

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie Status	Strona1/3.....

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):		Język niemiecki (4 x 2 ECTS)				
2. Kod przedmiotu:		AU1148, AU1248, AU2348, AU2448				
3. Okres ważności karty:		Cykl kształcenia 2020/2024				
4. Forma kształcenia:		studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:		studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:		Architektura				
7. Profil studiów:		praktyczny				
8. Specjalność:						
9. Semestr:		1,2,3,4				
10. Jedn. prowadz.		Studium Języków Obcych				
11. Prowadzący						
12. Grupa przedmiotów:		Przedmioty kształcenia ogólnego C2				
13. Status przedmiotu:		wybieralny				
14. Język prowadzenia		polski/ niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
Kompetencje językowe charakterystyczne dla użytkownika na poziomie B1 . Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.						
16. Cel przedmiotu:						
Podniesienie kompetencji językowych z poziomu B1 do poziomu B2 .						
17. Efekty uczenia się:						
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów ze standardów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność	kształtowanie sprawności receptywnych i produktywnych zgodnie z wymaganiami B2	egzamin i ocena zdobytej wiedzy i umiejętności językowych	laboratoria	C.W3	P6U-U6

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

	sprawnego posługiwania się językiem obcym;					
02	Potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym;	przygotowanie samodzielnych projektów	ocena i omówienie zaprezentowanych zagadnień	laboratoria	C.U1	P6U-U6
03	Potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej	odgrywanie ról / dialogów sytuacyjnych / ćwiczenia w mówieniu	ocena wypowiedzi studentów / zaprezentowanych dialogów	laboratoria	C.U2	P6U-U6
04	Jest gotów do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia.	dyskusja i wymiana doświadczeń pozwalająca udoskonalić sposoby zdobywania uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy	rozmowa podsumowująca dyskusję, ocena wypowiedzi studentów	laboratoria	K: 4)	P6U-S4

18. Formy i wymiar zajęć: laboratoria 120 h

19. Treści kształcenia:

Sem. 1

Tematyka: Rodzina, przeżycia, młodość i starość, pamiątki rodzinne, szczęście w miłości, jak było dawniej, poszukiwania partnera w Internecie, bycie dorosłym, przyjaźń na całe życie, fascynacje, zainteresowania, piękne chwile w życiu, w świecie naszych fascynacji, ty jesteś najlepszy – komplementy, reportaż z podróży, hobby, uroczystości związane ze świętami, słownictwo i zwroty językowe typowe dla kierunku architektury i urbanistyki

Gramatyka: określenie przyczyny, zdania z *dass*, określenia przyzwalające/ określenia modalne, przypuszczenia, przymiotnik, użycie, stopniowanie, tworzenie słów, określenie czasu: *wenn, als*, (przeszłość) formy czasowe

Sem. 2

Tematyka:

1. Termine. Terminy. Rozkład dnia; czas zegarowy, ustalanie terminów.
2. Umawianie się na spotkania, usprawiedliwienie swojego spóźnienia/nieobecności.
3. Plan zajęć, punktualność, dni tygodnia, miesiące, mój dzień.
4. **Gramatyka:** czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone w czasie *Präsens*; zaimek nieokreślony *es*; *Präteritum* czasownika *haben*; przeczenie *nicht*; przysłówki związane z podawaniem czasu zegarowego

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

5. Orientierung. Orientacja. Plan miasta, budynku, terminarz, miasto Lipsk, środki lokomocji.
 6. W wydawnictwie, orientacja w budynku, opisanie drogi na uczelnię, opis drogi z punktu A do B pieszo, samochodem lub komunikacją miejską.
 7. Ustalenie wspólnego terminu, notatki w kalendarzu
 8. Gramatyka: przyimki lokalne: in, neben, unten, über, auf, hinter, an, bei, zwischen; przyimek mit z celownikiem, liczebniki porządkowe
 9. Berufe. Zawody. Opisanie dnia pracy z podaniem czynności, przedstawienie poszczególnych zawodów.
 10. Przedstawienie osoby wykonywującej dany zawód, interpretacja statystyki, opis wizytówki.
 11. Gramatyka: odmiana czasowników modalnych; *müssen, können*, rodzajniki i przeczenie *kein* w bierniku, tworzenie nazw zawodów męskich i żeńskich
 12. Berlin sehen. Zwiedzanie Berlina. Czytanie mapy, orientacja w nieznanym mieście.
 13. Opis drogi, napisanie pocztówki/maila związanego z pobytem w danym mieście.
 14. Opis/program dla gości zwiedzających moje miasto, krótka informacja o swoim mieście.
- Gramatyka:** przyimek *in, durch, über* z biernikiem; czasownik modalny *wollen*, przyimki *zu, an .. vorbei* z celownikiem

Sem.3

Tematyka:

1. Ferien und Urlaub. Wakacje, urlop, rodzina, upodobania Polaków w odniesieniu do wakacji /urlopu.
2. Ulubione zajęcia w czasie wolnym, wypadki, krótka notatka z wypadku, wypadek rowerowy, zaproszenie na wspólny wyjazd/wakacje/urlop.
3. Gramatyka: czas przeszły *Perfekt* z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
4. Essen und Trinken. Jedzenie i picie.
5. Zakupy w sklepie/supermarkecie/na targu, zadawanie pytań przy zakupach i reakcja na odpowiedź, zwyczaje żywieniowe w Polsce.
6. Wyrażenie swojej preferencji żywieniowej, wyrażanie opinii o potrawach, sporządzanie list zakupów na różne okazje, karty dań, ceny, wymiary i ciężary, rozumienie przepisu i jego objaśnienie.
7. Gramatyka: stosowanie zwrotów określających częstotliwość: *wie oft?, jeden Tag, manchmal, nie;* układanie zdań z zaimkiem pytajnym *welch*; stopniowanie nieregularne: *viel, gut, gern*
8. Kleidung, Mode und Wetter. Ubiór, moda i pogoda.
9. Moda, zakup, odzież.
10. Pogoda, prognoza pogody. Wydawanie opinii o ubiorze, o kupowanej odzieży
11. Gramatyka: Odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym w bierniku; używanie zaimka wskazującego *dies-*; stosowanie zaimka bezosobowego w funkcji podmiotu; czasowniki zwrotne;
12. Körper und Gesundheit. Ciało i zdrowie. Nazywanie części ciała, Wizyta u lekarza, udzielanie porad i instrukcji.
13. Przychodnie lekarskie i godziny przyjęć, interpretacja tabliczek informacyjnych lekarza, pytanie o samopoczucie i udzielenie odpowiedzi.
14. Rozmowa z lekarzem, zamówienie wizyty u lekarza, zaordynowanie leku.

Gramatyka: Tworzenie trybu rozkazującego; stosowanie czasownika modalnego *dur fen*; używanie zaimków osobowych w bierniku; *Präteritum* czasowników modalnych; zdania poboczne z *wenn*;

Sem.4

Tematyka:

1. Sprachen und Biografien / Języki i biografie.
2. Gramatyka: zdania poboczne z *weil, dass, und, aber, denn*; zaimek *man*; zaimek wskazujący: *dieser, -e, -es*, czas *Perfekt* (powtórzenie); czasownik *werden*
3. Familienalbum / Album rodzinny. Słownictwo związane z stopniami pokrewieństwa, składaniem życzeń, formułowaniem zaproszeń np. urodzinowych.
4. Święta rodzinne, zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące bliskich osób i znajomych,

	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie Status	Strona1/3.....

rodzina.				
5. <i>Gramatyka</i> : odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym; stopnowanie przymiotników <i>wie, als</i> w stopniu wyższym i najwyższym; czas Präteritum; Präteritum czasowników modalnych				
6. Reisen und Mobilität /Podróżowanie i mobilność. planowaniem i rezerwowaniem podróży.				
7. Rozkład jazdy, kupowanie biletów, wyszukiwanie potrzebnych informacji w rozkładzie jazdy, rezerwowanie podróży .				
8. Kupowanie biletów, wyrażanie przypuszczeń; ,opisywanie drogi na uczelnię				
9. <i>Gramatyka</i> : zaimek dzierżawczy w celowniku; przymiotniki w celowniku; dopełniacz – s; zaimek zwrotny <i>sich</i> ; zaimek osobowy w celowniku, <i>mit dir</i> ; przyimki w celowniku i bierniku				
10.Aktiv in der Freizeit /Być aktywnym w wolnym czasie . Zainteresowania, uprawianie sportu.				
11.Opowiadanie o swoich zainteresowaniach, spędzanie wolnego czasu , wyrażanie emocji.				
12. <i>Gramatyka</i> : rekcja czasownika, <i>sich freuen auf, sich ärgern über</i> ; odmiana przymiotnika				
13.bez rodzajnika; <i>niemand, wenige, alle, viele</i>				
14.Medien / Media. Kupowaniem przez internet, korzystaniem z programu telewizyjnego,				
15.Składaniem reklamacji, wyszukiwanie potrzebnych informacji w programie telewizyjnym.				
Gramatyka : zdania ze spójnikiem <i>ob.</i> ; zdania pytające zależne, zdanie przydawkowe				
20. Egzamin:		<u>tak (4 semestr), <i>zal/o</i></u>		
21. Literatura podstawowa:				
Kursbuch: Ziel B2 Deutsch als Fremdsprache; Band 1, Hueber Verlag				
Arbeitsbuch: Ziel B2 Deutsch als Fremdsprache; Band 1, Hueber Verlag				
Herman Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Oliver Bayerlein; „studio d A 1” tom 1, tom 2,				
Wydawnictwa Cornelsen Christian Faudrych, Ulrike Tallowitz „Klipp Und Klar, Wydawnictwo Klett				
22. Literatura uzupełniająca:				
1. Wielki słownik polsko-niemiecki : Grosswörterbuch polnisch-deutsch. T. 1 / J. Piprek [et al.] ; red. nauk. Gerard Koziół. - dodr.]. - Warszawa : "Wiedza Powszechna", 1982				
2. Blick auf Deutschland : erlesene Landeskunde / Susanne Kirchmeyer ; in Zsarb. mit Klaus Vorderwülbecke ; auf der Grundlage des gleichnamigen Lese- und Arbeitsbuches von Anne und Klaus Vorderwülbecke. - Stuttgart : Ernst Klett, 1997.				
3. Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder / Stanisław Bęza. - Wyd. 9. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004.				
4. Spielarten : Arbeitsbuch zur deutschen Landeskunde / Angelika Lundquist-Mog. - Warszawa : Rea, cop. 1996.				
5. Wer, was, wann, wo? : das D-A-CH-Landeskunde-Quiz : Fragen und Antworten zu Deutschland, Österreich und der Schweiz / Peter Lege. - Berlin [et al.] : Langenscheidt, 2005.				
6. Wörter und Sätze : Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak. - Ismaning : M. Hueber, 2001				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	laboratoria	120/0		
2	Wkład studentów poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego: przygotowanie studenta do zajęć przygotowanie do testów sprawdzających przygotowanie do testu końcowego na poziomie B2 przygotowanie projektów/prezentacji	0 / 52		
		0 / 24		
		0 / 24		
		0 / 20		
Suma godzin		120/120		
24. Suma wszystkich godzin:		240	25. Liczba punktów ECTS:	8

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2018r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:	4 / 4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	8
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)