

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - słuchanie					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Estera Jasita				
Język wykładowy:		semestr: 1 - niemiecki (50%) polski (50%), semestr: 2 - niemiecki (70%)polski (30%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH				
Prowadzący zajęcia:		mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytorne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym
Cel przedmiotu
Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strategiami słuchania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) oraz ćwiczenie rozumienia różnego rodzaju tekstów na poziomach A1, A2, B1. Studenci wykonują różnego rodzaju typy zadań oraz rozwijają kompetencje językowe w zakresie słuchania ze zrozumieniem. Studenci powinni nabyć umiejętność: określania głównej myśli tekstu i jego fragmentów, stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje ogólne i szczegółowe oraz selekcjonowania tych informacji. Studenci rozwijają umiejętność wykonywania zadań przed, w trakcie i po słuchaniu tekstu w formie audio lub wideo oraz z wykorzystaniem oryginalnych tekstów i nagrań w j. niemieckim. Studenci rozwijają systematycznie sprawność słuchania i rozumienia tekstów autentycznych w różnych odmianach językowych, w różnych warunkach odbioru oraz na różne tematy, potrafią łączyć i rozwijać sprawność słuchania z innymi sprawnościami.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	stosuje różne techniki i strategie słuchania globalnego oraz selektywnego; rozumie, analizuje usłyszane teksty oraz interpretuje znaczenie usłyszanych treści (do realizacji na 1 semestrze);	M2 (Praca z podręcznikiem), ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium,	K_U01
2	analizuje usłyszane podstawowe komunikaty werbalne; porozumiewa się w języku niemieckim w sposób precyzyjny i spójny w oparciu o usłyszany materiał z zakresu sytuacji komunikacyjnych (do realizacji na 1 semestrze) oraz z zakresu sytuacji zawodowych filologa tłumacza (do realizacji na 2 semestrze);	(Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium	K_U06
3	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne oparte o wybrane teksty do słuchania wykorzystując opanowane słownictwo; stosuje w sposób zróżnicowany i prawidłowy język specjalistyczny przydatny w zawodzie filologa i tłumacza (do realizacji na 2 semestrze);	(Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym), ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
4	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej, dostosowując styl wypowiedzi do rodzaju i charakteru tekstu użytkowego lub specjalistycznego oraz ćwiczeń wykonywanych przed, w trakcie oraz po słuchaniu testu (do realizacji na 1 semestrze);	M2 (Praca z podręcznikiem), ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium,	K_U14
5	prawidłowo i biegle posługuje się j. niemieckim na poziomie A2 w zakresie sprawności receptywnych (do realizacji na 2 semestrze). Po zakończeniu całego kursu PNJN posługuje się j. niemieckim na poziomie B2 ESOKJ;	(Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U15
6	weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, współpracując z innymi dokonuje samooceny własnych kompetencji - szczególnie sprawności słuchania (do realizacji na 1 i 2 semestrze);	M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
7	jest świadomy i przygotowany do pełnienia roli reprezentanta i propagatora własnej kultury w kulturze obcej; dba o kulturę wypowiedzi odnosząc się z szacunkiem do tradycji oraz rozmówców (do realizacji na 2 semestrze).	M3 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem, Prezentacja ustna, Praca z materiałem źródłowym, ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, wybór prawidłowej lub złej odpowiedzi, odpowiedzi na pytania)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w trakcie zajęć (ćwiczenia praktyczne) Ocena udziału w dyskusji Ocena kolokwium (test pisemny)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie testów i prac zaliczeniowych				
Treści Kształcenia				

		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rozwijanie sprawności słuchania globalnego i szczegółowego na podstawie wybranych tekstów o tematyce związanej z rodziną, codziennością, zakupami, czasem wolnym i sportem poprzez wykonywanie różnego typu ćwiczeń	15	
Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rozwijanie sprawności słuchania globalnego i szczegółowego na podstawie wybranych tekstów o tematyce związanej z kulturą, historią, geografią, polityką, pracą zawodową, tradycją, świętami, biznesem, podróżami poprzez wykonywanie różnego typu ćwiczeń o zwiększonym stopniu trudności	15	
Literatura		
Podstawowa		
Billina A., Hören & Sprechen A2, Hueber Verlag, München 2020		
Billina A., Hören & Sprechen A2: Buch mit Audios online, München 2020		
Braun B., DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016		
Sander I. , DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch, Klett Sprachen, Stuttgart 2015		
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen A2: das Training, Stuttgart 2021		
Uzupełniająca		
Dahlhaus B., , , Fertigkeit Hören, Berlin 1994		
Lodewick K., DSH & Studienvorbereitung: Vorbereitung auf ein Studium an einer deutschsprachigen Universität: Lesen, Hören, Schreiben, Grammatik: Text- und Übungsbuch, Göttingen 2006		
Schnack A., Deutsch intensiv : Hören und Sprechen B1: das Training, Stuttgart 2021		
Billina A., Hören & Sprechen B1, Hueber Verlag, München 2019		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.