

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język niemiecki
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
4	7	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Renata Sput
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski, semestr: 7 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym
Cel przedmiotu
Powtórzenie, poszerzenie i przyswojenie słownictwa z różnych dziedzin życia w zakresie umożliwiającym swobodną komunikację i rozumienie tekstów na poziomie średniozaawansowanym; kształtowanie umiejętności określania znaczenia nowych wyrazów na podstawie kontekstu; stosowanie synonimów i antonimów; kształtowanie osobowości nauczyciela posiadającego wiedzę leksykalną z danych dziedzin życia i potrafiącego wykorzystać i przekazać tę wiedzę w sposób praktyczny.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	student ma wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	M2 (Kolokwium), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium	K_W03
2	student ma wiedzę z edukacji międzykulturowej	M2 (Kolokwium), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium	K_W14
3	student ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem	M2 (Kolokwium), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U12
4	wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje	M2 (Kolokwium), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U17
5	student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, umiejętności słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętności czytania i pisanie na poziomie B2	M2 (Kolokwium), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U21
6	student ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K02
7	student pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role, posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Kolokwium (M2 - pytania zamknięte i otwarte), Dyskusja (M1 - debata za i przeciw,), Praca z materiałem źródłowym (M3 - plany miast, rozkłady jazdy środków masowej komunikacji, itp.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena udziału w dyskusji (skala punktowa) Ocena kolokwium (skala punktowa) umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej (skala punktowa) Ocena udziału w dyskusji (skala punktowa) Ocena kolokwium (skala punktowa) kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (skala punktowa)				
Warunki zaliczenia				
udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych,				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Sposoby i środki komunikacji interpersonalnej, gesty i mimika, uczucia, rola języka Nabywanie i poszerzanie słownictwa z poszczególnych zakresów tematycznych:				15

Nastroje i emocje, odczucia fizyczne, porównania i podobieństwa, Pory dnia, roku, miesiące, dni tygodnia, Podstawowe czynności typowe dla pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (organizacja pracy w przedszkolach i szkołach)		15
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Nabywanie i poszerzanie słownictwa z poszczególnych zakresów tematycznych: Zawody i umiejętności z nimi związane, cechy charakteru charakterystyczne dla danych profesji, pieniądze i inne środki płatnicze, formy zatrudnienia, płacy i awansu, oszczędzanie Zakwaterowanie - rodzaje domów, pomieszczeń i ich wyposażenie, umeblowanie, artykuły gospodarstwa domowego, prace i obowiązki domowe, wynajmowanie i sprzedaż nieruchomości, idiomy związane z domem		15
Semestr: 6		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Nabywanie i poszerzanie słownictwa z poszczególnych zakresów tematycznych: Wygląd zewnętrzny i opis osobowości, moda i nowoczesne trendy, styl życia, media, sława, pop kultura Podróżowanie - formy, sposoby i etapy, wakacje i przedmioty z nimi związane		15
Semestr: 7		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Nabywanie i poszerzanie słownictwa z poszczególnych zakresów tematycznych: System edukacji, cechy dobrego nauczyciela, szkoły - pracownicy, miejsca, wyposażenie, typy szkół, egzaminy i kwalifikacje Problemy środowiska naturalnego, zagrożenia i próby ich rozwiązania Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie się, dieta, aktywności fizyczne i formy rekreacji Pogoda, czynniki atmosferyczne, strefy klimatyczne i ich charakterystyka, Katastrofy naturalne Media; sposób zaprezentowania informacji typowych dla różnych mediów (telewizja, radio, prasa, Internet)		15
Literatura		
Podstawowa		
Motta Giorgio, Wir smart : język niemiecki dla klasy IV szkoły podstawowej: smartbuch: rozszerzony zeszyt ćwiczeń z interaktywnym kompletem uczniowskim, Klett Polska sp. z o.o. , Poznań 2017 - książka		
Motta Giorgio, Wir smart 1: język niemiecki dla klasy IV szkoły podstawowej: podręcznik, Klett Polska sp. z o.o., Poznań 2020 - książka		
Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja, Vitale Rosanna, DaF kompakt A1-B1 Kursbuch und Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2014 - książka		
Uzupełniająca		
Billina Anneli, Wortschatz&GrammatikA2, Hueber Verlag, München 2019 - książka		
Rostek Ewa Maria, Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko, cz.1, Wagros, Poznań 2006 - książka		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		60
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		100
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		4

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.