

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: ćwiczenia w pisaniu: język niemiecki
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Renata Sput
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość zasad dot. redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów świadomego podejścia do aktu pisania wymagającego zarówno poprawności językowej, jak i umiejętności funkcjonalnej organizacji wypowiedzi. Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów z różnymi formami wypowiedzi pisemnej o podstawowym stopniu trudności w celu zdobywania podstawowej kompetencji językowej w zakresie sprawności pisania. Na podstawie lektury tekstów studenci kształcą umiejętność analizy oraz redagowania podobnych tekstów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	student ma wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	M1 (Rozmowa dydaktyczna)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	M1 (Rozmowa dydaktyczna)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_W18
3	student, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia, dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_U05
4	student identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci/uczniów oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do tych zasobów	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_U07
5	student wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje	M3 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów	K_U17
6	student promuje i kształtuje u dzieci/uczniów postawy obywatelskie i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_U20
7	student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, umiejętności słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętności czytania i pisanie na poziomie B2	M3 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów	K_U21
8	student ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K02
9	student ma kompetencje komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną działalność edukacyjną, jest aktywny społecznie, angażuje się w działania kulturotwórcze	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K03
10	student jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	M1 (Rozmowa dydaktyczna), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K07
11	student pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role, posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - dyskusja w oparciu o przedstawianą problematykę, dyskusja za i przeciw, burza mózgów), Rozmowa dydaktyczna (M1 - Rozmowa w oparciu o przedstawianą problematykę), Praca pisemna (M3 - Studenci wykonują pracę pisemną w oparciu o omówiony materiał.)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się		
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena sprawdzająca wiedzę i kompetencje społeczne studenta, skala punktowa)		
umiejętności: Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac wykonanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę, skala punktowa) Ocena udziału w dyskusji (skala punktowa,)		
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (skala punktowa,)		
Warunki zaliczenia		
zaliczenie prac pisemnych, obecność na zajęciach		
Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 6		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Różne rodzaje wypowiedzi pisemnych: pisma użytkowe i publicystyczne: list prywatny, list urzędowy instrukcja, ogłoszenie, zaproszenie, zapytanie, prośba, życiorys, życzenia, podziękowanie, list motywacyjny, opis, diagramy, struktury gramatyczne, zasady nowej pisowni języka niemieckiego (ortografia, interpunkcja), style funkcjonalne (publicystyczny, urzędowo-kancelaryjny, naukowy), idiomy, zwroty frazeologiczne, przysłowia.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Billina A., Brill L.M., Wortschatz & Grammatik A1, Hueber-Verlag, München 2018 - książka		
Jaworowska M., Zielińska M., Teksty użytkowe w języku niemieckim, PWN, Warszawa 2007 - książka		
Uzupełniająca		
Billina A., , Lesen & Schreiben A2, Hueber-Verlag, München 2020 - książka		
Rostek E. M., Deutsch : repetytorium tematyczno-leksykalne ; dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko, Wagros, Poznań 2006 - książka		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.