

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - czytanie					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Damian Podleśny				
Język wykładowy:		semestr: 1 - angielski (100%) , semestr: 2 - angielski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH				
Prowadzący zajęcia:		mgr Mark Henderson, dr Damian Podleśny, mgr Zbigniew Tomala				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Cel przedmiotu
Kształtowanie umiejętności rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych. Doskonalenie umiejętności globalnego i szczegółowego rozumienia przekazu pisemnego. Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z czytanych tekstów oraz jednoczesnego rozwiązywania zadań o różnorodnej formie i zmiennym nacisku znaczeniowym. Nabywanie umiejętności identyfikowania autora i celu komunikatu pisemnego. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych podczas zajęć struktur gramatycznych. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez poszerzanie słownictwa związanego z daną tematyką.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	wyszukuje i selekcjonuje fakty podczas rozwijania sprawności czytania ze zrozumieniem, korzystając z najnowszych technik i narzędzi ICT w działalności zawodowej filologa języka angielskiego lub tłumacza;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U01
2	precyzyjnie i spójnie komunikuje się z otoczeniem (w mowie i piśmie) na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych i zawodowych;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U06
3	porozumiewa się w sposób spójny i precyzyjny używając różnych kanałów i technik ze specjalistami oraz umiejętnie stosuje wyrażenia języka specjalistycznego przyswojone podczas ćwiczeń w czytaniu tekstów w języku angielskim;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U07
4	stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego oraz dostosowuje styl wypowiedzi (np. podczas przekładu, tworzenia tekstu użytkowego i specjalistycznego oraz wystąpień publicznych) w ramach działalności zawodowej filologa języka angielskiego lub tłumacza;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_U14
5	po zakończeniu całego cyklu kształcenia posługuje się j. angielskim na poziomie co najmniej B2, oraz językiem specjalistycznym;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi	K_U15
6	jest zdolny do podjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, korzystając z opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia w ramach działalności zawodowej filologa języka angielskiego lub tłumacza;	M3 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi	K_K01
7	jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania polskiej kultury w kulturze obcej oraz pielęgnowania dorobku i tradycji w działalności zawodowej filologa języka angielskiego lub tłumacza.	M3 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca z podręcznikiem (M2 - Ćwiczenia ze zrozumienia tekstu), Dyskusja (M3 - analiza i omówienie tekstów), Praca z materiałem źródłowym (M1 - praca z tekstem)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Test (ocena analizy i interpretacji tekstu na podstawie testu umiejętności czytania na poziomie B2) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena analizy i interpretacji tekstu na podstawie testu umiejętności czytania na poziomie B2) Ocena wypowiedzi (Ustna weryfikacja samooceny studenta z zakresu jego kompetencji językowych) kompetencje społeczne: Ocena wypowiedzi (Ustna weryfikacja samooceny studenta z zakresu jego kompetencji językowych)				
Warunki zaliczenia				
aktywne uczestnictwo w zajęciach, test sprawdzający nabyte kompetencje z zakresu rozumienia tekstu na poziomie B2				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Analiza i interpretacja tekstów o różnym zakresie tematycznym				15
Semestr: 2				

Forma zajęć: ćwiczenia		
Analiza i interpretacja tekstów o różnym zakresie tematycznym		15
Literatura		
Podstawowa		
Eales F., Oakes S., , Speakout. 2nd Edition. Upper Intermediate. Student's Book, , Pearson,, Edinburgh 2015		
Eales F., Oakes S., Harrison L., , Speakout. 2nd Edition. Upper Intermediate Workbook., Pearson, , Edinburgh 2015		
Soars L., J., , New Headway English Course: upper intermediate student's book, , Oxford University Press, , Oxford 2000		
Uzupełniająca		
Clandfield L., , Straightforward. Upper Intermediate Student's Book,, , Macmillan,, , Oxford 2006		
French A.,, Effective Reading Upper Intermediate Student's Book, , Macmillan, , Oxford 2010		
Oxenden C., Latham-Koenig C., , English File Upper Intermediate, , Oxford University Press.,,, Oxford . 2012		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		30
		1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.