



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYK

STUDENCKICH

ŚRÓDROCZNA PRAKTYKA ASYSTENCKA W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
semestr 7 / semestr 8

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna

Nabór **2019-2020**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Praktyka asystencka odbywa się w VII i VIII semestrze i obejmuje łącznie 150 godzin (po 75 godzin w semestrze). Studenci przebywają w wybranej placówce szkolnej w każdym z semestrów raz w tygodniu przez 15 tygodni po 5 godzin. Jej głównym celem jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem szkoły, a w szczególności z organizacją procesu dydaktyczno – wychowawczego w klasach I – III. Praktyka polega na obserwowaniu przez studentów zajęć, dokumentowaniu swoich spostrzeżeń oraz na asystowaniu nauczycielom (prowadzenie wskazanych przez nich fragmentów zajęć).

CELE SZCZEGÓŁOWE PRAKTYKI

- zetknięcie się z typowymi sytuacjami dydaktyczno – wychowawczymi w celu poznania istoty i specyfiki edukacji wczesnoszkolnej;
- nawiązanie bezpośredniego kontaktu z uczniami w celu głębszego poznania ich psychiki, zainteresowań, przeżywanych problemów, zachowań oraz specyfiki uczenia się;
- poznanie warsztatu pracy zawodowej nauczyciela – wychowawcy klas początkowych, zapoznanie się z prowadzoną przez niego dokumentacją;
- doskonalenie umiejętności pedagogicznych polegających na kreowaniu otoczenia edukacyjnego młodszych uczniów wspomagającego oraz stymulującego ich rozwój, w tym: umiejętności świadomego i celowego doboru metod i form pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej dostosowanych do możliwości potrzeb rozwojowych uczniów, do ich zainteresowań, uzdolnień oraz ich najbliższego środowiska;
- doskonalenie u studentów sztuki refleksyjnego, krytycznego i twórczego działania pedagogicznego;
- pogłębienie zainteresowań i zamiłowań pedagogicznych studentów, kształtowanie u nich pożądanych postaw społeczno – zawodowych oraz etycznie – moralnych.

ORGANIZACJA PRAKTYKI, OBOWIĄZKI STUDENTÓW

1. Studenci minimum tydzień przed rozpoczęciem praktyki zgłaszają się do placówki w celu przygotowania harmonogramu pracy oraz ustalenia tematów samodzielnie prowadzonych fragmentów zajęć.
2. Dzienny wymiar pracy studenta powinien być dostosowany do planów zajęć obowiązujących w danej szkole.
3. Program praktyki obejmuje:
 - **obserwowanie** przez studentów zajęć prowadzonych w danej klasie, dokumentowanie wyników obserwacji w dzienniku praktyk;
 - omawianie obserwowanych zajęć z nauczycielem, wspólne formułowanie wniosków oraz sugestii pedagogicznych;
 - obserwację specyfiki zachowania dzieci w różnorodnych sytuacjach, w ramach różnych form ich aktywności;
 - asystowanie nauczycielom w ramach prowadzonych przez nich zajęć;
 - **prowadzenie** przez studentów – pod kierunkiem nauczyciela – **fragmentów zajęć dydaktyczno – wychowawczych**; w związku z tym studenci w formie **pisemnej** przygotowują się do ich przeprowadzenia, zaś nauczyciele – dokonują kontroli fragmentu scenariusza zajęć, a następnie ogólnej oceny ich realizacji.
4. W czasie praktyki student powinien
 - 2 dni - 10 godzin (np. pierwszy i ostatni dzień praktyki) przeznaczyć na kontakt z dyrektorem lub wicedyrektorem placówki oraz z opiekunem praktyki i zapoznać się ze specyfiką placówki, z obowiązującą dokumentacją szkolną; w ostatnim dniu praktyki następuje podsumowanie praktyki i ocena pracy studenta, uzupełnienie dokumentacji;
 - przez 13 dni praktyki obserwować całodienne zajęcia (w miarę możliwości w równym wymiarze w każdej z klas) oraz poprowadzić samodzielnie fragment zajęć w każdej z klas (I, II, III - w miarę możliwości w równym wymiarze).

ZALICZENIE PRAKTYKI

- 1) Zaliczenie na podstawie przedłożonej dokumentacji. Obejmuje ona dzienniczek praktyki zawierający:
 - a) kartę zaliczenia z potwierdzeniem przez nauczyciela odbytej praktyki **w każdej z klas**,

- b) protokoły z obserwowanych zajęć (co najmniej 13 w każdym semestrze praktyki - w miarę możliwości w równym wymiarze z każdej z klas) wraz z wnioskami i sugestiami pedagogicznymi studenta,
- c) scenariusze wybranych fragmentów zajęć (co najmniej 10 w każdym semestrze - w miarę możliwości w równym wymiarze z każdej z klas) prowadzonych pod kierunkiem nauczycieli we wszystkich klasach – wraz z ich oceną.

Nazwisko i imię studenta

PROTOKÓŁ OBSERWACJI ZAJĘĆ

Klasa Data

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Temat kompleksowy:

Temat dnia:

Tematyka zajęć:

.....

.....

.....

▪ Cele ogólne:

.....

.....

▪ Cele szczegółowe:

.....

.....

.....

▪ Metody kształcenia:

.....

.....

.....

▪ Formy organizacyjne pracy uczniów:

.....

.....

▪ Środki dydaktyczne:

.....

.....

.....

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Tok zajęć Czynności nauczyciela i uczniów	Uwagi własne

Tok zajęć Czynności nauczyciela i uczniów	Uwagi własne
Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:	

PODPIS STUDENTA

PODPIS NAUCZYCIELA

Scenariusz zajęć

Klasa Data

Prowadzący zajęcia:

Temat kompleksowy:

Temat dnia:

Tematyka zajęć:

.....
.....
.....

▪ Cele ogólne:

.....
.....

▪ Cele szczegółowe:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

▪ Metody kształcenia:

.....
.....
.....

▪ Formy organizacyjne pracy uczniów:

.....
.....
.....

▪ Środki dydaktyczne:

.....
.....

SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena wystawiona przez nauczyciela

Uzasadnienie wystawionej oceny:.....

.....

.....

Podpis nauczyciela

pieczętka Szkoły, w której była
realizowana praktyka

Nazwisko i imię studenta
Rok IV semestr VII, VIII
kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA



KARTA ZALICZENIA
ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Klasa	Data	Tematyka zajęć obserwowanych przez studenta	Nazwisko i imię nauczyciela i podpis	Uwagi
I				
II				
III				

Klasa	Data	Tematyka zajęć prowadzonych przez studenta	Ocena z prowadzonych zajęć	Nazwisko i imię nauczyciela i podpis	Uwagi
I					
II					
III					

Ocena ogólna praktyki wraz z uzasadnieniem:

.....
podpis opiekuna praktyki

Zaliczenie praktyki

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis dyrektora