

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: ćwiczenia w czytaniu: język niemiecki
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym
Cel przedmiotu
Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności (rozpoczynając od łatwych), analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując różnorodne ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalać zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie wymowy, intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci odpowiadają na pytania do tekstu, prowadzą dyskusje poszerzając treści leksykalne i gramatyczne.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych tekstów w j. niemieckim	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_W03
2	Student posiada wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena udziału w dyskusji	K_W14
3	Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena prezentacji multimedialnej	K_U05
4	Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena prezentacji multimedialnej	K_U15
5	Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Prezentacja ustna)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_U17
6	Student potrafi stosować własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena prezentacji multimedialnej	K_U18
7	Student posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2	M2 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_U21
8	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - dyskusja w oparciu o czytany tekst), Prezentacja ustna (M3 - prezentacja na podstawie tekstu), Praca z materiałem źródłowym (M2 - wykonywanie zadań do przeczytanego tekstu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena wypowiedzi (ocena testu z zakresu wiedzy i umiejętności) Ocena udziału w dyskusji (karta oceny) umiejętności: Ocena wypowiedzi (ocena testu z zakresu wiedzy i umiejętności) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji w oparciu o teksty) Ocena udziału w dyskusji (karta oceny) kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (karta oceny)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwiiów, testów				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Uczenie się i studiowanie. Życie studenta. Podróżowanie. Czytanie. Nauka języków obcych. Życie na wsi i w mieście. Rodzina i małżeństwo. Mój dzień.				15
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Dyscypliny sportowe. Komputer i internet. Media. Używki. Model dzisiejszej rodziny. Rola kobiety. Życie singli. Pojęcie czasu w różnych kulturach. Życie poza granicami kraju. Stres w szkole i pracy. Religie świata.				15
Semestr: 6				

Forma zajęć: ćwiczenia	
Państwa niemieckojęzyczne. Święta rodzinne i narodowe. Wybór zawodu, pracy i doświadczenie zawodowe. Hobby i czas wolny. Zakupy.	15

Literatura

Podstawowa

Braun, Birgit; Doubek, Margit; Fügert, Nadja , DaF kompakt neu A1-B1: Kurs- und Übungsbuch mit MP3-CD, Klett, Stuttgart 2016

dw.com - strona internetowa

goetheinstitut.de - strona internetowa

Uzupełniająca

Hatała G. Bielicka M., Słownik tematyczny języka niemieckiego, Zielona Góra 1996

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.