

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - mówienie
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			75			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Katarzyna Rybińska
Język wykładowy:	semestr: 1 - angielski (100%) , semestr: 2 - angielski (100%) , semestr: 3 - angielski (100%)
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH
Prowadzący zajęcia:	mgr Mark Henderson, dr Katarzyna Rybińska

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Poznane na poprzednich etapach edukacyjnych kompetencje z zakresu słownictwa w języku angielskim na poziomie B1 oraz metody, zagadnienia i techniki komunikacji językowej. Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji. Posługiwanie się umiejętnością korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.
Cel przedmiotu
Student doskonali umiejętności mówienia wykształcone w poprzednich latach nauki i zdobywa umiejętności z zakresu przewidzianego programem, w szczególności: (1) swobodnego mówienia w języku angielskim; (2) wyszukiwania, przygotowania i wykorzystania materiałów konwersacyjnych przydatnych w przyszłej pracy filologa języka nowożytnego; (3) rozpoznawania odmian (rejestrów) języka mówionego, ze szczególnym uwzględnieniem angielszczyzny potocznej; (4) konwersacji w celu przygotowania studenta do części ustnej egzaminu praktycznego.
Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów modułu/specjalności/kierunku studiów
1	potrafi interpretować wypowiedzi w celu wyrażania własnych opinii w języku angielskim i przedstawiania argumentacji w obrębie aktualnie poruszanych tematów i problemów;	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin	K_U01
2	formuluje przejrzyste wypowiedzi pisemne i ustne na tematy związane z wybranym zagadnieniem tematycznym, spójnie argumentuje omawiane fakty, wchodzi w interakcje grupowe; umiejętnie stosuje zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych w języku angielskim;	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Dyskusja)	Kolokwium, Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej, Ocena zaangażowania	K_U06
3	inicjuje komunikację i kontynuuje jej przebieg w sposób logiczny, precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; wykorzystuje umiejętność normatywnego posługiwania się językiem angielskim w trakcie formułowania problemów w wypowiedziach adresowanych do zróżnicowanych odbiorców.	M4 (Gry symulacyjne)	Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
4	w zależności od tematu wypowiedzi ustnej posługuje się językiem angielskim, wykorzystując poznane zasady gramatyczne;	M4 (Gry symulacyjne)	Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U14
5	transponuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji na poziomie B2, adaptuje język w sytuacjach nietypowych związanych z przekazem informacji;	M5 (Praca z materiałem źródłowym)	Egzamin, Ocena analizy przypadku, umiejętności praktycznych	K_U15
6	modyfikuje poziom swojej znajomości gramatyki języka angielskiego i umiejętności posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi w tekście mówionym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie komunikacji, dokonuje stosownej samooceny własnych kompetencji ; korzysta ze specjalistycznych zasobów bibliotecznych bez naruszania cudzej własności intelektualnej;	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Dyskusja)	Egzamin	K_K01
7	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej, rewiduje i adaptuje.	M7 (Pokaz)	Odgrywanie roli, Egzamin	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M1 - Ćwiczenie polega na wykonaniu kilku zadań wyodrębniających wybrane formy komunikacji w języku angielskim w autentycznym środowisku sytuacyjnym lub zawodowym.), Dyskusja (M3 - Dyskusja wielokrotna w małych grupach, w których zachodzi wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag o terminologii, konstrukcji syntaktycznej i stylistycznej języka angielskiego.), Gry symulacyjne (M4 - Ćwiczenia z dostosowywania najbardziej odpowiedniego języka (słownictwa, stylu, konstrukcji zdań) do konkretnej wypowiedzi, wprowadzanie nadawcy w symulowane potrzeby na wypowiedzi o różnej funkcjonalności.), Pokaz (M7 - Zainscenizowanie i demonstracja wystąpienia, ukazującego funkcjonalność kultury rodzimej w kulturze obcej w wybranym obszarze języka mówionego. Studenci mają przydzielone role [np. biznesmena, lekarza, pracownika biura podróży, nauczyciela, prawnika , itp.] oraz opisany problem. Ich zadaniem jest, poprzez rozmowę z innymi uczestnikami, znaleźć rozwiązanie problemu.), Wypowiedź ustna (M2 - Wypowiedź uwzględniająca wszystkie środki językowe wykorzystywane w ustnej komunikacji specjalistycznej, mające na celu umożliwienie porozumienia osobom pracującym w ramach danej specjalności.), Praca z materiałem źródłowym (M5 - Stworzenie w oparciu o dostępne materiały źródłowe wypowiedzi ustnej, uwzględniającej środki i normy językowe wykorzystywane w wybranej komunikacji specjalistycznej, nacechowanej uporządkowaną strukturą oraz odpowiednim stylem, przy jednoczesnym zachowaniu poprawnej składni.),

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Kolokwium (Rozpoznawanie umiejętności selekcji i syntezy z danego obszaru tematycznego, sprawdzenie stopnia opanowania terminologii.)

Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena ćwiczenia z dostosowywania najbardziej odpowiedniego języka (słownictwa, stylu, konstrukcji zdań) do konkretnego zlecenia; ewaluacja wykorzystanych przez studenta umiejętności z zakresu języka mówionego w ćwiczeniu, wprowadzającym symulacje autentycznych problemów).

Ocena pracy w trakcie zajęć (Ewaluacja dotyczy kilku wykonanych przez studenta zadań, wyodrębniających podstawowe pojęcia komunikacyjne i retoryczne z zakresu języka angielskiego.)

Ocena zaangażowania (Badanie umiejętności i praktyk filologicznych studenta w zespole, korygowanie nabytej przez studenta umiejętności indywidualnego dostosowywania w komunikacji metod, procedur i praktyk filologicznych.)

Egzamin (Weryfikacja umiejętności w ramach egzaminu ustnego po ukończeniu kursu.)

Ocena analizy przypadku, umiejętności praktycznych (Wypowiedź ustna o ściśle zdefiniowanych regułach kompozycyjnych i stylistycznych, uwzględniająca wybrane środki językowe wykorzystywane w komunikacji.)

kompetencje społeczne:

Odgrywanie roli (Zainscenizowanie i demonstracja wystąpienia, ukazującego funkcjonalność kultury rodzimej w kulturze obcej w wybranym fragmencie spisanego tekstu.)

Egzamin (Weryfikacja umiejętności w ramach egzaminu ustnego po ukończeniu kursu.)

Warunki zaliczenia	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych z zadań zakładanych w ramach realizowanego przedmiotu.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
What's in a name? Group discussion; talking about likes and dislikes. Museum of my life: students' project & feedback. National stereotypes. Comparing and contrasting. Good fences make good neighbours: neighbours and neighbouring countries. Talking about preferences. Managing interaction. City life. Exam questions: describing pictures and graphs. A business proposition: students' presentations. Goals and plans for the future. Expressing preferences and giving reasons. Taboos and issues: an ideal partner.	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Getting away from it all – trends in tourism. Evaluating and suggesting; talking about a situation and discussing options: role play. Expressing and justifying opinion; linking sounds. Taboos and issues: swearwords and politically incorrect jokes. Expressing preferences; interacting in general conversation and using social language. Giving a short description; tonic stress. Speculating; shifting stress. Agreeing and disagreeing; contrastive stress. Managing discourse: role play. Students' projects: describing data presented visually. Reaching a decision; compound noun stress.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Environmental issues. Digital detox – the influence of technology on relationships. Staying active – healthy lifestyle. Extreme weather and natural disasters. Be my role model – power and influence. I would risk it all – risk analysis. When I grow up – Career ambitions. Left or right? A brief analysis of current political issues. Personal finance. Rising crime rates.	15
Literatura	
Podstawowa	
Gammidge, M., Speaking extra, Cambridge University Press 2008	
MacAndrew R. & Martinez R., Taboos and Issues, Thomson, Boston 1998	
Oxenden, C. & Latham-Koenig, New English file: advanced student's book, Oxford University Press 2012	
Oxenden, C. & Latham-Koenig, C., New English file: upper-intermediate student's book, Oxford University Press 2012	
Uzupełniająca	
Klippel, F., Keep Talking, Cambridge University Press, Cambridge 1984	
CAE Seaking tests practice, https://breakoutenglish.com/advanced-cae/advanced-cae-speaking/ https://breakoutenglish.com/advanced-cae/advanced-cae-speaking/	
The Times, The Guardian i inne czasopisma - Websites: The Times Online, www.bbc.co.uk/news , www.cnn.com , www.nationalgeographic.com	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	75
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75

Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.