

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - pisanie					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	Renata Sput					
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (50%), polski (50%), semestr: 2 - niemiecki (50%), polski (50%)					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym (A1 ESOKJ).
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strategiami pisania, szczególnie nabycie kompetencji pisania, redagowania tekstów na poziomie A1/ A2, rozwinięcie u studentów świadomego podejścia do aktu pisania wymagającego zarówno poprawności językowej, jak i umiejętności funkcjonalnej organizacji wypowiedzi. Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów z różnymi formami wypowiedzi pisemnej o różnym stopniu trudności i formalności w celu poszerzenia kompetencji językowej w zakresie sprawności pisania. Na podstawie lektury tekstów źródłowych studenci kształcą umiejętność analizy oraz redagowania podobnych tekstów. Rozwijają zdolność poszerzania i systematyzowania słownictwa poprzez przyporządkowanie grupom tematycznym doskonałych wiadomości leksykalne. Poprzez liczne ćwiczenia gramatyczne studenci przyswajają i utrwalają poszczególne struktury gramatyczne. Zapoznają się także z zasadami pisowni niemieckiej. W oparciu o tematykę tekstów prowadzą dyskusje i konwersacje poszerzając wiedzę o realiach krajów niemieckojęzycznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej; analizuje wybrane teksty użytkowe oraz interpretuje znaczenie ich treści w celu zastosowania wiedzy w tworzeniu tekstów formalnych i nieformalnych, korzysta z najnowszych technik i narzędzi ICT;	M3 (Praca z podręcznikiem), M1 (Praca w grupach zadaniowych),	Ocena pracy w trakcie zajęć, w grupie zadaniowej,	K_U01
2	porozumiewa się w języku niemieckim na piśmie w sposób precyzyjny i spójny w oparciu o teksty formalne i nieformalne;	M3 (Praca z podręcznikiem	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_U06
3	tworzy spójne wypowiedzi pisemne wykorzystując opanowane słownictwo i formy wypowiedzi pisemnej; stosuje w sposób zróżnicowany i prawidłowy język specjalistyczny podczas komunikacji ze specjalistami;	M3 (Praca z podręcznikiem, tworzenie tekstów formalnych i nieformalnych)	Ocena pracy w trakcie zajęć, tekstów/ wypowiedzi pisemnych	K_U07
4	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji pisemnej, dostosowując styl wypowiedzi do rodzaju i charakteru tekstu użytkowego lub specjalistycznego;	M3 (Praca z podręcznikiem, tworzenie tekstów formalnych i nieformalnych)	Ocena pracy w trakcie zajęć, tekstów/ wypowiedzi pisemnych,	K_U14
5	Po ukończeniu całego kursu PNJN prawidłowo posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 (ESOKJ) w zakresie sprawności produktywnych;	M3 (Praca z podręcznikiem	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_U15
6	weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji - szczególnie sprawności pisanie - korzystając z opinii ekspertów;	M3 (Praca z podręcznikiem M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_K01
7	jest świadomy i przygotowany do pełnienia roli reprezentanta i propagatora własnej kultury w kulturze obcej; dba o kulturę wypowiedzi odnosząc się z szacunkiem do tradycji oraz rozmówców.	M3 (Praca z podręcznikiem/ M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Praca z podręcznikiem, pisma formalne i nieformalne				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: Ocena tekstów/ wypowiedzi pisemnych Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena pracy w grupie zadaniowej kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena udziału w dyskusji	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie na ocenę pozytywną prac pisemnych, referatów.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	

Redagowanie tekstów formalnych i nieformalnych na poziomie kompetencji językowych A1: list nieformalny, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, przepis, prośba; zapoznanie się ze strukturami gramatycznymi i zasadami pisowni języka niemieckiego (ortografią, interpunkcją) oraz stosowanie tychże w redagowanych tekstach.		30
Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Redagowanie tekstów formalnych i nieformalnych na poziomie kompetencji językowych A2: list motywacyjny, życiorys, list czytelnika, ankieta, instrukcja; zapoznanie się ze strukturami gramatycznymi i zasadami pisowni języka niemieckiego (ortografią, interpunkcją) oraz stosowanie tychże w redagowanych tekstach.		15
Literatura		
Podstawowa		
Billina A., Deutsch üben. Lesen&Schreiben A2, München 2020		
Billina A., Brill L.M., Techmer M., Wortschatz & Grammatik A1, München : 2018		
Billina A., Brill L.M., Techmer M., Wortschatz & Grammatik A2, München : 2019		
Braun B., Doubek M., Schäfer N., DaF kompakt neu A1 Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik, Stuttgart 2022		
Uzupełniająca		
Sander, I., DaF kompakt A1-B1 : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene, Stuttgart 2015		
Scholze-Stubenrecht , DUDEN. Die deutsche Rechtschreibung, Mannheim 2006		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		45
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		3
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		45
		1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.