



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYK

STUDENCKICH

Imię i nazwisko studenta

Kierunek **PEDAGOGIKA**

Specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Nabór 2021-2024

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1) Praktyka stanowi nieodłączną część procesu kształcenia pedagogicznego i jest obowiązkowym zajęciem każdego studenta.
- 2) W okresie odbywania praktyki studenci zobowiązani są stosować się do porządku i trybu pracy obowiązującego w placówce.
- 3) Dyrekcja placówki wyznacza opiekuna praktyk, który:
 - a) czuwa nad zapewnieniem właściwej organizacji praktyki i planuje jej przebieg;
 - b) sprawuje nadzór nad wykonaniem planu praktyki;
 - c) udziela studentom fachowych rad i wskazówek;
 - d) kontroluje przestrzeganie przez studentów dyscypliny pracy, regulaminu przepisów BHP;
 - e) dba o zapewnienie studentom odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI

- 1) Praktyka jest organizowana na IV semestrze studiów w wyznaczonym przez Uczelnię terminie.
- 2) Wymiar czasu trwania praktyki wynosi - **80 godzin**¹.
- 3) Dyrekcja placówki zapoznaje studenta z opiekunem praktyki i codziennym przydziałem zajęć ułożonym w oparciu o założenia programowe praktyki wymienione w części III instrukcji.
- 4) Opiekun praktyki potwierdza w dzienniku praktyki odbycie codziennych zajęć przez studenta.
- 5) W dniu zakończenia praktyki opiekun praktyki wystawia studentowi zwięzłą opinię wraz z propozycją oceny końcowej, którą potwierdza dyrekcja placówki.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PRAKTYKI

Cele:

- bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją procesu opiekuńczo-wychowawczego w wybranych instytucjach i placówkach oświatowych
- samodzielna organizacja i przeprowadzenie zajęć pod fachowym kierownictwem i kontrolą opiekuna praktyki.

Miejsce praktyki:

- domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, rodzinne pogotowia opiekuńcze, ośrodki sanatoryjno – rehabilitacyjne, domy kultury, domy dla samotnych matek, świetlice szkolne (środowiskowe, socjoterapeutyczne), warsztaty terapii zajęciowej , centrum pomocy rodzinie, policyjne izby dziecka itp.

Zadania:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki,
- zapoznanie z planami pracy,
- zapoznanie z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- zapoznanie z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- przygotowanie konspektów do zajęć, które student powinien przeprowadzić samodzielnie,
- obserwacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych,

¹ Uchwała nr 40/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu

- przeprowadzenie zajęć ustalonych w oparciu o plan pracy placówki,
- pełnienie dyżurów wychowawczych.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- 1) Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie zajęcia oraz uwagi o ich przebiegu.
- 2) Student dołącza do dokumentacji **konspekty z samodzielnie przeprowadzonych zajęć** (minimum 10).
- 3) Po zakończeniu praktyki student jest zobowiązany do sporządzenia krótkiej pisemnej notatki, w której opíše swoje sukcesy i napotkane trudności.
- 4) Ostatni dzień praktyki przeznaczony jest na spotkanie podsumowujące przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania.

W oparciu o dziennik praktyk, dołączoną dokumentację oraz opinię opiekuna praktyk z ramienia placówki - uczelniany opiekun praktyki dokonuje zaliczenia praktyki.

Rok studiów: II kierunek: PEDAGOGIKA, specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

[illegible]

Pieczczę placówki

Rok studiów..... Specjalność

Termin praktyki.....

Miejsce praktyki

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z REALIZACJI PRAKTYKI
(uwagi i spostrzeżenia własne)

[illegible]

SAMOOCENA STUDENTA z praktyki

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst.

```
.....
data
```

.....
podpis studenta

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów II specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Termin praktyki:

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5 – bardzo dobrze; 4 – dobrze; 3 – dostatecznie; 2 – bardzo słabo.

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu. Patrz kryteria oceniania (tabela 1)

Student posiada wiedzę na temat:		TAK	NIE	nie dotyczy
1.	bazy lokalowej oraz struktury organizacyjnej placówki opiekuńczo-wychowawczej			
2.	aktów prawnych i statutowych określających zasady funkcjonowania placówki - zapoznał się z planami pracy w placówce			
3.	dokumentacji prowadzonej w placówce dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej			
4.	metod pracy stosowanych w instytucji opiekuńczo-wychowawczej			
5.	zasad prowadzenia dokumentacji z realizacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych			

Student posiada umiejętności w zakresie:		5,0	4,5	4,0	3,0	3,5	2,0	nie dotyczy
6.	wykorzystywania wiedzy pedagogicznej do analizowania i interpretowania wybranych problemów							
7.	organizacji i prowadzenia obserwacji, diagnozy i racjonalnego oceniania sytuacji i zachowań wychowanków/podopiecznych							
8.	poprawnego określania celów ogólnych i szczegółowych zajęć opiekuńczo-wychowawczych							
9.	samodzielnego prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z instruktażem oraz na bazie poprawnie przygotowanego scenariusza (skonsultowanego z opiekunem praktyki)							
10.	sprawowania opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności podopiecznych/ wychowanków							
11.	współdziałania z opiekunem podczas realizacji zadań - podejmuje próby interwencji, potrafi podać rozwiązania zaobserwowanych trudności wychowawczych/ edukacyjnych -wychowanka/podopiecznego							
12.	inicjowania współpracy z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem							

Student w zakresie kompetencji społecznych :		TAK	NIE	nie dotyczy
13.	utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w trakcie praktyki			
14.	docenia znaczenie umiejętności prawidłowego nawiązywania kontaktu z innymi osobami dla właściwego kształtowania więzi społecznych			
15.	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych , inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			
16.	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji			
17.	poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych			
18.	posiada umiejętności organizacyjne, odznacza się rozważą i dojrzałością w planowaniu działań pedagogicznych .			

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,0; 3,5; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki

Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student: opanował pełny zakres wiedzy określonej programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione.
	db+	w wysokim stopniu opanował wiadomości określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych , a niewielkie braki pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	db	
	dst+	w stopniu podstawowym opanował wiadomości określone programem praktyki , co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	
	ndst	nie opanował wiadomości określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych . Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy częstej pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę. Frekwencja w trakcie praktyk jest niezadowalająca.
U	bdb	opanował pełny zakres umiejętności określony programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione
	db+	w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych , a niewielkie braki w pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	db	
	dst+	w stopniu podstawowym opanował umiejętności określone programem praktyki , co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	
	ndst	nie opanował umiejętności określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych . Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę.
K	O.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności organizacyjne. Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań.
	no.	Student nie potrafi określić swojej wiedzy, umiejętności, ani kompetencji. Nie poszukuje rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Student nie posiada umiejętności organizacyjnych. Nie przygotowuje się do realizacji zadań.