



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko

Kierunek/Specjalność **WYCHOWANIE FIZYCZNE**
Nabór **2020-2023**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki



INSTRUKCJA
W SPRAWIE ORGANIZACJI I PRZEBIEGU PRAKTYKI CIĄGŁEJ W SZKOLE
PODSTAWOWEJ STUDENTÓW
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W RACIBORZU
Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**
wymiar praktyki: 80 godzin

Cele praktyki

Praktyka pedagogiczna ciągła ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w **szkole podstawowej**.

Umożliwia ona kandydatom na nauczycieli:

- 1) zweryfikowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku nauki w ANS w Raciborzu w czasie praktyki w szkole ćwiczeń oraz usprawnienie tych umiejętności w warunkach szkolnych;
- 2) pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej, zwłaszcza w zakresie szeroko pojętej tematyki kultury fizycznej;
- 3) ściślejsze związanie się emocjonalnie ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej;
- 4) ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego nauczyciela-wychowawcy;
- 5) obserwację psychofizycznego rozwoju dziecka oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na lekcjach WF do realizacji założeń programowych.

Organizacja praktyki

W czasie praktyki ciągłej studenci-praktykanci:

- 1) obserwują lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna [20 godzin];
- 2) prowadzą samodzielnie lekcje i zajęcia pozalekcyjne przygotowane pod kierunkiem nauczycieli-opiekunów [50 lekcji];
- 3) pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zleconym przez nauczycieli-opiekunów;
- 4) hospitują zajęcia pozalekcyjne, śródlekcyjne i międzylekcyjne;
- 5) przygotowują niezbędne środki dydaktyczne;
- 6) biorą czynny udział w przygotowaniu zajęć świetlicowych w ramach posiadanego czasu, imprezach szkolnych i wycieczek organizowanych w czasie praktyki z udziałem nauczyciela-opiekuna;
- 7) poznają warunki pracy szkoły oraz strukturę organizacyjną w zakresie wychowania fizycznego i sportu na jej terenie;
- 8) zapoznają się z innymi formami pracy wskazanymi przez nauczyciela-opiekuna, w których szkoła ma szczególne osiągnięcia;
- 9) zapoznają się ze sposobami oceniania uczniów;
- 10) zapoznają się ze sposobami aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowaniu poziomu aktywności poszczególnych uczniów;
- 11) zapoznają się z dokumentacją szkolną z zakresu wychowania fizycznego i sportu szkolnego;
- 12) zapoznają się z zasadami uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;
- 13) zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami higieny szkolnej;
- 14) uczestniczą w imprezach i zawodach sportowych poznając organizację zawodów oraz przygotowanie dzieci do zawodów;
- 15) pożądanе jest, aby praktykant mógł wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie w spotkaniach organizacji szkolnych i samorządowych oraz zespołu planującego i organizującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną;

Na czynności wymienione w punktach 3-16 student powinien poświęcić około 10 godzin.

UWAGA!

W pierwszych dwóch dniach praktyki ciągłej student powinien mieć możliwość zapoznania się z klasą, w której w następnych dniach będzie prowadził zajęcia. Podstawową formą praktyki w tych dniach jest hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli.

Dokumentacja

W pierwszym dniu pobytu studenta w szkole należy zapoznać go z planem praktyki i z tygodniowym wyprzedzeniem przydzielić tematy lekcji próbnych.

Student jest zobowiązany:

- 1) Prowadzić dziennik praktyki, w którym zamieszcza:
 - a) plan praktyki (rozkład lekcji);
 - b) protokoły hospitowanych lekcji i zajęć pozalekcyjnych;
 - c) konspekty lekcji próbnych;
 - d) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (swoje mocne i słabe strony);
 - e) inne spostrzeżenia (p. 3-16) poczynione w czasie praktyki wg załączonego wzoru.
- 2) **Do prowadzonych lekcji i innych zajęć student powinien przygotować się pisemnie. Konspekty omawia i aprobuje nauczyciel-najpóźniej w przeddzień prowadzenia lekcji.**
- 3) Nauczyciel-opiekun codziennie omawia i ocenia zajęcia przeprowadzone przez studenta:
 - oceny przeprowadzonych lekcji nauczyciel wpisuje i opiniuje pod konspektem lekcji w dzienniku praktyk studenta,
 - w ostatnim dniu praktyki pedagogicznej następuje omówienie całokształtu przebiegu pracy studenta
 - w opinii praktykanta należy podać ogólną ocenę za całokształt praktyki – wyrażoną stopniem.

Ocena i zaliczenie praktyki pedagogicznej

W oparciu o dziennik praktyk i opinię nauczyciela uczelniany opiekun praktyki dokonuje wpisu do indeksu studenta oraz karty indywidualnych osiągnięć studenta.

ARKUSZ OCENY

praktyki ciągłej w szkole podstawowej

studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów III kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE

Miejsce praktyki.....

Termin praktyki:

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Stopień awansu zawodowego nauczyciela:

Czynności wykonywane przez studenta:

- a) liczba hospitowanych zajęć.....
- b) liczba przeprowadzonych fragmentów zajęć.....
- c) udział w zajęciach pozalekcyjnych (nazwa).....

Przy każdym zdaniu proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu: 5 – bardzo dobrze; 4 – dobrze; 3 – dostatecznie; 2 – bardzo słabo.

Student:	5,0	4,0	3,0	2,0
jest aktywny w procesie przygotowania lekcji				
przygotowuje scenariusze lekcji				
prowadzi lekcje w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze lekcji				
poprawnie określa ogólne i szczegółowe cele lekcji				
jasno tłumaczy omawiane zagadnienia				
dostosowuje sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów				
potrafi poprawić popełnione przez uczniów błędy				
jest animatorem aktywności poznawczej i współdziałania uczniów				
swobodnie odpowiada na zadawane przez uczniów pytania				
upewnia się czy stosowane słownictwo jest zrozumiałe				
potrafi organizować pracę uczniów w grupach zadaniowych				
dostosowuje podejmowane działania do możliwości i ograniczeń uczniów				
potrafi diagnozować poziom sprawności fizycznej i umiejętności uczniów				
zachęca i aktywizuje wszystkich uczniów do udziału w lekcji				
podsumowuje przeprowadzone lekcje lub zachęca uczniów do samodzielnej aktywności fizycznej				
potrafi zrealizować lekcje według zaplanowanego scenariusza				
podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej; reaguje na nieprzewidziane wydarzenia w czasie lekcji				
panuje nad porządkiem na sali gimnastycznej				
chętnie podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, specjalistami pracującymi z uczniami				
mówi głośno i wyraźnie				
przejawia pozytywny stosunek do uczniów				
stara się nawiązywać kontakt z całą klasą i poszczególnymi uczniami				
chętnie przyjmuje udzielane informacje zwrotne, analizuje popełniane błędy i szuka sposobów doskonalenia własnego warsztatu				

Student:		5,0	4,0	3,0	2,0
1.	zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej				
2.	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny				
3.	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć				
4.	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego				
5.	potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego				
6.	cehuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności				

		TAK		NIE	
7.	rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie aby dobrze wykonywać zawód nauczyciela wychowania fizycznego, dokonuje samooceny				
8.	dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela				

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,0; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki

OCENA WŁASNA STUDENTA Z REALIZACJI PRAKTYKI CIĄGŁEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. Proszę pokrótce dokonać ogólnej oceny przebiegu swojej praktyki pedagogicznej .

II. Czy praktyka spełniła Pani / Pana oczekiwania, czy zbliżyła do zawodu nauczycielskiego? Tak, nie, dlaczego?

III. Czy i w jakim stopniu działania Pani / Pana w ramach praktyki miały charakter pracy twórczej?

IV. Sądzę, że zajęcia dydaktyczne są najbardziej udane, gdy.....

V. Proszę krótko opisać swoje największe sukcesy i porażki odniesione podczas praktyki.

VI. Co sądzi Pan/i/ o współczesnej szkole polskiej i nauczycielach na podstawie bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistością szkolną?

VII. Proszę ocenić poziom swojego przygotowania zawodowego wyniesionego z Uczelni. Każdą z wybranych ocen proszę szczegółowo uzasadnić

Skala ocen: bardzo dobre, dobre, zadowalające, słabe, brak..

a) przygotowanie teoretyczne

a) przygotowanie metodyczne

b) przygotowanie praktyczne

c) przygotowanie do twórczej pracy

VIII. Proszę ustosunkować się do ustaleń zawartych w regulaminie praktyki dotyczących:

a) obowiązków studenta

b) obowiązków nauczycieli

IX. Inne uwagi, refleksje i spostrzeżenia dotyczące regulaminu, organizacji oraz przebiegu odbywanej praktyki .

X. Miejsce praktyki (proszę podkreślić):

wieś, małe miasto, wielkie miasto

Liczba mieszkańców.....

Data.....

PROTOKÓŁ OBSERWACJI LEKCJI nr

Temat lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

cele operacyjne lekcji w zakresie:

umiejętności.....

wiedomości.....

motoryczności.....

wychowania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy).....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania lekcji

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI
Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:		

.....
Podpis nauczyciela

KONSPEKT LEKCJI Nr.....

Data..... Klasa..... Liczba ćwiczących.....Dz.....Chł.....

Czas Miejsce lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

Temat lekcji

Cele operacyjne lekcji w zakresie:

✓ umiejętności.....

✓ motoryczności.....

✓ wiadomości.....

✓ wychowania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy).....

Część toku lekcyjnego	Zadania szczegółowe lekcji	Dozowanie	Uwagi organizacyjne, metodyczne związane z prowadzeniem lekcji

Część toku lekcyjnego	Zadania szczegółowe lekcji	Dozowanie	Uwagi organizacyjne, metodyczne związane z prowadzeniem lekcji
Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:			
Ocena wystawiona przez nauczyciela: Uzasadnienie wystawionej oceny:			

CZYNNOŚCI WYKONYWANE PRZEZ STUDENTA

Imię i nazwisko studenta

Data	Liczba godzin	Czynności studenta	Podpis opiekuna

--	--	--	--