

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - czytanie					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Estera Jasita				
Język wykładowy:		semestr: 1 - niemiecki (50%)polski (50%) , semestr: 2 - niemiecki (70%) polski (30%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH				
Prowadzący zajęcia:		mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym.
Cel przedmiotu
Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności i formalności, analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalają zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci prowadzą dyskusje i konwersacje wykorzystując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w tekstach.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	stosuje różne techniki czytania globalnego i selektywnego ze zrozumieniem, rozumie i analizuje słownictwo, struktury obecne w tekstach, interpretuje znaczenie przeczytanych treści;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym), ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium	K_U01
2	analizuje przeczytane teksty, porozumiewa się w języku niemieckim w sposób precyzyjny i spójny w oparciu o przeczytany materiał z zakresu sytuacji komunikacyjnych oraz z zakresu sytuacji zawodowych filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M2 (Praca z podręcznikiem), Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium	K_U06
3	tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne oparte o wybrane teksty, wykorzystując opanowane słownictwo; stosuje w sposób zróżnicowany i prawidłowy język specjalistyczny przydatny w zawodzie filologa języka nowożytnego i tłumacza;	M2 (Praca z podręcznikiem), ćwiczenia praktyczne M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium,	K_U07
4	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej, dopasowując styl wypowiedzi do rodzaju i charakteru tekstu użytkowego lub specjalistycznego oraz ćwiczeń wykonywanych przed, w trakcie i po czytaniu tekstu;	M1 (Praca z materiałem źródłowym), ćwiczenia praktyczne	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium,	K_U14
5	prawidłowo i biegle posługuje się j. niemieckim na poziomie A2 w zakresie sprawności receptywnych (do realizacji na 2 semestrze) po zakończeniu całego kursu PNJN prawidłowo, biegle i w zaawansowany sposób posługuje się j. niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ oraz językiem specjalistycznym;	M2 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena kolokwium, ocena odpowiedzi ustnej	K_U15
6	weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, współpracując z innymi dokonuje samooceny własnych kompetencji - szczególnie sprawności czytania ze zrozumieniem;	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
7	jest przygotowany do pełnienia roli reprezentanta i propagatora polskiej kultury w kulturze obcej; dba o kulturę wypowiedzi odnosząc się z szacunkiem do tradycji oraz rozmówców .	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Praca z podręcznikiem/atlasem/modelem, Prezentacja ustna, Praca z materiałem źródłowym, ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia wielokrotnego wyboru, prawda - fałsz, uzupełnianie luk, odpowiadanie na pytania)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć (ćwiczenia praktyczne) Ocena udziału w dyskusji ocena odpowiedzi ustnej Ocena kolokwium (test pisemny)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie testów i prac zaliczeniowych				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 1		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem globalnego i selektywnego na podstawie wybranych tekstów o tematyce związanej z rodziną, codziennością, zakupami, czasem wolnym i sportem poprzez wykonywanie różnego typu ćwiczeń	15	
Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem globalnego i selektywnego na podstawie wybranych tekstów o tematyce związanej z kulturą, historią, geografią, polityką, pracą zawodową, tradycją, świętami, biznesem, podróżami poprzez wykonywanie różnego typu ćwiczeń o zwiększonym stopniu trudności	15	
Literatura		
Podstawowa		
Billina A., Lesen & Schreiben A2, Hueber Verlag, München 2020		
Braun B., DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016		
Ehlers S., Lesen als Verstehen: zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und zu ihrer Didaktik, Fernstudieneinheit 2, Berlin 1992		
Jansche K. , Deutsch. Lesen und Verstehen 3: teksty o tematyce społeczno-ekonomicznej, Poznań 2003		
Rostek E.M. , Deutsch. Lesen und Verstehen 2: teksty o tematyce społeczno-ekonomicznej, Poznań 2003		
Uzupełniająca		
Lodewick K., DSH & Studienvorbereitung: Vorbereitung auf ein Studium an einer deutschsprachigen Universität : Lesen, Hören, Schreiben, Grammatik : Text- und Übungsbuch, Göttingen 2006		
Wagner A., Deutsch sprechen ohne Probleme, Wagros, Poznań 2005		
Westhoff G., Fertigkeit Lesen, Berlin 1997		
Sander I., DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch, Klett Sprachen, Stuttgart 2015		
Billina A., Lesen & Schreiben B1, Hueber Verlag, München 2020		
Solmecke G., Texte hören, lesen und verstehen: eine Einführung in die Schulung der rezeptiven Kompetenz mit Beispielen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Berlin 1993		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.