

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - nauczanie słownictwa					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	Estera Jasita					
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (50%)polski (50%) , semestr: 2 - niemiecki (70%) polski (30%)					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Emilia Wojtczak					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym
Cel przedmiotu:
Celem kursu jest nabywanie i rozwijanie kompetencji językowych w zakresie nauki słownictwa, uczenie się leksyki dotyczącej wybranych dziedzin oraz ćwiczenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem poznanego słownictwa. Studenci rozwijają zdolność poszerzania i systematyzowania słownictwa poprzez przyporządkowywanie grupom tematycznym, zastępowanie wyrazów synonimami lub antonimami oraz utrwalanie wiadomości leksykalnych. Studenci poznają słownictwo z zakresu wyrażenia idiomatycznych, przysłów oraz wyrazów obcego pochodzenia, poznają ich znaczenie oraz rozwijają umiejętność zastosowania ww. wyrażenia w swoich wypowiedziach.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	wyszukuje, analizuje, selekcjonuje wprowadzane słownictwo oraz praktycznie je wykorzystuje w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów i zadań używając przy tym najnowsze narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (do realizacji na 1 semestrze);	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Wypowiedź ustna), M4 (Praca z podręcznikiem), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi, Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium	K_U01
2	analizuje podstawowe komunikaty werbalne; porozumiewa się w języku niemieckim w sposób precyzyjny i spójny, analizuje wypowiedzi ustne i pisemne, typowe w środowisku zawodowym filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M4 (Praca z podręcznikiem), M6 (Prezentacja ustna) ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi, Ocena kolokwium	K_U06
3	rozumie przekaz i dobiera odpowiednie słownictwo, stosuje podstawowe słownictwo fachowe, potrafi weryfikować znaczenie takiego słownictwa w odpowiednich źródłach, również internetowych;	M4 (Praca z podręcznikiem), M5 (Praca z materiałem źródłowym), ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium	K_U07
4	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej, dostosowując styl do wybranych typów wypowiedzi podczas interakcji grupowej, uwzględniając różne typy odbiorców;	M4 (Praca z podręcznikiem), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Prezentacja ustna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi, Ocena kolokwium,	K_U14
5	prawidłowo i biegle posługuje się j. niemieckim na poziomie A2 oraz stosuje odpowiednio dobraną leksykę (do realizacji na 2 semestrze). Po zakończeniu całego kursu PNJN posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ;	M4 (Praca z podręcznikiem), M6 (Prezentacja ustna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi	K_U15
6	identyfikuje i analizuje błędy leksykalne swoje i popełnione przez innych; współpracuje z innymi w celu poszukiwania stosownych rozwiązań leksykalnych w danej wypowiedzi (do realizacji na 1 i 2 semestrze);	(Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_K01
7	jest świadom swojej roli jako przedstawiciela i propagatora własnej kultury w kulturze obcej oraz pielęgnowania dorobku i tradycji zawodu filologa języka nowożytnego i tłumacza (do realizacji na 2 semestrze).	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem, Wypowiedź ustna, Praca z materiałem źródłowym, ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, przekształcanie zdań, stosowanie synonimów)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena ćwiczeń praktycznych) Ocena wypowiedzi Ocena udziału w dyskusji Ocena kolokwium (test pisemny ze słownictwa) kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena ćwiczeń praktycznych) Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie testów i prac zaliczeniowych				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: ćwiczenia		
Nauczanie słownictwa poprzez wyjaśnianie znaczenia słów, wyszukiwanie w słowniku/ tekście, wykonywanie różnorodnych ćwiczeń z wykorzystaniem leksyki z zakresu wybranych tematów: człowiek, jego otoczenie, wykształcenie, życie studenckie, praca zawodowa, usługi, podróże, kultura i turystyka, czas wolny Zastosowanie poznanego słownictwa podczas tworzenia różnych typów wypowiedzi ustnych i pisemnych.	30	
Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Poszerzanie słownictwa poprzez wykonywanie różnorodnych ćwiczeń z wykorzystaniem leksyki i wyrażen idiomatycznych z zakresu tematów: sport, zdrowie, ekonomia, przyroda, polityka, nauka Zastosowanie poznanych wyrażen podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych i ich prezentacja oraz analiza błędów.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Wycisk – Müller S., Sprichwörterbuch von A bis Z, Verlagshaus Schlosser, 2014		
Billina A., Brill L., Techmer M. , Wortschatz & Grammatik A2, Hueber Verlag, München 2019		
Billina A., Geiger S., Techmer M. , Wortschatz & Grammatik B1, Hueber Verlag, München 2018		
Rostek E., Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne: dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko..., cz.1, Wagros, Poznań 2006		
Uzupełniająca		
Ferenbach M., Schüßler I. , Wörter zur Wahl - Redewendung Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache, Ernst Klett,, Stuttgart 2007		
Hatała G., Bielicka M., Słownik tematyczny języka niemieckiego, Kanion, Zielona Góra 1996		
Gębar P., Ganczar M., Kołtus S., Repetytorium leksykalne: język niemiecki, Lektor Klett, Poznań 2006		
Wagner A., Deutsch sprechen ohne Probleme, Wagros, Poznań 2005		
Obidniak D., Podczaska- Tomal H., Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, PWN 2015		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.