



DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko

Kierunek **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Nabór **2023-2026**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

Cele i zadania praktyki

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej ma na celu bezpośrednie poznanie przez studentów typowych czynności wykonywanych przez nauczycieli w pracy z dziećmi w szkole, a w szczególności:

- bezpośrednie nawiązanie przez studentów kontaktów z dzieckiem,
- zetknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole,
- poznanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego, jego warsztatu pracy,
- nabycie umiejętności obserwacji lekcji wf i innych zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych, rozbudzenie zainteresowań działalnością pedagogiczną w szkole.

Organizacja praktyki

Praktyka organizowana jest dla studentów po I roku studiów w szkołach podstawowych. Praktyka ta nie może być traktowana jako przedmiotowo-metodyczna, ponieważ studenci nie są jeszcze przygotowani merytorycznie do prowadzenia lekcji. Sprawami organizacyjnymi zajmuje się pracownik Sekcji Praktyk Studenckich, natomiast opiekę merytoryczną sprawują uczelniani opiekunowie praktyk wyznaczeni przez Dyrektora Instytutu Kultury Fizycznej i Zdrowia.

Program praktyki

Studenci odbywający praktykę są zobowiązani do aktywnego udziału we wszystkich formach i rodzajach zajęć, jakie wynikają z programu praktyki.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej obejmuje:

Treści programowe	Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem
I. Obserwacje: – dokumentowanie oraz asystowanie podczas lekcji wychowania fizycznego: – obserwacja zajęć wychowawczych (5 godzin udokumentowane protokołem obserwacji) – pracy zespołu rady pedagogicznej i wychowawców klas	30
II. Asystowanie, prowadzenie: – pomoc w przygotowaniu i asystowanie w planowaniu, organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego (2 konspekty fragmentów zajęć) – podczas imprezy rekreacyjnej lub sportowej – przygotowanie i prowadzenie pod opieką opiekuna fragmentu lekcji wychowawczej	15
III. Praca dydaktyczno – wychowawcza: – poznanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i organizacyjnej szkoły – poznanie dzieci i młodzieży – planowanie pracy	15

Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej obejmuje:

A. Poznanie warunków pracy szkoły

- a) **rozmowy z dyrektorem szkoły** dotyczące: organizacji pracy szkoły, obszarów pracy dydaktyczno-wychowawczej, profili edukacyjnych, organizacji zajęć pozalekcyjnych. Poznanie różnych agend (wspomagających) pracę szkoły: m.in. biblioteki szkolnej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i medycznej w szkole, roli świetlicy szkolnej, Rady Pedagogicznej;
- b) **wywiady z wychowawcami klas** na temat: wyników nauczania, problemów wychowawczych, składu socjalnego klasy, roli wychowania fizycznego w rozwoju fizycznym i zdrowotnym uczniów oraz wpływie tego przedmiotu na działalność dydaktyczno – wychowawczą;
- c) **spotkania (narady) z nauczycielami wf** dla omówienia: organizacji praktyki asystenckiej, nauczania wychowania fizycznego, stosowanych form organizacji zajęć wf, czynności dydaktycznych nauczyciela wf, asystowania przez studentów w czasie lekcji prowadzonych przez nauczycieli, omawianie lekcji pod kątem czynności dydaktycznych nauczyciela;
- d) **poznanie warsztatu pracy nauczyciela wf** pod kątem czynności nauczyciela oraz prowadzonej dokumentacji i osiągnięć ucznia, instrukcje BHP.

B. Udział studentów w działalności opiekuńczo – wychowawczej. Czynności te obejmują:

- a) dyżury przed rozpoczęciem lekcji, oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych,
- b) poznanie pracy świetlicy szkolnej,
- c) opieka nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły (na imprezy sportowe lub inne),
- d) spotkanie z pedagogiem szkolnym, zapoznanie z charakterem pracy i dokumentacją prowadzoną w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom przez szkołę,
- e) spotkanie z pielęgniarką szkolną,
- f) obserwacja zajęć i zapoznanie się z obowiązującymi programami.

C. Udział studentów w zebraniach, konferencjach, imprezach szkolnych.

- a) spotkanie z dyrektorem i nauczycielem-opiekunem przed rozpoczęciem praktyki dla omówienia jej organizacji, przebiegu i na zakończenie dla podsumowania i oceny wyników praktyki,
- b) udział w zebraniu Rady Pedagogicznej, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego,
- c) udział w konferencjach metodycznych, naradach szkoleniowych nauczycieli wychowania fizycznego,
- d) udział w imprezach, uroczystościach, w których uczestniczą uczniowie szkoły, gdzie odbywana jest praktyka,
- e) udział w zajęciach pozalekcyjnych.

D. Udział studentów w zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli
(minimum 25 godzin).

- a) **obserwacja lekcji**, której celem jest poznanie sposobów pracy nauczyciela pod kątem czynności dydaktycznych i zadań dydaktyczno-wychowawczych. Każda obserwacja winna być ukierunkowana przez nauczyciela prowadzącego lekcje i omówiona ze studentem po jej zakończeniu. Obserwacje (i uwagi) z lekcji winny być zaprotokołowane w dzienniku praktyk (patrz: wzór protokołu obserwacji lekcji wychowania fizycznego).
- b) **asystowanie** to kolejny etap czynności studentów na praktyce asystenckiej. Czynności te można sprowadzić do następujących etapów:
 - **przed rozpoczęciem zajęć**: zapoznanie z założeniami lekcji, niezbędnymi pomocami, przyborami i sprzętem, pomoc w przygotowaniu boiska (sali gimnastycznej), niezbędnego sprzętu, opieka nad uczniami i przygotowanie ich do zajęć;
 - **w czasie prowadzonych zajęć**: aktywna pomoc w czynnościach związanych z przebiegiem lekcji tj. organizowanie zbiórek, sprawdzanie obecności, strojów, podział na zastępy, rozstawienie przyrządów, rozdanie i zbieranie przyborów (przyrządów), korekta – asekuracja - wykonywanych przez uczniów ćwiczeń, pomoc w zapisywaniu ocen, zapis realizowanych zadań do dziennika;
 - **po zakończeniu zajęć**: pomoc w porządkowaniu miejsca ćwiczeń, kontrola przyborów i sprzętu pod względem ilościowym i jakościowym, przeniesieniu sprzętu z udziałem uczniów do magazynu, opieka nad uczniami przebiegającymi się po zajęciach i odprowadzenie ich na przerwę lub do innych zajęć;
 - **prowadzenie** (pod kierunkiem nauczyciela) wcześniej przygotowanych fragmentów lekcji, które winny być zaprotokołowane w dzienniku praktyk (patrz: wzór protokołu obserwacji lekcji wychowania fizycznego).

Obowiązki studenta

- a) student skierowany na praktykę do danej szkoły ma obowiązek zgłosić się u dyrektora szkoły w pierwszym dniu praktyki;
- b) praktykant jest zobowiązany uczestniczyć w realizacji programu praktyki zgodnie z harmonogramem praktyki opracowanym z nauczycielem wychowania fizycznego-opiekunem praktyki;
- c) student ma obowiązek wykonywania poleceń opiekuna praktyki, dyrektora szkoły i uczestniczyć w różnych formach życia szkoły;
- d) w okresie praktyki student podporządkowuje się przepisom szkoły i przestrzega przepisów i zasady BHP;
- e) student prowadzi dziennik praktyk, w którym powinien zamieścić:
 - plan (harmonogram) praktyki,
 - protokoły z obserwowanych lekcji wychowania fizycznego (**minimum 5**),
 - konspekty z prowadzenia fragmentu lekcji (**minimum 2**),

Podstawą zaliczenia praktyki będzie:

- pozytywna opinia (ocena) wystawiona przez opiekuna praktyki ze szkoły, w której realizowana była praktyka,
- realizacja zadań wynikająca z programu praktyki,
- pozytywna ocena dokumentacji z praktyki dokonana przez uczelnianego opiekuna praktyki z ramienia ANS w Raciborzu.

Zapoznałam/zapoznałem się z instrukcją praktyki.

.....
Data

.....
Czytelny podpis studenta

PLAN PRAKTYKI

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

[illegible][illegible]

PLAN PRAKTYKI

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

[illegible][illegible]

PROTOKÓŁ OBSERWACJI LEKCJI nr

Temat lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

cele operacyjne lekcji w zakresie:

umiejętności.....

wiadomości.....

motoryczności.....

wychowania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy).....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania lekcji

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI
wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:		

.....
Podpis nauczyciela

KONSPEKT Z PROWADZENIA FRAGMENTU LEKCJI nr

cele (zadania) operacyjne lekcji:

umiejętności.....

.....

wiadomości.....

.....

motoryczności.....

.....

wychowania

.....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy)

tok lekcji	czynności studenta / nazwa zabawy, gry lub ćwiczenia	czas trwania / liczba powtórzeń	wskazówki organizacyjno- metodyczne

tok lekcji	czynności studenta	czas trwania / liczba powtórzeń	wskazówki organizacyjno- metodyczne

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena wystawiona przez nauczyciela

Uzasadnienie wystawionej oceny:.....

.....

.....

Podpis nauczyciela

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI

Proszę dokonać oceny własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz przebiegu prowadzonych działań i realizacji zamierzonych celów.

[illegible]

Samooцена студента

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst



Nazwisko i imię studenta

Rok studiów II kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE

Miejsce praktyki.....

Termin praktyki:

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Stopień awansu zawodowego nauczyciela:

Czynności wykonywane przez studenta:

- a) liczba obserwowanych zajęć.....
- b) liczba przeprowadzonych fragmentów zajęć.....
- c) udział w zajęciach pozalekcyjnych (nazwa).....

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5,0-bardzo dobry; 4,5-dobry plus; 4,0-dobry; 3,5-dostateczny plus;
3,0-dostateczny; 2,0-niedostateczny

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu.

		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
1.	Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu wychowania fizycznego						
2.	Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw metodyki wychowania fizycznego						
3.	Posiadana wiedza dotycząca rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży.						
4.	Posiadane teoretyczne podstawy pisania konspektu lekcji						
5.	Umiejętność wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego						
6.	Poziom samodzielności konstruowania protokołu obserwacji lekcji wychowania fizycznego						
7.	Aktywność i inicjatywa w trakcie trwania praktyki						
8.	Umiejętność prowadzenia na bieżąco dokumentację praktyki						
9.	Umiejętność zademonstrowania techniki ruchu i opisanie go przy użyciu właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego						
10.	Umiejętność poprowadzenia fragmentu zajęć w oparciu o samodzielnie opracowanego scenariusza zajęć						
11.	Umiejętność jasnego tłumaczenia omawianych zagadnień						
12.	Umiejętność dostosowania ćwiczeń do możliwości i ograniczeń dzieci, w tym do tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						
13.	Umiejętność dokonywania korekt ćwiczeń wykonywanych przez dzieci						
14.	Umiejętność kierowania aktywności poznawczej i współdziałania dzieci						
15.	Umiejętność podejmowania działań wychowawczych w trakcie zajęć, jak i poza nimi; umiejętność reagowania na nieprzewidziane wydarzenia						
16.	Umiejętność podejmowania współpracy z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem						

		TAK	NIE
17.	Świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności		
18.	Dbłość o własną sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych		
19.	Zdolności organizacyjne		
20.	Punktualność, odpowiedzialność, kultura osobista		

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki