

DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko studenta

Kierunek **PEDAGOGIKA**

Specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Nabór 2022-2025

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1) Praktyka stanowi nieodłączną część procesu kształcenia pedagogicznego i jest obowiązkowym zajęciem każdego studenta.
- 2) W okresie odbywania praktyki studenci zobowiązani są stosować się do porządku i trybu pracy obowiązującego w placówce.
- 3) Studenci uczestniczą w praktyce w charakterze obserwatorów – asystentów opiekuna przydzielonego im w placówce.
- 4) Dyrekcja placówki wyznacza opiekuna praktyk, który:
 - a) czuwa nad zapewnieniem właściwej organizacji praktyki i planuje jej przebieg;
 - b) sprawuje nadzór nad wykonaniem planu praktyki;
 - c) udziela studentom fachowych rad i wskazówek;
 - d) kontroluje przestrzeganie przez studentów dyscypliny pracy, regulaminu przepisów BHP;
 - e) dba o zapewnienie studentom odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI

- 1) Praktyka jest organizowana na III semestrze studiów w wyznaczonym przez Uczelnię terminie.
- 2) Wymiar praktyki wynosi 80 godzin dydaktycznych
- 3) Dyrekcja placówki zapoznaje studenta z opiekunem praktyki i codziennym przydziałem zajęć ułożonym w oparciu o założenia programowe praktyki wymienione w części III instrukcji.
- 4) Opiekun praktyki potwierdza w dzienniku praktyki odbycie codziennych zajęć przez studenta.
- 5) W dniu zakończenia praktyki opiekun praktyki wystawia studentowi zwięzłą opinię wraz z propozycją oceny końcowej, którą potwierdza dyrekcja placówki.
- 6) W sprawach pilnych, wymagających interwencji należy kontaktować się z pracownikiem sekcji praktyk studenckich - w godzinach dyżurów.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PRAKTYKI**Cele:**

- bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją procesu opiekuńczo-wychowawczego w wybranych instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych
- zapoznanie studentów z zasadami pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
- zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do pełnienia obowiązków w przyszłej pracy zawodowej
- konfrontacja wiedzy teoretycznej i doświadczeń studentów z ich własnymi możliwościami i umiejętnościami
- kształtowanie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.

Miejsce praktyki:

- domy dziecka, samotnej matki, pomocy społecznej, domy kultury; świetlice szkolne, środowiskowe, socjoterapeutyczne; ogniska wychowawcze; bursy; internaty; pogotowia opiekuńcze, rodzinne pogotowia opiekuńcze, ośrodki sanatoryjno – rehabilitacyjne; centrum pomocy rodzinie; policyjne izby dziecka itp.

Zadania:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki
- zapoznanie z planami pracy placówki
- zapoznanie z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej
- zapoznanie z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej
- obserwacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych
- dokumentowanie własnych obserwacji podczas asysty nauczycielowi/wychowawcy/pedagogowi
- przygotowanie arkusza obserwacji zajęć
- doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej
- poznanie procesów komunikowania interpersonalnego, w tym interakcji przełożony–podwładny, opiekun/wychowawca/pedagog –podopieczny/ wychowanek /uczeń.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- 1) Student dokumentuje wszystkie czynności wynikające z programu praktyki w elektronicznym dzienniku praktyk, poprzez udostępnienie skompresowanych skanów PDF.
- 2) Student dołącza do dokumentacji arkusze obserwacji zajęć (tzn. arkusze z bezpośredniej obserwacji zajęć, połączonej z zapisem spostrzeżeń w przygotowanym arkuszu obserwacji **min. 10**).
- 3) Po zakończeniu praktyki student jest zobowiązany do sporządzenia krótkiej pisemnej notatki, w której opíše swoje sukcesy i napotkane trudności.
- 4) Ostatni dzień praktyki przeznaczony jest na spotkanie podsumowujące przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania.

W oparciu o dziennik praktyk, dołączoną dokumentację oraz opinię opiekuna praktyk z ramienia placówki - uczelniany opiekun praktyki zaliczenia praktyki.

Rok studiów **2** Specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA** (nabór 2022-2025)

Termin praktyki.....

Miejsce praktyki

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z REALIZACJI PRAKTYKI
(uwagi i spostrzeżenia własne)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SAMOOOCENA STUDENTA z praktyki

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst.

.....
data

.....
podpis studenta

ARKUSZ OBSERWACJI nr

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:

Data:

Rodzaj zajęć:

Wiek uczestników zajęć:

Temat zajęć:

Cele zajęć:

a) cel ogólny:

b) cele szczegółowe:

.....

.....

.....

Czas trwania:

Obserwacja zajęć:

Etapy zajęć	Czynności prowadzącego	Czynności uczestników zajęć	Uwagi, spostrzeżenia

--	--	--	--

Podpis osoby prowadzącej obserwację

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów 2 specjalność PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Termin praktyki:

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu.

		TAK	NIE
1.	Student zapoznał się ze strukturą organizacyjną placówki		
2.	Student zapoznał się z aktami prawnymi i dokumentami statutowymi określającymi zasady funkcjonowania placówki		
3.	Student zapoznał się z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej		
4.	Student zapoznał się z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej		
5.	Student obserwował zajęcia opiekuńczo – wychowawcze		
6.	Student dokumentował własne obserwacje podczas asysty nauczycielowi/wychowawcy/pedagogowi		

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu. 5 – bardzo dobrze; 4,5- dobrze plus; 4 – dobrze; 3,5- dostatecznie plus; 3 – dostatecznie; 2 – bardzo słabo.

W zakresie wiedzy student:		5,0	4,0	4,5	3,0	3,5	2,0	nie dotyczy
1	zna podstawy prawne funkcjonowania placówki, w której odbywa praktykę							
2	zna założenia organizacyjne, i specyfikę placówki, w której odbywa praktykę							
3	zna metody i techniki pracy stosowane w placówce							
4	zna zasady prowadzenia dokumentacji obserwacji zajęć opiekuńczo- wychowawczych							
W zakresie umiejętności student :								
5	wykorzystuje wiedzę pedagogiczną do analizowania i interpretowania wybranych problemów							
6	diagnozuje i racjonalnie ocenia sytuację i zachowania wychowanków/podopiecznych							
7	planuje i prowadzi obserwacje zajęć opiekuńczo-wychowawczych w placówce							
8	prowadzi dokumentację z obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w placówce.							
9	określa cele ogólnych i szczegółowe zajęć opiekuńczo-wychowawczych.							
10	współdziała z opiekunem podczas realizacji zadań - podejmuje próby interwencji, potrafi podać rozwiązania zaobserwowanych trudności wychowawczych/ edukacyjnych -wychowanka/podopiecznego							
11	Inicjuje współpracę z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem							

W zakresie kompetencji społecznych student:		TAK	NIE	nie dotyczy
12	utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w trakcie praktyki			
13	docenia znaczenie umiejętności prawidłowego nawiązywania kontaktu z innymi osobami dla właściwego kształtowania więzi społecznych			
14	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			
15	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji			
16	poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych			
17	posiada umiejętności organizacyjne, odznacza się rozumą i dojrzałością w planowaniu działań pedagogicznych.			

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,0; 3,5; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki