

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: ćwiczenia w czytaniu: język angielski
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język angielski PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Joanna Marchwiak
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Chłosta, mgr Iweta Draszczyk, mgr Joanna Marchwiak, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
- znajomość języka angielskiego na poziomie B1 oraz podstawowa umiejętność rozumienia globalnego różnego rodzaju tekstów pisanych z zastosowaniem różnych technik (grupa wczesno-średniozaawansowana) -znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz podstawowa umiejętność rozumienia globalnego różnego rodzaju tekstów pisanych z zastosowaniem różnych technik (grupa bardziej zaawansowana)
Cel przedmiotu
Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów, rozumienie szczegółów oraz głównej myśli, utrwalanie czterech form czytania; rozwijanie kompetencji leksykalnych w oparciu o czytane teksty; ćwiczenie umiejętności interpretacji tekstu;

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Posiada wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania.	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_W03
2	Ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_W14
3	Potrafi adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki i metody	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_U05
4	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_U21
5	Pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role, posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	M3 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Studenci dyskutują na temat tekstu), Praca w grupach zadaniowych (M3 - Studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M1 - Studenci pracują z podręcznikiem)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktynność (Ocena aktywności podczas pracy w grupach) Kolokwium (Test pisemny) Ocena udziału w dyskusji umiejętności: Aktynność (Ocena aktywności podczas pracy w grupach) Kolokwium (Test pisemny) Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Aktynność (Ocena aktywności podczas pracy w grupach) Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
Zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych z kolokwii za udział w dyskusji i pracy w grupach				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Grupa podatawowa: 1. A Perfect Partner 2. Shopping habits. 3. Health and the body. 4. What makes you happy? 5. What can go wrong? 6. My dream holiday destination. 7. Family conflicts. 8. Learning a foreign language. 9.. Animals. 10. Fears nd phobias. 11. An idea for a weekend away. 12. Legends and folk stories. 13. A Perfect sport for me. 14. A person that I admire Grupa bardziej zaawansowana: 1. Food and cooking. 2.Money 3. Transport 4. Phone language 5. Relationship 6. Entertainment 7. The body				15

8. Education. 9. Work 10. Electronic devices. 11. Crime. 12. Good and back luck. 13. Music 14. Intrests and hobbies.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Grupa podstawowa: 1. Food and cooking. 2. Money 3. Transport 4. Phone language 5. Relationship 6. Entertainment 7. The body 8. Education. 9. Work 10. Electronic devices. 11. Crime. 12. Good and back luck. 13. Music 14. Intrests and hobbies. Grupa bardziej zaawansowana: 1. Photography 2. Stages of life 3. Shops and servies. 4. Rubbish and recycling. 5. Work and study. 6. Telewision. 7. The city and the country. 8. Problems and solutions 9. DIY and repairs. 10. Looking after yourself. 11. History. 12. Weddings/ 13. Charity. 14. Tourism.	15
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Grupa podstawowa: 1. Photography 2. Stages of life 3. Shops and servies. 4. Rubbish and recycling. 5. Work and study. 6. Telewision. 7. The city and the country. 8. Problems and solutions 9. DIY and repairs. 10. Looking after yourself. 11. History. 12. Weddings/ 13. Charity. 14. Tourism. 15. Students' presentations. Grupa bardziej zaawansowana: 1. Eating out 2. Extraordinary uses for ordinary things. 3. Telling a story. 4. Can money buy happiness? 5. Live entertainment. 6. Social natworks. 7. The mind and the body. 8. Sites and sights. 9. Memorable moments. 10. The Culture and traditions. 11. Exams. 12 A newspaperer story. 13. The most important day of my life. 14. My future ambitions.	15
Literatura	
Podstawowa	
Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, Oxford 2019	
Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Selingson, English File Pre-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, Oxford 2019	
Christina Latham-Koenig, English File Intermediate Plus Student's Book, Oxford University Press, Oxford 2020	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.