

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Intensywny kurs języka czeskiego					
Okres ważności karty:	IN_JCz_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	150	100	zaliczenie z oceną	10
	2	ćw	120	100	zaliczenie z oceną	8
2	3	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	2
	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	25	zaliczenie z oceną	1
		egz	0	75	egzamin	
Razem			345			22
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	Justyna Pietrzykowska					
Język wykładowy:	semestr: 1 -polski/czeski , semestr: 2 – polski/czeski , semestr: 3 – polski/czeski (100%) , semestr: 4 - czeski (100%) , semestr: 5 - czeski (100%)					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova, dr Stepanka Kozderova Velcovska, dr Ewa Michalska, dr Justyna Pietrzykowska, dr Jindriska Svobodova					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra kompetencja językowa w języku polskim.
Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie zagadnień gramatycznych z zakresu morfologii, składni, ortografii, umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem czeskim na poziomie B2 (B2+) ESOKJ. Kompozycja krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych (ogłoszenie, reklamacja, prośba, list, opowiadanie, itp.). Pełna wiedza o strukturze języka i umiejętność jej intuicyjnego stosowania. Poprawna wymowa. Umiejętność zindywidualizowanego zachowania się językowego we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych. Umiejętność pełnego rozumienia komunikatów mówionych i pisanych. Umiejętność kompozycji dłuższych wypowiedzi mówionych i pisanych na tematy związane z życiem codziennym, uczuciami, marzeniami, życzeniami, aktualnymi wydarzeniami. Łączenie wyrażen cellem opisanie swoich doświadczeń i różnego rodzaju zjawisk. Umiejętność wyrażania opinii, wyjaśniania swych poglądów oraz planów, opowiadania historii, opisywania treści książki lub filmu oraz formułowania swych reakcji. Umiejętność rozumienia tekstów specjalistycznych, udziału w dyskusji specjalistycznej oraz kompozycji tekstów specjalistycznych i literackich. Opanowanie wyrażen frazeologicznych i idiomów.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu analizy krótkich tekstów; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w zakresie fonetyki języka czeskiego właściwie analizując i interpretując problemy związane z wymową w swoich i cudzych wypowiedziach; wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i praktycznie wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych, korzystając z najnowszych technik informacyjno-komunikacyjnych;	M1 (Analiza przypadku), M6 (Wypowiedź ustna), M7 (Praca pisemna)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Ocena egzaminu, Ocena analizy przypadku, umiejętności praktycznych, Ocena kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	analizuje podstawowe komunikaty werbalne; porozumiewa się w języku czeskim w sposób precyzyjny i spójny, analizuje wypowiedzi ustne i pisemne;	M6 (Wypowiedź ustna), M7 (Praca pisemna), M8 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Ocena udziału w dyskusji, Ocena egzaminu, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U06
	używa języka specjalistycznego, porozumiewać się w mowie i piśmie w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;	M6 (Wypowiedź ustna), M7 (Praca pisemna), M8 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Ocena udziału w dyskusji, Ocena egzaminu, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
4	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej;	M7 (Praca pisemna), M6 (Wypowiedź ustna), M9 (Zadanie domowe)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Ocena egzaminu, Ocena zadania domowego, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U14
5	w zaawansowany sposób posługuje się językiem czeskim, jego terminologią specjalistyczną; transponuje zasady i reguły gramatyczne języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej;	M6 (Wypowiedź ustna), M7 (Praca pisemna), M8 (Praca w grupach zadaniowych), M9 (Zadanie domowe), M4 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi pisemnej, Ocena udziału w dyskusji, Ocena egzaminu, Ocena zadania domowego, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U15
6	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, zasięga opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia;	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
7	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania kultury polskiej w kulturze czeskiej; wypełnia zobowiązania społeczne w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena egzaminu	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Zadanie domowe (M9 - Ocena zadań domowych), Analiza przypadku (M1 - Ocena analizy przypadku), Dyskusja (M4 - Przygotowanie do dyskusji, aktywny udział w dyskusji.), Praca w grupach zadaniowych (M8 - Ocena pracy w grupie zadaniowej), Praca pisemna (M7 Ocena pracy pisemnej), Wypowiedź ustna (M6 - Ocena wypowiedzi ustnej)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena przygotowania studenta do wypowiedzi ustnej) Ocena pracy w grupie zadaniowej (Odgrywanie roli - ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadań w trakcie zajęć) Ocena analizy przypadku, umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi ustnej, ocena wypowiedzi pisemnej, ocena analizy przypadku, ocena testu, kartkówki, kolokwium, ocena egzaminu) Ocena udziału w dyskusji (Ocena z dyskusji) Ocena zadania domowego (Sprawdzenie i ocena zadań domowych) Ocena kolokwium (Ocena z kolokwium) Ocena wypowiedzi pisemnej (Ocena zadań pisemnych) Ocena egzaminu (Ocena z egzaminu pisemnego i ustnego)	
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (Ocena z dyskusji) Ocena egzaminu (Ocena z egzaminu pisemnego i ustnego)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, zaangażowanie, otrzymanie pozytywnych ocen z wypowiedzi pisemnych i ustnych, testów, kolokwium, kartkówek, zadań domowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
„První setkání” – český alfabet. Wymowa czeskich samogłosek. Artikulacja poszczególnych grup spółgłoskowych (wymowa grup bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně, di, ti, ni). Upodobnienia, uproszczenia grup spółgłoskowych. Illoczas. Akcent. Intonacja. Pozdrowienia, zwroty pożegnalne, zwroty grzecznościowe. Przedstawianie się. Odmiana czasownika „byť” w czasie teraźniejszym. Dane osobowe. Zaimki pytające kdo? co? Zaimki osobowe. Rodzaje rzeczownika. Rodina. Moja rodzina. Cechy wyglądu zewnętrznego. Podstawowe wzory odmian rzeczowników. Cechy charakteru. Opis postaci. Odmiana przymiotników twar-dotematowych typu „mladý” oraz przymiotników miękko-tematowych typu „jarní”. Słownictwo związane z określaniem czasu (godziny, nazwy dni tygodnia, miesiące, daty). Podstawowe wzory odmian rzeczowników. Liczebniki główne i porządkowe. Můj den. Zainteresowania i hobby. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym. Pokoj. Dom i mieszkanie. Określanie położenia i odległości. Przysłowki lokatywne. Zakupy — układanie dialogów sytuacyjnych. W restauraci — układanie dialogów sytuacyjnych. Czas przeszły. Jak obchodzíme Světa Božeho Narodzenia (przygotowania do świąt. Božonarodzeniowe zwyczaje i wierzenia. Tradycyjne świąteczne potrawy, świąteczne menu. Žyczenia. Kolědy. Žyczenia. Kartki okolicznościowe). Kam pojedete? Czas przyszły. Aspekt czasownika. Czasowniki modalne. Jedeme na výlet. Pytanie kde? - miejscownik liczby pojedynczej rzeczownika (przyimek „v” i „na”). Návštěva. Wyrażanie stanów emocjonalnych i uczuć. Wažniejsze wydarzenia w życiu człowieka. Etapy ludzkiego życia. Několik slov o České Republice. Dopełniacz l. mnogiej rzeczowników, przymiotników, zaimków. V Praze. Najsłynniejsze zabytki české architektury. Stopniowanie przymiotników. Jezte a pijte! Dobrou chuť. Restaurace. Tryb przypuszczający. Celownik zaimków osobowych. Czasowniki łączące się z celownikiem. Ve zdravém těle zdravý duch! Sport i turystyka. Velikonoce. Zwyczaje, obrědy, słownictwo.	150
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	

Powtórzenie zagadnień gramatycznych. Czasowniki ruchu, czasowniki stanu. Hledám brigádu. Praca. Narzędnik. Zdanía warunkowe. Čas. Roční období. Stopniowanie przymiotników, przysłówków. Zaimki dzierżawcze. Tryb rozkazujący. Dovolená. Autem, nebo letadlem. Odmiana nazw miejscowych. Podsumowanie określeń czasu: wyrażenia przyimkowe. Deklinacje rzeczowników „trudných”. Opanowanie czytania ze zrozumieniem. Czytanie tekstu połączone z wyszukiwaniem określonej informacji. Ćwiczenia w przewidywaniu treści tekstu. Pisanie prostych tekstów (opis, zaproszenie, prośba, podziękowanie, kondolencje, zgłoszenie, odpowiedź na ogłoszenie itp.) Ćwiczenia konwersacyjne w prostych sytuacjach dnia codziennego (np. rozmowa telefoniczna, zakupy, restauracja, wizyta u przyjaciół). Jsem s tím! Rezervace. Zasady formułowania rezerwacji miejsc w hotelu. Česká norma a pravopis - Spřežky. Zasady pisowni zrostów. Česká norma a pravopis – dělení slov na konci řádku. Zasady dzielenia wyrazów. Stížnost, odvolání. Zasady formułowania skarg i odwołań. Česká norma a pravopis - spojovací čárka - spojovník. Zasady pisowni znaków interpunkcyjnych (poza przecinkiem). Poštovní poukázka. Zasady wypełniania przekazu pocztowego. Odpověď na inzeráty. Zasady formułowania odpowiedzi na ogłoszenia. Česká syntax - valence sloves. Walencja wybranych czasowników czeskich. Příkaz k úhradě. Zasady wypełniania polecenia przelewu. Žádost a žádost o místo. Zasady formułowania podania i podania i pracę. Doporučující dopis. Zasady formułowania listów polecających. Osobní dotazník. Zasady wypełniania i formułowania kwestionariusza osobowego. Úřední formulář.	120
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Powtórka zagadnień gramatycznych. Poszerzenie wiadomości z poprzednich semestrów. Wywiad ze znaną osobistością ze świata kultury. Identyfikacja głównych idei tekstu, odtwarzanego za pomocą urządzeń audio-tele (krótkie utwory narracyjne). Wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście werbalnym (w oparciu o audycję radiową). Film (dialogi sytuacyjne, charakterystyka bohaterów, itp.). Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego. Wskazywanie kluczowych słów oraz wyrażeń. Krótkie scenki kabaretowe- żart sytuacyjny, słowny (na podstawie krótkich programów kabaretowych). Krótkie utwory narracyjne (opowiadanie, film dokumentalny, itp.). Dopis kamarádovi. Kde bydlíme a žijeme. Hledám byt. Cestování včera a dnes. Vyjadřování směru. Orientace. Svátky a tradice. Vyjadřování času. Muži versus ženy? Služby. Sporty a hry. Jedeme na dovolenou. Zdraví a životní styl. U doktora. Kultura a umění. Jácí jsme a jak vypadáme? Slavní lidé. Identyfikacja głównych idei tekstu, odtwarzanego za pomocą urządzeń audio-tele. Krótkie utwory narracyjne (opowiadanie, film dokumentalny, itp.). Film (dialogi sytuacyjne, charakterystyka bohaterów, itp.). Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego.	120
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Powtórzenie wiadomości z poprzednich semestrów. Wypowiedź pisemna – esej, opowiadanie, reportaż, sprawozdanie, itp. Komponowanie tekstów specjalistycznych. Strona bierna. Diskuze nebo hadka? Žijeme ve věku informací. Počítač a internet. Společnost, hodnoty a my. Na poště a v bance. Náš svět –planeta Země. Eko a bio – móda, nebo styl života? Investujeme, obchodujeme, podnikáme. Obchodní dopisy. Móda a oblečení. Auta a automobilisté. Česká historie: 1948-1989. Wypowiedź pisemna – opowiadanie, reportaż, sprawozdanie, itp. Komponowanie tekstów specjalistycznych. Volný čas – opakování sloves, rozšiřování slovní zásoby. Kultura – rozhovory, kondicionál, nereálná podmínka. Školství. Česká republika - trpný rod, pasivum. Móda – tvary adjektiv. Posesivní adjektiva. Problémy dnešní společnosti. Řeč novin. Četba novin – odborný styl, přechodníky. Životní prostředí. Marketingová komunikace. Rozhovory.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Obtížnější skloňování číslovek a substantiv. Hlad a obezita – dva extrémy současného světa. Role médií v dnešním světě. Hrozby současného světa. Stereotypy. Češi očima Poláků – Poláci očima Čechů. Wypowiedź pisemna – esej, opowiadanie, reportaż, sprawozdanie, itp. Komponowanie tekstów	15
specjalistycznych. Žijeme ve věku informací. Počítač a internet. Společnost, hodnoty a my. Náš svět –planeta Země. Česká historie. Český jazyk – vybrané charakteristické rysy obecné češtiny. Powtórka zagadnień gramatycznych.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J., Čeština pro středně a více pokročilé, Karolinum, Praha 2019	
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J., Pracovní sešit k učebnici Čeština pro středně a více pokročilé, Karolinum, Praha 2019	
Boccou Kestřánková M., Kopicová K., Šnidaufová G., Čeština pro cizince - úroveň B1, Edika, Brno 2022	
Boccou Kestřánková M., Kopicová K., Šnidaufová G., Čeština pro cizince, cvičebnice - úroveň B1, Edika, Brno 2022	
Boccou Kestřánková M., Pečený P., Štěpánková D., Hlínová K., Čeština pro cizince - úroveň B2, Edika, Brno 2022	

Boccou Kestřánková M., Pečený P., Štěpánková D., Hlínová K., Čeština pro cizince, cvičebnice - úroveň B2, Edika, Brno 2022		
Holá L. , Český krok za krokem1, A1-A2, Akropolis, Praha 2016		
Holá L., Bořilová P. , Český krok za krokem2, B1, Akropolis, Praha 2009		
Holá L., Bulejčíková P., Převrátilová S., Český krok za krokem1, A1-A2, Pracovní sešit 1-12, Akropolis, Praha		
Holá L., Bulejčíková P., Převrátilová S. , Český krok za krokem1, A1-A2, Pracovní sešit 13-24, Akropolis, Praha 2017		
Malá Z. , Český krok za krokem2, B1, Pracovní sešit 1-10, Akropolis, Praha 2012		
Malá Z. , Český krok za krokem2, B1, Pracovní sešit 11-20, Akropolis, Praha 2016		
Nekovářová A. , Čeština pro život, Filip Tomáš – Akropolis, Praha 2006		
Oliva, K., a kol., Polsko-český slovník, 1-2 díl, Academia, Praha 1995		
Siatkowski, J., Basaj, M. , Česko-polský slovník, Wiedza Powszechna, Warszawa 2002		
Uzupelniająca		
Balowska G., Mały słownik tematyczny czesko-polski, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu oraz wydawnictwo "Pro", Racibórz 2004		
Confortiová H., Cvejnová J., Čadská M. , Učebnice češtiny pro výuku v zahraničí, Karolinum, Praha 2002		
Hradilová D. , Czech it UP! 5 (úroveň C1, cvičebnice), Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2019		
Hradilová D. , Czech it UP! 5 (úroveň C1, učebnice), Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2019		
Remediosová H., Čechová E., Chcemy mówić po czesku 1 (Chcete mluvit česky?), Harry Putz, Liberec 2005		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		345
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		205
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		550
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		22
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	345	13,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.