

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu: język angielski					
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)					
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język angielski PPiW					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordynator:	magister Zbigniew Tomala					
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala					
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
znajomość języka polskiego i angielskiego (poziom B)				
Cel przedmiotu				
Poszerzenie umiejętności percepcji słuchowej i komunikacji umożliwiającej rozumienie tekstów mówionych i słuchanych na poziomie B2.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, realioznawstwa oraz kulturoznawstwa w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Dyskusja, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Dyskusja, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Dyskusja, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Jest świadomy poziomu swojej znajomości gramatyki języka angielskiego i umiejętności posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie gramatyki angielskiej, dokonuje stosownej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia językowego.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Dyskusja, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Jest gotów do krytycznej oceny swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Dyskusja, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne, Analiza przypadku, Dyskusja, Studiowanie literatury przedmiotu

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Aktywność
Dyskusja
Ocena odpowiedzi ustnej
Ocena pracy w trakcie zajęć

kompetencje społeczne:

Aktywność
Dyskusja
Ocena odpowiedzi ustnej
Ocena pracy w trakcie zajęć

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, ocena z aktywności i pozytywna ocena kolokwium.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Education. Health. House and Home. Money and Banking. Shopping. Crime and Punishment. Gardening. Travelling. Sports. Food and Cooking.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Clothing. Social Life. Job and Labour. History. Science and Technology. Culture. Religion. Zoology. Animals. Human Being. Medicine.	15

Literatura
Podstawowa
F. Scott-Barrett, Listening and Speaking, Longman
J. Revell, B. Breary, Listening Advanced, Oxford University Press, Oxford
Uzupełniająca
V. Evans, J. Dooley, Upstream /Elementary-Advanced/, Express Publishing

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.