



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH

W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYKI STUDENCKIEJ

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA: OBSERWACYJNA
SEMESTR 3**

Imię i nazwisko studenta:

Kierunek studiów: język angielski / język niemiecki*

poziom komunikatywny / poziom podstawowy*

Moduł do wyboru:
KSZTAŁCENIE PEDAGOGICZNE

Nabór 2022-2025

*niepotrzebne skreślić

„Dzięki teorii wiem, dzięki praktyce czuję.
Teoria wzbogaca intelekt,
praktyka zabarwia uczucie, trenuje wolę”.

Janusz Korczak

Praktyka studencka stanowi integralną część procesu kształcenia i nieodzowny warunek kształtowania sylwetki absolwenta. Realizowana jest w wymiarze zgodnym ze standardami kształcenia na poszczególnych kierunkach. Praktyki są obowiązkowe.

Ich celem jest weryfikacja i praktyczne zastosowanie nabytej w czasie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Odpowiednio do stopnia zaawansowania wiedzy interdyscyplinarnej studentów, praktyki realizowane są w szkołach podstawowych (klasy 4-8).

Dla studentów kierunku **FILOLOGIA** moduł do wyboru: kształcenie pedagogiczne przewiduje się trzy praktyki w ciągu całego cyklu kształcenia, które obejmują:

L.p.	Nazwa praktyki	Liczba godzin	Wpis zaliczenia	ECTS
1.	Praktyka pedagogiczna: obserwacyjna	144 godzin kontaktowych w instytucji + 56 pracy własnej studenta	3 sem.	8
2.	Praktyka pedagogiczna	144 godzin kontaktowych w instytucji + 56 pracy własnej studenta	4 sem.	8
3.	Praktyka pedagogiczna	144 godzin kontaktowych w instytucji + 56 pracy własnej studenta	5 sem.	8

INSTRUKCJA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ OBSERWACYJNEJ
JĘZYK ANGIELSKI / JĘZYK NIEMIECKI
moduł kształcenia: kształcenie pedagogiczne
wymiar praktyki: 200 godzin

CELE I ZADANIA PRAKTYKI

1. Student poznaje i obserwuje w praktyce pracę, życie i strukturę organizacyjną szkoły.
2. Student zapoznaje się w praktyce z typowymi zadaniami i obowiązkami nauczyciela języka obcego, jego warsztatem pracy i pracą wychowawczą.
3. Student nabywa umiejętności obserwacji lekcji języka obcego oraz gromadzenia materiału obserwacyjnego i doświadczalnego niezbędnego dla zrozumienia zjawisk edukacyjnych i ich obiektywnej oceny.
4. Student zaznajamia się z metodami, technikami i formami nauczania języka obcego i obserwuje ich praktyczne zastosowanie.
5. Student przygląda się i poddaje obiektywnej ocenie sposoby radzenia sobie nauczycieli w sytuacjach konfliktowych na zajęciach lekcyjnych.
6. Student obserwuje w praktyce i poddaje obiektywnej ocenie współpracę na różnych płaszczyznach pomiędzy nauczycielami danego grona pedagogicznego.

ORGANIZACJA PRAKTYKI

1. Praktyka obserwacyjna organizowana jest dla studentów trzeciego semestru w szkołach podstawowych w klasach 4-8. Praktyka ta nie może być traktowana jako przedmiotowo-metodyczna, ponieważ studenci nie są jeszcze przygotowani merytorycznie do prowadzenia lekcji.
2. Sprawami organizacyjnymi zajmuje się pracownik Sekcji Praktyk Studenckich, natomiast opiekę merytoryczną sprawują pracownicy dydaktyczni wyznaczeni przez Dyrektora Instytutu Neofilologii.
3. Student sam wybiera placówkę, w której będzie odbywał praktykę, a po skierowaniu zgłasza się do działu praktyk Akademii Nauk Stosowanych.
4. Student zobowiązany jest do zapoznania się z Regulaminem Studenckich Praktyk Zawodowych Akademii Nauk Stosowanych oraz Programem i Instrukcją Praktyki Instytutu Neofilologii.
5. Na miejscu praktyki student jest pod opieką nauczyciela-opiekuna wyznaczonego przez Dyrektora placówki, w której odbywa praktykę.

PROGRAM PRAKTYKI

Studenci odbywający praktykę są zobowiązani do aktywnego udziału we wszystkich formach i rodzajach zajęć, jakie wynikają z programu praktyki.

1. Student **poznaje warunki pracy szkoły** poprzez rozmowy z dyrektorem szkoły dotyczące organizacji pracy, obszarów pracy dydaktyczno-wychowawczych, organizacji zajęć pozalekcyjnych, funkcjonowania biblioteki szkolnej, organizacji szkolnych, samorządu uczniowskiego itp. oraz wywiady z wychowawcami i pedagogiem szkolnym na temat wyników nauczania, problemów wychowawczych i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.; student **może** również brać udział w radach pedagogicznych czy nieformalnych lub formalnych spotkaniach zespołów przedmiotowo-wychowawczych.
2. Student **zapoznaje się z podstawową dokumentacją** szkolną i sposobem jej opracowywania (dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, wykorzystywanym programem nauczania, szczegółowym rozkładem materiału nauczania języka obcego, planem wynikowym, przedmiotowym

- i szkolnym systemem oceniania, podręcznikiem ucznia, literaturą pomocniczą, arkuszem ocen, wszelkimi pomocami typu aplikacje, programy, tablice multimedialne, elektroniczny dziennik, itp.).
3. Student ściśle **współpracuje z nauczycielem** języka obcego – opiekunem praktyki oraz innymi nauczycielami języka obcego opracowując z nim szczegółowy plan praktyki i zwracając uwagę na sposób prowadzenia zajęć, pomoce dydaktyczne wykorzystywane przez nauczyciela, formy pracy, organizację pracy w klasie, system oceniania, prowadzenie zeszytów przez uczniów.
 4. **Student bierze udział w działalności opiekuńczo–wychowawczej.** Czynności te obejmują:
 - a) dyżury przed rozpoczęciem lekcji oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych,
 - b) poznanie pracy świetlicy szkolnej,
 - c) opieka nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły (na imprezy sportowe lub inne),
 - d) spotkanie z pedagogiem szkolnym, zapoznanie z charakterem pracy i dokumentacją prowadzoną w zakresie pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczniom przez szkołę,
 - e) spotkanie z pielęgniarką szkolną.
 5. Do obowiązków studenta należy:
 - a) obserwowanie lekcji języka obcego, w miarę możliwości lekcji wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem:
 - czynności podejmowanych przez prowadzącego zajęcia, w tym również związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i dyscypliny w grupie,
 - aktywność dzieci, w tym również dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; interakcje dorosły-dziecko oraz interakcji między dziećmi;
 - b) omawianie z nauczycielem prowadzącym po zajęciach lub po grupie zajęć każdej obserwowanej lekcji i analiza konspektów doń sporządzonych;
 - c) omawianie z nauczycielem prowadzącym wszelkiej współpracy, jaką ten nauczyciel prowadzi z innymi członkami rady pedagogicznej w celu poznania, jak działa dany zespół pedagogiczny;
 - d) student obserwuje 80 godzin lekcyjnych zajęć języka obcego, 64 godziny są przeznaczone na omówienia pohospitalacyjne oraz inne czynności wynikające z programu praktyki (pozostałe 56 godzin przeznaczone są na pracę własną studenta);
 - e) w czasie odbywania praktyk student podlega obowiązującej w szkole dyscyplinie pracy, stosuje się do przepisów BHP i sumiennie wykonuje polecenia opiekuna praktyki;
 - f) student **systematycznie i skrupulatnie** dokumentuje wszystkie czynności wynikające z programu praktyki.

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA – OPIEKUNA PRAKTYKI

Do obowiązków opiekuna praktyki należy:

1. opracowanie wraz ze studentem planu pracy;
2. systematyczne czuwanie nad właściwym przebiegiem praktyki, nadzorowanie czynności studenta, przestrzeganie przez niego dyscypliny pracy i tam, gdzie to konieczne, zachowania tajemnicy służbowej;
3. po zakończeniu praktyki – omówienie ze studentem jej przebiegu, postawy studenta oraz wystawienie oceny końcowej;
4. sporządzenie na piśmie opinii o studencie /formularz w załączeniu/;
5. udostępnianie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela;
6. przed zajęciami pokazowymi nauczyciel musi udostępnić studentowi szczegółowy konspekt lekcji;
7. prowadzenie zajęć pokazowych, omawianie ich ze studentem i skonfrontowanie ich z konspektami;
8. udzielanie studentowi fachowych rad i wskazówek, głównie o charakterze metodycznym, niezbędnych do należytego przygotowania się do zajęć;
9. dzielenie się własnymi doświadczeniami na temat współpracy w zespole pedagogicznym;
10. służenie radą i pomocą na temat dobrych źródeł samokształcenia i doksztalcenia nauczycieli;
11. omówienie doświadczeń związanych ze zdobywaniem poszczególnych szczebli awansu zawodowego przez nauczyciela i prezentacja przykładowej teczki dokumentów;

12. służenie studentowi pomocą, bycie wzorem osobowym dobrego fachowca, wrażliwego wychowawcy najmłodszych uczniów, twórczego i innowacyjnego nauczyciela.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Student dokumentuje wszystkie czynności wynikające z programu praktyki w elektronicznym dzienniku praktyk, poprzez udostępnienie skompresowanych skanów PDF kart obserwacji (szczegółowe informacje dot. dziennika w Regulaminie Studenckich Praktyk Zawodowych).
2. Szczegółowo:
 - skan szczegółowego planu praktyki;
 - **40 wypełnionych arkuszy obserwacyjnych** z zajęć hospitowanych przez studenta wraz z uwagami studenta
 - dziennik praktyki (skan zestawienia czynności studenta);
 - skan oceny odbytej praktyki wydanej i podpisanej przez opiekuna i potwierdzonej przez dyrekcję placówki;
 - skan sprawozdania sporządzonego przez studenta po odbytej praktyce, w której opisuje on/ona drogę osiągania poszczególnych celów praktyki.
3. Cała dokumentacja powinna być potwierdzona przez nauczyciela języka obcego – opiekuna praktyki i przez dyrekcję placówki.

ZALICZENIE PRAKTYKI

1. Praktyki zalicza wyznaczony przez dyrektora Instytutu uczelniany opiekun praktyk zawodowych na podstawie złożonej dokumentacji w elektronicznym systemie informatycznym oraz pozostałej dokumentacji oddanej w formie wydruku.
2. Na ocenę z praktyki składają się: dziennik praktyki, opinia nauczyciela-opiekuna, arkusz samooceny studenta oraz arkusze obserwacyjne (10 w formie skanu dołączonego do wniosku o akceptację dziennika praktyk w elektronicznym systemie informatycznym oraz 30 w formie wydruku oddanych uczelnianemu opiekunowi praktyki).

Nazwa szkoły:

Data i godzina:

Nauczyciel prowadzący zajęcia:

Przedmiot: język obcy [angielski / niemiecki]

Klasa (+liczba uczniów):

Temat lekcji:

Podręcznik:

1. Podaj ogólny temat zajęć. [AIM – podaj na podstawie konspektu/informacji dostarczonych przez nauczyciela–opiekuna]
2. Podaj cele operacyjne zajęć. [OBJECTIVES – na podstawie konspektu/informacji dostarczonych przez nauczyciela–opiekuna]

3. Jakimi metodami nauczania pracuje nauczyciel? [podaj na podstawie konspektu/informacji dostarczonych przez nauczyciela–opiekuna]

- | | |
|---|----------------------------|
| a) Communicative Language Teaching | e) Direct Method |
| b) połączenie wielu metod – tzw. Blended Teaching | f) Cognitive Method |
| c) Audiolingual | g) Total Physical Response |
| d) Natural Approach | h) Inna (jaka?): |

4. Zaznacz formy pracy wykorzystane na zajęciach: [podkreśl właściwe]

PLENUM [praca całą klasą]; WIĘKSZE GRUPY; GRUPY 3-4 OSOBOWE; PARY; PRACA INDYWIDUALNA.

5. Zaznacz pomoce naukowe wykorzystane przez nauczyciela w czasie zajęć:

- | | |
|---|--|
| a) podręcznik/książka z ćwiczeniami | g) przedmioty z otoczenia |
| b) tablica | h) przedmioty autentyczne przyniesione specjalnie na tę lekcję |
| c) tablica multimedialna | i) ilustracje/zdjęcia/obrazki |
| d) tablety/komputery | j) prezentacje multimedialne |
| e) aplikacje multimedialne | k) sprzęt audio |
| f) materiały autentyczne (np. mapa, piosenka, folder, formularz, opowiadanie, ulotka, itp.) | l) inne (jakie?): |

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

6. Jak nauczyciel powitał uczniów?

7. Czy sprawdzono obecność? **TAK / NIE**

8. Czy nauczyciel odpytywał uczniów np. z materiału z poprzednich zajęć? **TAK / NIE**

9. Jak nauczyciel wybierał osoby do odpowiedzi w czasie zajęć?

10. Jak nauczyciel dzielił uczniów na pary czy grupy?

11. Jeżeli odpowiedzi były na ocenę - czy nauczyciel podawał uczniom jaką otrzymali ocenę? **TAK / NIE**

12. Czy nauczyciel uzasadniał, dlaczego uczeń dostał taką a nie inną ocenę? **TAK / NIE**

13. Czy lekcja zawierała wprowadzenie nowego materiału? **TAK / NIE**

Jeżeli tak, jak został on wprowadzony, opisz procedurę, co robił nauczyciel i co robili uczniowie:

Zadania/czynności nauczyciela:	Zadania/czynności uczniów:

14. Jak nauczyciel upewniał się, czy uczniowie rozumieją nowy materiał?

15. Czy lekcja zawierała ćwiczenie i utrwalenie wcześniej wprowadzonego materiału [wprowadzonego albo na tych zajęciach, albo na poprzednich]? **TAK / NIE**
Jeżeli tak, jak został on utrwalony, opisz procedurę, co robił nauczyciel i co robili uczniowie:

Zadania/czynności nauczyciela:	Zadania/czynności uczniów:

16. Jak nauczyciel upewniał się, czy uczniowie rozumieją utrwalony materiał?

17. Jak nauczyciel upewniał się, czy uczniowie rozumieją polecenia do ćwiczeń/zadań?

18. Czy na lekcji uczniowie mieli okazję pracować samodzielnie, bez pomocy nauczyciela, na nowym lub utrwalanym materiale? **TAK / NIE**
Jeżeli tak, na czym polegały ćwiczenia i co robili uczniowie:

Zadania/czynności uczniów:

19. W jaki sposób nauczyciel podsumował zajęcia?

20. Czy było zadanie domowe? **TAK / NIE** Jeżeli tak na czym polegało ?

21. Jakie wystąpiły problemy i jak poradził sobie z nimi nauczyciel?

22. Czy w tej grupie klasowej byli uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi [odpowiedz na podst. informacji od nauczyciela] Jeżeli tak, w jaki sposób uczestniczyli w zajęciach?

.....
podpis nauczyciela opiekuna

.....
podpis studenta

Uwagi pohospitacyjne studenta:

ARKUSZ OCENY
praktyki pedagogicznej: obserwacyjnej studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu

Nazwisko i imię studenta.....

Rok studiów II specjalność JĘZYK ANGIELSKI / JĘZYK NIEMIECKI moduł KSZTAŁCENIE PEDAGOGICZNE

Miejsce praktyki.....

Termin praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna.....

Liczba obserwowanych lekcji języka obcego.....

Liczba obserwowanych lekcji wychowawczych (jeżeli były)

Inne czynności, które wykonywał student

.....

.....

We właściwych miejscach proszę postawić „X”

Student:	TAK	NIE	NIE DOTY- CZY
poznał warunki pracy szkoły poprzez rozmowy z dyrektorem szkoły, wywiady z wychowawcami, udział w zebraniach rady pedagogicznej, zebraniach rodziców czy spotkaniach zespołów przedmiotowo-wychowawczych.			
zapoznał się z podstawową dokumentacją szkolną i sposobem jej opracowywania (planem dydaktyczno-wychowawczym klasy, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, wykorzystywanym programem nauczania, szczegółowym rozkładem materiału nauczania języka obcego, szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania, planem wynikowym, podręcznikiem ucznia, literaturą pomocniczą i arkuszem ocen).			
potrafi współpracować z nauczycielem języka obcego – opiekunem praktyki i wypełnia jego polecenia.			
potrafi analizować i obiektywnie oceniać zachowania nauczyciela i uczniów na lekcji.			
pełnił dyżury przed rozpoczęciem lekcji oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych.			
poznał pracę świetlicy szkolnej.			
pełnił opiekę nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły (na imprezy sportowe lub inne).			
przeprowadził rozmowę z pedagogiem szkolnym; zapoznał się z charakterem pracy i dokumentacją prowadzoną w zakresie pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczniom przez szkołę.			
rozmawiał z pielęgniarką szkolną na temat jej obowiązków i zadań.			
stosuje się do obowiązującej w szkole dyscypliny pracy oraz przepisów BHP.			
systematycznie dokumentuje wszystkie czynności wynikające z programu praktyki.			
potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski z obserwowanych zajęć.			
zapoznał się z wytycznymi co do warunków zdobywania poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczyciela.			

Student:	BARDZO DOBRZE	DOBRZE	DOSTATECZNIE	BARDZO SŁABO
ma wiedzę na temat obowiązków i zadań nauczyciela języka obcego, metod i oceny jakości pracy				
ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i technikach stosowanych na lekcjach języka obcego				
potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu zastosowania ich przy analizowaniu działań związanych z przebiegiem lekcji języka obcego.				
potrafi bezbłędnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do zastosowania w pracy nauczyciela.				

Student:	TAK	NIE
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		
ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań.		
ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, jest gotów do podejmowania wyzwań zarówno indywidualnych, jak i grupowych.		
ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela, poszukuje optymalnych rozwiązań		

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skala ocen: 5,0; 4,0; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki

SPRAWOZDANIE STUDENTA **z odbytej praktyki pedagogicznej: obserwacyjnej**

Proszę opisać zadania zrealizowane w trakcie praktyki, które umożliwiły osiągnięcie wskazanych poniżej efektów kształcenia:

1. Posiadam uporządkowaną i wystarczającą wiedzę o pracy nauczyciela, o uczniach, o metodach pracy i oceny jakości usług.
(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

2. Posiadam uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Posługuję się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu zastosowania do analizy, interpretacji i projektowania działań przy przygotowywaniu lekcji języka obcego.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Potrafię ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do zastosowania w pracy nauczyciela.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Mam świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuję samooceny własnych kompetencji i doskonałej umiejętności, wyznaczam kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

6. Posiadam elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

7. Jestem przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, jestem gotowy/-a do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuję aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

8. Jestem przekonany/-a o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, potrafię dokonać refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegam i formułuję problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela, poszukuję optymalnych rozwiązań.

(Opisz zrealizowane zadania, które pozwoliły na osiągnięcie wskazanego wyżej efektu)

.....

.....

.....

.....

.....

Moja propozycja oceny za odbytą praktykę:*

*skala ocen: 5,0; 4,0; 3,0; 2,0

podpis studenta