

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - mówienie					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			75			5
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	magister Sonia Ciupke					
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (50%) polski (50%), semestr: 2 - niemiecki (70%), polski (30%) , semestr: 3 - niemiecki (100%)					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa znajomość języka niemieckiego. Bardzo dobra znajomość języka polskiego.
Cel przedmiotu
Student zdobywa i doskonali umiejętność poprawnego mówienia w języku niemieckim dochodząc do kompetencji na poziomie B2. Student posługuje się poprawnie językiem niemieckim adekwatnie do poziomu językowego w odniesieniu do struktur językowych (gramatyka, składnia, słownictwo, wymowa) i kontekstu komunikacyjnego, jak również do płynności wypowiedzi, dykcji i intonacji, umiejętności konwersacji, umiejętności argumentacji i reagowania na pytania, jak i zwiększenia pewności siebie. Student łączy skutecznie kompetencję mówienia z innymi sprawnościami. 1. sem. rozumie proste komunikaty mówione, formułuje proste wypowiedzi i pytania do wybranego zakresu tematycznego, wyraża opinie; 2. sem., określa swoje stanowisko i uczucia, wyraża swoje myśli, opowiada krótkie historie, relacjonuje, opowiada o swoich planach; 3. sem., określa swoje stanowisko i go broni, odnosi się do zdania i poglądów innych osób, posługuje się rzeczowymi argumentami, formułuje tezy i wnioski.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	nazywa, opisuje, objaśnia i interpretuje przekaz zawarty w materiale źródłowym (np. ilustracje itp.), ale również relacjonuje i analizuje wypowiedzi, przebieg zdarzeń oraz potrafi je w sposób umiejętny interpretować i zaprezentować swoje stanowisko; zna i umiejętnie wykonuje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń z zakresu mówienia;	M3 (Ćwiczenia praktyczne) sem. 1, 2, 3, M2 (Praca z materiałem źródłowym) sem. 1, 2, 3	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin	K_U01
2	formułuje przejrzyste wypowiedzi ustne na tematy zw. z wybranym zagadnieniem językowym, spójnie argumentuje omawiane fakty, wchodzi w interakcje z otoczeniem;	M1 (Prezentacje multimedialne) sem. 3, M7 (Wypowiedź ustna) sem. 1, 2, 3	Ocena zaangażowania, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej, Egzamin	K_U06
3	formułuje wypowiedzi ustne w języku niemieckim, jak i polskim z uwzględnieniem wybranych terminów dostosowanych do potrzeb i wymagań konkretnej dziedziny oraz zróżnicowanych odbiorców;	M5 (Pogadanka) sem. 3, M4 (Dyskusja) sem. 3, M6 (Odgrywanie ról) sem. 1, 2, 3	Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena odpowiedzi ustnej, Egzamin	K_U07
4	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego oraz dostosowuje styl wypowiedzi do tematu, charakteru i okoliczności wystąpienia; włącza się do dyskusji, wysłuchuje opinii, prezentuje swoje poglądy i właściwie reaguje na wypowiedzi innych;	M5 (Pogadanka) sem. 2, 3, M1 (Prezentacje multimedialne) sem. 3, M6 (Odgrywanie ról) sem. 1, 2, 3	Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej, Egzamin	K_U14
5	po zakończeniu całego kursu PNJN posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ, stosownie do warunków, sytuacji, kontekstu, potrzeb i wymagań;	M1 (Prezentacje multimedialne) sem. 3, M2 (Praca z materiałem źródłowym) sem. 1, 2, 3, M4 (Dyskusja) sem. 3	Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej, Egzamin	K_U15
6	weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji - szczególnie sprawności mówienia - korzystając z opinii ekspertów;	M6 (Odgrywanie ról) sem. 1, 2, 3, M8 (Burza mózgów) sem. 1, 2, 3	Ocena odpowiedzi ustnej, Egzamin	K_K01
7	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania polskiej kultury w kulturze obcej; dba o kulturę wypowiedzi odnosząc się z szacunkiem do tradycji oraz rozmówców.	M7 (Wypowiedź ustna) sem. 1, 2, 3	Ocena odpowiedzi ustnej, Egzamin	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M4 - wymiana zdań na kontrowersyjne tematy w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M6 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Ćwiczenia praktyczne (M3 - Ćwiczenie polega na wykonaniu kilku zadań wyodrębniających wybrane formy komunikacji), Prezentacje multimedialne (M1 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat uwzględniającej aktywny udział grupy w jej przebiegu oraz aktywny udział w prezentacji przygotowanej przez inne osoby z grupy), Praca z materiałem źródłowym (M2 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.), Pogadanka (M5 - prowadzący podejmuje rozmowę ze studentami, ewentualnie naprowadzając ich na konkretne odpowiedzi), Wypowiedź ustna (M7 - Wypowiedź uwzględniająca wszystkie środki językowe wykorzystywane w ustnej komunikacji), Burza mózgów (M8)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć)

Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)

Ocena prezentacji multimedialnej (ocena poprawności przygotowanej prezentacji multimedialnej na zadany temat)

Ocena egzaminu (sprawdzenie opanowania umiejętności mówienia)

Ocena zaangażowania w dyskusję (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)

kompetencje społeczne:

Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)

Ocena egzaminu (sprawdzenie opanowania umiejętności mówienia)

Ocena zaangażowania w dyskusję (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)

Ocena odgrywania ról (Zainscenizowanie i demonstracja wystąpienia, ukazującego funkcjonalność kultury rodzimej w kulturze obcej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych z zadań zakładanych w ramach realizowanego przedmiotu.

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Przedstawianie się, opowiadanie o sobie; robienie zakupów; w restauracji; sposoby spędzania czasu wolnego; zdrowie i kondycja fizyczna; moje mieszkanie, jak mieszkają moi przyjaciele; zawody i miejsca pracy; podróże; wygląd zewnętrzny i ubiór; życie codzienne; przyjaciele; podróże; na łonie natury; przemieszczanie się i komunikacja; zainteresowania i świat mediów; zdrowy styl życia; rola nauki w życiu człowieka, strategię uczenia się; życie w społeczności/społeczeństwie, przyjaciele;	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Nawiązywanie kontaktów; uczucia, sytuacje konfliktowe; szukanie nowego mieszkania i przeprowadzka; konsumpcja, kupowanie i problemy z tym związane; spotkania towarzyskie; świat kultury, oferta, preferencje; praca i problemy z nią związane, kariera; kontakty z urzędami; korzystanie z usług; plany na przyszłość, marzenia i możliwe scenariusze;	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Życie w zdigitalizowanym świecie; edukacja, „ciągłe uczenie się”; środowisko naturalne, klimat; zdrowie, choroby cywilizacyjne i medycyna; uzależnienia; „kult piękna/kult urody”; respekt i tolerancja; wzory do naśladowania; rodzina; uczucia; ważne wydarzenia i postaci; aktualne wydarzenia	15
Literatura	
Podstawowa	
Schnack A., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B1: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021	
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen A1: das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021	
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen A2: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021	
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B2: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021	
Uzupełniająca	
Betz J., Billina A., Hören & Sprechen B2, Hueber, München 2019	
Billina A., Hören & Sprechen A2, Hueber, München 2020	
Billina A., Hören & Sprechen B1, Hueber, München 2019	
Gerbes J., Werff, F. van der, Fit fürs Zertifikat B1: Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, Ismaning 2021	
Hohmann S., Einfach sprechen!: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1, Ernst Klett, Stuttgart 2020	
Knirsch M., Hören & Sprechen A1., Hueber, München 2019	
Schaefer B., Fit fürs Goethe-Zertifikat A2: Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, München 2018	
Schaefer B., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 : Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, München 2018	
Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache, Hueber, Ismaning 2020	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	75
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15
Liczba punktów ECTS	

łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.