



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYK

STUDENCKICH

TERENOWA PRAKTYKA CIĄGŁA W PRZEDSZKOLU

Imię i nazwisko

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Nabór **2021-2026**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Praktyka ciągła – metodyczna, na **charakter próbnej pracy nauczycielskiej** w placówce przedszkolnej, a jej głównym celem jest nabycie przez studentów umiejętności niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Merytoryczną i metodyczną opiekę nad jej przebiegiem sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora placówki.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1) Poznanie przez studentów całokształtu pracy wychowawczej, opiekuńczej oraz dydaktycznej nauczyciela przedszkola w jej naturalnym przebiegu.
- 2) Doskonalenie umiejętności zastosowania – w sposób twórczy - zdobytej w toku studiów wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu.
- 3) Kształtowanie podstawowych kompetencji pedagogicznych studentów w oparciu o obserwację oraz pracę w **naturalnych warunkach** funkcjonowania przedszkola, w tym: umiejętności planowania pracy opiekuńczej, wychowawczo - dydaktycznej, umiejętności samodzielnego organizowania zabaw i zajęć dydaktycznych, umiejętności komunikowania się z dzieckiem, współpracy z rodzicami oraz innymi osobami współorganizującymi proces edukacji.
- 4) Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań pedagogicznych studentów, kształtowanie u nich właściwych postaw społeczno-zawodowych.
- 5) Wdrażanie studentów do refleksyjnego, krytycznego i twórczego podejścia do własnych działań edukacyjnych (postawa analityczna, krytyczna, samokrytyczna i innowacyjna).

III. ORGANIZACJA PRAKTYKI W PRZEDSZKOLU, OBOWIĄZKI STUDENTA

- 1) Student odbywa praktykę w przedszkolu w **VII semestrze, w wymiarze 80 godzin (przez 13 tygodni)**. Obserwuje ale głównie prowadzi zajęcia zgodnie z opracowanym planem praktyki. Przebywa na terenie placówki jeden dzień w tygodniu (przez 6 godzin); może to również dotyczyć godzin pracy bezpośrednio po otwarciu przedszkola (ranek) oraz godzin do zamknięcia (zajęcia popołudniowe). Jego obowiązkiem jest świadome i aktywne uczestnictwo w życiu przedszkola, dokonywanie obserwacji całokształtu pracy, **systematycznie przygotowywanie się do zajęć i ich prowadzenie** oraz bieżące uzupełnianie dzienniczka praktyki. 2 godziny przeznacza się na czynności administracyjne związane z podsumowaniem praktyki.
- 2) Student zobowiązany jest **do przygotowania i prowadzenia zajęć** we wszystkich grupach wiekowych (**dzieci 3l, 4l, 5l i 6l**) w miarę możliwości w równym wymiarze czasowym (po 3 – 4dni) – **samodzielnie** (pod nadzorem nauczyciela) prowadzi wszystkie zajęcia przewidziane w planie pracy grupy w dniu odbywania praktyki, w tym zajęcia poranne i popołudniowe i jeżeli istnieje taka możliwość/konieczność.
- 3) Ponadto student jest zobowiązany:
 - zapoznać się z dokumentacją nauczyciela przedszkola: (dziennik zajęć grupy/oddziału, plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, plan miesięczny/tygodniowy, arkusz obserwacji dziecka, diagnozy dziecka, plan współpracy z rodzicami, inne obowiązujące w placówce, w tym dokumentacja związana z pomocą psychologiczno-pedagogiczną) oraz ze sposobami konstruowania planów zajęć w przedszkolu (dziennych, tygodniowych) oraz indywidualnego programu do pracy z dzieckiem, które uzyskało słabe wyniki w diagnozie;
- 4) Jeżeli zaistnieje taka możliwość uczestniczyć w posiedzeniu rady pedagogicznej, zespołu

samokształceniowego oraz w zebraniu z rodzicami.

- 5) Pomagać w przygotowaniu i prowadzeniu różnorodnych imprez dla dzieci, wycieczek, spacerów, festynów itp.
- 6) W ustaleniu z nauczycielem opiekunem praktyki wykonywać inne prace zlecone mu przez dyrektora i nauczyciela przedszkola.

IV. OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYKI W PLACÓWCE PRZEDSZKOLNEJ

- opracowanie planu przebiegu praktyki;
- systematyczne czuwanie nad właściwym przebiegiem praktyki, nadzorowanie czynności studenta, przestrzeganie przez niego dyscypliny pracy;
- zasięganie opinii nauczycieli poszczególnych grup wiekowych o postawie, zaangażowaniu studenta w podejmowanych działaniach jak również o napotykanym przez niego trudnościach bądź niewłaściwej postawie;
- po zakończeniu praktyki – omówienie ze studentem przebiegu praktyki, jego postawy, stopnia opanowania kompetencji pedagogicznych oraz wystawienie oceny końcowej;
- sporządzenie na piśmie opinii o studencie (formularz w załączeniu) o jego przydatności do zawodu nauczycielskiego, z wyszczególnieniem uzyskanej oceny. Formularz ten można przekazać studentowi lub przesłać do Instytutu Studiów Edukacyjnych – **najpóźniej po upływie dwóch tygodni**.

V. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI GRUP W KTÓRYCH STUDENT ODBYWA PRAKTYKĘ

- obserwowanie wszystkich czynności podejmowanych przez studenta w dniu odbywania praktyki, służenie radą i pomocą;
- udzielanie studentowi fachowych rad i wskazówek, głównie o charakterze metodycznym, niezbędnych do należytego przygotowania się do zajęć;
- systematyczna kontrola przygotowania się studenta do zajęć, sprawdzanie i zatwierdzanie prowadzonej przez niego dokumentacji (**scenariusza zajęć – co najmniej dzień wcześniej**) - z uwagi na fakt, iż student przebywa w przedszkolu 1 dzień w tygodniu proponuje się wysyłanie nauczycielowi scenariusza do zatwierdzenia w formie zdalnej;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez studenta, ich omawianie i ocenianie, wpisywanie uwag, wraz oceną, do jego dziennika praktyk pod scenariuszem;
- służenie studentowi pomocą, bycie wzorem osobowym dobrego fachowca, wrażliwego wychowawcy małych dzieci, twórczego i innowacyjnego specjalisty.

VI. ZALICZENIE PRAKTYKI

Warunkiem zaliczenia praktyki jest odbycie rozmowy z opiekunem praktyki w Uczelni i przedłożenie mu dokumentacji obejmującej:

- **13 scenariuszy zajęć z uwagami** obserwujących nauczycieli oraz wystawionymi przez nich **ocenami**;
- **opinię** z oceną;
- samodzielnie wykonaną **pomoc dydaktyczną** wraz z opisem celu i zasad jej wykorzystania;
- **kwestionariusz ankiety** (ocena własna studenta) zawierający refleksje własne studenta na temat praktyki.

O ostatecznej ocenie praktyki decyduje uczelniany opiekun praktyki, który – oprócz oceny z przedszkola – uwzględnia **jakość złożonej dokumentacji**.

UWAGA! załączniki należy wydrukować dwustronnie.

ARKUSZ OCENY

Z TERENOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ W PRZEDSZKOLU

termin praktyki: od do

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta

Miejsce praktyki:

Opiekun praktyki z ramienia przedszkola:

Ocena kompetencji studenta nabytych w trakcie praktyki według skali:

2 – niedostatecznie; 3 – dostatecznie; 4 – dobrze; 5 – bardzo dobrze

	2	3	4	5
WIEDZA				
Student operuje podstawowymi pojęciami z zakresu metodyki projektowania zajęć edukacyjnych w okresie przedszkolnym, w tym odpowiednich działań diagnostyczno – terapeutycznych.				
UMIEJĘTNOŚCI				
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i wykorzystuje je w pracy z dziećmi (prowadząc zajęcia z grupą), rodzicami (przekazując bieżące informacje o dziecku, uczestnicząc w zebraniach dla rodziców), oraz pracownikami przedszkola (przygotowując się do zajęć i omawiając je).				
Student potrafi samodzielnie zaplanować <u>ciekawe i kreatywne</u> zajęcia (złożyć precyzyjne cele adekwatnie do realizowanych treści programowych, zastosować odpowiednie do założonych celów metody, formy oraz środki dydaktyczne), uwzględniając wiedzę teoretyczną oraz potrzeby dzieci (w tym dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych).				
Student prawidłowo realizuje zajęcia na podstawie przygotowanego przez siebie scenariusza zajęć w grupie <u>dzieci 3l</u> , stosuje zasadę pogłębienia i indywidualizacji, przestrzega higieny i bezpieczeństwa.				
Student prawidłowo realizuje zajęcia na podstawie przygotowanego przez siebie scenariusza zajęć w grupie <u>dzieci 4l</u> , stosuje zasadę pogłębienia i indywidualizacji, przestrzega higieny i bezpieczeństwa.				
Student prawidłowo realizuje zajęcia na podstawie przygotowanego przez siebie scenariusza zajęć w grupie <u>dzieci 5l</u> , stosuje zasadę pogłębienia i indywidualizacji, przestrzega higieny i bezpieczeństwa.				
Student prawidłowo realizuje zajęcia na podstawie przygotowanego przez siebie scenariusza zajęć w grupie <u>dzieci 6l</u> , stosuje zasadę pogłębienia i indywidualizacji, przestrzega higieny i bezpieczeństwa.				
Student analizuje i interpretuje występujące w grupie sytuacje wychowawcze (np. konflikty), edukacyjne (np. brak zainteresowania zajęciami, potrzeba dostosowania wymagań do możliwości dziecka), posiada umiejętność utrzymania dyscypliny podczas zajęć.				
Student prowadząc zajęcia i zabawy z dziećmi szybko reaguje i stosuje skuteczne działania i strategie służące rozwiązywaniu i pojawiających się konfliktów, rozwiązuje je, refleksyjnie się do nich odnosi.				

	2	3	4	5
Student podejmuje kontakty indywidualne z dziećmi, jest otwarty na ich potrzeby, cechuje go empatia, kontaktowość.				
Student samodzielnie opracowuje i wykonuje interesującą, estetyczną i trwałą pomoc dydaktyczną dostosowaną do percepcji dzieci wybranej grupy wiekowej.				
Student potrafi stosować w podejmowanej przez siebie działalności pedagogicznej zasady i normy etyczne oraz rozstrzygać pojawiające się dylematy natury etycznej.				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	student uzyskał zakładany efektu	student nie uzyskał zakładanego efektu
Student jest przekonany o konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki, o moralnych powinnościach nauczyciela, o zakresie jego odpowiedzialności, praw, obowiązków niezbędnych do funkcjonowania w tej roli.		
Student potrafi odpowiedzialnie i starannie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje punktualność i dbałość o wykonywane zadania i działalność pedagogiczną.		
Student systematycznie i na czas przygotowuje scenariusze zajęć, jest chętny do działania oraz wykazuje własną inicjatywę w podejmowaniu działań).		

Inne uwagi o studencie i przebiegu jego praktyki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OCENA OGÓLNA

skala ocen: bdb, + db, db, + dst, dst, ndst.

.....
data

.....
podpis opiekuna praktyki
z ramienia przedszkola

.....
pieczętka i podpis
dyrektora przedszkola

.....
pieczętka przedszkola

**OCENA WŁASNA STUDENTA
Z TERENOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ
W PRZEDSZKOLU**

I. Proszę pokrótce dokonać ogólnej oceny przebiegu swojej praktyki pedagogicznej w przedszkolu.

II. Czy praktyka spełniła Pani / Pana oczekiwania, czy zbliżyła do zawodu nauczycielskiego? Tak, nie, dlaczego?

III. Czy i w jakim stopniu działania Pani / Pana w ramach praktyki miały charakter pracy twórczej?

IV. Sądzę, że zajęcia dydaktyczne w przedszkolu są najbardziej udane, gdy

V. Proszę krótko opisać swoje największe sukcesy i porażki odniesione podczas praktyki.

VI. Co sądzi Pan/i/ o współczesnym przedszkolu i nauczycielach na podstawie bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistością przedszkolną?

VII. Proszę ocenić poziom swojego przygotowania zawodowego wyniesionego z Uczelni. Każdą z wybranych ocen proszę szczegółowo uzasadnić.

Skala ocen: bardzo dobre, dobre, zadowalające, słabe, brak.

a) przygotowanie teoretyczne

a) przygotowanie metodyczne

b) przygotowanie praktyczne

c) przygotowanie do twórczej pracy

VIII. Proszę ustosunkować się do ustaleń zawartych w regulaminie praktyki dotyczących:

a) obowiązków studenta

b) zadań przedszkola

c) obowiązków nauczycieli

IX. Inne uwagi, refleksje i spostrzeżenia dotyczące regulaminu, organizacji oraz przebiegu odbywanej praktyki w przedszkolu.

X. Miejsce praktyki (proszę podkreślić):

wieś, małe miasto, wielkie miasto

Liczba mieszkańców.....

XI. Kto, oprócz nauczyciela - opiekuna praktyki, obserwował i kontrolował Pani / Pana pracę?

Data.....

Samoocena końcowa

☐ 5,0 ☐ 4,5 ☐ 4,0 ☐ 3,5 ☐ 3,0 ☐ 2,0