

|                                                                                  |                                                      |                     |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|  | <b>ZAŁĄCZNIK</b>                                     | Data<br>1.10.2017r. | Symbol<br>Z-IA-5.4-1-2  |
|                                                                                  | <b>Karta przedmiotu<br/>rok akademicki 2020/2021</b> | Wydanie<br>Status   | Strona<br>.....1/3..... |

### KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Projektowanie urbanistyczne - zabudowa śródmiejska z wykorzystaniem OZE                        |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AU2408                                                                                         |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cykl kształcenia 2020/2024                                                                     |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 4. Forma kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | studia pierwszego stopnia                                                                      |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studia stacjonarne / <del>studia niestacjonarne</del>                                          |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Architektura                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 7. Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | praktyczny                                                                                     |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                              |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | czwarty                                                                                        |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Instytut Architektury                                                                          |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dr hab. inż. arch. Katarzyna Mazur-Belzyt, prof. Pol.Śl.                                       |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Projektowanie A1                                                                               |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wybieralny                                                                                     |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | polski                                                                                         |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| Warunkiem wystarczającym do uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia 1 roku studiów na kierunku aiu, potwierdzonych wpisem na trzeci semestr studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| Celem przedmiotu jest:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– zapoznanie studentów z podstawowymi elementami struktury miejskiej, zasadami jej oznaczania i wymiarowania w odniesieniu do zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej</li><li>– wykształcenie umiejętności metodycznego dochodzenia do rozwiązań projektowych na podstawie analizy istniejących uwarunkowań</li><li>– wykształcenie umiejętności projektowania zespołów urbanistycznych (zabudowa mieszkaniowo-usługowa) w sytuacji śródmiejskiej z uwzględnieniem otoczenia oraz specyficznych wymogów stawianych tego typu zabudowie w zakresie uwarunkowań fizycznych, technicznych, społecznych,</li><li>– zrozumienie związku między kształtowaniem zespołów śródmiejskiej zabudowy mieszkaniowej a gospodarowaniem energią i wodą w kontekście przemian klimatycznych.</li></ul> |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| 17. Efekty uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                      |                                             |
| Ozn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu uczenia się                                                                        | Metoda realizacji efektu uczenia się | Metoda sprawdzenia efektu uczenia się | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów ze standardów | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy; | Przygotowanie do egzaminu            | Egzamin pisemny                       | Wykład autorski         | A.W2<br>W: 2)                        | P6U-W2                                      |
| 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny zabudowy mieszkaniowej;                      | Opracowanie projektu                 | Projekt - praca semestralna           | Zajęcia projektowe      | A.U2<br>U: 2)                        | P6U-U2                                      |

|                                                                                  |                                                      |  |                     |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------|
|  | <b>ZAŁĄCZNIK</b>                                     |  | Data<br>1.10.2017r. | Symbol<br>Z-IA-5.4-1-2  |
|                                                                                  | <b>Karta przedmiotu<br/>rok akademicki 2020/2021</b> |  | Wydanie             | Strona<br>.....1/3..... |
|                                                                                  |                                                      |  | Status              |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                        |                             |                    |                       |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 03 | Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;                                                                                            | Opracowanie projektu                   | Projekt - praca semestralna | Zajęcia projektowe | <b>A.U4<br/>U: 4)</b> | <b>P6U_U4</b>            |
| 04 | Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;                                         | Przygotowanie analiz problemowych      | Projekt - praca semestralna | ćwiczenia          | <b>B.U2<br/>U: 4)</b> | <b>P6U_U4<br/>P6U_U8</b> |
| 05 | Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu urbanistycznym; | Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji | Prezentacja projektu        | Zajęcia projektowe | <b>A.U5<br/>U: 3)</b> | <b>P6U_U3</b>            |
| 06 | Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;                                                                                                             | Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji | Prezentacja projektu        | Zajęcia projektowe | <b>A.S1</b>           | <b>P6U-S5</b>            |

**18. Formy i wymiar zajęć:** W.15 Ćw.15 L. P.45 Sem.

### 19. Treści kształcenia:

#### Tematyka wykładów:

- Techniki i oznaczenia graficzne z zakresu projektowania urbanistycznego terenów mieszkalnictwa wielorodzinnego
- Elementy planów zagospodarowania terenów zabudowy mieszkaniowo- usługowej, w tym modele (SJM)
- Kształtowanie programów i układów przestrzennych zespołów mieszkaniowych, w tym w aspekcie rozwiązań futurystycznych, czasoprzestrzennej zmienności, środowiska mieszkaniowego adaptowanego do potrzeb specjalnych grup ludności.

#### Tematyka zajęć projektowych i ćwiczeniowych:

Projekt zespołu urbanistycznego dotyczy zagospodarowania terenów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej w konkretnej sytuacji urbanistycznej. Założenia klimatyczne i energetyczne mogą determinować przyjęcie rozwiązań funkcjonalnych i strukturalno-materiałowych zarówno w skali budynku, jak i całego osiedla. Szczególną rolę powinna odgrywać infrastruktura OZE. Wykorzystanie odnawialnych lub/i niekonwencjonalnych źródeł energii powinno mieć wymiar użytkowy, powinno wpływać na funkcję, formę i estetykę układów urbanistycznych. Gospodarowanie wodą w skali osiedlowej powinno przeciwdziałać skutkom okresów suszy i gwałtownych deszczy.

W ramach zajęć projektowych przewidziane jest wykonanie projektu semestralnego - opracowanie i prezentację. W ramach zajęć ćwiczeniowych rozpatrywane są wybrane zagadnienia problemowe ujęte w projekcie w postaci analiz.

#### Zakres opracowania projektów

Projekty wykonywane są indywidualnie lub w grupach dwuosobowych.

Zakres opracowania:

- Analizy uwarunkowań lokalizacyjnych, w tym waloryzacja terenu;
- Plan zagospodarowania terenu w skali 1:1000 wraz ze wskaźnikami urbanistycznymi przyjętej koncepcji;

|                                                                                  |                                                      |                     |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|  | <b>ZAŁĄCZNIK</b>                                     | Data<br>1.10.2017r. | Symbol<br>Z-IA-5.4-1-2  |
|                                                                                  | <b>Karta przedmiotu<br/>rok akademicki 2020/2021</b> | Wydanie             | Strona<br>.....1/3..... |
|                                                                                  |                                                      | Status              |                         |

- Plan zagospodarowania fragmentu opracowania w skali 1:500;
- Schematy kompozycyjne i szczegółowe analizy przyjętej koncepcji;
- Przekroje i rozwinięcia urbanistyczne (1:1000, 1:500);
- Model fizyczny projektowanego zespołu lub wizualizacje.

Format – dwie plansze formatu 100 x 70 cm.+ zapis na płycie CD / plik w formacie pdf

## 20. Egzamin:

tak ~~nie~~

## 21. Literatura podstawowa:

1. Adamczewska-Wejchert Hanna, *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*, Arkady 1985;
2. Chmielewski Jan Maciej, Mirecka Małgorzata, *Modernizacja osiedli mieszkaniowych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
3. Czarnecki Władysław, *Planowanie miast i osiedli, T.I-IV*, PWN, Warszawa 1968;
4. Figaszewski J., Olejko W., *Influence of Energy components on developing groups of downtown flat housing on and exaple of students' projects* [w:] J.Sokołowska-Moskwiak (red.), *Technological innovations and sustainability development in architecture and construction*, Grafol, Racibórz 2017.
5. *Katalog dobrych praktyk. Zasady zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi pochodzącymi z nawierzchni pasów drogowych*. Wrocław 2017 (PDF) <http://44mpa.pl/wroclaw-katalog-dobrych-praktyk-deszcz-trzeba-zatrzymac-w-miescie>.
6. Korzeniewski W., *Poradnik Projektanta Budownictwa Mieszkaniowego*, Arkady, Warszawa 1981.
7. Korzeniewski Władysław, *Odległości w zabudowie i zagospodarowaniu terenu*, COIB, Warszawa 1999;
8. Peters, P., Rosner, R., *Małe zespoły mieszkaniowe. Domki jednorodzinne, małe osiedla*, Arkady, Warszawa 1983.
9. *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2003 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie* (Dz. U. Nr 75 z 2002 r. Poz. 690) wraz z aktami zmieniającymi

## 22. Literatura uzupełniająca:

10. Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego*; Arkady; 2007; ISBN 83-213-4265-5
11. Włodarczyk J.W., *Specjalne formy budownictwa mieszkaniowego*. Res-Type, Katowice 1991 (Monografia, współautor: W.Strabel)
12. Włodarczyk J.W., *Prognozy w zakresie ewolucji zespołów mieszkaniowych na Śląsku*. Ossolineum, Polska Akademia Nauk, Wrocław 1994 (monografia)
13. Wydawnictwa Normalizacyjne: *Rysunek Techniczny Budowlany. Zbiór Polskich Norm*, Warszawa 2002.
14. Włodarczyk J.W., *Koncepcja mieszkań dla osób starszych w warunkach GOP*, Politechnika Śląska Gliwice, praca doktorska zakupiona przez Ministerstwo Zdrowia
15. Włodarczyk J.W., *Czynnik czasu w kształtowaniu nowych zespołów mieszkaniowych*. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej -Architektura, Z. Nr 16, Gliwice 1991 (Rozprawa habilitacyjna). Ossolineum, Polska Akademia Nauk, Wrocław 1994

Najnowsze czasopisma polskie i zagraniczne z zakresu architektury mieszkaniowej, usługowej i urbanistyki.

## 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

| Lp. | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
|-----|--------------|---------------------------------------------|
| 1   | Wykład       | 15/15                                       |
| 2   | Ćwiczenia    | 15/15                                       |
| 3   | Laboratorium |                                             |

|                                                                                  |                                                      |  |                     |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------|------------------------|
|  | <b>ZAŁĄCZNIK</b>                                     |  | Data<br>1.10.2017r. | Symbol<br>Z-IA-5.4-1-2 |
|                                                                                  | <b>Karta przedmiotu<br/>rok akademicki 2020/2021</b> |  | Wydanie             | Strona                 |
|                                                                                  |                                                      |  | Status              | .....1/3.....          |

|                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                        | Projekt            | 45/45                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                        | Seminarium         |                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                        | Inne               |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          | <b>Suma godzin</b> | <b>75/75</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>                                                                                                                       |                    | 150                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>25. Liczba punktów ECTS:</b>                                                                                                                          |                    | 5                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>26. Liczba punktów ECTS:<br/>uzyskanych na zajęciach z<br/>bezpośrednim udziałem<br/>nauczyciela akademickiego /<br/>samodzielnej pracy studenta:</b> |                    | 2,5<br>/<br>2,5                                                                                                                                                                                                      |
| <b>27. Liczba punktów ECTS<br/>uzyskanych na zajęciach<br/>o charakterze praktycznym<br/>(laboratoria, projekty):</b>                                    |                    | 4                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Efekty</b>                                                                                                                                            | <b>Ocena</b>       | <b>Opis wymagań</b>                                                                                                                                                                                                  |
| 01                                                                                                                                                       | bdb                | Bardzo dobrze zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy, ma w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie;                                                         |
|                                                                                                                                                          | +db                | Dość dobrze zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy, ma raczej uporządkowaną wiedzę w tym zakresie;                                                            |
|                                                                                                                                                          | db                 | Dobrze zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy, ma w miarę uporządkowaną wiedzę w tym zakresie;                                                                |
|                                                                                                                                                          | +dst               | Dosyć słabo zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy, ma mało uporządkowaną wiedzę w tym zakresie;                                                              |
|                                                                                                                                                          | dst                | Dostatecznie zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy, ma nieuporządkowaną wiedzę w tym zakresie;                                                               |
|                                                                                                                                                          | ndst               | Niedostatecznie zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji niewielkich zespołów zabudowy;                                                                                                       |
| 02                                                                                                                                                       | bdb                | Potrafi bardzo dobrze zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                          | +db                | Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny, ale w niektórych przypadkach oczekuje pomocy;                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                          | db                 | Potrafi zaprojektować z niewielką pomocą prosty zespół urbanistyczny;                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          | +dst               | Potrafi zaprojektować z wydatną pomocą prosty zespół urbanistyczny;                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | dst                | Potrafi zaprojektować z wydatną pomocą i pod stałym nadzorem prosty zespół urbanistyczny;                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | ndst               | Nie potrafi zaprojektować prostego zespołu urbanistycznego;                                                                                                                                                          |
| 03                                                                                                                                                       | zal                | Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | nzal               | Nie potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;                                                                                                      |
| 04                                                                                                                                                       | bdb                | Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;                                                       |
|                                                                                                                                                          | +db                | Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze, ale niekiedy oczekuje niewielkiego wsparcia;          |
|                                                                                                                                                          | db                 | Przy niewielkiej pomocy potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;                               |
|                                                                                                                                                          | +dst               | Przy wydatnej pomocy potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;                                  |
|                                                                                                                                                          | dst                | Z trudem i przy wydatnej pomocy potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;                       |
|                                                                                                                                                          | ndst               | Nie potrafi dostrzec znaczenia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;                                                     |
| 05                                                                                                                                                       | zal                | Bardzo dobrze potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu urbanistycznym; |

|                                                                                  |                                                      |  |                     |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------|
|  | <b>ZAŁĄCZNIK</b>                                     |  | Data<br>1.10.2017r. | Symbol<br>Z-IA-5.4-1-2  |
|                                                                                  | <b>Karta przedmiotu<br/>rok akademicki 2020/2021</b> |  | Wydanie             | Strona<br>.....1/3..... |
|                                                                                  |                                                      |  | Status              |                         |

|                   |      |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | nzal | Nie potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu urbanistycznym; |
| 06                | zal  | Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;                                                                                                                 |
|                   | nzal | Nie jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;                                                                                                             |
| <b>28. Uwagi:</b> |      |                                                                                                                                                                                                            |
|                   |      |                                                                                                                                                                                                            |

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)