

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2 i 3	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną/egzamin	1
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	Joanna Bielewicz-Kunc					
Język wykładowy:	semestr: 4 - angielski (70%) polski (30%), semestr: 5 - angielski (80%), polski (20%)					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
PNJA - nauczanie słownictwa, mówienie, gramatyka praktyczna, słuchanie, czytanie, pisanie; Znajomość j. angielskiego na poziomie B2
Cel przedmiotu
Rozwijanie zintegrowanych umiejętności receptywnych i produktywnych w obrębie języka angielskiego. Tematyka tekstów źródłowych w sem. 5 jest na wyższym poziomie trudności.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów modułu/specjalności/kierunku studiów
1	potrafi dogłębnie interpretować autentyczne wypowiedzi pisemne i ustne w celu budowania własnych opinii i argumentacji w obrębie aktualnie poruszanych na świecie tematów i problemów, co przydatne jest zarówno w zawodzie filologa jak i tłumacza; wykorzystuje do tego wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki i gramatyki;	M1 (Ćwiczenia praktyczne) Praca z materiałem źródłowym, Wypowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne	Kolokwium, Egzamin, Ocena pracy na zajęciach	K_U01
2	spójnie argumentuje omawiane fakty, umiejętnie stosuje zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi w języku angielskim w symulowanych warunkach pracy filologa lub tłumacza;	M1 (Ćwiczenia praktyczne) Symulacje Praca z materiałem źródłowym, Wypowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne	Egzamin, Ocena pracy na zajęciach	K_U06
3	umiejętnie rozwiązuje zadania leksykalne i gramatyczne używając zaawansowanego słownictwa i gramatyki w oparciu o teksty autentyczne do słuchania i czytania stosując wiedzę językoznawczą i kulturoznawczą; stosuje techniki komunikacyjne w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych;	M1 (Ćwiczenia praktyczne) Praca z materiałem źródłowym,	Kolokwium, Egzamin,	K_U07
4	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne i stylistyczne języka angielskiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej oraz rozwiązywaniu zadań leksykalno-gramatycznych dostosowując styl wypowiedzi do rodzaju i charakteru autentycznego tekstu specjalistycznego i użytkowego;	M1 (Ćwiczenia praktyczne) Praca z materiałem źródłowym, Wypowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne	Kolokwium, Egzamin, Ocena pracy na zajęciach	K_U14
5	w swych wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz zadaniach leksykalno-gramatycznych stosuje w sposób zróżnicowany i prawidłowy język angielski specjalistyczny napotkany w branżowych tekstach specjalistycznych;	M1 (Ćwiczenia praktyczne) Praca z materiałem źródłowym, Wypowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne	Kolokwium, Egzamin, Ocena pracy na zajęciach	K_U15
6	dokonuje stosownej samooceny własnych kompetencji i umiejętności receptywnych i produktywnych w j. ang., wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia językowego;	Dyskusja	Karta samooceny	K_K01
7	potrafi dbać o kulturę wypowiedzi i szanować dorobek tradycji zawodu filologa języka nowożytnego lub tłumacza na podstawie zdobytej wiedzy językoznawczej, kulturoznawczej i literaturoznawczej.	Symulacje Praca z materiałem źródłowym, Wypowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne	Egzamin, Ocena pracy na zajęciach	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja - Omówienie wyników kolokwium czy wypowiedzi ustnej oraz na tej podstawie wypełnienie karty samooceny M1 (Ćwiczenia praktyczne na podst. tekstów pisanych i wysłuchiowanych) Symulacje – studenci dyskutują na podst. mat. autentycznych, mają opisany problem, przypisane role i zadania do realizacji Praca z materiałem źródłowym – rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych na podst. mat. autentycznych Wypowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne na podst. mat. autentycznych [Stworzenie w oparciu o autentyczne materiały źródłowe wypowiedzi ustnej, uwzględniającej środki i normy językowe wykorzystywane w wybranej komunikacji specjalistycznej, nacechowanej uporządkowaną strukturą oraz odpowiednim stylem, przy jednoczesnym zachowaniu poprawnej składni]				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				

umiejętności: kolokwium pisemne egzamin ocena pracy na zajęciach – ocena za wykonanie zadań i wyniku symulacji na zajęciach kompetencje społeczne: karta samooceny [dwa razy w semestrze student ocenia i komentuje swoje aktualne predyspozycje językowe] egzamin ocena pracy na zajęciach	
Warunki zaliczenia Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 90% obecność na zajęciach oraz uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych z zadań zakładanych w ramach realizowanego przedmiotu.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Teksty autentyczne [słuchane i czytane] prezentujące aktualne zagadnienia z zakresu: Art & Entertainment. Environment. Business life. Economy. Finances. Health. Sports.	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Teksty autentyczne [słuchane i czytane] prezentujące aktualne zagadnienia z zakresu: Military conflicts. Politics. Technology innovations. History. Medicine. World threats. Science.	15
Literatura	
Podstawowa	
Vince, M., <i>Advanced Language Practice</i> , Heinemann, Oxford 1994 Oxenden, C. & Latham-Koenig, <i>New English file: advanced student's book</i> , Oxford University Press 2012 Aktualne teksty autentyczne opracowywane na bieżąco przez prowadzącego. Źródłem jest Internet i takie strony jak np.: https://www.theguardian.com/international https://www.bbc.com/news/world https://www.nasa.gov/ https://www.independent.co.uk/ https://www.washingtonpost.com/ https://www.wsj.com/us-news https://eu.usatoday.com/	
Uzupełniająca	
https://www.mirror.co.uk/ https://www.telegraph.co.uk/ https://www.express.co.uk/ https://anon.healthline.com/	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.