

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Śródroczna praktyka asystencka w klasach I-III SP
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
4	7	pr	75	100	zaliczenie z oceną	5
	8	pr	75	100	zaliczenie z oceną	5
Razem			150			10

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Gabriela Kryk
Prowadzący zajęcia:	dr Gabriela Kryk
Moduł, grupa przedmiotów:	PRAKTYKA W PRZEDSZKOLU I KLASACH POCZĄTKOWYCH
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 7 - polski, semestr: 8 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Pedagogika wczesnoszkolna, Edukacja polonistyczna z metodyką, Edukacja środowiskowa z metodyką, Edukacja: muzyczna, plastyczna, teatralna.
Cel przedmiotu
Zetknięcie się z typowymi sytuacjami dydaktyczno - wychowawczymi w celu poznania istoty i specyfiki edukacji wczesnoszkolnej; Nawiązanie bezpośredniego kontaktu z uczniami w celu głębszego poznania ich psychiki, zainteresowań, przeżywanych problemów, zachowań oraz specyfiki uczenia się; Poznanie warsztatu pracy zawodowej nauczyciela - wychowawcy klas początkowych, zapoznanie się z prowadzoną przez niego dokumentacją; Doskonalenie umiejętności pedagogicznych polegających na kreowaniu otoczenia edukacyjnego młodszych uczniów wspomagającego oraz stymulującego ich rozwój, w tym: umiejętności świadomego i celowego doboru metod i form pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej dostosowanych do możliwości potrzeb rozwojowych uczniów, do ich zainteresowań, uzdolnień oraz ich najbliższego środowiska; Doskonalenie u studentów sztuki refleksyjnego, krytycznego i twórczego działania pedagogicznego; Pogłębienie zainteresowań i zamiłowań pedagogicznych studentów, kształtowanie u nich pożądanych postaw społeczno - zawodowych

oraz etycznie -moralnych.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student: ma elementarną wiedzę o funkcjonowaniu i specyfice pracy na szczeblu kształcenia wczesnoszkolnego. Dysponuje podstawową wiedzą o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym o bezpieczeństwie higienie pracy w szkole. Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu metodyki projektowania zajęć edukacyjnych w okresie wczesnoszkolnym, w tym odpowiednich działań diagnostycznych i terapeutycznych	M1 (Obserwacja)	Scenariusze zajęć, Dyskusja	K_W08, K_W12, K_W02, K_W17, K_W19, K_W21, K_W01, K_W06, K_W10, K_W03, K_W15, K_W05, K_W11
2	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne w celu zrozumienia relacji panujących wśród dzieci na terenie szkoły. Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i wykorzystuje je w pracy z dziećmi oraz w komunikacji z gronem pedagogicznym i innymi pracownikami szkoły. Potrafi współpracować w zespole pełniąc różne role: w czasie trwania praktyk współpracuje z opiekunem (zarówno w czasie prowadzenia zajęć przez opiekuna, w czasie prac nad tworzeniem scenariuszy zajęć lekcyjnych oraz w czasie prowadzenia zabaw);	M2 (Asystowanie)	Scenariusze zajęć, Dyskusja	K_U15, K_U06, K_U02
3	Jest przekonany o wartości i potrzebie podejmowania różnorodnych działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyraża gotowość do podejmowania trudu we wszelkich indywidualnych i zespołowych działaniach pedagogicznych. Potrafi odpowiedzialnie i starannie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje punktualność i dbałość o wykonywane zadania i działalność pedagogiczną.	M1 (Obserwacja)	Scenariusze zajęć	K_K03, K_K06, K_K02, K_K04, K_K10, K_K18, K_K01, K_K05, K_K14
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Obserwacja (M1 - Praktyka obserwacyjna, asystencka.), Asystowanie (M2 - Asystowanie nauczycielowi.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (Z nauczycielem, opiekunem praktyki z ramienia szkoły podstawowej; z ramienia uczelni.) Scenariusze zajęć (Protokoły obserwacji pracy nauczyciela w klasie I, II, III, sprawozdanie z wykonywanych czynności. Przygotowanie scenariuszy do prowadzenia samodzielnych fragmentów zajęć; omówienie ich z opiekunem w placówce; formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych;) umiejętności: Dyskusja (Z nauczycielem, opiekunem praktyki z ramienia szkoły podstawowej; z ramienia uczelni.) Scenariusze zajęć (Protokoły obserwacji pracy nauczyciela w klasie I, II, III, sprawozdanie z wykonywanych czynności. Przygotowanie scenariuszy do prowadzenia samodzielnych fragmentów zajęć; omówienie ich z opiekunem w placówce; formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych;) kompetencje społeczne: Scenariusze zajęć (Protokoły obserwacji pracy nauczyciela w klasie I, II, III, sprawozdanie z wykonywanych czynności. Przygotowanie scenariuszy do prowadzenia samodzielnych fragmentów zajęć; omówienie ich z opiekunem w placówce; formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych;)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na praktyce. Realizacja praktyki zgodnie z instrukcją zamieszczoną w dzienniku praktyki.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 7		
Forma zajęć: praktyki zawodowe		
Program praktyki obejmuje: obserwowanie przez studentów zajęć prowadzonych w danej klasie, dokumentowanie wyników obserwacji w dzienniku praktyk; omawianie obserwowanych zajęć z nauczycielem, wspólne formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych; obserwację specyfiki zachowania dzieci w różnorodnych sytuacjach, w ramach różnych form ich aktywności; asystowanie nauczycielom w ramach prowadzonych przez nich zajęć; prowadzenie przez studentów – pod kierunkiem nauczyciela – fragmentów zajęć dydaktyczno – wychowawczych; w związku z tym studenci w formie pisemnej przygotowują się do ich przeprowadzenia, zaś nauczyciele – dokonują kontroli scenariuszy zajęć, a następnie ogólnej oceny ich realizacji.		75
Semestr: 8		
Forma zajęć: praktyki zawodowe		
Program praktyki obejmuje: obserwowanie przez studentów zajęć prowadzonych w danej klasie, dokumentowanie wyników obserwacji w dzienniku praktyk; omawianie obserwowanych zajęć z nauczycielem, wspólne formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych; obserwację specyfiki zachowania dzieci w różnorodnych sytuacjach, w ramach różnych form ich aktywności; asystowanie nauczycielom w ramach prowadzonych przez nich zajęć; prowadzenie przez studentów – pod kierunkiem nauczyciela – fragmentów zajęć dydaktyczno – wychowawczych; w związku z tym studenci w formie pisemnej przygotowują się do ich przeprowadzenia, zaś nauczyciele – dokonują kontroli scenariuszy zajęć, a następnie ogólnej oceny ich realizacji.		75
Literatura		
Podstawowa		
Nowik, J. , Edukacja matematyczna dzieci w młodszym wieku szkolnym, PWSZ, Racibórz 2011		
Czelakowska, D. , Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2010		
Klus- Stańska, M. Szczepska- Pustkowska, D. (red.), Pedagogika wczesnoszkolna- dyskursy, problemy, rozwiązania., WAIp, Warszawa 2009		
Więckowski, R. , Pedagogika Wczesnoszkolna., WSiP., Warszawa 1996		
Uzupełniająca		
Płóciennik E, Dobrakowska A. , Zabawy z wyobraźnią., Wydawnictwo AHE, Łódź 2009		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	150	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	100	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	10	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	150	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.