

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: ćwiczenia w mówieniu: język niemiecki
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Sonia Ciupke
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Student potrafi świadomie i skutecznie posługiwać się poprawnym językiem niemieckim w zakresie kompetencji mówienia na poziomie B2. Student adekwatnie do poziomu językowego zna słownictwo i potrafi się nim sprawnie posługiwać stosując poznane reguły gramatyczne, wyrażać swoje myśli, uczucia, określić swoje stanowisko i go bronić, potrafi odnieść się do zdania i poglądów innych osób, formułować tezy i wnioski, posługiwać się rzeczową argumentacją i brać udział w dyskusjach z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi, potrafi wyszukiwać, przygotowywać i wykorzystywać materiały konwersacyjne przydatne w przyszłej pracy nauczyciela. Student potrafi łączyć kompetencje mówienia z innymi sprawnościami.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma wiedzę dotyczącą analizy celów, treści, metod, zasad i form organizacyjnych procesów kształcenia (nauczania i uczenia się) oraz ich psychol.-społ. uwarunkowań ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania.	M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Prezentacja ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Pogadanka)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student ma wiedzę dotyczącą poszerzania własnej tożsamości jednostkowej i społecznej przez kontakt z innymi kulturami, kształtowania rozumienia odmienności kulturowych, wyzbywania się uprzedzeń i stereotypów oraz propagowania postaw tolerancji i dialogu.	M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Prezentacja ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W14
3	Student potrafi wykorzystać wiedzę, umiejętności i doświadczenie z zakresu międzykulturowości oraz procesu nauczania i uczenia się języków obcych, aby efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem.	M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Prezentacja ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U12
4	Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Krajowej: umiejętność słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B2+	M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Prezentacja ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U21
5	Student jest przygotowany do efektywnej pracy w zespole pełnić różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów, oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej.	M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Prezentacja ustna), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - wymiana zdań na kontrowersyjne tematy w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M2 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Prezentacja ustna (M3 - prezentacja przygotowanej wypowiedzi ustnej np. odpowiedzi na zadane wcześniej pytanie, zajęcie stanowiska, komentarz itp.), Prezentacje multimedialne (M4 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat uwzględniającej aktywny udział grupy w jej przebiegu oraz aktywny udział w prezentacji przygotowanej przez inne osoby z grupy), Praca z materiałem źródłowym (M5 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.), Pogadanka (M6 - prowadzący/wyznaczona osoba podejmuje rozmowę ze studentami, ewentualnie naprowadzając ich na konkretne odpowiedzi)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)				
umiejętności: Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)				
kompetencje społeczne: Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć)				

Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)	
Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)	
Warunki zaliczenia	
udział w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Sich entschuldigen und bedanken; Vorlieben ausdrücken; Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten aufzeigen und vergleichen; Vorschläge machen und darauf reagieren; Formulieren von Vermutungen, Annahmen und Behauptungen; Gefühle ausdrücken und Emotionen benennen; Meinungen äußern; Erklärungen abgeben und Ratschläge erteilen; Eine Beschwerde/Reklamation einreichen und Unzufriedenheit ausdrücken; Vorlieben ausdrücken und Empfehlungen geben; Positive und negative Reaktionen auf Informationen und Ereignisse; Komplimente und die Reaktion darauf; Den eigenen Standpunkt ausdrücken und begründen; Kritik und Unsicherheit äußern; Von Erlebnissen und Lebenserfahrungen erzählen; Glückwünsche, Anerkennung und Trost ausdrücken; Jemandem zustimmen/Recht geben oder nicht einverstanden sein; Informationen beschaffen und bereitstellen; Anfragen zur Bestätigung von Informationen; Ausdruck von Frustration, Angst, Besorgnis und Hoffnung;	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Informations- und Beratungsgespräche; Interviews; Präsentationen; Diskussion Themen: Freizeit; Gesund leben; Stadt und Land; Sport; Vorbilder; Probleme der Jugend; Freundschaft; Schule und Erziehung; Studium; Reisen und Tourismus;	15
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Themen: Suchtkrankheiten; Computer und Internet; Sprache; Fremdsprachenlernen; Kultur; Heimat; Tradition; Medien; Arbeit; Rollenverteilung Frau und Mann; Familie; Zivilisationskrankheiten; Umweltschutz; Mitmenschen; Ausländer; Vorurteile; Toleranz;	15
Literatura	
Podstawowa	
Betz J., Billina A., Hören & Sprechen B2, Hueber, München 2019	
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016	
Billina A., Hören & Sprechen A2, Hueber, München 2020	
Billina A., Hören & Sprechen B1, Hueber, München 2019	
Billina A., Hören & Sprechen C1, Hueber, München 2020	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B1, Hueber, München 2018	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B2, Hueber, München 2017	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik C1, Hueber, München 2019	
Frey E., Fit fürs Goethe-Zertifikat C1, Hueber, Ismaning 2020	
Gerbes J., Werff, F. van der, Fit fürs Zertifikat B1: Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, Ismaning 2021	
Hohmann S., Einfach sprechen!: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1, Ernst Klett, Stuttgart 2020	
Jin F., Voß U., Grammatik aktiv A1-B1: Verstehen, Üben, Sprechen, Cornelsen, Berlin 2021	
Jin F., Voß U., Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen. B2-C1+, Cornelsen, Berlin 2017	
Schaefer B., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 : Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, München 2018	

Schnack A., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B1, Ernst Klett, Stuttgart 2021
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen A2: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B2: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021
Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache, Hueber, Ismaning 2020
Uzupełniająca
Fazlić-Walter K., Wagner W., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2-C1. Übungs- und Testbuch inklusive 2 Audio-CDs, Ernst Klett, Stuttgart 2016
Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch, Ernst Klett, Stuttgart 2016
Sander I., Braun B., DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch mit 3 Audio-CDs, Ernst Klett, Stuttgart 2015
Szkandera Z., Niemiecki 365 na każdy dzień. A2- B2, Preston Publishing 2020

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.