

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
2	3	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			75			5
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		magister Zbigniew Tomala				
Język wykładowy:		semestr: 1 - angielski (100%) , semestr: 2 - angielski (100%) , semestr: 3 - angielski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH				
Prowadzący zajęcia:		mgr Zbigniew Tomala				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z gramatyką języka angielskiego, poczynwszy od poziomu komunikatywnego. Poza zasadami gramatycznymi obowiązującymi w języku angielskim, studenci poznają terminologię gramatyczną (części mowy, części zdania, funkcje gramatyczne, kategorie gramatyczne, typy zdań, tryby i modalności, role semantyczne).

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu morfologii i struktur syntaktycznych w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M6 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena wypowiedzi	K_U01
2	korzysta z właściwych struktur gramatycznych w komunikacji z otoczeniem;	M3 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U06
3	umiejętnie używa prawidłowych konstrukcji gramatycznych w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych;	M6 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena wypowiedzi	K_U07
4	dostosowuje zasady i reguły gramatyczne do kreowania stylu wypowiedzi;	M1 (Wypowiedź ustna)	Ocena wypowiedzi	K_U14
5	zna struktury morfo-syntaktyczne na poziomie co najmniej B2;	M6 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena wypowiedzi pisemnej	K_U15
6	jest przygotowany do zaplanowania dalszego własnego rozwoju w ramach przyswajania reguł pragmatycznych.	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Wypowiedź ustna, Praca z materiałem źródłowym				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: Ocena wypowiedzi Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena udziału w dyskusji Ocena wypowiedzi pisemnej kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji Ocena udziału w dyskusji	
Warunki zaliczenia	
Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testu i pracy zaliczeniowej.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Countable and uncountable nouns. The use of articles. The use of quantifiers. Dependent prepositions: nouns and adjectives. Dependent prepositions: verbs adjectives. Irregular verb forms. Adjectives: revision of comparative and supelative forms. Verb tenses: revision of present tenses. Verb tenses: revision of past tenses.	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Modal verbs: ability, permission, possibility, habit. Modal verbs: expectation, assumption, conclusion, obligation, duty. Adverbs: the revision of adverb forms. Adverbs or adjectives? Gerunds, full infinitives, bare infinitives. Perfect infinitives and participles. Conditional sentences. Mixed conditional sentences. Non-conditional 'if' sentences. The use of subjunctive mood. Unreal past and 'had better', 'I wish' and 'if only' sentences.	30

Semestr: 3		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Passive voice: subject formation from the active voice. The passive: passive constructions with the infinitive. Relative clauses: defining, non-defining and connective. Relative clauses: infinitive structures. Linking: expressing cause and result. Concession and purpose. The passive: the auxiliary ‘have’ an ‘get’. Phrasal verbs: the meaning and use of selected verbs. Inversion.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Hewings, M., Advanced Grammar in Use, CUP, Cambridge 2015		
Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford 1994		
Uzupełniająca		
Murphy, R., Essential Grammar in Use, CUP, Cambridge 2015		
Prodromou, L., Grammar and Vocabulary for First Certificate, Longman 2000		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	50	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.