



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W RACIBORZU

DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko studenta

Kierunek **PEDAGOGIKA**

Specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Nabór 2021-2024

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

1. Cele praktyki

1. Celem praktyki kuratorskiej jest bezpośrednie zapoznanie studentów pedagogiki resocjalizacyjnej z procedurami spraw rozpoznawanych w Wydziale Karnym, Wydziale Rodzinnym i Nieletnich oraz asystowanie/uczestniczenie w wykonywanych przez kuratora czynnościach zawodowych.
2. Praktyka służy pogłębieniu wiedzy studentów pedagogiki resocjalizacyjnej w zakresie funkcji Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w polskim systemie postępowania wobec nieletnich i dorosłych objętych oddziaływaniem profilaktycznym, resocjalizacyjnym, penitencjarnym.
3. Realizacja praktyki winna prowadzić do pogłębienia świadomości prawno-społecznej studentów i podniesienia kompetencji przyszłego pedagoga resocjalizacyjnego, kuratora społecznego, ewentualnie - po spełnieniu dodatkowych wymogów - kuratora zawodowego.
4. W aspekcie etyczno-prakseologicznym cele praktyki zmierzają do doskonalenia organizacji pracy własnej i zespołowej, kształtowania sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.
5. Praktyka realizowana jest w trakcie lub po IV semestrze w terminach wskazanych przez ANS i po uzgodnieniu z przedstawicielem sądu rejonowego. Jej wymiar wynosi 3 tygodnie (60 godzin)¹.
6. **Miejsce praktyki:** zespoły kuratorskie dla dorosłych lub zespoły kuratorskie dla nieletnich przy sądach rejonowych. Za zgodą kierowników zespołów kuratorskich można odbyć praktykę w obu zespołach.

2. Zakres czynności studenta

Przed podjęciem praktyki student zobowiązany jest zapoznać się z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi pracę kuratorów (Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich dnia 26 października 1982 r. [tj. Dz.U. z 2014 r. poz.382], Ustawa o kuratorach sądowych z dnia 27 lipca 2001 r. [tj. Dz.U. z 2014 r. poz. 795, 1689]; Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997 [tj. Dz.U. z 2014 r. poz. 1182, 1662]).

¹ Uchwała Senatu nr 40/2021

Podstawowe czynności studenta w czasie praktyki obejmują:

1. Zapoznanie się z organizacją i formami pracy Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej dla Dorosłych oraz Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej dla Nieletnich.
2. Zapoznanie się z zasadami i metodami pracy kuratora.
3. Uczestnictwo w rozprawie sądowej z orzeczeniem dozoru kuratora jako środka oddziaływania.
4. Zapoznanie się z kwestionariuszem wywiadu środowiskowego oraz zasadami przeprowadzania jego aktualizacji.
5. Asysta przy wywiadzie środowiskowym i hospitowanie działań kuratora w terenie.
6. Sporządzenie projektu wywiadu środowiskowego i oraz planu pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej potencjalnych osób poddanych kurateli.
7. Współpraca przy tworzeniu planu zadań dla podopiecznego.
8. Zebranie materiału (do 2 stron) obejmującego retrospekcje z praktyki z uwzględnieniem pogłębionej autorefleksji studenta analizującej czynniki determinujące sukces/niepowodzenia w czasie praktyki.

3. Warunki zaliczenia praktyki

1. Odbycie praktyki w wyznaczonym programem studiów terminie.
2. Wykonanie zadań wytyczonych przez opiekunów praktyk (ze strony ANS w Raciborzu i Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej).
3. Otrzymanie pozytywnej opinii i oceny opiekuna praktyk ze strony Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej.
4. Złożenie pełnej dokumentacji zaleconej przez uczelnianego opiekuna praktyk. Retrospekcja z praktyk, projekt wywiadu środowiskowego i oraz planu pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej potencjalnych osób poddanych kurateli.
5. Uzyskanie pozytywnej oceny ze strony uczelnianego opiekuna praktyki.

Rok studiów: II kierunek: PEDAGOGIKA, specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

[illegible]

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów II specjalność PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Termin praktyki:

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5 – bardzo dobrze; 4 – dobrze; 3 – dostatecznie; 2 – bardzo słabo.

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu. Patrz kryteria oceniania (tabela 1)

		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
1.	Student wykazuje się wiedzą dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wszelkich obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej, postpenitencjarnej.						
	Student ma wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej.						
	Student dysponuje pełną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej.						
	Student zna metody oceny stanu zdrowia somatycznego podopiecznych, objawy i przyczyny zaburzeń zachowania oraz sposobów udzielania niezbędnej pomocy.						
	Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i stosunkach interpersonalnych w relacjach kuratora z podopiecznymi i wykazuje orientację w rządzących nimi prawidłowościach.						
	Student ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą.						
2.	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych.						
	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i podstaw prawnych w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań.						
	Student diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie.						
	Student potrafi rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł: analizy dostępnych dokumentów sądowych.						
	Student potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora.						
	Student używa specjalistycznego języka i potrafi komunikować się ze specjalistami.						
	Student potrafi posługiwać się teorią w samodzielnym projektowaniu programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej, pomocy postpenitencjarnej.						

		TAK	NIE
3.	Student osiągnął znajomość granic własnych kompetencji, których nie wolno przekraczać w oddziaływaniach kuratora.		
	Doskonali umiejętności według wyznaczonego kierunku własnego rozwoju.		
	Posiada umiejętności współpracy w projektowaniu i podejmowaniu działań profesjonalnych.		
	Wyraża gotowość do działań profilaktycznych w środowisku lokalnym		
	Samorzutnie podejmuje, w ramach praktyki i/lub w charakterze wolontariatu, realizację indywidualnych i zespołowych działań w zakresie kurateli.		
	Przestrzega etyki zawodowej, formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą postępując zgodnie z zasadami działań obowiązujących w kurateli sądowej.		

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki

Tabela 1. Kryteria oceniania:

Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
W1 W2	bdb	Student wykazuje obszerną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wszelkich obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej, postpenitencjarnej. Ma uporządkowaną wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje pełną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna metody oceny stanu zdrowia somatycznego podopiecznych, objawy i przyczyny zaburzeń zachowania oraz sposobów udzielania niezbędnej pomocy. Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i stosunkach interpersonalnych w relacjach kuratora z podopiecznymi i wykazuje orientację w rządzących nimi prawidłowościach. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą.
	db	Student dysponuje wiedzą dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje elementarną wiedzą na temat projektowania własnego rozwoju zawodowego w obrębie kurateli sądowej. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do objętych kuratelą osób. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą.
	dst	Student ma podstawową wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego kuratora z podopiecznym. Zna obszary działalności profilaktycznej, probacyjnej, resocjalizacyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę o wykonywaniu zadań, normach i procedurach stosowanych w kurateli sądowej. Dysponuje podstawową wiedzą na temat własnego rozwoju w obrębie kurateli sądowej. Zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i wybranych zaburzeń oraz podstawowe techniki udzielania pomocy. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach. Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych w postępowaniu z osobami objętymi kuratelą
	ndst	Student nie dysponuje żadnym z wyżej wymienionych zakresów wiedzy niezbędnej do uzyskania oceny pozytywnej.
U1 U2	bdb	Student potrafi dokonać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i podstaw prawnych w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie. Student potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł: analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używa specjalistycznego języka i potrafi komunikować się ze specjalistami. Potrafi posługiwać się teorią w samodzielnym projektowaniu programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem różnych koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej, pomocy postpenitencjarnej.
	db	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk społecznych w zakresie interwencji kuratora sądowego wobec podopiecznych. Wykorzystuje ogólną wiedzę teoretyczną w celu analizy i interpretacji motywów i wzorów ludzkich zachowań. Diagnozuje i prognozuje sytuację życiową osób poddanych kurateli oraz realizuje działania praktyczne w tym zakresie. Student potrafi wykorzystać swoje umiejętności do analizy dostępnych dokumentów sądowych. Potrafi wypowiadać się na tematy związane z funkcją kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używa specjalistycznego języka we współpracy ze specjalistami wspierającymi kuratelę. W konsultacji z opiekunem potrafi zaprojektować program oddziaływań kuratora sądowego.
	dst	Student potrafi obserwować typowe zjawiska społeczne będące w obszarze interwencji kuratora sądowego. Potrafi wykorzystać podstawy wiedzy do analizy i interpretacji motywów ludzkich zachowań. Realizuje działania praktyczne w obrębie diagnozy

		i prognozy kuratorskiej. Rozwija swoje umiejętności korzystając, pod kierunkiem opiekuna praktyki, z podstawowych dokumentów sądowych do projektowania, programu oddziaływań kuratora z wykorzystaniem koncepcji w zakresie profilaktyki i readaptacji społecznej. Umie w podstawowym zakresie wypowiadać się na temat funkcji kurateli oraz dyscyplin wspierających działalność kuratora. Używa specjalistycznego języka i potrafi komunikować się ze specjalistami.
	ndst	Nie dysponuje żadnym z wyżej wymienionych zakresów umiejętności niezbędnych do uzyskania oceny pozytywnej.
K1 K2	o	Student osiągnął znajomość granic własnych kompetencji, których nie wolno przekraczać w oddziaływaniach kuratora. Doskonali umiejętności według wyznaczonego kierunku własnego rozwoju. Posiada umiejętności współpracy w projektowaniu i podejmowaniu działań profesjonalnych. Wyraża gotowość do działań profilaktycznych w środowisku lokalnym Samorządnie podejmuje, w ramach praktyki i/lub w charakterze wolontariatu, realizację indywidualnych i zespołowych działań w zakresie kurateli. Przestrzega etyki zawodowej, formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą postępując zgodnie z zasadami działań obowiązujących w kurateli sądowej.
	no	Nie spełnia wyżej wymienionych wymogów w zakresie kompetencji.
Uwagi: o – student osiągnął wymagane efekty kształcenia no – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia		