

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo angielskiego obszaru językowego					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	75	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Damian Podleśny				
Język wykładowy:		semestr: 1 - angielski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH				
Prowadzący zajęcia:		mgr Mark Henderson, dr Damian Podleśny				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą geografii, historii oraz kultury krajów angielskiego obszaru językowego. Studenci poszerzą swoją wiedzę w tym zakresie i będą dyskutować o tematach związanych z geografią fizyczną, społeczną i kulturową. Poza tym, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią Wielkiej Brytanii, Irlandii i innych krajów anglojęzycznych od czasów prehistorycznych do dnia dzisiejszego poprzez przedstawienie tła historycznego i najważniejszych postaci historycznych i omówienie ich znaczenia dla rozwoju danego Kraju.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych aspektów życia społecznego, kulturowego i religijnego angielskiego obszaru językowego z akcentem na praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_W03
2	planuje i realizuje projekty zawodowe (samodzielnie lub w zespole) w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_U05
3	przyjmuje i wyznacza zadania (w tym nietypowe, a także o charakterze interdyscyplinarnym) w ramach działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_U11
4	jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania polskiej kultury w kulturze obcej oraz pielęgnowania dorobku i tradycji w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_K05
5	jest gotów do działalności na rzecz środowiska społecznego, uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych mediów (zarówno w języku polskim, jak i angielskim) w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza.	M1 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin pisemny	K_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja w grupach i na forum całej grupy), Praca w grupach zadaniowych (M1 - Praca w grupach), Prezentacja ustna (M3 - Prezentacja studentów dotycząca wybranych zagadnień z kultury, historii, polityki itp. krajów obcojęzycznych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin pisemny obejmujący całość nabytej wiedzy) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych na zajęciach)				
umiejętności: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin pisemny obejmujący całość nabytej wiedzy) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych na zajęciach) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału i wkładu w dyskusję)				
kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające nabytą wiedzę) Egzamin pisemny (Egzamin pisemny obejmujący całość nabytej wiedzy) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena referatów/prezentacji przedstawionych na zajęciach)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji/referatu na temat wybranych zagadnień z zakresu realioznawstwa, egzamin pisemny				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Dziedzictwo kulturowe krajów anglojęzycznych (najważniejsze tradycje, święta, festiwale, obchody) System Parlamentarny Wielkiej Brytanii i USA				15
Forma zajęć: ćwiczenia				

Systemy edukacji w Wielkiej Brytanii i USA.		30	
Najwybitniejsi artyści krajów anglojęzycznych (malarstwo, rzeźba, architektura, muzyka)			
Najważniejsze wydarzenia o charakterze historycznym, kulturowym i religijnym w Wielkiej Brytanii, USA i innych krajach anglojęzycznych			
Literatura			
Podstawowa			
Diniejko A., , English Speaking Countries,, EDE 1994			
McDowall D.,, An Illustrated History of Britain, , Longman Background Books 1989			
Morkesová E., , British and American Life and Institutions, , Impex Ostrava, , Ostrava 1994			
O’Callaghan D.B., , An Illustrated history of the USA,, Longman, , Harlow 1999			
Uzupełniająca			
Fischer S. C., , Made in America: A Social History of American Culture and Character,, The University of Chicago Press, Chicago 2010			
Schama S., , A History of Britain - Volume 1: At the Edge of the World? 3000 BC-AD 1603, , Random House UK Ltd 2009			
Schama S., , A History of Britain - Volume 2: The British Wars 1603-1776,, Random House UK Ltd 2009			
Schama S., A History of Britain - Volume 3:, The Fate of Empire 1776-2000,, Random House UK Ltd 2009			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		45	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.