

ARKUSZ OCENY
praktyki pedagogicznej: obserwacyjnej studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu

Nazwisko i imię studenta.....

Rok studiów II specjalność JĘZYK ANGIELSKI / JĘZYK NIEMIECKI moduł KSZTAŁCENIE PEDAGOGICZNE

Miejsce praktyki.....

Termin praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna.....

Liczba obserwowanych lekcji języka obcego.....

Liczba obserwowanych lekcji wychowawczych (jeżeli były)

Inne czynności, które wykonywał student

.....
.....
.....

We właściwych miejscach proszę postawić „X”

Student:	TAK	NIE	NIE DOTY- CZY
poznał warunki pracy szkoły poprzez rozmowy z dyrektorem szkoły, wywiady z wychowawcami, udział w zebraniach rady pedagogicznej, zebraniach rodziców czy spotkaniach zespołów przedmiotowo-wychowawczych.			
zapoznał się z podstawową dokumentacją szkolną i sposobem jej opracowywania (planem dydaktyczno-wychowawczym klasy, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, wykorzystywanym programem nauczania, szczegółowym rozkładem materiału nauczania języka obcego, szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania, planem wynikowym, podręcznikiem ucznia, literaturą pomocniczą i arkuszem ocen).			
potrafi współpracować z nauczycielem języka obcego – opiekunem praktyki i wypełnia jego polecenia.			
potrafi analizować i obiektywnie oceniać zachowania nauczyciela i uczniów na lekcji.			
pełnił dyżury przed rozpoczęciem lekcji oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych.			
poznał pracę świetlicy szkolnej.			
pełnił opiekę nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły (na imprezy sportowe lub inne).			
przeprowadził rozmowę z pedagogiem szkolnym; zapoznał się z charakterem pracy i dokumentacją prowadzoną w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom przez szkołę.			
rozmawiał z pielęgniarką szkolną na temat jej obowiązków i zadań.			
stosuje się do obowiązującej w szkole dyscypliny pracy oraz przepisów BHP.			
systematycznie dokumentuje wszystkie czynności wynikające z programu praktyki.			
potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski z obserwowanych zajęć.			
zapoznał się z wytycznymi co do warunków zdobywania poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczyciela.			

Student:	BARDZO DOBRZE	DOBRZE	DOSTATECZNIE	BARDZO SŁABO
ma wiedzę na temat obowiązków i zadań nauczyciela języka obcego, metod i oceny jakości pracy				
ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i technikach stosowanych na lekcjach języka obcego				
ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zgodnie ze stopniami rozwoju zawodowego nauczyciela				
potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu zastosowania ich przy analizowaniu działań związanych z przebiegiem lekcji języka obcego.				
potrafi bezbłędnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do zastosowania w pracy nauczyciela.				

Student:	TAK	NIE
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		
ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań.		
ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, jest gotów do podejmowania wyzwań zarówno indywidualnych, jak i grupowych.		
ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela, poszukuje optymalnych rozwiązań		

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skala ocen: 5,0; 4,0; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki