

	ZAŁĄCZNIK		Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018			

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Ćwiczenia kompensacyjno - korekcyjne				
2. Kod przedmiotu:	16.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Instruktorsko-trenerska, trener personalny, odnowa biologiczna				
9. Semestr:	piąty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć praktycznych - kierunkowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Anatomia. Podstawowa wiedza z anatomii.					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prowadzeniem zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych, a także przygotowanie do celowego stosowania ćwiczeń korekcyjnych i wyrównawczych na lekcjach wychowania fizycznego oraz indywidualnych ćwiczeń, z uwzględnieniem stanu zdrowia, jego zagrożeń i rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z najczęściej spotykanymi odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy, z podstawowymi sposobami oceny postawy.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad	Wykład informacyjny, objaśnienie, pokaz.	Ocena zaangażowania w dyskusji, wypowiedzi ustne, kolokwium	Ćw	W01 (++) W02 (+) W09 (++) W11 (+++)

	postawy. Poznał sposoby diagnozowania oraz środki i metody szeroko pojętego postępowania korekcyjnego z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.		pisemne.		
U	Potrafi diagnozować wady postawy. Potrafi przygotować program ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży.	Wykład informacyjny, objaśnienie, pokaz.	Zadania wykonane indywidualnie. Prezentacja indywidualna. Zaliczenie praktyczne.	Ćw	U01 (++) U03 (+++) U06 (+) U15 (+)
K	Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	Praca w grupie zadaniowej, burza mózgów.	Zadania wykonane grupowo. Obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych.	Ćw	K01 (+) K06 (++) K08 (++) K09 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

ćwiczenia 30 godzin

19. Treści kształcenia:
Szczegółowy program zajęć

L.p.	Tematyka zajęć - ćwiczeń	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu. Literatura. Kryteria zaliczenia przedmiotu.	1
2.	Wady w płaszczyźnie strzałkowej. Wada plecy okrągłe. Charakterystyka w wyglądzie dziecka. Zaburzenie dystonii mięśniowej. Zasady wykonywania ćwiczeń.	3
3.	Wskazania, przeciwwskazania do ćwiczeń. Ćwiczenia korekcyjne stosowane w wadzie plecy okrągłe.	1
4.	Wada plecy wklęsłe. Charakterystyka w wyglądzie dziecka. Zaburzenie dystonii mięśniowej. Zasady wykonywania ćwiczeń	3
5.	Wskazania, przeciwwskazania do ćwiczeń. Ćwiczenia korekcyjne stosowane w wadzie plecy wklęsłe.	2
6.	Wada plecy płaskie i okrągło-wklęsłe. Charakterystyka w wyglądzie dziecka. Zaburzenie dystonii mięśniowej. Zasady wykonywania ćwiczeń	3
7.	Wskazania, przeciwwskazania do ćwiczeń. Ćwiczenia korekcyjne stosowane w wadzie plecy płaskie i okrągło-wklęsłe.	2
8	Wady w płaszczyźnie czołowej. Boczne skrzywienia kręgosłupa.	3
10.	Kolokwium.	1
11.	Wady stóp. Charakterystyka w wyglądzie dziecka. Zaburzenie dystonii	3

	mięśniowej. Zasady wykonywania ćwiczeń. Wskazania, przeciwwskazania do stosowanych ćwiczeń. Profilaktyka.	
12.	Wady kolan. Charakterystyka kolan szpotawych i koślawych. Zaburzenie dystonii mięśniowej. Zasady wykonywania ćwiczeń. Wskazania, przeciwwskazania do stosowanych ćwiczeń.	3
13.	Ocena postawy. Uprozczone badanie ortopedyczne.	3
14.	Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu. Podsumowanie przedmiotu.	2
Łączna ilość godzin		30
20. Egzamin:		nie
21. Literatura podstawowa:		
Bondarowicz M., Owczarek S.: Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 2004. Kutzner-Kozińska M.: Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2004. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 1998.		
22. Literatura uzupełniająca:		
Nowotny J.: Ćwiczenia korekcyjne w systemie stacijnym. AWF, Katowice 2001. Wilczyński J.: Korekcja wad postawy człowieka. Amthropos, Starachowice 2001.		
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych/pracy studenta
1.	Wykład	
2.	Ćwiczenia	30/0
3.	Praca własna: przygotowanie do kolokwium, przygotowanie zestawu ćwiczeń na wybrane wady postawy	0/30
	Suma godzin	30/30
24. Suma wszystkich godzin:		60
25. Liczba punktów ECTS:		2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka. Bardzo dobrze zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Bardzo dobrze zna podstawowe sposoby diagnozowania oraz środki i metody postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w gimnastyce korekcyjnej. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w okresie ontogenezy człowieka.
	db+	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka. Dobrze zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Dobrze zna podstawowe sposoby diagnozowania oraz środki i metody postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w gimnastyce korekcyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w okresie

		ontogenezy człowieka.
	db	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka. Dobrze zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Dobrze zna podstawowe sposoby diagnozowania oraz środki i metody postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. Dobrze zna terminologię używaną w gimnastyce korekcyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w okresie ontogenezy człowieka.
	dst+	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka. Dostatecznie dobrze zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Dostatecznie dobrze zna podstawowe sposoby diagnozowania oraz środki i metody postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. Dobrze zna terminologię używaną w gimnastyce korekcyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w okresie ontogenezy człowieka.
	dst	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka. Dostatecznie zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Dostatecznie zna podstawowe sposoby diagnozowania oraz środki i metody postępowania korekcyjnego z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. Dostatecznie zna terminologię używaną w gimnastyce korekcyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w okresie ontogenezy człowieka..
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, nie potrafi rozpoznać i diagnozować wad postawy. Nie zna terminologii używanej w naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju postawy ciała w okresie ontogenezy człowieka.
U	bdb	Student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi określić rodzaj wady postawy. Potrafi zaproponować rodzaj ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży.
	db+	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi przedstawić własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi określić rodzaj wady postawy. Potrafi zaproponować rodzaj ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży.
	db	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi przedstawić własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi określić rodzaj wady postawy przy niewielkiej pomocy postawy. Potrafi zaproponować przy niewielkiej pomocy rodzaj ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży.

	dst+	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi przedstawić własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi przy dużej pomocy określić rodzaj wady postawy. Potrafi zaproponować przy dużej pomocy rodzaj ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży.
	dst	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi przedstawić własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi przy dużej pomocy określić rodzaj wady postawy. Potrafi zaproponować przy dużej pomocy rodzaj ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi przy dużej pomocy przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie potrafi przedstawić własnych poglądów popartych argumentacją literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Nie potrafi określić rodzaju wady postawy. Nie potrafi zaproponować przy dużej pomocy rodzaj ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Nie potrafi przeprowadzić zajęć z grupą dzieci i młodzieży.
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach przedstawiając swój własny punkt widzenia. Realizuje powierzone zadania w sposób terminowy i rzetelny. Poszerza wiedzę z przedmiotu. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach. Nie realizuje powierzonych zadań w sposób terminowy i rzetelny. Nie poszerza wiedzy z przedmiotu. Nie posiada przekonania o wartości zdobytych umiejętności.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)