Język obcy</i>	2			30		z/o
2	<i>Technologie informacyjne</i>	2		30			z/o
3	<i>Przysposobienie biblioteczne</i>	0	0	1			z
4	<i>Szkolenie BHP</i>	0	4				z
5	<i>Filozofia z elementami logiki</i>	5	30	30			z/o
6	<i>Historia społeczno-polityczna Polski</i>	3	30	30			z/o
7	<i>Wiedza o państwie i prawie</i>	4	30	30			E
8	<i>Organizacja i zarządzanie</i>	4	30	30			E
9	<i>Współczesne systemy polityczne</i>	4	15	15			E
10	<i>Propedeutyka służb mundurowych</i>	2	15	15			z/o
11	<i>Teoria bezpieczeństwa</i>	4	30	15			E
Suma		30	184	196	30		
			410				

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 30)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Lekt.	Lab.	rygor
1	<i>Język obcy</i>	2			30		<i>z/o</i>
2	<i>Strzelectwo sportowe</i>	4	30	30			<i>z/o</i>
3	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią</i>	2		15			<i>z/o</i>
4	<i>Ekonomia</i>	4	30	30			<i>z/o</i>
5	<i>Geografia</i>	2	15	15			<i>z/o</i>
6	<i>Wstęp do psychologii społecznej i socjologii</i>	3	15	15			<i>E</i>
7	<i>Nauka o administracji</i>	3	15	15			<i>E</i>
8	<i>Podstawy bezpieczeństwa państwa</i>	4	15	15			<i>E</i>
9	<i>Wstęp do prawa międzynarodowego</i>	3	45				<i>z/o</i>
10	<i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>	3		30			<i>z/o</i>
Suma		30	165	165	30		
			360				

SEMESTR III (LIMIT 30)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 30)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Lekt.	Lab.	rygor
1.	<i>Język obcy</i>	2			30		z/o
2.	<i>Wychowanie fizyczne</i>	0	0	30			z/o
3.	<i>Samoobrona</i>	4		60			z/o
4.	<i>Ochrona własności intelektualnej</i>	3		30			z/o
5.	<i>Metodologia</i>	3		30			z/o
6.	<i>Prawne podstawy bezpieczeństwa</i>	4	15	30			E
7.	<i>Podstawy polityki gospodarczej</i>	3	15	15			z/o
8.	<i>Podstawy kryminalistyki i kryminologii</i>	3		45			z/o
9.	<i>Historia wojen i wojskowości</i>	4	30	30			z/o
10.	<i>Wstęp do prawa karnego</i>	4	15	30			z/o
Suma		30	75	300	30		
			405				

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 30)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw./ Sem.	Lek t.	Lab.	rygor
1.	<i>Język obcy</i>	2			30		E
2.	<i>Wychowanie fizyczne</i>	0		30			z/o
3.	<i>Seminarium licencjackie</i>	3		15			z/o
4.	<i>Bezpieczeństwo w sieci</i>	2		30			z/o
5.	<i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej</i>	3	15	15			E
6.	<i>Bezpieczeństwo społeczne</i>	3	15	15			z/o
7.	<i>System bezpieczeństwa narodowego</i>	4	30				E
8.	<i>Etyka zawodowa pracowników służb publicznych</i>	2	15	15			z/o
9.	<i>Zwalczanie przestępczości</i>	3		45			z/o
10.	<i>Strategia i polityka bezpieczeństwa</i>	4	30	15			E
11.	<i>Podstawy bezpieczeństwa w komunikacji publicznej i transporcie</i>	4		30			z/o
Suma		30	105	210	30		
			345				

SEMESTR V (LIMIT 22)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 10)

Lp.	Przedmiot	ECTS	W	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Seminarium licencjackie</i>	3		15			z/o
2	<i>Konserwatorium (do wyboru)</i>	2		30			z/o
3	<i>Międzynarodowe stosunki polityczno-wojskowe</i>	3	30	30			E
4	<i>Ochrona praw człowieka</i>	2	15	15			E
Suma		10	45	90			
			135				

II. Przedmioty specjalnościowe Bezpieczeństwo polityczno-militarne (limit 12)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Prawo wspólnotowe Unii Europejskiej</i>	2		30			z/o
2	<i>Historia stosunków międzynarodowych</i>	2		30			z/o
3	<i>Globalizacja cywilizacji współczesnej</i>	2		30			z/o
4	<i>Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego</i>	2		30			z/o
5	<i>Podstawy nauki o polityce</i>	2		30			z/o
6	<i>Współczesne zagrożenia cywilizacyjne</i>	2		30			z/o
Suma		12		180			
			180				

III. Przedmioty specjalnościowe Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne(limit 12)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>	2		30			<i>z/o</i>
2	<i>Bezpieczeństwo ekonomiczne państw</i>	2		30			<i>z/o</i>
3	<i>Ekonomiczne skutki rozwoju i poszerzania Unii Europejskiej</i>	2		30			<i>z/o</i>
4	<i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>	2		30			<i>z/o</i>
5	<i>Finanse Unii Europejskiej</i>	2		30			<i>z/o</i>
6	<i>Podstawy prawa gospodarczego UE</i>	2		30			<i>z/o</i>
Suma		12		180			
				180			

III. Przedmioty specjalnościowe Bezpieczeństwo publiczne(limit 12)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Logistyka w służbie bezpieczeństwa państwa</i>	2		30			<i>z/o</i>
2	<i>Zasady sporządzania dokumentacji planistycznej w zarządzaniu kryzysowym</i>	2		30			<i>z/o</i>
3	<i>Techniki interwencji</i>	2		30			<i>z/o</i>
4	<i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i>	2		30			<i>z/o</i>
5	<i>Bezpieczeństwo pożarowe</i>	2		30			<i>z/o</i>
6	<i>Pierwsza pomoc z elementami pomocy przedmedycznej pola walki</i>	2		30			<i>z/o</i>

Suma	12	180			
		180			

SEMESTR VI (LIMIT 44)

I. Przedmioty obowiązkowe (limit 12)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Seminarium licencjackie</i>	4		15			z/o
2	<i>Pomoc przedlekarska</i>	1	5	15			z/o
3	<i>Logistyka i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>	2	15	30			E
4	<i>Ochrona danych osobowych i Informacji niejawnych</i>	2		30			z/o
5	<i>Zwalczanie terroryzmu</i>	3		30			z/o
Suma		12	20	120			
			140				

I. Przedmioty specjalnościowe Bezpieczeństwo polityczno-militarne (limit 12)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa</i>	2		30			z/o
2	<i>Filozofia i kultura polityki polskiej i europejskiej</i>	2		30			z/o
3	<i>Systemy partyjne Europy</i>	2		30			z/o
4	<i>Procesy integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej</i>	2		30			z/o
5	<i>Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i>	2		30			z/o

6	<i>Polska polityka zagraniczna</i>	2		30			z/o
Suma		12		180			
				180			

III. Przedmioty specjalnościowe Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne(limit 12)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Administracja publiczna w Polsce i UE</i>	2		30			z/o
2	<i>Ustrój organów ochrony państwowej</i>	2		30			z/o
3	<i>Bezpieczeństwo energetyczne, surowcowe i żywnościowe</i>	2		30			z/o
4	<i>Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym Unii Europejskiej</i>	2		30			z/o
5	<i>Kształtowanie ładu zagospodarowania przestrzennego w Unii Europejskiej</i>	2		30			z/o
6	<i>Lokalna i regionalna polityka społeczna</i>	2		30			z/o
Suma		12		180			
				180			

III. Przedmioty specjalnościowe Bezpieczeństwo publiczne(limit 18)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Lab.	rygor
1	<i>Siły zbrojne RP. Struktura i szkolenie</i>	2		30			z/o
2	<i>Rola Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa państwa</i>	2		30			z/o
3	<i>Polski system penitencjarny w aspekcie bezpieczeństwa społecznego</i>	2		30			z/o
4	<i>Ochrona osób i mienia</i>	2		30			z/o

5	<i>Zasady działania Straży Gminnych/Miejskich w Polsce</i>	2		30			<i>z/o</i>
6	<i>Oględziny miejsca zdarzenia</i>	2		30			<i>z/o</i>
Suma		12		180			
				180			

I. Praktyki (limit 20)

Lp.	Przedmiot	ECTS	w	Ćw.	Proj.	Prak.	rygor
1	<i>praktyka zawodowa (6 miesięcy)</i>	20				500	<i>z/o</i>

Treści kształcenia realizowane podczas studiów zostały zebrane w następujące moduły:

1. moduł ogólny,
2. moduł podstawowy,
3. moduł kierunkowy,
4. moduł specjalnościowy,
5. praktyki zawodowe.

Dwa pierwsze moduły zawierają przedmioty wprowadzające. Większość z nich ma charakter teoretyczny. Pozostałe moduły zawierają przedmioty o charakterze praktycznym, przygotowującym do pracy zawodowej. Realizowane są przez czynnych zawodowo praktyków posiadających duży dorobek zawodowy. W pierwszych dwóch latach (4 semestry) studia odbywają się według wspólnego, obowiązkowego programu, a począwszy od piątego semestru następuje indywidualizacja programu studiów wyrażająca się wyborem specjalności. Wyboru specjalności studenci dokonują w semestrze czwartym. Wybierając daną specjalność studenci wybierają specyficzne dla tej specjalności przedmioty. Szczegółowe informacje zawierają załączone plany studiów. Opracowując program

kształcenia starano się zachować odpowiednią relację pomiędzy wykładami i zajęciami umożliwiającymi aktywny udział studentów (zajęciami o charakterze praktycznym).

ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLMOWANIA

Student w semestrze VI (ostatni semestr studiów) opracowuje (przygotowuje) pod kierunkiem promotora pracę dyplomową. Zasady opracowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego ustala *Regulamin wewnętrzny*. Zgodnie z *Regulaminem wewnętrznym*, wybór tematów prac dyplomowych ustala ze studentami promotor nie później niż do końca czwartego semestru. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej mogą być brane pod uwagę zainteresowania naukowe i badawcze studenta, jak też praca studenta w kole naukowym lub charakter wykonywanej pracy zawodowej. Temat pracy dyplomowej studenta zatwierdza dyrektor Instytutu. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy oraz recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki będący pracownikiem Uczelni, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie pracy dyplomowej przez promotora – nauczyciela akademickiego będącego pracownikiem Uczelni, nie posiadającego stopnia naukowego doktora. W takim przypadku recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki będący pracownikiem Uczelni, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Część pisemna pracy dyplomowej zostaje sprawdzona przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Przed złożeniem pracy dyplomowej student zobowiązany jest uzyskać zaliczenia wszystkich przedmiotów oraz praktyk zawodowych, i zdać egzaminy przewidziane w programie studiów oraz uiścić należne opłaty. Student zobowiązany jest do złożenia egzaminu dyplomowego w terminie wskazanym przez dyrektora Instytutu działającego w porozumieniu z nauczycielem akademickim, kierującym pracą dyplomową. Termin złożenia egzaminu powinien być wyznaczony nie później niż trzydzieści dni od dnia złożenia pracy. Egzamin odbywa się przed komisją powoływaną przez dyrektora Instytutu w składzie nie mniejszym niż trzy osoby. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym lub pisemnym przeprowadzonym odrębnie dla każdego studenta. Podczas egzaminu stosuje się oceny określone w Regulaminie Studiów. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

Podstawę do obliczenia ostatecznego wyniku studiów stanowią:

- 1) średnia ważona obliczana zgodnie z Regulaminem;
- 2) ocena pracy dyplomowej ;

3) ocena egzaminu dyplomowego;

4) ostateczny wynik studiów stanowi sumę $\frac{1}{2}$ średniej ważonej oceny o której mowa w pkt. 1, oraz $\frac{1}{4}$ ocen wymienionych w pkt. 2 i 3.

W terminie trzydziestu dni od dnia ukończenia studiów Uczelnia wydaje absolwentowi dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu oraz ich 2 odpisy, w tym na wniosek absolwenta - ich odpis w języku obcym. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD GODZIN I PUNKTÓW ECTS Z PODZIAŁEM NA PRACĘ WŁASNĄ ORAZ ZORGANIZOWANĄ

Załącznik nr 2

Obsada zajęć dydaktycznych spełnia zapis Ustawy z dnia 20 VII 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Art. 73.1:

„Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie:

2. w ramach programu studiów o profilu:

1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy (...)”

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Studiów Społecznych oparty jest na „Programie Zapewnienia Jakości Kształcenia PWSZ w Raciborzu”.

Wypełniając treścią postanowienia uchwały, dyrektor Instytutu Studiów Społecznych powołał Instytutowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Do zadań zespołu należy opracowanie projektów i wniosków dotyczących:

- a. polityki, określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w instytucie,
- b. procedur zapewnienia jakości kształcenia, określających sposoby realizowania przyjętych przez instytut założeń i celów, z uwzględnieniem strategii opracowanej przez instytut.
- c. zasad zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów, zgodnie z wytycznymi Prorektora ds. dydaktyki i spraw studenckich PWSZ.

Na posiedzeniach Zespołu przeprowadzanych przynajmniej jeden raz w semestrze, dokonywana jest ocena jakości kształcenia w instytucie. Ocenie poddaje się, między innymi, wyniki ankiet studenckich, uwzględniających opinie studentów na temat:

- a. strony organizacyjnej zajęć, w tym wykorzystania infrastruktury dydaktycznej uczelni oraz oprogramowania dydaktycznego,

- b. sposobu prowadzenia zajęć (atrakcyjność przekazu, przykłady /modele),
- c. jasności wymagań i obiektywizmu ocen,
- d. stosunku nauczyciela akademickiego do studenta,
- e. ogólnej oceny zajęć dydaktycznych.

Ankiety dotyczące jakości kształcenia są przeprowadzane wśród studentów corocznie. Przeprowadzane są także ankiety dotyczące jakości pracy administracji uczelni. Na posiedzeniach rozpatruje się także hospitacje zajęć dydaktycznych, wnioskuje o nagrody dla wyróżniających się pracowników a także dokonuje się oceny pracowników w świetle możliwości i celowości przedłużenia zatrudnienia.

Struktura procesu decyzyjnego, pod względem uporządkowania hierarchicznego, opiera się na Senacie Uczelni, Rektorze oraz władzach instytutu w tym dyrektorze instytutu, jego zastępcach. Do kompetencji Senatu, w świetle zarządzania kierunkiem, należy głównie podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności oraz innych form kształcenia, określanie zasad prowadzenia studiów wg indywidualnego planu studiów i programu nauczania, uchwalanie regulaminu studiów oraz zasad przyjęć na studia. Senat zatwierdza także programów studiów na danym kierunku.

Rektor kieruje działalnością uczelni przy pomocy dwóch prorektorów, w tym jednego do spraw studenckich. Rektor powołuje dyrektorów instytutów. Na wniosek dyrektora instytutu powołuje jego zastępców oraz kierowników zakładów instytutowych. Tworzy, przekształca i znosi jednostki organizacyjne wchodzące w skład instytutu na wniosek dyrektora instytutu. W skład zasadniczych kompetencji Rektora wchodzi także ustalanie w drodze rozporządzenia ramowej organizacji roku akademickiego oraz podejmowanie decyzji o skreśleniu z listy studentów, możliwości przeniesienia się studenta na inny kierunek studiów w Uczelni i wznowieniu przez studenta studiów oraz o terminie ich rozpoczęcia. Rektora wyraża zgodę na studiowanie poza kierunkiem podstawowym inne kierunki studiów lub studiowania w innych uczelniach.

Instytutem kieruje Dyrektor, który jest odpowiedzialny za pracę instytutu przed organami uczelni. Do obowiązków dyrektora należy, między innymi, zapewnienie jednostkom organizacyjnym instytutu warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej, akceptacja obsady zajęć dydaktycznych, występowanie z wnioskami w sprawach zatrudnienia, awansowania i nagradzania pracowników instytutu oraz podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących instytutu, nie zastrzeżonych do kompetencji organów uczelni. Dyrektor podejmuje decyzje o przyznaniu studentowi indywidualnej organizacji studiów lub wyrażeniu zgody na studiowanie według indywidualnego planu studiów i programu nauczania, przeniesieniu na wniosek studenta ze studiów stacjonarnych na

niestacjonarne lub odwrotnie, zarządzeniu komisyjnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studenta, zaliczeniu semestru na podstawie wpisów w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz wpisów w indeksie studenta. Dyrektor podejmuje także decyzje o wpisie warunkowym na następny semestr lub skierowaniu na powtarzanie semestru, terminie zaliczenia różnic programowych, w przypadku reaktywacji studenta oraz udzieleniu urlopu i określeniu czasu jego trwania. Dyrektor instytutu zatwierdza terminy egzaminów i podaje do wiadomości studentów co najmniej 4 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej oraz zatwierdza tematy prac dyplomowych. Może także złożyć wniosek o przyznanie nagrody dla wyróżniającego się studenta bądź absolwenta.

Ponadto Dyrektor powołuje opiekunów poszczególnych lat i kół naukowych, określa ich szczegółowy zakres obowiązków a także określa liczbę i zakres obowiązków zastępców dyrektora w porozumieniu z Rektorem.

Do dyrektora należy koordynacja treści programowych oraz zadań naukowo-badawczych w zakresie realizowanych przedmiotów, dbanie o rzetelne wykonywanie obowiązków przez pracowników i studentów i podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących Instytutu, nie zastrzeżonych do kompetencji organów uczelni. Dyrektor weryfikuje programy nauczania w formie kart przedmiotów (sylabusów) proponowanych przez wykładowców.

Pracownicy dydaktyczni dokonują zaliczenia prowadzonych zajęć. Pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do kształcenia i wychowywania studentów oraz uczestniczenia w pracach organizacyjnych instytutu i Uczelni. Do obowiązków nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego należy również kształcenie kadry instytutu.

W instytucie funkcjonuje dwupoziomowy system oceny procesu zarządzania kierunkiem. System uwzględnia ocenę zewnętrzną oraz ocenę wewnętrzną. Ocena zewnętrzna dokonywana jest przez organy uczelni (Senat, Kolegium Rektorskie) na podstawie informacji od władz instytutu, ankiet studenckich i raportów Biura Ewaluacji Jakości Kształcenia. Ocena ta dokonywana jest również na podstawie ocen i opinii instytucji zewnętrznych (przykładowo Polskiej Komisji Akredytacyjnej czy też pracodawców zatrudniających absolwentów).

Ocena wewnętrzna dokonywana jest w ramach instytutu. Rezultaty oceny wewnętrznej i zewnętrznej wykorzystywane są do modyfikacji programów kształcenia, kształtowania polityki kadrowej oraz doskonalenia bazy materialnej. System oceny jest cały czas weryfikowany i aktualizowany.

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się pośrednio poprzez weryfikację kart przedmiotów (sylabusów) opracowywanych przez wykładowców. Weryfikacji dokonuje Instytutowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Szczególną uwagę zwraca się na dostosowanie treści kształcenia do obowiązujących standardów kształcenia oraz na

przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne (weryfikacja wymagań ze względu na kolejność realizowanych przedmiotów wynikającą z programów studiów).

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się bezpośrednio poprzez analizę wyników hospitacji zajęć ze szczególnym uwzględnieniem i kontrolą realizacji treści zawartych w sylabusach. Istotna jest także weryfikacja i ocena sposobu prowadzenia zajęć, w tym aktywizacja studentów na zajęciach oraz forma przedstawiania omawianych treści (prezentacje, modele, przykłady). Z drugiej strony, monitorowane są wszelkie uwagi i sugestie studentów ze szczególnym uwzględnieniem wyników ankietyzacji zestawianych przez Biuro Ewaluacji Jakości Kształcenia. Na uzyskanie odpowiednich efektów uczenia się ma także wpływ monitorowanie punktualności prowadzenia zajęć oraz odrabiania zajęć przez wykładowców w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Monitoringowi poddaje się również wyposażenie sal wykładowych (sprzęt multimedialny) i szczególnie sal laboratoryjnych, w których stan i aktualność specjalistycznej aparatury i oprogramowania może mieć decydujący wpływ na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Inną formą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest śledzenie losu absolwentów. Kierownictwo instytutu stara się pozyskać informacje (oceny i uwagi) od pracodawców, u których pracę podjęli absolwenci kierunku Bezpieczeństwo Państwa. Takie informacje stanowią podstawę do wprowadzania zmian i korekt. Ze szczególną uwagą kierownictwo instytutu śledzi losy absolwentów, którzy podjęli studia II stopnia. Ich uwagi i komentarze również umożliwiają ocenę stopnia uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Działania władz instytutu wspomagane są przez Uczelniane Biuro Karier.

System oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych zakłada, że każdy z przedmiotów jest oceniany osobno. Unika się przypadków zaliczania danej formy zajęć bez oceny. Prowadzący zajęcia na pierwszym spotkaniu formułuje warunki zaliczenia danej formy przedmiotu oraz podaje odpowiednie kryteria. Informacja o zaliczeniu lub egzaminie dostępna jest także w planie studiów i kartach przedmiotów (sylabusach).

Monitorowanie karier zawodowych na rynku pracy. Instytucją wspierającą studentów w obszarze aktywności zawodowej oraz monitorującą kariery zawodowe jest Uczelniane Biuro Karier będące centrum informacji o możliwości zatrudnienia stałego, pracy tymczasowej a także możliwości odbycia praktyk i staży. Biuro organizuje szkolenia oraz udziela pomocy w poruszaniu się po rynku pracy. Podstawowym źródłem informacji dla studentów są strony internetowe Uczelni oraz instytutu.

Interesariusze, szczególnie zewnątrzni, mają wpływ na określenie zakładanych efektów uczenia się. Zbierane są opinie pracodawców na temat poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów odbywających praktyki zawodowe. Uwzględnia się także sugestie nie tylko pracodawców, ale również studentów prowadzonego kierunku. Wnioski wynikające z analizy tych informacji stanowią o weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej	
WIEDZA																											
K_W01	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	X	X		X		X			X					X												
K_W02	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	X	X		X					X					X												
K_W03	zna system bezpieczeństwa i obronności państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny	X			X																						
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę o istocie i zakresie bezpieczeństwa społecznego, w tym finansowego	X																									
K_W05	rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych; ma wiedzę o strukturze społecznej i procesach społecznych; zna poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	X	X		X					X				X													
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat norm etycznych; rozumie pojęcie wolności człowieka i zna jego prawa	X			X																						
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	X																									
K_W08	rozumie terminologię z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego i prawa karnego	X	X												X												

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_W09	rozumie znaczenie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	X			X																					
K_W10	zna podstawowe pojęcia związane z organizacją (powstawania, funkcjonowanie i rozwój organizacji) i zarządzaniem (zatrudnianie pracowników, kierowanie i zarządzanie personelem) oraz podejmowaniem decyzji													X												
K_W11	rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z zagrożeniem terrorystycznym	X	X		X																					
K_W12	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy kryminologicznej i kryminalistyki; zna problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej	X												X												
K_W13	zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	X												X												
K_W14	zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania		X																							
K_W15	zna strategie zapewniania bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; rozumie koncepcję prewencji kryminalnej	X	X																							
K_W16	zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej		X																							
K_W17	zna historyczne i geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa wybranych państw		X		X									X												

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_W18	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz komunikacji społecznej, w tym reguł komunikacji i zakłóceń w procesie komunikowania	X								X				X												
K_W19	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej		X																							
K_W20	zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej									X																
K_W21	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, ma wiedzę o zasadach funkcjonowania gospodarki		X																							
K_W22	ma wiedzę o człowieku, zna zasady zdrowego trybu życia, zna rodzaje więzi społecznych, zna zabawy i gry ruchowe,									X																
K_W23	zna normy regulujące funkcjonowanie gospodarki światowej i regionalnej, ma wiedzę o bezpieczeństwie ekonomicznym finansowych wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa				X					X					X											
K_W24	ma wiedzę o systemach zabezpieczających bezpieczeństwo funkcjonowania rynków finansowych na poziomie państwa, zna podstawy zarządzania ryzykiem, zna i rozumie regulacje prawne mające na celu ochronę systemu finansowego przed destabilizacją		X																							
UMIĘTNOŚCI																										
K_U01	potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	X	X		X	X				X					X											

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_U02	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	X	X												X											
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	X	X		X					X																
K_U04	potrafi analizować psychologiczne i socjologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka	X																								
K_U05	potrafi analizować główne problemy filozoficzne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym; potrafi dostrzegać i analizować dylematy etyczne, postępuje zgodnie z etyką zawodową; potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w zakresie praw i wolności człowieka				X																					
K_U06	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem	X			X					X																
K_U07	potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa	X	X		X					X					X											
K_U08	potrafi rozwiązywać problemy związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych	X								X																
K_U09	potrafi kierować i zarządzać pracownikami, podejmować decyzje, korzystać z efektu synergicznego, doskonalić i projektować otoczenie instytucji, tworzyć systemy informacyjne		X											X												

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_U10	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego		X												X											
K_U11	potrafi wykorzystać osiągnięcia kryminalistyczne w działaniach identyfikacyjnych i zapobiegawczych; potrafi analizować zagrożenia przestępczością; potrafi formułować programy zapobiegania przestępczości	X																								
K_U12	potrafi dokonać ewaluacji działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; potrafi korzystać z odpowiednich aktów prawnych oraz stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów		X							X																
K_U13	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować fizyczną i techniczną ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować i nadzorować służby ochronne		X																							
K_U14	potrafi stosować prawo w zakresie bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; potrafi definiować elementy kryminologii środowiskowej; potrafi rozwiązywać regionalne i lokalne problemy bezpieczeństwa																									

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_U15	potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	X	X							X																
K_U16	potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne reakcje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością	X																								
K_U17	potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem; potrafi prowadzić negocjacje; potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie informacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa	X												X												
K_U18	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii									X																
K_U19	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć pisemnych w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie	X					X			X																
K_U20	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X									X															
K_U21	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej																									

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	Wykład problemowy	Prezentacja ustna	Analiza przypadku	Wykład konwersatoryjny	Test	Odgrywanie ról	Test kompetencji psychospol.	Portfolio	Pisemna praca zaliczeniowa	Prezentacje multimedialne	Praca w grupach zadaniowych	Obserwacja	Prezentacja umiejętności	Scenariusze zajęć	Gry symulacyjne	Wywiad w terenie	Recenzja	Wykonanie środków dydaktycznych	Mikronauczanie	Rozmowa dydaktyczna	Test sprawności fizycznej
K_U22	Zna podstawy samoobrony, potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną, uczestniczy w grach zespołowych i przestrzega ich reguł															X										
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																										
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	X	X		X		X			X					X	X										
K_K02	potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania		X																							
K_K03	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania					X																				
K_K04	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	X	X		X									X	X	X										
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej	X													X											
K_K06	umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa	X	X		X																					
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X	X		X					X				X		X										

